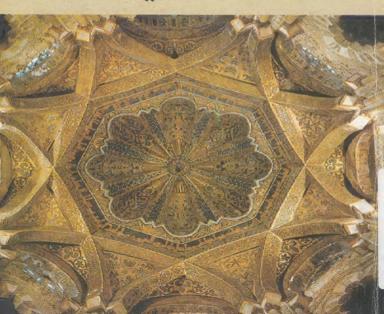


# ضحىالإسلام



أحمد أمين







# ضحى الإسلام

909.097671 A5171d الجزء الأول 2002

أحمد أمين





### مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠٢ مكتبة الأسرة برعاية السيدة سوزان مبارك سلسلة الأعمال دينية

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التربية والتعليم

وزارة التنمية المحلية

وزارة الشــباب

التنفيذ : هيئة الكتاب

ضحى الإسلام الجزء الأول أحمد أمين

الغلاف

والأشراف الفني:

الفدان : محمود الهندى

الإخراج الفني والتنفيذ :

صبرى عبدالواحد

المشرف العام:

د. سمير سرحان

#### على سبيل التقديم:

نعم استطاعت مكتبة الأسرة بإصداراتها عبر الأعوام الماضية أن تسد فراغا كان رهيباً في المكتبة العربية وأن تزيد رقعة القراءة والقراء، بل حظيت بالتفاف وتلهف جماهيري على إصدار اتها غير مسبوق على مستوى النشر في العالم العربي أجمع، بل أعادت إلى الشارع الثقافي أسماء رواد في مجالات الإبداع والمعرفة كادت أن تنسى وأطلعت شباب مصر على إبداعات عصر التنوير وما تلاه من روائع الإبداع والفكر والمعرفة الإنسانية المصرية والعربية على وجه الخصوص ها هي تواصل إصداراتها للعام التاسع على التوالي في مختلف فروع المعرفة الإنسانية بالنشر الموسوعي بعد أن حققت في العامين الماضيين إقبالاً جماهيرياً رائعاً على الموسوعات التي أصدرتها. وتواصل إصدارها هذا العام إلى جانب الإصدارات الإبداعية والفكرية والدينية وغيرها من السلاسل المعروفة وحتى إبداعات شباب الأقاليم وجدت لها مكانًا هذا العام في «مكتبة الأسرة، .. سوف يذكر شباب هذا الجيل هذا الفضل لصاحبته وراعيته السيدة العظيمة/ سوزان مبارك..

د. مهر مرحان

# بيرانهالخالحمن

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله .

وفوق هذا، فالأفكار متنوعة ، والآراء متمددة ، وقضاياكل عصر تخالف ما قبلها ، ويراها الباحث فيظنها أول وهلة جديدة لم ترتبط بما قبلها برباط ، ولم تتصل به أية صلة ، فيُسِل فكره فيا عسى أن يكون بينهما من قرابة أو نسب ، وما قد يصل بينهما من سبب .

فنى سبيل الله ما يلاقى مؤرخ الفكر من عناء لا يتناسب وما يحصله من نتاج! \* \* \* \* \*

سرت فى « نحمى الإسلام » سيرى فى « فجر الإسلام » رائدى الصدق والاخلاص للحق ، فإن أصبت فحمداً لله على توفيقه ، وإن أخطأت فالحق . أردت ، ولكل امهى ما نوى .

عنيت بضحى الاسلام المائة سنة الأولى للعصر العباسى (١٣٢ – ٢٣٢) ه أعنى إلى خلافة الواثق بالله ، فهو عصر له لون على خاص ، كما أن له لونا في السياسة والأدب خاصاً ، امتاز بغلبة العنصر الفارسى ، و بحرية الفكر إلى حد ما ، وبدولة المعترلة وسلطانهم ، وبتلوين الأدب من شمر ونثر لوناً احتذى على كر الدهور ، واختلاف العصور . كما امتاز بتحويل ما باللسان العربي إلى قيد في الدفاتر وتسجيل في الكتب ، وما باللسان الأجنبي إلى لغة العرب . وهو في كل هذا يخالف العصور قبله والعصور بعده . مخالفة تجعله حاتمة قائمة بنفسها ، يصح أن تسمى ، وأن تدرس ، وأن تميز . على أنى أحياناً يدعوني إيضاح الفكرة إلى أن أربطها بما كان منها في العصر الذي قبله ، كما قد يدعوني تسلسلها إلى أن أتجاوزه إلى العصر الذي بعده .

وقد رتبته أبواباً أربعة :

الباب الأول فى الحياة الاجتماعية فى ذلك العصر ، واجتزأت منها بما له أثر قوى فى العلم والفن .

والباب الثانى في الثقافات المختلفة دينية وغير دينية .

والبلب الثالث فى الحركات العلمية ، ومعاهد العلم ، وحرية الفكر ، ومهايا البلدان فى تلك الحركات .

والباب الرابع فى للذاهب الدينية ، وتاريخ حياتها ، وأشهر زجالها ، وأهم أحداثها .

وكنت أحزر أن سيكون حجمه حجم « فجر الإسلام » ، فلما شرعت في تأليفه اتسع على موضوعه ، وغمرتني مناحيه ، وواجهت مسائل لم تكن خطرت لى ، فتركت البحث على سجيته ، والقول على طبيعته ، فإذا هو ضعف فجر الإسلام أو يزيد ، فاضطورت أن أجعله جزءين ، في كل قسم بابان .

وأتقدم إلى القراء اليوم بقسمه الأول ، راجيًا ألا يفرغوا من قراءته حتى أقدم إليهم قسمه الثاني .

على أنى لم أقل فى كل موضوع إلا كلته الأولى ، ولم أنظر إليه إلا نظرة الطائر، ولو حاولت أن أستوفى الكلام فى كل فصل لكان من كل فصل كتاب. فإن نجحت فى إثارة الباحثين لنقده ، وتصحيح خطئه ، وتوسيع مباحثه ، فذلك حسى ، وحسبنا الله ونم الوكيل م؟

۲۳ رمضان سنة ۱۳۵۱ ۱۹ يناير سنة ۱۹۳۳

أحمد أمين

## مفدمة السكناب

#### للدكتور لح، حسين

أراد ناقد من نقاد التمثيل أن يثنى على قصة راقته ، وملكت عليه إعجابه ، وكان صاحب القصة له صديقاً حيا ، فتوقع أن يلام فى الثناء عليه ، ولكنه لم يتحرج من إهداء هذا الثناء إلى صديقه فى غير تردد ولا تحفظ ، وأعلن فى صراحة — أعجبتنى — أن من خيانة الأصدقاء أن تتخذ صداقتهم . وسيلة إلى جحود ما لهم من حق ، وإخفاء ما لهم من فضل ، وتجاملهم هذه المجاملة السلبية التى تدفعك إلى أن تتردد وتتحفظ ، وتقدم إليهم ثناء ممتقعاً شاحباً ، حتى لا تنهم بالإغراق ، ولا توصف بالمجاباة . وحتى لا يسوء ظن قرائك بنصيبك من الإنصاف ، وحظك من الاستغلال .

رأى ذلك الناقد « وأنا أرى ممه » أن هذا النحو من معاملة الأصدقاء خيانة منكرة ، وظلم قبيح ، وأنه فى الوقت نفسه نوع من اتهام النفس . والإسراف فى سوء الظن بها . فليس ينبغى للناقد أن يُصدر — فيا يرى من رأى — عما يقول النماس فيه أو ما يمكن أن يقولوا فيه ، وإنما هو مدين لنفسه ولقرائه بما يعتقد أنه الحق الخالص ، سواء أرضى الناس أم سخطوا ، وسواء أوافق رأيه هوى القراء ، أم انحرف عنه .

وعلى هـذا النحو من الاستمداد عمدت دائماً إلى النقد ، واجتهدت ما استطمت ألا أظلم الصديق لصداقته ، ولا الخصم لخصومته ، وليس الظلم مقصوراً على أن تفضَّ من العمل الأدبى أو العلمي ، أو تنقص من قيمته لأن صاحبه صديق لك ، أو حرب عليك . بل هناك ظلم أقبح من هذا وأشتم ، وهو أن تنفى على من لا يستحق الحد وهو أن تنفى على من لا يستحق الحد إلا بمقدار ، وأن تحمد الخصم لأنه خصم ، ولأنك تكره أن يقول الناس فيك خاسمه فسجز عن إنصافه وتحامل عليه .

ولست أريد أن أخون صديق « أحمد أمين » بالاسراف في الثناء عليه ، ولا أن أخونه بالنفض منه والتقصير في ذاته ، وإنما أريد أن أنسى صداقته ، وأهمل — ولو لحظة قصيرة — ما يبنى وبينه من مودة كلهاصفو وإخاء استطعنا أن نجمله فوق ما يتنافس الناس فيه من المنافع وأغراض الحياة ، إنما أريد أن أنصفه ، وأشهد لقد فكرت وقدرت ، وجهدت نفسى في أن أجد شيئاً من الميب ذى الخطر أصف به هذا الكتاب الذى أقدمه إلى القراء فلم أجد ، ولم أوقى من ذلك إلى قليل ولا كثير .

وليس ذنبي أن « أحمد أمين » قد قصد إلى عمله فى جد وأمانة وصدق ، وقدرة غريبة على احتمال المشقة والعناء ، والتجرد من العواطف الخاصة . والأهواء التي تمبث بالتفوس ، فوفق من ذلك إلى أعظم حظ يستطيع العالم أن يظفر به فى هذه الحياة .

نم ؛ وليس من ذنبي أن « أحمد أمين » قد استقمى فأحسن الاستقصاء ، وقرأ فأجاد التراءة ، وفهم فأتقن الفهم ، واستنبط فوفق إلى الصواب . ليس من ذنبي أن « أحمد أمين » بعد همذا كله ، ويفضل هذا كله ، قد فتح في درس الأدب العربي باباً وقف العلماء والأدباء أمامه — طوال هذا العصر الحديث — يدنون منه ثم يرتدُّون عنه ، أويطرقونه فلا يُنتح لم ، ووفق هو إلى أن يفتحه على مصراعيه ، ويغلم الناس على ما وراءه من حقائق ناصعة ، يبتهج لها عقل الباحث والعالم والأديب ، ليس شيء من هذا ذنبي أنا الوإذا لم يكن بد من أن يلام أحد لأن علماً مصرياً

قد وفق إلى هذا الفوز المبين ، وأهدى إلى اللغة العربية كتاباً لم يُسبق إلى مثله ، فليُكَمْ هذا العالم المصرى نفسه ، وليعاقب « أحمد أمين » لأنه قد ظفو مهذا الفوز .

لقد اختار « أحد أمين » لكتابه عنوانه هذا « ضى الإسلام » وهو لا يقدر إلا أن الضحى يأتى بعد النجر ، وأنه وقد أظهر « فجر الإسلام » يجب أن ينفس فى ضحاه ، أما أنا ، فكنت أفهم معه هذا النهم ، وأذهب معه هذا للذهب ، ولكنى لم أكد أبدأ معه قراءة الكتاب حتى أخذت أحس شيئاً لم أرد أن أتحدث به إليه ، مخافة أن يكذب ظنى مضينًا فى قراءة الكتاب ، ولكننا مضينا، ومضينا حتى أعمنا هذا الجزء الذى نقدمه إلى القراء ، فإذا هذا الشيء الذى كنت أحسه يزداد وضوحاً وجمالا وقوة ، وإذا ظنى يصدف شيئاً فشيئاً حتى يصبح يقيناً ، وإذا أنا مؤمن إيمانا لا يشوبه الشك بأن هذا الكتاب الذى أنا سعيد بتقديمه إلى القراء 'يلتى على تاريخ الإسلام فى العصر العباسى الذى أنا سعيد بتقديمه إلى القراء 'يلتى على تاريخ الإسلام فى العصر العباسى الأول ورا رائماً وضاء قوياً هو أشبه شىء بنور الضحى .

فالكتاب « ضمى الإسلام » لأنه بدرس تاريخ الحياة العقلية للسلمين في القراب الثانى للهجرة ، وهو « ضمى الإسلام » لأنه قد جلى هذه الحياة وأظهرها للناس كأوضح ما يمكن أن تكون ، وكأجل وأبهى ما يمكن أن تكون ، ولحمل وأبهى ما يمكن قد جد وألح ومضى في الجد والإلحاح ، حتى انتهى إلى هذا التوفيق أم الجامعة المعرية لأنها قد اهتلت إلى « أحد أمين » ووكلت إليه ما وكلت من أنواع الدرس وفنون البحث ؟ ولعل الخير كل الخير في أن أصرف هذه التهنئة أنواع الدرس وفنون البحث ؟ ولعل الخير كل الخير في أن أصرف هذه التهنئة عن « أحد أمين » وعن الجامعة إلى الذين يقرمون اللغة العربية ، ويعنيهم أن يؤرخوا آدابها ، ويستكشفوا ما اشتعلت عليه من المكنوز التي كانت مجبولة إلى الآن ، عؤلاء أحق بالتهنئة لأنهم سيسيرون معذ اليوم إلى

أغراضهم في طريق وانحة سهلة معبدة ؛ ينمرها نور الضعي .

لن تكون حياة للسلمين منذ اليوم كما كانت من قبل ، غامضة مضطربة يتحدث عنها مؤرخو الآداب بالتقريب لا بالتحقيق ، ويقولون فيها بالظن لا باليقين . ذلك عصر قد انقضى ، وألتى بينه وبين الذين سيؤرخون الآداب ستار صفيق ألقاه « أحمد أمين » ، وأصبح الذين يقصدون إلى تاريخ الأدب قادرين منذ اليوم على أن يحققوا ويستيقنوا ، ويسيروا في بحثهم على بصيرة وهدى .

ما أكثر ما كنا نضيق صدراً سهذه الأمور الغامضة التي كان يلجأ إلىها مؤرخو الآداب حين كانوا مذكرون تطور الحياة الإسلامية - أيام بني العباس-بفضل الاختلاط بين العرب وغيرهم من الأمم ، وبفضل اتصال العقل العربى بالمقول الأجنبية ، وبفضل الترجة والمترجين ، والتأليف والؤلفين . كانت هذه الألفاظ كلها رموزاً إلى الآن تدل على أشياء كثيرة ، ولكنها لا تدل على شيء . تُصَوِّرُ أمام الباحثين صوراً مختلطة مضطربة لا تحصي ولا تستقر ، فعي ذاهبة أبدًا ، جائية أبدًا ، غامضة أبدًا . نسمي إليها ، ولا نظفر بها . أو يصرفنا عنها الـكسل العقلي ، الذي هو آفة حياتنا الأدبية في هذا العصر . أما الآن فقد ضبطت هذه الصور أحسن ضبط ، وجليت أحسن تجلية ، وأصبحنا إذا ذكرتا تطور الأمة العربية أو الأم الإسلامية في القرن الثانى للهجرة نعرف بل نحس حقيقة هــذا التطور ومصدره، والآماد التي انتهى إلىها ، وأصبحنا إذا ذكرنا الحياة الاجثماعية للسلمين في هذا العصر لا نقول كلاماً مبهماً ، وإنما تقول كلاماً يدل على ما يراد به أحسن دلالة وأجلاها ، يدل على طبيعة هذه الحياة وما تقوم عليه من اتصال بين الأفراد والجماعات ، على اختلاف الأجناس والبيثات والأمزجة ، يدل على طبيبة الزواج الذى كان يكون بين هؤلاء الناس فيخلط دماؤهم خلطًا ، أو قل يمزجها منجًا ،

يدل على طبيعة الرق الذي محا الشخصيات الفردية والاجتاعية لكتبر سن الأفراد والأم ، وصهرها كلما في مرجل واحد هو الدولة الإسلامية ، فكوّن منها شخصية جديدة كل الجلدة ، طريفة كل الطرافة ، هي شخصية الأمة الاسلامية .

نم ؛ ويدل على هذه الطبقات التي كان يتألف منها الجسم الاجتهامى ، للأمة الإسلامية ، والتي كانت تتقسم فيا ينها الأعمال المكثيرة المختلفة ، التي يحتاج إليها هذا الجسم لا ليحيا فحسب ، بل ليزفه هذه الحياة ويرقيها ، ويأخذ فيها بأعظم خط ممكن من الترف المادى والعقلى والشعورى جميعاً .

وإذا ذكرنا الثقافة اليونانية ؛ فلن نفهم منها منذ اليوم هذا المهنى المبهم الذى نرمن إليه بالفلسفة أحياناً . ولكنا سنعرف بالضبط مقدار ما أخذ العرب عن اليونان ، وكيف أخذوه ، ومن أين أخذوه ، وكيف أساغوه أولاً ، ثم تمثلوه بعد ذلك ؟ وقل مثل هذا في الثقافة المندية والفارسية ، أستفنر الله بل خيراً من هذا ، قل أكثر جداً من هذا ، فما أعلم أن باحثاً عن تاريخ الأدب العربى وفتى إلى تحقيق الصلة بين العرب والهند ، أو بين العرب والفند ، أو بين العرب والفند ، أو بين العرب والفرس إلى مثل ما وُفق إليه « أحد أمين » .

وهو - بعد هذا كله - أول من بسط هذا في اللغة العربية بسطاً يطمئن إليه الباحث الذي يسلك إلى محته طريق الجد والصدق، لاطريق العبث والتضليل. وإذا ذكر ما الثقافة المسيحية والثقافة اليهوديه ؛ فلن نفهم منهما منذ اليوم ماكنا نفهه من قبل ، من أن اتصال للسلمين باليهود والنصاري قد أحدث بين أولئك وهؤلاء ضروباً من التأثير العقلي العام .

ولكننا سنعرف طبيعة هذا التأثير ومقداره ومصدره ، ثم سنضع أيدينا على مظاهر هذه الحياة الجديدة؛ فيا أنتج المسلمون من أدب وعم وفن . أستطيع أن أقول إن « أحمد أمين » حيمًا انتدب لتأليف هـذا السكتاب قد آنخذ آلأمة المجارب ، ووضع أمام عينيه غرضاً أقسم ليبلغنّه ، أو ليعدلنّ عن إظهار السكتاب . وهذا الغرض ، هو تخليص الحياة العقلية الإسلامية في القرن الثانى من الغموض والإبهام ، وما زال مهذا الفموض والإبهام حتى أجلاها عن موقفهما ، وانتزع منهما حياة المسلمين العقلية إلى منتصف القرن الثالث للهجرة . وكأن يزورني كل أسبوع ومعه طائفة جميلة رائعة من الفنائم التي كان يكسمها في هذه الحرب الشاقة المتصلة ، فأقاسمه سمادته بالظفر ، واغتباطه بالفوز .

ولست أحب أن تقدر أنى أعمد فى هذا الكلام إلى ضروب الجاز وآلوان التمثيل لأزين القول وأنمقه ، ولكنى أحب أن تستيقن أنى إنما أقول الحق خالصاً من كل زينة ، بريئاً من كل تنميق . فقد كان تأليف هذا الكتاب حرباً عنيفة طويلة مملة بين المؤلف وبين النموض والإبهام . وكان المؤلف كلى تقدم خطوة وقف ينظم انتصاره ، ويصوغ ثمراته هذه الصيفة الجميلة التي ستراها في فصول هذا الكتاب ، ويتأهب في الوقت نفسه لهجمة أخرى يكسب بها موقعة أخرى ، وينتصر بها انتصاراً جديداً .

ومع أن المؤلف قد أنفق جهداً قوياً فى أن يجنّبك مشاركته فياكان يحل من عناه، وبلقى من مشقة، ويذوق من مرارة الصبر والمصابرة، ومطاولة المسائل المعضلة التى كانت تعرض له : فأنت واجد أثر هذا كله فى فصول الكتاب ، حين ترى المؤلف يسير فى أناة تشبه البطء ، ويعرض عليك جزئيات ضئيلة ، تشبه أن تكون إغراقاً فى التفصيل ، وتقليداً للجاحظ فى حب الاستطراد، ولكن اثبت لهذا البطء ، واصبر لهذا التفصيل ، وامض مع الكاتب فى رفق وأناة ، فسترى أن نتيجة هذا الثبات والصبر والرفق لمقوم جداً مما كنت تغلن ، وأنفس جداً مما كنت تنظر ، وأن الكاتب لم يتورط فيها تورطاً ، وإما قصد إليها قصداً ، وتصدها تصداً . لأنه لم يكن

". يستطيع أن يمدل عنها حتى يضحى بالأمانة العلمية ، والتحقيق الذي يغرضه البحث الحديث فرضاً على العلماء .

ولا تتَحَفَّ من هذا البطء ، ولا نشفق من هذه الطاولة ، فلن يمترضك ملل ، ولن يغلَّ من حلك سأم ، ولن تضيق بالكتاب لحظة ، فقد عرف الكاتب كيف يهون عليك طول الطريق إلى غايتك ، وكيف يبث أمامك في هذه الطريق من الزهر ما يستهوى عينك ، وكيف ينشر حولك في هذه الطريق من الأصداء الحلوة ما يخلب أذنك . وأنا زعيم بأنك ستحتاج إلى أن تميد قراءة بعض الصحف وبعض القصول ، وسترى أن الكاتب على إطائه وأناته مسرع مسرف في السرعة بعض الأحيان .

أشهد لقدوفق « أحمد أمين » في هذا الكتاب إلى الأجادة العلمية والفنية مما : استكشف الحياة العقلية الإسلامية استكشافاً لم يُشتِق إليه ، ثم عرضها عرضاً هو أبعد شيء عن جفاء العلم وجفوته ، وأدنى شيء إلى جمال الغن وعذوجه .

فلينم القراء بفصول هذا الكتاب ، ولينم للؤلف بما ينم به الظافر حين ينتهى إلى فوز لا تشوبه شائبة . ولتكن هذه الحياة الجادة الحاصة المنتجة — فى تواضع ولين جانب — التى يحياها « أحمد أمين » درساً نافعاً ، ومثلاً صالحاً للذين يريدون أن يحيوا في مصر حياة الملاء .

لم مسین

# *البابالاول الح*ياة الاجتماعية في العصر العباسي الأول

#### مفت رمة

يصور بعض المؤرخين الحالة – وقد سقطت الدولة الأموية ؛ وقامت الدولة السبية حد تصويراً بخيل إليك ممه : أن هناك حدُوداً فاصلة بين الدولتين ، وأن صفحة المتاريخ قد ختمت بانتهاء الدولة الأموية ، وأن صفحة أخرى بدئت بقيام الدولة المباسية ، وأن ليس هناك كبير علاقة بين الأمة الإسلامية في عهدها الأول ؛ والأمة في عهدها الثاني . وهذا التصوير أبعد ما يكون عن الصحة ! وعلى الأخص من الناحيتين : الاجتماعية ، والمقلية .

فقد حدثت حوادث فى صدر الإسلام وفى عهد الدولة الأموية - أخذت تممل عملها منذ وجودها ، واستمر تأثيرها مع سقوط الأمويين ، وقيام العباسيين . خذ لذلك مثلا: تعاليم الإسلام . فقد ظلت تعمل وتنتشر ؛ مؤثرة فى البلاد المفتوحة ومتأثرة بها . وكذلك الشأن فى انتشار لفة العرب ؛ فلم

يكن قيام الدولة العباسية صفحة جديدة لهذين العاملين ، وإنما كانت مَهِدًا المتداده — ومن أوضح المثل على ذلك : علية الامتزاج بين الأم الفاتحة والمنتوحة . فقد بدأت من عهد عمر بن الخطاب ، ووقفت وقفة صغيرة ليما أصاب الأم المفاو بة من الدهش . ثم بدأت تخضع للنظم الاجتماعية ؛ من تزاوج ، ودخول في الإسلام ، وتعلم للعربية . ثم ظهور جيل جديد يحمل الدم العربي والأجنبي مماً ، بل يحمل مع ذلك خصائص الأم المختلفة التي يتكون منها دمه . سواء كانت خصائص جسمية ، أو عقلية ، أو بُخلقية ، أو روحية . وأخذ هذا الجيل في الظهور في عهد الدولة الأموية ، وظل ينمو و يتعاقب في الدولة العباسية — وكان من تنائج هذا الامتزاج : أنَّ كل جنس بدأ يتعلم من الأجناس الأخرى ما يشعر بأنها آخذة من العرب الدين ، واللغة ، وهكذا . . وهذه العمليات حضارتهم ، والغرس تأخذ من العرب الدين ، واللغة ، وهكذا . . وهذه العمليات طلت سائرة في العهد الأموي .

بل أستطيع أن أقول: إن الدولة الأموية لوقدر لها أن تستمر فى الحسكم الزمن الذى حكته الدولة المباسية ، لظهر على يديها من الحركات العلمية ، والإصلاحات الاجتماعية ؛ قريب بما ظهر على يد المباسيين . ودليانا على ما نقول :

(١) أن الدولة الأموية نفسها وهي هي ، كانت الحركة العلمية ، والمذاهب الدينية ، والنظمت تعاليم الدينية ، والنظمت تعاليم الحوارج ، ونشأ الاعتزال ، واعتنقه بعض الخلفاء الأمويين ، ونظمت حلقات الدروس في الساجد ، وأخذ العلماء يبحثون مسائل في القدر ، وغير القدر ، والترجة ،

وظهرت الكتابة الفنية - إلى كثير من أمثال ذلك -- ولوكان اتساع الحركة العلمية من عمل العباسيين وحدهم لكان آخر ُ الدولة الأموية يشبه أولمَا .

(٢) أن الأمويين أنفسهم لما انتقاوا إلى الأندلس ، وكو وا فيها علمكة عاصرت المصر العباسي الأول ؛ لم يكن تشجيعهم العسلم وحركة الترجمة والتأليف أقل كثيراً من عمل العباسيين . وكذلك مدنيتهم وحضارتُهم . وأكبر فرق بينهما : نشأ بما أحاط بالعباسيين من مدنيات العراق القديمة ، والفرس ، واليونان وما أحاط بالأمويين بالأندلس ، من مدنية لاتينية . فأما الميل إلى التوسع في الحضارة ، ومنها العلم ، والأخذ بأوفر حظ من العظم الاجتماعية التي تليق بهم ؛ فنكان حظاً الدولتين مما .

ذلك بأن المملكة الإسلامية ، كانت من أول عهدها تسيير متنقلة في أطوارها الطبيعية . ويُسلمها طَوْرُ إلى طور ، فتنقل من طور تفلب فيه البداوة ، إلى طور من الحضارة ، ثم إلى طور آخر ، وهمكذا . . . وجاءت الدولة المباسية ؟ والأمة سأثرة إلى الحضارة بطبيعة ما مجيط بها من طروف . فسارت في هذا الانجاه . والخطأ كل الخطأ أن يُمْهم أنها أوجدته من عدم !

نم! إن هناك عوامل ظهرت مع المباسيين – و بعضها من عملهم ؟ كفابة النفوذ الفارسى ، ونقل الماصمة من الشام إلى العراق . وكان لهـذه العوامل أثر غير قليل فى نمو الحركة العلمية والاجتماعية ، ولكن هـذه الحركات كانت حركات مساعدة فقط . ولو لم توجد لاستمرت الأمة فى سيرها إلى الحضارة ، وإن كان يكون سيرها أبطأ . فسلطة العنصر الفارسي كانت تنمو فى الحكم الأموى ، وعلى الأخص فى آخره ، ولو لم يتح لها فرصة الدولة العباسية لأتيحت لها فرص أخرى مختلفة الأشكال . والعراقيون كان يصح أن يُستخدموا فى الحركة العلمية – والعاصمة فى الشام – بل نحن نرى بالفعل ، حركة الحسن الموسى وتلاميهذه الدينية بالبصرة تنمو وتقوى . والحركة اللغوية تنمو الموسى وتلاميهذه الدينية بالبصرة تنمو وتقوى . والحركة اللغوية تنمو

وتقوى ؛ بمثل أبى عَمْرو بن القلاء ، وقرينه عيسى بن عُمَر الثقنى - بالبصرة أيضًا - فى عهد الدولة الأموية . ولم يكن اتساع هاتين الحركتين فى العهد العباسى إلاَّ أثرًا لمؤلاء وأشالهم ، وتقدمًا طبيعيًا نتج من نشاط تلاميذهم .

ولكن بما لا شك فيه أن الحياة الاجتماعية — التي كانت تحياها الدولة المباسية — لونت العلوم والآداب بلون خاص ، وجعلت لها صفات خاصة ، ما كانت تكون لو استمرت الدولة الأموية في حكمها .

وهذا ما سنحاول وصفه فى الباب الآنى . وسنقتصر من وصف الحياة الاجتماعية ، على ما له أثر كبير فى العلم والفن .

### الفِصْلالأوَّل سكان المملكة الإسلامية في هذا العصر

واضح أن الأم تختلف فى مِزاتها اختـــلافاً كالذى بين أفرادها . فهى تختلف فى عادائها ، وتجاربها ، وفى منهج تفكيرها ، وكفايتها ، ودرجة عقليتها ، ومقدار ثقافتها ، وحدّة عواطفها ، أو هدوئها .

وفوق ذلك ، نرى أن لكل أمة « أدباً » نختلف عن أدب الأم الأخرى . وأدب كل أمة منتزع من : طبيعة إقليمها ، وتار يخها ، وخيالاتها ، وملوكها وسوقتها ، وعقلائها وسخفائها وصلحائها ومجرميها ، ومن نظامها السياسى ، وعلى الجلة من كل شيء يتصل بحياتها .

نستطيع بعد ذلك أن نقول: إن المملكة الإسلامية في هذا العصر كانت مكونة من أم مختلفة . فقد كان من أجزائها المغرب – حيناً – ومصر والشائم وجزيرة العرب ، والعراق ، وفارس ، وما وراء النهر . وكانت هذه الأم تختلف فيا بينها كل الاختلافات التي أبنّاها . وكلها خضعت للحكم الإسلامي ، وتكون منها جيماً مملكة واحدة ، وكان لسكل أمة من هذه الأم مزايا وصفات عرفت بها ، فشهر العرب مثلا : بالقدرة على الشعر ؛ حتى قال أحد بن أبى دُواد : « ليس أحد من الترب إلا وَهُو يَقْدِر عَلَى قَوْل الشَّعْر ، طبْعاً رُكِب فيهم ، قَلَّ أَوْ كُثَر (١) » . واشتهر أهل السَّند ؛ بالصَّيْرَفَة ، والعلم بالمقاقير . يقول الجاحظ : « إن السند لهم طبيعة في الصَّرْف ، لا تَرَى بالْبَصْرَة صَيْرُفياً يقول المُسْكَنِ أَبَا رَوَاح السندي

<sup>(</sup>١) الأغاني : جزء ٢٠ : ٥١ .

فكسب له المال العظيم ، وقل صيد لانى عندنا ، إلا وله غلام سيندئ ، فبَلَغُوا أَبِضاً في الحَبرة ، والمعرفة بالمقاقير ، وفي صحة الماملة ، واجتلاب الحُرفاء مبلنا حسنا » (1) ، واشتهر أهل صرو ، وخراسان بالبخل ؛ حتى قال في المقد الغريد : « أجمع الناس على بخل أهل مرو ، ثم أهل خراسان ؛ قال ثُمامة بن أشرس : « ما رأيت الدَّيك قط في بلدة إلا وهو يدعو الدَّجاج ، ويثيرُ الحَب إلها ، ويَلطُفُ بها . إلا في مَرْوَ ، فإني رأيته بأكل وحده ! فعلت أن لؤمهم في المأكل ، ورأيت في مراو طفلا صغيراً في يده بيضة ، فقلت له : أعطني هذه البيضة ! فقال : ليس تسمُ يدك ؛ فعلت أن اللؤم ، والمنع فيهم بالطّبع المُركّب ، البيضة ! فقال : ليس تسمُ يدك ؛ فعلت أن اللؤم ، والمنع فيهم بالطّبع المُركّب ،

واشتَهر الىمانون المشق ، والحجاز يون بالدَّل<sup>(٣)</sup> ؛ كما اشتهر العراقيون ، بالظّر ف . قال إسحاق بن إبراهيم الموصلي :

إِنَّ قَلْمِي بِالتَّلُّ تَلُّ عَزَازِلَا مَعَ ظَهْ مِنَ الظَّبَاء الْجَوَازِي مَعَ ظَهْ مِنَ الظَّبَاء الْجَوَازِي مَا شَوْنِ مِن الظَّبَاء الْجَوَازِي مَا مَا خَرْ فَ الْعِرَاقِ ، دَلَ الْحِجَازِ وعدد الجَّاحظ مزايا كل أمة في عصره . فقال : « ميزة سكان الصَّين ، الصَّياعة ، والاَفْرَاغ ، وَالإَدَابَة ، وَالأَصْبَاع الْمَحْبِية ، وأصحاب الْخَرْط ، والصَّياعة ، والآفوار ، والنسج . والنصاوير ، والنسج . والونانيون يعرفون المِلَل ؛ ولا يباشرون العمل . وميزتهم الحسكم والآداب . والمرب لم يكونوا تجاراً ولا صناعاً ، ولا أطبّاء ، ولا حُسَّاباً ، ولا أسحاب فلاحة ، وَلا حُسَّاباً ، ولا أسحاب فلاحة ، فيكونوا مَهنة . ولا أصحاب زرع خوفهم من صفار الجزية . . . ولا طلبوا المعاش من ألسنة المسكاييل ، وردوس الموازين ، ولا عرفوا الشعر ، ولا والقراريط . . فيل حَلوا الشعر ، ولاجهوا قواهم إلى قول الشعر ، الدّوانيق ، والقراريط . فيل حَلوا الشعر ، ووجهوا قواهم إلى قول الشعر ،

<sup>(</sup>١) الحيوان : جزه ٣ : ١٣٤ . (٢) العقد الفريد : جز ٣ : ٣٦١ .

 <sup>(</sup>٣) زهر الآداب . جره ٢٣٣٠ . (٤) تل هزاز بفتح العين قال أبو الفرج الأصفهالى .
 إنه بالرقة . وأنشد البيتين ا ه . وهناك تل آخر بهذا الاسم ثبال حلب ذكره يافوت .

وبلاغة النطق ، وتشقيق اللغة ، وتصاريف الكلام وقيافة البشر ؛ بسد قيافة النائر ؛ وحفظ النسب والاهتداء بالنجوم ، والاستدلال بالآثار ، وتمرُّف الأنوّاء ؛ والبَصَر بالخيل ، والسلاح ، وآلة الحرب ؛ والمُغظ لكم مسموع ، والاعتبار بكل محسوس ، وإحكام شأن المناقب ، والمثالب . بلغوا فى ذلك الغابة . وميزة آل ساسان : فى الملك والسياسة ، والأثراك : فى الحروب . وليس فى الأرض كل تركى كا وصفنا . كما أنه ليس كل يونانى حكيا ، ولا كل صينى فى غاية مِن الحِذْقِ . ولا كل أعرابى شاعراً ، قائماً . ولحيم أظهر وأكثر ، (أ. وقال فى موضع آخر فى الكلام على الزنج : « وهم أطبع الحلق على الرسح ، فا موضع آخر فى الكلام على الزنج : « وهم أطبع الحلق على الرسح ، والضرب بالطبل ؛ على الإبقاع الموزون ، مِن غير تأديب ، ولا تعليم . وليس فى الأرض أحسن حافظ منهم » (() « واشتهر الهند بالحساب ، وعلم النجوم ، وأصرار العلب ، والخرط ، والنجر ، والتصاوير ، والصناعات المحتيرة المحبية » (() .

كذلك كانوا يختلفون في الأهواء ، والميول السياسية ، يوضح ذلك : ما رواه ابنُ تتيبة : « قال محمد بن على بن عبد الله بن عباس لرجال الدعوة — حين اختارهم للدَّعوة ، وأراد تو جيههُمْ — : أما الكوفة وسوادُها فهناك شيمة على ابن أبي طالب . وأما البصرة : فمثانية تدين بالكف ؛ وتقول : كن عَبْدَ الله المقتول ، ولا تكن عبد الله القاتل . وأما الجزيرة فحرُ ورية مارقة ، وأعراب ت كأعُلاج ، ومسلمون ؛ في أخلاق النصارى . وأما أهل الشام : فليس يعرفون ولا آل أبي سفيان ، وطاعة بني مَرْوَان ؛ عداوة لنا راسخة وجهلاً مُتراكا . وأما أهل صحره ولكن عليكم بخراسان وأما أهل صحدة والمدينة : فقد غلب عليهما أبو بكر ، وعمر . ولكن عليكم بخراسان فإن هناك المدد الكثير ، والجلد الفاهر ، وصدوراً سليمة ، وقالوباً فارغة ، فإن هناك المدد الكثير ، والم يعده . () رسائل الماحة ، وقالوباً فارغة ،

لَمْ تَتَقَدَّمُهُا الأهواه ، ولمْ تَتَوزَعُها النَّحَلُ ، ولمْ تَشْفَلَهَا دِيانَة ، ولمْ يَتَقدم فيها فساد ، وليست لهم اليوم هِمُ العرب ، ولا فيهم كتحازُب الأتباع بالسادات ، وكتحالف القبائل ، وعصبية العشائر . ولم يزالوا يُذالون ، ويُعتهنون ، ويُعتهنون ، ويُقالمون ؛ ويؤملون الدول . وهم جند لهم أجسام وأبدان ، ومناكب وكواهل ، وهامات ولحق وشوارِبُ ، وأصوات هائلة ، وَلفات فَعْمَةُ تَخْرَج مِن أَفُواهِ مِنْكَرَةً » (()

كذلك كان فى كل أمة من هذه الأم طوائف مختلفة لها شمائر، وعادات خاصة ، فنهم يهود ؟ حافظوا على تقاليدهم ، وحرَّموا النزاوج إلا منهم ، ونصارى ؛ تمسكوا بشمائرهم وعاداتهم ، ومجوس ؛ يقيمون هيا كلهم ، ويوقدون نيرانهم .

کا نجد خلافات فی الآداب ففُرْس لهم أدبُ هو نتیجة تاریخهم ، وحیاتهم الاجتاعیة . وعراقیون لهم آداب قدیمة ورثوها بما اعتورهم من الدول . ومصریون لهم أدب كذلك ، وأدب هندى ، وأدب شامى ، وأدب بونانى ، ورومانى .

دع عنك الاختلافات الإقليمية : فأمة تميش في جبل ، وأخرى في مهل ؛ وجو برد شديد البرودة ، وحار شديد الحرارة ؛ وأمة ساحلية ، وأمة صحراوية . وما يستقيم ذلك من خلاف بين الأمم في العادات ، والطبيمة ، والمراج .

كل هذه الاختلافات التى لم نذكر منها إلا أمثلة قليلة ؟كانت تكوّن الملكة الإسلامية فى العصر العباسى الأول ، وكانت ساحتها وعاء تُعمّهُرُ فيه هذه المواد المختلفة ، وتتفاعل فيسه كا تتفاعل الأجسام المختلفة كياوياً . وقدكانت هناك عوامل قوية ساعدت على هذا الامتزاج . إلمهنا مها فى الجزء

<sup>(</sup>١) عيون الأخبار . جزء ١ : ٢٠٤ .

الأول من كتابنا<sup>(١)</sup> . ولكن لا بدأن نزيد هناكلة عن شىءكان ظاهرً الأثر في هذا المصر ، وهو « *غملية التوليد »* :

وَنَمْنَى بالتوليد ؛ أن يتزاوج رجل من أُمَّةٍ وامْرَأَةٌ من أُمَّةٍ أخرى ؛ فينشأ بينهما نسل يجرى في عروقه دم الأمَّتين . وقد امتاز العصر العباسي الأولُ بكثرة هذا الجيل من الناس . وكان هذا التوليد ظاهرةً قويةً ؟ نتجت عن اختلاط الأجناس ، ومن نظام الرقِّ والوَّلاء الذي طُبِّقَ عقب الفتح الإسلامي . فقد أصبح البيتُ الإسلامي - وخصوصاً بيوت الخلفاء، والأمراء، والأغنياء -« عصبةً أم » ينتج من النسل ما يحمل خصائص الأم المختلفة . خذ لذلك مثلا : يت أبي جعفر المنصور . فقد كان في بيته : أرْوَى بنتُ منصور الحُمْيَرِيُّ أُولدها المديَّ ، وجسفراً الأكبر. وَأَمَةُ كردية كان المنصور اشتراها فتسراها ؛ فولدت له جعفراً الأصغر . وأمَةُ رومية يقال لها « قالي » أولدها « صالحاً المسكينَ » . وامرأةٌ من بني أمية أولدها بنتاً تسمى « العالية »(٢) . هذا مع أن أبا جعفر المنصور لم يسرف في التسرى إسراف من أتى بعده . ﴿ وَكَانَ لِلرَشِيدِ زُهَاءَ أَلْهُمْ جارية من المُغنّيات والخَدَمَةَ في الشراب ؛ في أحسن زيّ من كل نوع من أنواع الثياب ، والجوهر » (°). « ويقال : إنَّهُ كان للمتوكل أربعة آلاف سرِّيَّةً » (\*) . وسيأتي من ذلك الشيء الكثير عند المكلام في الجواري .

كانت هـذه الجوارى المختلفة الأنواع ، تُوزَّعُ على الفاتحين ، وتباع فى أسواق النخاسين ، وتهذَى كما تهدى الطُّرف اللطيفة ، وتمنح كما يمنح المال . وكانت الحواثر من الأمم المختلفة ؛ تتروج من غير جنسها ، وكان هؤلاء وهؤلاء ينسلن نسـلاً عديداً ، وكان نسلهن أكثر من نسل العربيات

<sup>(</sup>١) انظر كتاب فجر الإسلام : الجزء الأول ص ١٠٠ وما يعدها .

<sup>(</sup>٢) المقد ٣ : ٢٩٨ . (٣) أغاف : ٩ : ٨٨ .

<sup>(</sup>٤) مسعودی جزه ۲ : ۳۰۸ .

الخالصات ؛ لقلة عــدد العربيات إذا نسب لغيرهن . بل كان وَلوع الناس بالاختلاط بغير العرب أقوى وأشدًّ ، وميلهم إلى الإماء أكثرَ منه إلى الحرائر . ولذلك سببان : ( الأول ) أن الجمال في كثير من نساء هذه الأم المفتوحة أوفر ُ ، والحسن أثمُّ ؛ قد صَقَلَتْهُنَّ الحضارةُ ، وجلاهن النعيم . هـذا إلى ما حَبَّهُنَّ به طبيعة الإقليم ؛ من بياض البَشَرَةِ ، وصُغرة الشُّعر ، وزُرقة العيون ، ونحو ذلك . ( الثاني ) ما أشار إليه الجاحظ ؛ من أن عادةً النزوج بالحرائر ، كانت في عهده كعادتنا الآن ! لا ينظر الرجل إلى من يريد أن يتزوج ؛ ولكن تتوسط « الخاطبة » فتروى له من محاسنها ما تشاء . وقد لا يتفق ذوقها وذوقه . . . هذا إن صَدَقَتْه ! . وليس ذلك هو الشأن في الأمّة ، فهو يراها قبل أن يقدم على تملكها . قال الجاحظ : « قال بعض مَن احتج للعلة التي مِنْ أجلها صار أكثر الإماء أحظى عند الرجل من أكثر المهيرَاتِ (١٠) : إن الرجل قبل أن يبلكَ الْأُمَةَ قد تأمل كل شيء منها ، وعرف ما خلا حظوة الخلوة ، فأقدم عَلَى ابتياعِها بعد وقوعها بالموافقة . والحرة إنما يستشار في جمالها النساء ، والنساء لا يبصرن من جمال النساء وحاجات الرجال، وموافقتهن قليلا ولا كثيراً! والرجال بالنساء أنصَهُ... وَقَدْ تحسِن المرأة أن تقول : كأن أنفَها السيف! وكأن عينَها عينُ غزال ! وكأن عنقَها إِبْرِيقُ فِضَّة . . . ! وكأن شفرَها العناقيدُ . . . ! وهناك أسباب أُخرُ ، بها يكون الحب والبغض » (٢).

ومن أقوال العرب المشهورة : « الْأُمَّة تُشْتَرَى بِالْمَيْنِ ؛ وَتُرَّدُّ بِالْمَيْبِ ، وَالحرة غُلِّ فى عنق من صارت إليه ! » . وقالوا : عَجبت لِمَن لبس القصير ؛ كيف يلبس الطويل ! ولِمِن أُخْنَى شعره ؛ كيف أعنَاه ! ومجبًا لِمِن عرف

<sup>(</sup>١) المهيرة : الحرة الغالية المهر .

<sup>(</sup>٢) رسائل الحاحظ : ١٦٨ .

الإماه ؛ كيف ميقدم على الحرائر! ؟ »(١) .

وقد اشتهرت الأصقاع المختلفة ؛ بميلهم إلى أجناس مختلفة من النساء بحكم الجوار ، وبحكم ماكانوا يأسِرون ويَسترقُّون « من ذلك : أن أهل البصرة أشعى النساء عندهم : الهندياتُ وبناتُ الهنديات ، والاغوار(٢٠) . والعين أشعى النساء عندهم: الحبشيات وبنات الحبشيات. وأهل الشام أشعى النساء عندهم : الروميات وبنات الروميات . وكل قوم فإنما يشتهون جلبَهم وسُبْيهم ، إلا الشاذ ، وليس على الشاذ قياس ، (٣) .

من هذا الاختلاط الذي أبنًا طرَّفًا منه ؛ نشأ حِيل جديد محمل ميزات خاصة ، حتى بمض الخلفاء أنفسهم كانوا من هذا الصنف « فالخيزُ ران سبيَّة هي من خَرْشَنة (٤) وَلدَتْ موسى الهادي ، وهرونَ الرشيد ، ابني محمد المهدى . وشاهْسفرهْ بنتُ فيروز بن يزدجرد بن شهريار بن كسرى ابرويز ، ولدت الوليد بن عبد الملك ، يزيدَ بن الوليد الناقص ، وإبراهم من الوليد المخاوع» (٢٦). ومروان بن محد؛ ابن أمة كردية (٧). وأبو حمفر المنصور؛ أمه بربرية اسمها سلامة . والمأمون ؛ أمَّه أمَّة تسمى مراجل . والمعتصم ، أمَّه أمَّة تسمى ماردة . والوائق ؛ أمه أمة تسمى قراطيس . والمتوكل ؛ أمه أمة تسمى شجاع (٨). ومثل ذلك في العلماء ، والشعراء . قال الأصمعي : «كان أكثر أهل المدينة

<sup>(</sup>١) العقد الفريد: جزء ٣: ٢٩٦.

<sup>(</sup>٢) في القاموس ؛ الغورة بالضم : بلدة عند باب هراة ، وبلا هاء : ناحية بالعجم ..

<sup>(</sup>٣) رسائل الحاحظ : ٧٥ .

<sup>(</sup>٤) خرشنة : بلدة قرب ملطية . قال أبو فراس. :

إن زرت عرشنة أسيرا فلكم حللت بها أميرا

<sup>(</sup>ه) في كتاب البلدان لابن الفقيه : جاء هذا الاسم ، شاهفرند و لعله أصح !

<sup>(</sup>٦) زهر الآداب - هامش العقد - جزء ١ : ٢٢٢ .

<sup>(</sup>٧) الطعري جزء ٩ : ٣١٨ .

<sup>(</sup>A) انظر كتاب الممارف لابن قتيبة ١٢٨ وما بعدها .

يكرهون الإماء ، حتى نشأ منهم على بن الحسين ، والقاسم بن محمد ، وسالم بن عبد الله . فقاقوا أهل المدينة فقياً ، وعلماً ، وورعاً . فرغب الناس في السرارى (1)

خضع هذا الصنف من المولَّدين لقوانين « الوراثة » فكسب من آبائه وأمهاته صفات خاصة . وكان صنفاً ممتازاً . والعرب من قديم آمنوا بأن الزواج بالأباعد ، خير من الزواج بالأقارب . وروى في الخبر « اغْتَرِبُوا لا تَضُوُوا »(٧٠) . وقال الشاعر :

فَتَى لَمْ ۚ تَلِدُهُ بِنْتُ عَمِ قَرِيبَةٌ ، فَيضْوى. وَقَدْ يَضْوَى رَدِيدُ الْقَرَ الْبِ وَقَالَ آخِو :

أُنْذِرُ مَنْ كَانَ بَعِيدَ الْهَمَّ ، تَزْوِيجَ أَوْلَادٍ بَنَاتِ الْهَمَّ فَلَيْسَ نَاجٍ ، مِنْ ضَوَّى وَسُقْمِ !

وروَوا : « أن عمر نظر إلى قوم من قريش ؛ صفار الأجسام . فقال : مالـكم صغرتم ؟ قالوا : قوثبُ أمهاتنا من آبائنا . قال : صدقتم ؛ اغتربوا . فتروّجوا في البعداء فأنجبوا » !

والواقع أيَّد همذه النظرية : فالمولدون فى المصر العباسى ؛ كانوا من أظهر العناصر ، ولهم ميزات محتلفة ، فى أجسامهم ، وعقولهم ، وصناعاتهم ، وذلك باختلاف أمهاتهم ، يقول أحد القواد : « ما فى الدنيا أحد أشجع من أبناء خراسان المولدين ، ولا أفتك منهم ! » ("". ويقول الأصمحى : « بنات العم أصبر ، والفرائب أنجب ، وما ضَرب رءوس الأبطال كابن الأعجمية ! » . « وسئل بعضهم عن ولد الرومية . فقال : صَلِف ، مُمْجَب ، مخيل . قيل : فولد :

<sup>(</sup>١) النقد : جز ٣٠ : ٢٩٦ .

 <sup>(</sup>٢) معناه : تزوجوا في البعاد الأنساب ؟ لا في الأقارب . قال في اللسان : « وذلك أن المرب تزع : أن ولد الرجل من قرابته يجيء ضاوياً ، نحيفاً » .
 (٣) طيفور : ١٤٣٠ .

الصقلبية ؟ قال : طَفِينُ ، ونيمُ . قيل : فولد السوداء ؟ قال : شجاع ، سخى . قيل : فولد الصغراء ؟ قال : هم أنجبُ أولاداً ، وألين أجساداً ، وأطيب أفواهاً . قيل : فولد العربية ؟ قال : أيفُ ، حسود (١٠ . . الخ . ويقول الجاحظ : « رأينا الخلاسي من الناس — وهو الذي يتخلق بين الجبشي ؛ والبيضاء — والعادة من هذا التركيب ؛ أنه يخرج أعظم من أبويه ، وأقوى من أصليه ، ومثير يه . من هذا التركيب ؛ أنه يخرج أعظم من أبويه ، وأقوى من أصليه ، ومثير يه . لا يخرج ذلك النتاج على مقدار ضخم الأبوين ، وقوتهما ؛ ولكنه يجيء أحسن وأملح » (٢٠ . ويقول في العلة ؛ في ميزة النصاري على اليهود في الشكل ، والعقل : « إن الإسرائيلي لا يزوج إلا الإسرائيلي . . . فكانت الغرائب لا تشوبهم ، وفحولة الأجناس لا تضرب فيهم » (١٠ .

إن شئت؟ فانظر في كتاب الأغاني ، تجد أن أكثر من نبغ من المغنيات في الحجاز ، ثم في العراق ؛ في العصر الأول العباسي من « مُوَلِّدات المدينة » أو من تلاميذهن — ومولدات المدينة : نساء نتجن من آباء عرب ، وأمهات من غير العرب — أو شئت ؛ فانظر إلى كثير من العلماء ، والأدباء ، وتحرّ أجناس آبائهم ، وأمهاتهم ، تجدهم من المولدين . وقد رأيت شهرة مولدي خراسان ، ومولدي الأعجام عامة ؛ بالشجاعة . وقديمًا ظهر بالمين عنصر ممتاز سماه العرب « الأبناء » . « وهم الذين أرسلهم كسرى مع سيف بن ذي يزن لنا جاء يستنجده على الحبشة ؛ فنصروه ، وملكوا المين ، وتدبروها وتروجوا في العرب ، فقيل لأولادهم الأبناء ، وغلب عليهم هذا الاسم ، لأن أماتهم من غير جنس آبائهم () » . ومن مشهوري العلماء من الأبناء: طاووس

<sup>(</sup>١) محاضرات الأدباه جزء ١ : ٢٠٧ . (٢) كتاب الحيوان جزء ١ : ٧١ .

 <sup>(</sup>٣) رسائل الحاحظ – على هامش الكامل – جزء ٢ : ١٦٩ و ١٧٠ والعبارة هناك أطول.

<sup>(</sup>٤) نسان العرب في مادة و ابن ۽ .

ابن كيْسان ، ووهب بن مُنتَهِ التابعيان — غير أن هؤلاء الأبناء ؛ كانوا من أب فارسى ، وأم عربية يمنية . والمولدون فى عصرنا المباسى كان أكثرهم من أب عربى ، وأم أمجمية .

\* \* \*

وَكَمَا كَانَ هَنَاكُ « تُولِيد » بين الأجسام ، كان هناك تُوليد عقلي . فعقول الناس من الأمم المختلفة ، كان يتناوبها اللَّقاح . فالفارسي ؛ يحمل عقلا فارسيًّا ، ثم يعتنق الإسلامَ ، ويتملم اللغةَ العربيةَ ، فينشأ مزيج من العقلين ، تتولد منه أفكار جديدة ، ومعان جديدة . واليوناني النصراني ، أو الرومي النصراني ، أو العراق اليهودى ؛ يخالط العربي المسلم ، ويتبادلان الرأى والقَصص ، والفكرة ، فينشأ من ذلك فكر جديد ، وهكذا . - ومن ثُمَّ كان « الأدب العربي » بمعناه الواسع . الذي يشمل كل ثقافة ؛ ليس في الحقيقة أدبًا عربيا ؛ و إنما هو « مزيج » طبع بالطابَع العربي الإسلامي فسمي أدبا عربيا ؛ ولنذكر مثلا يوضح هذا : ذلك أنا نرى العرب في جاهليتها أدبها ؛ أدب عربي بالمني الصحيح. وهو إن اقتبس شيئا بما حوله ؛ فقد كان اقتباسه قليلا خفيفا . أما الروح الغالبة القوية فهي : الروح العربية . فهو يمثل الحياة العربية أحسن تمثيل ، ويصور حياتهم الاجتماعية أثم تصوير، فيه خيالهم، وفيه طريقة صيدهم، وفيه وصف حروبهم ، ولهوهم ، وجدُّهم ، وبداوتهم . فإذا نحن طَفَرنا إلى المصر العباسي . وجدنا الناس ، وخاصة الفرس الذين دخلوا فى الإسلام ، وكانت لم غلبة على مرافق الدولة ، لم يعودوا يتذوقون بذوقهم الفارسي الشعر العربي الجاهلي ، و إنما يتذوقون ما ألِفوا ، من التغني في شعرهم بالحب ، والخر . فظهر العباس بن الأحنف الخراسانى البيئة ، وأبو نواس الفارسي الأم ؛ يُشبعان ذوقهما . الأول : في عشقه والثانى : في خمرياته . قد كان للعربي الجاهلي شعر في الحب ، وشعر في الخر . ولكن شتان بين خريات طَرَّفة ؛ وخريات أبي نواس ، وشتان بين شوق امرئ القيس ؛ وشوق العباس . ويمجبني في ذلك قول الجاحظ : «كم بين قول امرى القيس — تقول وُقَد مّالَ الْقَبِيط بِنَا مَمَّا — وبين قول على بن الجُهْم :

ستى الله ليلا صَمَّنا ؛ بعلم حَجْه ، وَأَدْنَى فَوُاداً مِنْ فَوُاد مُمدَّبِ اللهِ عَلَى اللهِ مَسَرَّبِ ا (١) فَيْنا جيماً ؛ لَوْ تُرَاقُ زُجاجة مِنَ الرَّاحِ ؛ فيا بيننا لم تَسَرَّبِ ا (١) لم تكن الحضارة وحدها ، هى التى أنتجت هذا الفرق . ولكن كان من أكبر الموامل فيه : تزاوج الأجناس ، وتزاوج الأفكار ، كالذي كان في الشعر . فقد أخذ الفرس الوزن العربي ، والقافية العربية ، والأسلوب العربي . ولكن أخذوا بجانب ذلك ؛ الخيال الفارسي ، والذوق الفارسي . انظر إلى القصيدة التي يقولها الخُريشي : يذكر بغداد ويصف ما انتابها من الفتن – أيام الخلاف بين الأمين والمأمون – والتي مطلمها :

قالوا : وَ لِمْ يَنْصَبُ الزَّمان ببغـــــدَاد ، وَتَعْبُرْ بِهِ عَوَابِرُها !؟(٢)

تحس بِنَفَسِ قَصَمِى، ممتع طويل، لا عهد للعرب به من قبل. وانظر أنواع الحبكم الهندية الفارسية العربية — التي تجدها في أقوال ابن المقنع — وانظر القصص الذي في ألف ليلة وليلة ، وكليلة ودمنة . وانظر أنواع المقامات التي تجلّت في عمل البديع ، والحريرى . كل هذا وأمثاله : أنواع لا يعرفها العرب الحلّص . وإيما كانت — من غير شك — نتيجة عملية التوليد التي أشرنا إليها . وما كانت تكون لو عاش العرب وحدهم . أو الفرس وحدهم . ومثل ذلك يقال فيا ظهر من أنواع العلوم المختلفة ، التي سنونحها في فصول تالية .

<sup>(</sup>١) محاضرات الأدباء جزء ٢ : ٦٨ .

<sup>(</sup>٢) القصيدة في تاريخ الطبرى جزء ١٠ : ١٧٦ . وتبلغ ١٤٥ بيتا .

والخلاصة أن لقاح العقول أنتج مخلوقات جديدة ؛ لها ميزاتها الخاصة ، كماكان الشأن في توليد الأجسام .

\* \* 4

وبعد : فمع هذه الاختلافات المتنوعة – التي أبنَّا –كانت هناك روح واحدة ترفرف على العالم الإسلامي . هي روح شرقية ، توحُّد بين أفرادها - مهما اختلفت أجناسهم وأنواعهم - هذه الروح هي التي أخضعت الفلسفة اليونانية ، لما دخلت في بلادها . فأسبغت علمها ثو باً من روحانيتها ، و إلهاماتها . وهي التي جعلت علماء التاريخ والاجماع يدركون خُصائص مشتركة بين الشرق ، تخالف تلك التي للغرب . روح ورثها الشرق من أجيال ، وساعد على تكوينها بيئاتهم الطبيعية ، والاجماعية ، وجعلتهم يتذوقون غير ما يتذوقه الغربى ، ويدركون الأشياء على غير النمط الغربى ، كما جعلت لهم مدنيات ؛ تخالف – من وجوه كثيرة – المدنيات الغربية . جاءت الأديان المختلفة من : يوذية ، ويهودية ، ونصرانية . فصبفت هذه الروح صبغة خاصة . صبغة لامادية ، تؤمن بإله فوق هذا العالم ، وترجو جنة ، وتخاف ناراً ، وترى أن وراء هذه السعادة الدنيوية ، والشهوات الجسمية ، سعادة أخرى روحية ! فلما جاء الإسلام ، ونشر سلطانه على المالك الشرقية . زاد هذه ااروح وقواها ، وعمل في توحيدها . فقد كات هـذه الأم المختلفة تخضم لقانون واحد . ولنظام فى الحسكم واحد ، وتتكلم بلغة واحدة ، ويدين أغلبها بدين واحد . ورحلات العلماء في منتهي القوة ، على صعوبة المواصلات . والرحالون يتبادلون الأراء، والمعتقدات، ويدعون دعوات دبنية وسياسية. والحسكام يُرسَلون من من مركز الخلافة مزودين بتعاليم واحدة في جوهرها .

كل هــذا : وحّد بين الأُم المختلفة ، وكَوّن منها ما يصح أن يسعى أمة واحدة ، لها : أدب واحد ، وثقافة واحدة ، وعلم مشترك .

# *القصىلاتا فى* الصراع بين البرب والموالى

يظهر أن العرب فى الجاهلية لم يكن لم شعور قوى بأنهم أمة ! إنما كان الشعور القوى عنده : شعور الفرد بقبيلته . ذلك : أنا إذا رجعا إلى ما نرجع صمته من الشعر الجاهل وجدناه مماوماً بالشعور القبّل ، فالعربي يمدح قبيلته ، ويتنفى بالتصارها ، ويعدد محاسنها ، ويجعر القبيلة الأخرى من أجل قبيلته ، ولكن قل أن نجد شعراً يتفتى فيه العربي بأنه عربى ! ويفخر فيه على نحيره من الأم . والسبب فى ذلك واضح . وهو : أن العرب فى الجاهلية لم يكونوا أمة بالمدنى الصحيح . فلم يتحدوا لفة ولا ديناً ، وليس لهم آمال وطنية واحدة ، وهو وجود شخص ، أو هيئة مكونة من عدة الشفاص ، لها قوة تنفيذ أوامرها على كافة أفرادها ، وحلهم على طاعتها ، وطبيعة الميشة ، أعدت تبشها تأبى ذلك .

أصف إلى فلك ؟ أنه لم يكن عناك ما يشجع السرب على هذه الفكرة . الأنهم إذا نظروا هذا النظر لم يشعرهم فلك بعظمة ، ولا نظر . لحولم : الفرس مرت ناحية ، وهلاقة العرب منهم ليست علاقة تشعر بالقوة ، فهم يتعاملون معهم تجاوياً ولسكن ليست علاقة النسسد بالند ، بل علاقة النقير بالمنى ، والضعيف بالقوى ، ومن تاجر منهم ، وانتقل إلى فارس ، وقروم ورأى حظمتهم ، استضعف نفسه حس نم 1 وردت بعض قصص قد تقض ما نقول : كافرى دواه القطائ عن السكلي ؛ من وفود العرب على كسرى (۱) ، وافتخار النعان ( بالعرب ، وفضائهم على جميع الأم ، لا يستانى على كسرى (۱) ، وافتخار النعان ( بالعرب ، وفضائهم على جميع الأم ، لا يستانى

 <sup>(</sup>١) گيدما ئي البلد اللريد د جزد ١ د ١٧٤٠ .

فارس، ولا غيرها . وأن أمة لو قرنت بالعرب لفَضَلَتها (العرب) بعزها ، ومنعنها ، وحسن وجوهها ، وبأسها ، وسخانها ، وحكمة ألسنتها ، وشدة عقولها ، وأَنْفَتُهَا ، ووفائها ، الخ » . ولكنا نشك في هـذا الخبر شكا كبيراً . فإنا لم نجد هذا الخبر إلا عن الكلبي ، وهو مشهور بالوَّضَع . ولأن هــذا الحديث لم نجد أحداً رواه في النصر الأموى مع أهيته ؛ إنما رُوى عن الكلي وحده ؟ في العصر العباسي ، هذا إلى أن ما فيه من الصنعة الفنية ؛ دليل على وضعه --بل عندنا من الأخبار الصحيحة ما ينقضه ، ذلك ما يقوله تَتَادة وهو من مشهوری التابمین ، وهو گذلك : عربی صمیم ، من سَدُوس . قال عند تفسیر قوله تمالى : « وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا خُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا ! » : «كان هــذا الحي من العرب ؛ أذل النـاس ذلاً ، وأشقاه عيثاً ، وأيينه ضلالة ، وأعراه جلوداً ، وأجوعه بطوناً ، مَمْـكُومين على رأس جُحْر بين الأسدين : فارس ، والروم . لا والله ما في بلادهم يومئذ من شيء يُحسدون عليه . من عاش منهم عاش شقياً ! ومن مات رُدَّى في الناز ! يؤكلون ؟ ولا يأكلون ! والله ما نعلم قبيلا يومئذ من حاضر الأرض ،كانوا فيها أصفر حظًا ، وأدق فيها شأنًا منهم . حتى جاء الله عز وجل بالإسلام فورَّثكم به الكتاب . وأحل لكم به دار الجهاد ، ووسع لكم به من الرزق ، وجملكم به ملوكا على رقاب الناس! ا »(١).

والعرب لما انتصرت قبيلة منهم على فرقة من الجيش الفارسي يوم ذي قار ، عدّت ذلك فحراً ، فأية فرقة لأية قرة لأية أمة ؛ عرضة للانهزام ، ولكن العرب أحسوا بالفخر العظيم لانتصاره . كأنهم ما كانوا يتوقعون أن تهزم حملة فارسية ؟ ، بل في نفس هذه القصة مستند قوى لما نقول وهو : أن العرب لما انتصروا يوم ذي قار ، لم يتغنوا بنصرة العرب على التحري . ٤ . . ٧٠ .

الغرس، إنما تغنوا بنصرة القبائل التي اشتركت في الحرب. وهم : الشيبانيون ؛ والميثمينيون والميشكريون، ولم تتجل في الغناء روح عربية عامة .

ويخبرنا الطبرى: أنه عندما أراد حمر فتح فارس، تخوفوا من الفرس، وعجبوا كيف يستطيعون أن يحاربوهم ايقول: « وكان وجه فارس من أكره الوجوه إليهم ( إلى المسلمين) وأتقاما عليهم؛ لشدة سلطانهم، وشوكتهم، وعزهم، وقهرهم الأم ». وَرَوَى أن النَّنَّى بن حَارِثة تَكم فقال: « يأيها الناس؛ لا يَعْظَمَنَ عليكم هذا الوجه. فإنا قد تبصيحنا ريف فارس، وغلبناهم على خير شِقَّى السواد، وشاطرناهم، ونانا منهم، واجترأ مَن قبلنا عليهم، ولها إن شاء الله ما بعدها الهيم.

فالذى يظهر لنا من هذا كله: أن العربى فى الجاهلية كان يعتز بقبيلته . والمحمدة التى يفتخر بها هى : التى يأتى أفراد قبيلته ، فلما رهن حاجب ابن زُرارة قوسه عند كسرى وَوَف ابْنَهُ .الرهن ! كان الذى يفتخر بذلك قبيلة تميم (٢) ، والذى يفتخر بالشاعر أو الشجاع قبيلته ، وقال أن يتجاوزوا ذلك إلى عدّ المكرمة ، مكرمة أمّة ! .

فلما جاء الإسلام ، تكوّن العرب أمةً ، وكانت فيها خصائص الأمة التي أشرنا إليها ، من : أنحاد لغة ، ودين ، وميول ، ومن وجود حكومة على رأسها . وأعقب ذلك الانتصارُ على أضغم أمتين كانتا في عصرها . وها : فارس ، والموم ، ولكن مع هذا لم تنمح الروح القباية . فوجدت النزعتان مماً : ( نزعة العربي لقبيلته ، ثم بطنه ثم فحذه ) و ( نزعته للدم العربي ، والأمة العربية ، والجنس العربي ) وسارت النزعتان جنباً إلى جنب ، في صدر الإسلام ،

<sup>(</sup>۱) تاريخ الطبري : جزء ۽ : ١٦.

<sup>(</sup>٢) يقول أبو تمام ، يمنح أبا دلف العجل :

إذا التخرت يوما تميم بقومها ، وزادت عل ما رطدت من مناقب فأثم بلس قار ، أمالت سيوفكم ؛ عروش الذين استرهنوا قوس حاجب إ

ومرنا نسم العربي ينتخر بقبيلته في الإسلام ، كما كان في الجاهلية ، وزاد في الإسلام الافتخارُ بالجنس العربي ، كالذي يقول :

إِنَّا مِنَ النَّفَرِ ٱلَّذِينَ جِيَادُهُمُ

ِطْلَنْتُ عَلَى ْعَادِ بِرِجْعِ مَرْسَرِ

وسَلَانِ نَاجَىٰ مَلْكِ كَيْمَرُ بِالْقَنَا ،

وَاجْتَوْنَ بَابَ الدَّرْبِ لِابْنِ الْأَمْنُولَا)

فأما النوع الأول، وهو العصبية القبلية ، فالحوادث التاريخية في العصر الأموى، والقصائد الأموية كلما تفسر هذه النزعة ، ولا تلهم إلا بها . ولنَسَتَى لك أمثلة للدلالة عليها : يقول رجل من بني أسد بن خزيمة يمدح عمى من حَيَّان :

ألاً جَمَلَ اللهُ الْيَمَانِينَ كُلُّهُمْ ،

فِدِّى لِفَقَى الْفِقْتَانِ، بَخْتِي بْنِ حَيَّانِ

وَلَوْلاً عُرَيْنٌ فِيٌّ ، مِنْ عَسَيِبَّةٍ

لَقُلْتُ ، وَأَلْفًا مِنْ مَتَدُّ بنِ عَدْنَانِ

وَلَـكِنَ نَفْسِي لَمْ تَطِبْ بِمَثِيرَتِي ،

وَطَابَتُ لَهُ نَسْبِي بِابْنَاء قَعْطَانِ

وروى المبرّد عن شيخ من الأرد ثقة ، عن رجل منهم: أنه كان يطوف البيت وهو يدعو لأبيه . فقيل له : ألا تدعو لأمك ؟ فقال ؛ إنها تميية <sup>(7)</sup> .

ودِهْبِل يفتخر بالنمِن ، ويعدد معاقبهم ، ويَرَّدُهُ على السُّكْسيت افتخاره بنزار ، في قصيدة تبلغ ستماثة بيت . أولها :

<sup>(</sup>١) ينو الأصفر ، الروم ، قال ابن سيد : لا أدوى تم صوا يقلك !

<sup>(</sup>۲) الكامل جزء ۱ ، ۱۹۸ ،

أَفِيقِي مِنْ تَلَامِكِ يَا ظَهِينَا كُفَّانِي اللَّوْمَ مَرُّ الْأَرْبَعِينَا (١) وقد ذكر المسمودى: طَرَّفًا من القصيدتين (٢٠ ، وعقب ذلك بقوله:

و رَسَى قول الكيت فى النزارية ، واليمانية ، وافتخرت نزار على المين ،
 وافتخرت البين على نزار ، وأدلى كل فريق بما له من المناقب ، وتحزيت الساس ، وثارت المصبية فى البدو والحضر ، وتهم ذلك أمر مروان بن محد الجمدى ، وتعصبه لقومه من نزار على المين ، وانحراف المين عنه إلى الدعوة الساسية .

وكان عندكثير من ولاة العرب ، هذه الغزعة السيئة في الحسكم ، وقبيلته حوله ترى أنه إذا وُلَى الرجل فقد وليت قبيلته ، فلما ولى ان هبيرة العراق اعتقدت فَزَارَة : أنها وليت الحسكم . فلما عزل وتولى خالد بن عبد الله القشرى ، اشرابً تا اعاق قَسْر ، وذلت فزارة . وقال الفرزدق :

كَشْرِى لَئِنْ نَابَتْ فَزَارَةَ نَوْبَتَهُ لَ لَيْنَ حَدَثِ الْأَيَّامِ تَخْسِبُهَا كَشْرُ وفى العصر العباسى ، لما تولى معن بنزائدة الثيبانى البين ، قَتَل من أهلها تعصباً لقومه من ربيعة ، وغيرها من نزار ، فكان مقبة بن سالم -- والى حمان ، والبحرين -- يقتل من القيسيين تعصباً تقومه من قَطان ، وكهداً لمن لما حمله فى البين ٢٠٠٠ .

والأمثلة على ذلك كثيرة -- لا حصر لها -- والذى يهمنا فى موضوعنا هنا هو النزعة الثانية . وهى نزعة العرب ضد للوالى :

اهتنق العرب الإسلام ، وسمعوا قوله تصالى : ﴿ إِنَّ الدَّينَ عِنْدَ اللهِ الْإِشْلَامُ ﴾ ﴿ وَمَنْ يَنْتَنَجْ غَيْرَ الْإِشْلَامِ دِينًا ۖ فَلَنْ 'يُقْبَلُ مِنْهُ ، وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ وآمنوا بأن الإسلام خير الأديان وأرث الناس

<sup>(</sup>٢) جزه ۲ : ١٥٥ . (٣) الظر المبدودي جزه ٢ : ١٥٥ .

حولهم في ضلال . وأنهم حماة الإسلام ، وحملة الدين القويم . وأن عليهم دعوةً الناسكافة ، ليتخلوا عن دياناتهم السابقة ، ويدخلوا فيه . وكان من بعد ذلك الجهادُ . فظفروا بفارس ودكوا عرشها ، وانتصروا على الروم ، وهممو ا جبشها ، واستولوا على كثير مما في أيديها . وعلى الجلة ، فقد رأوا : أن سيادة المالم كانت للفرس والروم . فانتقلت فجأة إليهم ! . وأن هؤلاء الفرس الذين كان العرب بالأمس يخشون بأسهم أصبعوا تحت حكمهم! وهؤلاء الروم الذين كان العرب يتمنون أن يفتحوا لهم باب الشام ، ومصر ، ليتاجروا فيها قد هزموا ، وفروا أمامهم إلى عقر دارهم ! كل هذا : رفع من نفسية العرب . وغلا كثير منهم في ذلك فشعروا بأن الدم الذي يجرئ في عروقهم دم ممتــاز ، ليس من جنسه دم الفرس ، والروم ، وأشباههم ! وتملكهم هــذا الشعور بالسيادة ، والعظمة ، فنظروا إلى غيرهم من الأم نظرة السيد إلى المسود . وكان الحـكم الأموى مؤسسًا على هذا النظر ! والحق: أن العرب في هــذا لم يطيعوا الإسلام في تعالميه ! فالله تعالى يقول : « إنَّـاً الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةَ ! » ويقول النبي صلى الله عايه وسلم : « لاَ فَضْل لِمَرَبِّي ۖ عَلَى عَجَبِيَّ إِلاَّ بِالتَّقُوَّى! » ويقول عمر : « لوكان سالم مولى حذيفة حيًّا لوليته!! » وإذا قلتُ العرب ؛ فاست أعنى جميعهم ، فقد كان هناك طائفة كبيرة ، من خيارهم ، تدين بتعاليم الإسلام ، وتجعل مقياس الفضل التدبُّنَّ لا الدم « فقد كان على بن أبي طالب: لا يفضّل شريفاً على مشروف ، ولا عربياً على عجمى ، ولا يصانع الرؤساء ، وأمراء القبائل . فكان هذا من آكد الأسباب في تقاعد العرب عنه ! »(<sup>1)</sup> . وروى المدائني : أن طائفة من أصحاب على مشَوا إليه ، فقالوا : يا أمير المؤمنين أعط هذه الأموالَ ، وفَصِّل هؤلاء الأشراف -- من العرب ، وقريش -- على الموالى ، والعجم ، واستيل من تخاف خلافه من

<sup>(</sup>١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد عن المدائني جز ١ : ١٨٠ .

الناس — وإنما قالوا له ذلك ، لِمَاكان معاوية يصنع فى المال . فقال لهم : أتأسمونني أن أطلب النصر بالجلوثر ؟ 1 » ( أ . ولكن سواد العرب ، وحكام بنى أمية ، وولاتهم ، كانت عنده هذه المصبية العربية قوية ، يحقرون معها من لم يكن منهم . وكتب الأدب ، وحوادث التاريخ ، مملومة بالشواهد على ذلك : نزل جرير بقوم من بنى العنبر فلم يُصَنِيَّمُوه حتى اشترى منهم القرّى 1 فانصرف وهو يقول :

يَا مَالِكَ بنَ طَرَيْتٍ ، إِنَّ بَيْمَكُمُ رفْدَ القِرَى ، مُفْيِدٌ لِلدِّين ، والْحَسَبِ !

قَالُوا نَبِيمُكُمُّ بَيْمًا ؛ فَقُلتُ لَهُمْ :

بِيعُواْ الْمَوَالِيَ وَاسْتَحْيُوا مِنَ الْمَرَبِ !

قال المبرد : إن جِلَّة الموالى أنفت من هــذا البيت . لأنه حطهم ، ووضعهم ، ورأى أن الإساءة إليهم غيرً محسوبة عيبًا؟ .

وقال المختار، لإبراهيم بن الأشتر يوم خازر، وهو اليوم الذى قُتل فيه عبيد الله بن زياد: « إن عامة جندك هؤلاء الحَمَّرَاء ( يريد الموالى ) ، وإن الحرب إن صَرَّتَهُمُ هم بوا ، فاحل العرب على متون الخيل ، وأرْجِلِ الحراء أمامهم ه<sup>(٣)</sup>.

وروى الأغانى : أن رجلا من الموالى خطب بنتاً من أعراب بنى سليم ، وتزوجها . فركب محمد بن بشير الحارجي إلى المدينة ، وواليها يومئذ إبراهيم ابن هشام بن إسماعيل ، فشكا إليه ، فأرسل الوالى إلى المولى ، ففرق بين المولى وذوجته ، وضربه ماثتى سوط ، وحلق رأسه ، ولحيته ، وصاحبيه !

<sup>(</sup>١) شرح النبج جزء ١ : ١٨٢ . (٧) الكامل ١ : ٢٧٣ .

<sup>(</sup>٣) كامل ١ : ٢٧٤ م

فتال محد بن بشير :

قَمَنْهِتَ بِيُنَةٍ ، وَمَسَكَّنْتَ مَذَلاً ، وَلَمْ نَرْثِ الطَّاوَمَةَ مِنْ بَعِيدِ ا وفيها يَغُول:

وَفِي الْمَاكُونِ ، لِلْمَوْلَى تَسَكَّالٌ ، وَفِي سَلْبِ الْمُوَجِبِ وَالْمُلْدُودِ ا إِذَّا كَافَاتُهُمْ بِبِنَاتِ كِسْرَى ، فَهَنْ يَجِدُ الْمَوَالِي مِنْ مَرِيدِ ؟ فَاعُ اللّهُ اللّهِ أَنْهُ اللّهِ لِلْمُوالِي مِنِ اطْتَهَارِ التَّبِيدِ إِلَى التَّبِيدِ ؟ (() وكان الحجاج – أحد أركان الدولة الأموية – ينفذ هذه السياسة في شدة ، ودقة ، فقد وسم أيدى النبط المشراط ، وفي ذلك يقول الشاعر في مولى : تَوْ كَانَ حَمَّا لَهُ الْمُطَبِّاحُ مَا سَلِيَتْ

مَنعِيعَةً يَدُهُ مِنْ وَشَرِ حَجَّاجِ(٢٠

ولما نزل الحجاج واسطا ننى النّبَط منه ، وكتب إلى عامله بالبصرة وهو الحسكم بن أيوب يقول : إذا أثالث كتابى ، فانني مَنْ قِبَلَك من البنط، فإنهم مفسدة للدين ، والدنيا . فكتب إليه : قد نفيت النبط ، إلا من قرأ مهم القرآن ، وتفقد فى الدين . فكتب إليه الحجاج إذا قرأت كتابى فادع من وتبلك من الأطباء ، ونم بين أيديهم ؛ ليقنوا عروقك . فإن وجدوا فيك عرقاً نَبَعلياً فاقطعه إ والسلام.

وأمر الحجاج أن لا يؤم الكوفة إلاَّ عربي<sup>(4)</sup>. ولما قَبَّمَنَ على سعيد بن جبير ، وكان قد خرج مع ابن الأشعث ، على الحجاج . قال له الحجاج : أما قدمت الكوفة وليس يؤم بها إلا عربي ، فجملتك إماما ؟! قال : بلى . قال : أفا وليتك القضاء فضح أهل الكوفة ، وقالوا لا يصلح القضاء إلا لعربي !

<sup>(</sup>١) الأغاني جزء ١٤ : ١٥٠ . (٧) شرح النبج جزء ٤ : ١٣٣ ،

<sup>(</sup>٣) محاضرات الأدباء ٢ : ٢١٨ . (٤) العقد جرء ١ : ٢٠٧ .

فاستفضيت أبا بردة بن أبى موسى الأشعرى ، وأمرته ألّا يقطع أمراً دونك ! قال : قال : قال : أو ما جعلتك فى سُسّارى وكلهم من رءوس العرب ؟ قال : بلى . قال فا أخرَجك على ؟ ! الح<sup>(1)</sup> .

ويقول الأصفهاني : كانت العرب إلى أن عادت الدولة العباسية إذا أقبل العربي من السوق ومعه شيء فرأى مولى ؛ دفعه إليه ليحمله عنه . فلا يمتنع ، ولا السلطان يغير عليه ! وكان إذا لقيه واكباً ، وأراد أن ينزل فعل ، وإذا رغب أحد في تزوج مولاة : خطبها إلى مولاها دون أبيها وجدّها(٢٢).

وطرب الموالى طربًا شديدًا لنَّا مدحهم جرير بن الخَطَفَى ببيت قال فيه : فَيَجْمَعُنَا وَالغرَّ أَوْلاَدَ سَادَةٍ أَبُ لا يُبَالِي بَعْدَهُ مَنْ تَغَدَّرًا

فاجتمعوا حوله يسلمون عليه ، ويسألونه كيف أنت يا أبا حَزْرَة ؟ وأهدوا له مائة حلة ا<sup>77</sup>.

بل احتقر العربُ طائفة المولدين — الذين ذكرنا طرفاً من نبوغهم ، وخصائمهم في الفصل السابق — وسموا ابن العربي من الأمّة « الهجين » قال في لسان العرب : الهجّئة من السكلام ما يعيبك ، والهجين : العربي ابن الأمة لأنه معيب » .

قال ابن عبد ربه: « وكانت بنو أمية لا تستخلف بنى الإماء ، وقالوا: لا تصليح لهم العرب » ويقول الأصمى : فى تعليله ذلك « إن الناس يرون أن امتناعهم ( عن توليتهم ) كان للاستهانة بهم . وإن هذا غير صحيح وإنما كانوا يمتنعون عن توليتهم لأن بنى أمية كانوا يرون أن زوال ملكهم على يد ابن أم ولد » . ونحن أميل إلى تعليل الناس من تعليل الأصمى — لأن قولهم

<sup>(</sup>١) الكامل جزء ١ : ٣٩٧ . (٢) محاضرات الأدباء ١ : ٣٢٠

<sup>(</sup>٣) انظر الأغاني ٧ : ٣٥. (٤) عقد جزء ٣ : ٢٩٧.

هو الذى يتمشى مع الواقع ، والنطق الصحيح . وسياسة بنى أمية كلها تؤيد ذلك . فهم إذا اختاروا واليا راعوا عربيته ، وإذا اختاروا قاضياً ، أو إماماً يصلى بالناس راعوا ذلك . وليسوا فى همذا يرجمون إلى ضرب من التنجيم كما يزعم الأصمى . وقد لاقى بنو أمية كثيراً من المنت لتسين خالد بن عبد الله القسرى واليا على العراق . ولاقى هو كثيراً من هجو الشعراء لأن أمه أمة رومية . وأكبر دليل على نقض قول الأصمى : أنهم ولوا فعلا يزيد بن الوليد ، وإبراهيم بن الوليد ، ومروان بن عمد ، وأمهاتهم إماء ! ولو كانوا يمتقدون بالتنجيم ما ولوم — إنما الحكمة فى توليتهم أن الموالى بدموا يقوون فى آخر العهد الأموى ، فاضطر الناس لضرب من الخضوع أمام قوتهم .

وذهب أعرابى إلى سوّار القاضى ، فقال : إن أبى مات ، وتركنى وأخاً لى — وخط خطب ناحية — ثم قال : وهيئاً لنما — ثم خط خطأ آخر ناحية — ثم قال : كيف ينقسم المال بيننا ؟ فقال : المال بينكم اثلاثاً إن لم يكن وارث غيركم . فقال له : لا أحسبك فهت ! إنه تركنى ، وأخى ، وهيئاً لنا . فقال سوار : المال بينكم سواء . فقال الأعرابي أيأخذ الهجين كما آخذ لنا . فقال سوار : المال بينكم سواء . فقال الأعرابي أيأخذ الهجين كما آخذ ويأخذ أخى ؟ . قال : أجل ! فغض الأعرابي ، وقال : تمم والله إنك قليل الخلات بالدّهناء ! ( ) . وحكى الجاحظ قال : « قلت لعبيد الكلابي وكان فصيحاً فقيراً : أيسرك أن تكون هيئاً ولك ألف جريب ؟ قال : لا أحب اللؤم بشيء ! قات : فإن أمير المؤمنين إبن أمة . قال · أخرى الله من أطاعه ! ويقول الرياش :

اِنَّ أُولادَ السَّرارى كُثُرُوا. يا ربِّ فينا رَبُّ أُدخلني بلاداً لا أرى فيها حَجينا

 <sup>(</sup>١) هيون الأخبار ٢ – ٦١ : قيل : إنه ليس بالدهناه أمة ؟ وإنما كان فيها الحرائر :
 الكامل المعبرد .

وكتب عمد بن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على بن أبى طالب ميعيّر أبا جعفر المنصور : « واعلم أنى لست من الطُّلَقَاء أولاد ، ولا أولاد اللعناء ، ولا أعْرَقَت فَى الإماء ، ولا حضنتنى أمهات الأولاد ! الح » .

فالحق أن الحسكم الأموى لم يكن حكماً إسلامياً ، ويسوى فيه بين الناس ، ويكافأ فيه من أحسن عربياً كان أو مولى ، ويعاقب فيه من أجرم عربياً كان أو مؤلى ، ولم يكن الحسكام فيه خَدَمة للرعية على حساب غيرهم . كانت تسود العرب فيه النزعة الجاهلية لا النزعة الإسلامية . فسكان الحق والباطل يختلفان باختلاف من صدر عنه العمل . فالعمل حق إذا صدر عن عربى من قبيلة أخرى ! — ولسنا تعبيلة ! وهو هو باطل إذا صدر عن مولى أو عربى من قبيلة أخرى ! — ولسنا الآن بصدد أن نبحث إذا كان الموالى أسعد حفاً العرب منهم تحت حكم الفرس أو الروم أو أشتى ؟ فذلك ما يهم الباحث السياسى .

ولا بدأن نكرر هنا ما سبقت الإشارة إليه من أن هذا النظر القامى الذى وصفناه ليس نظراً عاماً كان عند العرب جميعهم . إنما كان هو النظر السائد بين البدو والولاة . أما نظر المساواة فقد كان سائداً فى الأوساط العلمية والدينية . فالعالم يَشْرُف بعله سواء كان مولى ، أو عربياً . ومن سادة التابعين من كانوا موالى ، والناس منحوهم من الإجسلال ما منحوا العرب ، لا تفاضل بينهم إلا بالدين ، والعلم . فنجد الزهرى ، ومسروق بن الأجدع ، وشريحاً ، وسعيد بن المسيب ، وتعادة ، من سادات التابعين . وهم من العرب . كما نجد الحسن البصرى ، ومحد بن سيرين ، وسعيد بن جبير ، من العرب . كما نجد الحسن البصرى ، وابن جريج ، من سادة التابعين . وهم من للوالى . والناس - من عرب وموال - يأخذون عنهم على السواء ،

وينتقلون من حَلْقة أحدهم إلى حلقة الآخر ، حتى لنرى الحسن البصرى . ينقد خلفاء بنى أمية ، وينقد يزيد بن الملهب ! ويرى أن يزيد وصحبه وبنى أمية وأصحابهم ضلال مارقون ! ويقول : والله لوددت أن الأرض أخذتهما خسفاً جيماً ! ثم يأتى يزيد بن الملهب فى رهط من قومه إلى الحسن ، ويهم أحدهم بقتله . فيقول يزيد : « انحد سيفك ! » فوالله لو فعلت لانقلب من معنا علينا !(1) . ولما مات تبع الناس كلهم جنازته حتى لم يبق بالمسجد من يصلى المصر ، ولم يستنكر النلس عمل الحجاج فى قتله الآلاف من العرب والموالى كا استنكروا قتل سعيد بن جبير . وهو مولى لعلمه ودبنه !

هذا الذى ذكرنا: هو الذى يفسر لنا ما يُروى فى كتب التاريخ والسير من قصص مختلفة تدل على احتقار الموالى حيناً واحترامهم حيناً . ويظن الظان لأول وهلة أن بينها تضارباً ، والحق أن لا تضارب . وأن الأوساط السياسية ، وأوساط أشراف القبائل ، وأوساط البدو كانت تحقر الموالى . وأن الأوساط الدينية والعلمية ماكانت تتمصب لجنس ولا دم . وإنما كانت تتمصب للدين والعلم وتقوّمها حيث كانا .

\* \* 4

كان يقابل هـذه العصبية العربية عصبية أخرى من الموالى وخاصة الفرس. فقد تملكهم العجبُ. كيف غلبهم العرب! وعبّر بعضهم عن هذا المعنى: بأن حكم العرب لهم ضرب من سخرية القدر! وكانوا يفخرون على العرب بمجدم القديم، وعزيم التالد، وأنهم أهل الحضارة العظيمة، ومن عرفوا كيف يسوسون الملك، ويدبرون الحكم. وأنهم لما حكوا لم يكن لم إلى العرب طاجة، ولما حكم العرب لم يستطيوا أن يحكوا إلا بمعونهم.

<sup>(</sup>١) ابن خلكان ٢ : ٨٠٨ .

لم تكن عند الفرس نزعة قبلية ، ولم يكونو 'يُفنَوْنَ بالأنساب عناية العرب بها (١) ، إنما كانوا يتمصبون أحيانًا للبلدان . فقد كان أهل خراسان مثلا من أشد الناس عصبية بعضهم لبعض . وكانت العصبية القوية عندهم العصبية للأمة . وذلك طبيعى . لأنهم قطعوا — من عهد بعيد — طور البداوة ، وتحضروا ، وكانوا أمة بكل معناها الصحيح ، وبدءوا يقخرون على العرب في العهد الأموى كانوا أمة بكل معناها الصحيح ، وبدءوا يقخرون على العرب في العهد الأموى — كالذى رأيت من شعر إسماعيل بن يسار (٢) — فقد كان يتغنى دائمًا بمجد الفرس ، ودخل على هشام بن عبد الملك في خلافته فاستنشده فأنشده قصيدة يقول فيها :

عند الحِفَاظِ ، ولا حَوْضَى بمهدوم ِ! إنِّي وجَدِّكُ. ما عُودِي بذي خَوَر ولى لسان كعَدُّ السيف مسموم ! أَصْلِي كَرْمِ ، ومجدى لا يُقاس به ا أحمى به مجدَ أقوام ٍ ذوى حسب من كل قَرْم ِ بناج الْمُلك مَعْموم ِ ٢٠٠٠ جُرد عِتَاق مساميح مطاعبم<sup>(1)</sup> جَحاجـح سادة ُبلْج مرازبة والهُرْمُزَان لِفَخْرِ أُو لِتَعظيمِ ١٩ مّن مثلُ کِسری وسابور الجنودِ معاً وهم أذلوا ملوك النرك ، والروم ! أسد الـكتائب يوم الروع إن زحفوا مَشْىَ الضّراغة الأسد اللهاميم<sup>(٥)</sup> يمشون في حَلق الماذِيُّ سابغةً جُرْثُومَةً فَهَرَتْ عِزَّ الْجَرَاثِيمِ حماكِ إِنْ تَسْأَلُى تُنْتِيْ بِأَنَّ لَهَا : فغضب هشام . وقال أعلى تفتخر ، وإيَّاى تنشد قصيدة تمدح بها نفسك

<sup>(</sup>١) النظر مقدمة ابن محلدون . (٧) انظر. الجزء الأول من فمير الإسلام ؛ ١٣٨.

<sup>(</sup>٣) معموم : من هم رأسه إذا لفت عليه العامة .

 <sup>(</sup>٤) جعاجع : جمع جعجع . هو السيد المسارح فى المكارم ، و المرازية : جمع ترزيان وهو رئيس الفوس ، والعناق من الحيل : النجائب .

 <sup>(</sup>ه) الماطئ : كل سلاح من الحديد ، والماذية : الدرع البيضاء ، واللهامج : جم لهميم .
 وهو السابق الجواد من الحيل والناس .

وأعلاج قومك ؟ نُعلّوه فى الماء . فغطوه فى البركة حتى كادت نفسة تخرج . ثم أمر بإخراجه وهو يَشر . ونفاه من وقته إلى الحجاز<sup>(1)</sup> .

ولكن هذه النزعة صدها الأمويون صداً عنيفاً ؛ وعاقبوا عليها في قوة وجبروت . فتعولت من فحر ظاهر إلى دعوة سرية ، وكانت الدعوة العباسية . غير أننا نقرر هنا كالذي قررناه من قبل — وهو أن هذه النزعة لم تكن نزعة الفرس عامة . فمنهم من دخل الإسلام إلى أعماق نفوسهم . كمن سميناهم من التابعين ولم ينسوا أن للعرب عليهم نعمة لا تقدر . وهي : أنهم هَدَوهم إلى الإسلام، واستنقذوهم من ضلال المجوسية إلى هداية الوحدانية . فني الأوساط العلمية، والدينية كان الفرس لا يؤمنون بعربية، وفارسية إنما يؤمنون بإسلام سَوَى بين الناس أجمين ، ولكن كثيراً من سواد الناس ومن أشراف الفرس كانوا يكرهون العرب ، وخاصة الحكام ، والبيت الأموى . روى صاحب الأغانى : « أن إسماعيل بن يسار استأذن على النمر ابن يزيد بن عبد الملك يوما فحجبه ساعة ، ثم أذن له ، فدخل يبكي . فقال الْغَمْرُ : يا أَبا فَائْدِ تَبَكَى ؟ قال : وكيف لا أبكي ، وأنا على مروانيق ومروانية أبى أُحْجَبُ عنك : فجمل النَّمر يعتذر إليه وهو يبكي . فما سكت حتى وصله الفمر بجملة لها قدر ، وخرج من عنده فلعقه رجل فقال له أخبرني : وبلك يا إسماعيل أي مروانية كانت لك أو لأبيك ؟ قال : بفضنا إياهم، امرأته طالق إن لم تكن أمه تلمن مروان وآله كل يوم مكان التسبيح ، وإن لم يكن أبوه حضره الموت ، فقيل له : قل لا إله إلا الله فقال : لعن الله مروان ، تقربًا بذلك إلى الله تعالى ، وإبْدالاً لَهُ من التوحيد ، و إقامة له مقامه إ ها

كره الموالى الحكم الأموى كراهة عيقة فسعوا في إســـقاطه وقد (١) آغان ٤ : ١٢٠ . (٢) أغان ٤ : ١٢٥ .

كانت وجهة نظرهم : أن الأمويين لم يعدلوا في حكمهم لسا ، وترقبنا انتقال الأمر من خليفة إلى خليفة . فكان أمر الظلم على الســـواء — اللهم إلا إذا استثنينا عمر بن عبــد العزيز وهو فذ ، وليس في الإمكان أن نحول الأمر من العرب إلى الفرس ، فيكونوا م الحاكمين . لأن السلطة الكبرى لا تزال فى يد العرب ، ولأنه إذا أثيرت هذه الدعوة تَجتم العرب. وغير الفرس من الموالى علينا . فاندُّعُ إِذاً إِلَى نقل الخلافة من يد الأمويين إلى يد الهاشميين . فنجد القاوب مستعدة لقبول الدعوة لأن الهاشميين عرب ولأنهم أقرب إلى رسول الله صلى الله عليه وشلم من الأمويين ، وهـــذا يُسرع في قبول الدعوة ، ويصبغها صبغة دينية . وأخيراً فنحن إذا عضدنا الهاشميين ؛ رأوا أنهم وصلوا إلى الحسكم بمعونتنا ، ونجعوا بتدبيرنا · فيكون ظاهر الحسكم لهم وباطنه لنا ، نتولى المناصب العالية ، وندير شئون الدولة ونترك لهم أبهة الخلافة ، ومظهرها الخارجي . فلهم الشكل ولنا الجوهر . لعل هــذاكان أهم ما يدور فى خَلَد المؤسسين من الغرس للدعوة العباسية « قال نصر بن سُار يخاطب النزارية والممانية ويحذرهم هذا العدوَّ الداخل عليهم . بقوله :

أَبْلِغ ربيعة فَى مَرْوِ وَإِخْوتْهِم فَليغضبوا قبل ألا ينفع النضب ولينصبو الحربَ إنَّ القومَ قد نصبوا حربًا ، يُحرَّقُ في حافاتها الحطب ما بالُسكم تُلقعونَ الحربَ بينكم كَأنَّ أهلَ الحِجا عن رأيكم عُزُب مما تأشُّبَ ، لا دِينٌ ، ولا حسب عن الرسول ، ولم تنزل به الكتب فَإِنَّ دِينِهِمُو : أَنْ تُقْتُلَ العرب(١)

وتتركون عدواً قد أظلكمو قِدْمًا يدينون دِينًا ما سمتُ به فمن يكن سائلاً عن أمثل دِيمِهُوُ

<sup>(</sup>۱) مقد ۲ : ۲۵۳ ,

وكتب إبراهيم الإمام لأبي مسلم الخراساني : ﴿ إِنَّ استطَّعْتُ أَلَا تَدْعُ بخراسان أحداً يتكلم بالعربية إلا قتلته فافعل! وأيما غلام بلغ خمسة.أشبار تتهمه فاقتله وعليك بمضر فإنهم العدو القريب الدار فأبدُ خَضراءهم ، ولا تدع على الأرض منهم ديَّاراً »(١).

كانت خراسان مهد الدعوة العباسية ، وكانت قطراً عظما ، يبلغ نحو ضعف ما يطلق الاسم عليه الآن . وقد تولاها أمراء من المربُّ بين مضرى ويمانى فكانوا يحكمون حكما عربيا ، بل قَبَليا . فأجج ذلك نار الحقد بين العرب والفرس أولا وبيت البميانين والمضريين ثانياً . فالأزديون يمثلون اليمانين ، وتمم وقيس يمثلون المضريين . وكل يعمل للزعامة ، والغلبة . فإذا تولاها يمآنى واسى الىمانين وحدهم ، وحقر مر\_ شأن غيرهم ، والمكس . والفرس بين هؤلاء وهؤلاء ضائعون . تولى حراسان المهلب ابن أبي صفرة وآله عهدا طويلا ، وهم أزديون -- أي يمانون --فكانت السلطة بيدهم وحكموا خكما عربياً قبليا ، وكانوا في منتهى الثروة ، والغنى . فكانوا يمدون اليمانين أولا ، بمالهم ، ومجاهم قال المدائني : « باع وكيل يزيد بن المهلب بطيخًا جاءه من مغَلّ بعض أملاكه بأربعين ألف درهم. فبلغ ذلك يزيد. فقال له يزيد: تركتنا بقالين أماكان في مجائز الأزد من تقسمه فيهن ؟ » (٢) وكان عمر (بن عبد العزيز) يبغض يزيد (ابن المهلب) وأهل بيته ويقول : هؤلاء جبابرة ولا أحب مثلهم (أ). وتولى قتيبة بن مسلم وكان باهليا أى (مضريا) « فتنكرت له أمراء القبائل لإذلاله إيام واستهانته بهم ، واستطالته عليهم »(<sup>4)</sup> وأخيراً تولى خراسان نصر من سيار ، وكان مضريا كذلك « فمكث أربع سنين لا يستعمل في خراسان إلا مضريا ، (م) لهذا ووأمثاله : ساءت العلاقة بين اليمانين والمضربين .

<sup>(</sup>۱) شرح النبية ۱ : ۳۰۹ . (۲) ابن علكان ۲ : ۳۹۰ . (۳) ابن علكان ۲ : ۶۰۹ . (٤) شرح النبج ۱ : ۲۰۹ . (۵) ابن علمون ۲ : ۷۰ .

فلما شعروا باجتماع الفرس عليهم فكرُّوا أن يجمعوا كلتهم، ويوحلوا صفوفهم ، فقد رأينا نصر بن سيار ينبه العرب إلى أن الفرس تريد أن تهلك العرب، فأولى أن يتحد العرب؛ كما أتحد الفرس، بل نرى أن الأمر قد وصل إلى أكثر من ذلك . « فقد تُو ادعَت قبائل العرب من ربيعة ؛ ومضر ، والبين على وضم الحرب ، والاجتماع على قتال أبي مسلم الخراساني »(١) ؛ ولكن أبا مسلم وقومه بدهائهم ؛ أجَّجوا نار الفتنة بين قبائل العرب مر جديد . « فجعل أبو مسلم يكتب إلى شَيبان الخارجي يذم اليمانية تارة ، ومضر أخرى . ويوصى الرسول بَكِتَاب مُضَر ؛ أن يتعرض للجانية ليقرءوا ذم مضر . والرسولَ بكتاب اليمانية ؛ أن يتمرض لمضر ليقرءوا دم اليمانية ٣<sup>٢٧</sup> ويرسل أبو مسلم لعليّ بن الحكرماني — أحد زعماء اليمانين — من يقول له : أما كَأَنْفَ مِن مُصالحة نصر بن سيار ، وقد قتل بالأمس أباك وصلَبه ؟ ماكنتُ أحسِبك تجامع نصر بن سيار في مسجد تصليان فيه ! ٣٥٠ — وأخيرًا بعــد حوادث ودسائس نجح أبو مسلم « وتقدم نصر بن سيار إلى أبي مسلم يلتمس منه أن يدخل مع مضر . وبعثت ربيعة وقعطان إلى أبي مسلم بمثل ذلك . فتراسلوا بذلك أياماً ، فأمرهم أبو مسلم أن يقْدَم عليه وفد الفريقين ، حتى يختار أحدهما ففعلوا . وقدم الوقدان ، وسمع أبو مسلم وشيعته الخطب في ذلك » ثم أعلن أبو مسلم اختياره . فقال : « قد اخترنا على بنَ الكِرْماني ، وأصحابه بين قحطان ، وربيعة . . . فنهض وفد مصر ، عليهم الذلة والبكالة ه(1).

اجتمع على الدولة الأموية اليمنية، والرَّبَعية، والعجم. وكان في

<sup>(</sup>۱) این خلفون ۲ : ۱۲۱. (۲) این خلفون ۱ : ۱۱۹.

<sup>(</sup>٧) الطبري ٩ : ٩٧ . ﴿ ﴿ ﴾ تَجْمَعُ القَصِّةَ بَطِولُمَا فَى تَارِيخُ الطِّبرِي ٩ : ٩٧ .

النقباء (١) — وهم القادة ، والزحماء الذين حاربوا الدولة الأموية — كثير من العرب . منهم ؟ قدّهلة الطأنى . وكان من أعظم العرب ، فغرناً فى قومه وقد خطب فى أهل خراسان يحقّر العرب ، ويعظم الفرس ؟ فى لهجة غريبة فكان فارسياً أكثر من الفرس أغسهم ! إذ يقول : إأهل خراسان هذه البلاد كانت لآبائكم الأولين ، وكانوا "ينصرون على عدوهم لعدلم ، وحسن سيرتهم ؟ حق بدّلوا ، وظلوا . فسخط الله هز وجل عليهم ؟ فانتزع سلطانهم ، وسلط عليهم أذل أمة كانت فى الأرض عندهم ، فغلبوهم على بلادهم . . . واسترقوا أولادهم ، فكانوا بذلك يحكون بالعدل ، ويوفون بالعد ، وينصرون المغلوم ، ثم بدلوا وغيروا ، وجاروا فى الحكم ، وأخافوا أهل البر والتقوى من عِثرة رسول الله على الله عليه وسلم ، فسلطكم عليهم أينتم منهم بكم ، ليكونوا أشد عقوبة ؛ لأنكم طلبتموهم بالثأر ه كان وبعد أن لينتم منهم بكم ، ليكونوا أشد عقوبة ؛ لأنكم طلبتموهم بالثأر ه كان وبعد أن

...

سقطت الدولة الأموية ، وقامت الدولة العباسية ، ونال الفرس بعض أمنيتهم لا أمنيتهم كاملة . فأمنيتهم المحاملة أن تقوم دولة فارسية بملوكها ، وحملها ، ولكن ما نالوه ليس قليل الخطر ، فالحلفاء العباسيون مقتنمون أن دولتهم قامت على أكتاف الفرس ، وكذلك العلماء وللورخون . فداود بن على حمنا فيقول : يا أهل الكوفة ! إنا والله ما ذلنا مظلومين ، مقهورين على حقنا حتى أتاح الله لنا شيعتنا أهل خراسان ، فأحيا بهم حقنا ، وأفلج بهم حبتنا ، وأظهر بهم دولتنا ، وأراكم الله ما كنتم به تنتظرون ، وإليه تتشوقون ؛ فأظهر فيكم الخلفة من هاشم ، وبيض به وجوهكم ، وأدالكم على أظهر

<sup>(</sup>١) تجد أساء النقباء وقبائلهم في الطبرى ٩ : ٩٨ .

<sup>(</sup>٢) طرى ١٠٦٠١، ﴿٣) داره بن مل هو ؛ م أبي جعقر المتصور ،

الشام الح ه(1). وأبو جعفر المنصور يقول : « يا أهل خراسان ! أثم شيمتنا ، وأنسارنا ، وأهل دعوتنا » (2) . ويقول الجاحظ : « دولة يني العباس أعجمية خراسانية ، ودلة بني مروات عربية أعرابية » (2) . وكانوا يسمون باب خراسان في بنداد باب الدولة . لإقبال الدولة العباسية من خراسان » (4) . وأوصى المنصور ابنه قبل وفاته فقال : « وأوصيك بأهل خراسان خيراً فإنهم أنصارك ، وشيعتك ؛ الذين بذلوا أموالحم في دولتك ، ودمائهم دونك ، ومن لا تخرج محبتك من قاوبهم ؛ أن تحسن إليهم ، وتتجاوز عن مسيئهم ، وتخلف من مات منهم في أهله وولده » (6) .

استتبع هذا غلبة الفرس ، ونفوذهم . حتى عد المؤرخون من أهم خصائص هذا العصر النفوذ الفارسي ، وضمف النفوذ العربي .

ولكن إلى أى حد عُلب العرب؟ وهل كان نفوذ الفرس فى الدولة المباسية كفوذ العرب فى الدولة الأموية؟ وهل انتهى بذلك الصراع بين العرب والموالى ؟ الحق أنه لم يكن كل ذلك ، فالخلفاء العباسيون عرب هاشميون و و من قبل الأب — وهم يفتخرون بذلك ، ويعدونه من أكبر مناقبهم وهم إن حفظوا للفرس معونتهم ؟ فلن ينسوا عربيتهم ، ويوم يشعرون بأن الفرس زاحموهم فى سلطانهم ؟ نكلوا بهم كا نكل المنصور بأبى مسلم والرشيد بالمرامكة . والمأمون بالفضل بن سهل . فالفرس فى المصر العباسى الأول كان لهم نفوذ كبير ، ولكن ليس معنى هذا انعدام نفوذ العرب كانت أعظم المناصب كالوزارة فى يد الفرس ، ولكن كان الحليفة عربياً هاشمياً ، وكان له قواد من العرب كا له قواد من الغرس ، وكان له عربياً هاشمياً ، وكان له قواد من العرب ، وولاة من العرب ، فبدد المنصور كانوا أقساماً أربعة :

<sup>(</sup>۱) طری و : ۱۲۷ . (۲) مسعودی ۲ : ۱۹۰ .

<sup>(</sup>٣) البيان والتهيين ٢ : ٢٠٩ . (٤) مسعودي ٢ : ١٨٣٠ .

<sup>(</sup>ه) طبری ۹ ت ۲۱۹ ،

يمنية ، ومغرية ، ورَبَعية ، وخراسانهة (١٠ . - وفي اليوم الذي ولى فيه المأمون طاهر الشرطة ولى جماعة من الهاشمين گورَ الشام (١٠ . وقد ولى المنصور عمد بن خالد بن عبد الله القسرى الحرمين (١٠ . وولاة الرشيد الأمصار كان كثير منهم عربًا (١٠ . و اشتهر في هذا المصر من أمراء العرب وقواده سعيد بن سلم الباهلى ، عربًا (١٠ . و اشتهر في هذا المصر من أمراء العرب وقوادم سعيد بن سلم الباهلى ، ومعن بن زائدة الشّبناني ، وأبو دُلَف السّبغلى ، ورَرْح بن حاتم بن قَبِيمةً وللهلب ابن أبى صُغرة ، وشُمَامة بن أشرس ، إلى كثير من أمثال هؤلاء .

كل هذا ؛ جعلنا نقول : إن الانقلاب العباسى جعل كِفَة الفرس راجعة . ولكنه لم يُمدم الكفة الأخرى العربية . وهذا ما جمل الصراع يستمر فى هذا المصر . فلنتبعه فى إنجاز :

ترى في هذا المصر أن الناس لا يزالون يَنزِعون إلى الفخر بالنسب العربي ، والولاء العربي . حتى لنرى أيا مسلم الخرّ اساني يصطنع لنفسه نسباً عربياً . فيزعم أنه من نسل سَلِيط بن عبد الله بن عباس (٥٠ . وكتاب الأغاني يحدثنا : أن إسحق الموصل - وهو ما هو من القرب من الرشيد - تناظر مع ابن جامع بمضرة الرشيد فتغالطا فسبه ابن جامع ، فضى إسحق إلى خازم بن خزيمة (وهو عربي) فتولاه (٧٠) ، وانتمى إليه ، فتبل ذلك منه فقال إسحق :

إذا كانت الأحرارُ أصل ، ومُنْصِيع ،

ودافيع ضـــيى خازم ، وابن خازم عطَنتُ بأنني شامخ وتنـــــِـاولت

يداى النُّرُبُّ قاعداً : غسيسيرَ قام (٢)

<sup>(</sup>۱) طبری ۹ تا ۲۸۲ ، (۲) طبقور ۱۶ .

<sup>(</sup>٣) المهماري : ١٣٨ . ( E ) انظر الميري ، 1 : ١٩٣ .

<sup>( • )</sup> طبری ۹ تا ۱۹۷ ، ( ۲ ) أي طلب أن يكون إسى مول ك .

<sup>(</sup>٧) انظر الحكاية في الأغاني و : ٥٥ والنيث المنسيم ؟ : ٨٨ .

فيذه القصة : تدلنا دلالة واضمة على حاجة الأعاجم في هــذا العصر - حتى الأشراف منهم -- إلى الانتباء إلى العربي بالولاء ؛ ليحتمى به ويدافع عنه . ويحكى الأغانى أيضاً أنه كان لعلى بن الخليل صديق فارسى ، فغاب مدة وقد أصاب مالا ، ورفعة . ثم عاد إلى الكوفة ، وادعى أنه من تميم فقال يهجوه :

برُوح بِنِسِبةِ المُوْلَى ، ويُصِيح يَدَّهِ الْمَرَا اللهُ فلا هذا ، ولا هَسَدَا اللهُ يدْرِكُه إذا طَلَبا اللهُ اللهُ

ويَحكى في موضع آخر : أن والبة بن الحُباب كان يدّعى النسب إلى العرب فقال فيه أبو المتاهية :

أوالبُ أنت فى الترَب كِثل الشَّيمِ فى الرَّطب! مامً إلى الموالى الصَّيفِ فى الرَّطب! مامً إلى الموالى الصَّيف فى الرَّطب! فأنت بنسا لعمر اللسب ، أشبه منك العرب الله العرب فقال فيه بشَّار:

<sup>(</sup>١) في القاموس ؛ البرير الأول من تمر الأراك .

<sup>(</sup>٢) القميدة بيَّامها في الأغال وقسيدة أعرى مثلها في علما المني ١٣٠ : ١٨ .

<sup>(</sup>٣) السيادة في الأغاق ١٦ : ١٤٩ .

## وقال مخلد الموصلي :

أنتَ عندى عربق ؛ ليس فى ذاك كلام ! عسر بى ، عربى عربى ، والسلام !!! شَعْر أجنائك تيصُو م ، وشيح ، وثمام !(!)

أفلوكان العرب قد ذَلُوا فى هذا العصر ، وحقر شأنهم على الوصف الذى يصفه بعض المؤرخين كانت هذه الحركة -- أعنى حركة الانتساب إلى العرب والاعتزاز بهم -- تبلغ هذا المبلغ ؟

إنما الذى نشاهده كذلك ، أن الحركة. العربية دوفست بحركة أخرى فارسية ، وأن الصوت الخافت الذى كنا نسمته من مثل : إسماعيل بن يسار ، في المهد الأموى فيماقب عليه ، أصبح الآن شديداً ، وقوياً حراً . وفرى بشاراً زعم هذه الحركة يفخر مرة بخراسان ويقول :

وهجانی ممشر كامه حق ، دام لهم ذاك الحُمَقُ ليسَ من جُرْم ، ولكن غاظهم شرفى العارض قد سدَّ الأفق من خراسانَ ، وَيثَى فى الدَّرى ، ولدَى المسماءُ فرُعى قد سَمَق<sup>(۲)</sup> ويفخر مرة العجم فيقول :

ونبثت أقومًا به ب عِنّة يقولون منْ ذا ؟ وكُنْتُ المَمْ ! أَلا أَيْهِ اللّهَ الْكَرْمُ ! أَلا أَيْهِ اللّمَا الكرمُ ! أَنَا أَنْفَ الكرمُ ! أَنَا أَنْفَ الكرمُ ! أَنَا أَنْفَ الكرمُ ! أَنَا فَى اللّمِرِهِ اللّهِمُ ! فَروعى ، وأصلى : قريش التّهمُ ! ويقول ذلك أمّامَ المهدى فلا يعاقبه ؛ كافعل هشام بابن يسار ، بل

١) محاضرات الأدباء ١ : ٢٢٣ وما بعدها . ( ٢ ) سمق سعوقا : علا وطال .

يسأله من أى العجم أنت؟ فيقول: من أكثرها فى الفرسان، وأشدها على الأقران، أهل طخارستان:

بلكان يتبرأ من الولاء ويقول :

أَصْبِحتُ مَولى ذِي الجلال ، وبعُمهم ؛

مَولَى الثَرَيبِ! غَذَ يِفَضَلِكَ فَافْخَرِ مَوْلَاكَ أَكْرَم من تميم كلَّها .

أهل الفَصَال ، ومن قريش المُشْمَر ! فارجع إلى مولاكَ خـــــيرَ مدَافَعِ .

سبحانَ مَوْلاكَ الأجل الأكْبَرِ !

بل كان يدعو إلى الموالى نبذ ولائهم للعرب. فيروى الأغانى: أن رجلا من بَيِي زيد شريف ، قال لبشار: « يا بشار! قد أفسدت علينا موالينا تدعوهم إلى الانتفاء منا ، وترغّبهم فى الرجوع إلى أصولهم ، وترك الولاء وأنت غير زاكى الغرع ، ولا معروف الأصل! فقال له بشار: والله لأصلى أكرم من الذهب ، ولفرعى أذكى من عمل الأبرار ، وما فى الأرض كلب يود أنّ نسبتك له بنسبه! » (() .

وقال له عربى : ما للموالى والشعر ؟ فقال يهجو العرب :

أَحِينَ كُدِيتُ مِعدالمُرْى مَنَزًا، ونادمْتَ الكِرَامَ على الثقار ؟ تفاخِر يا ابن راعِسسية وراج ؛ بنى الأحرار، حسبكَ من خَسّار! تربغ المخطبسية كسر الموالى، وينسيكَ المكارمَ مسيندُ فار وكنتَ إذا ظمئتَ إلى قرَاج ؛ شركَتَ الكلب وَلْغِ الإطار الم

 <sup>(</sup>١) أغانى ٣ : ١٥ . (٢) تريغ : تريد . (٣) الإطار : ما حول البيت .

وتندو للتنسسافيد تدريها ولم تعسل بيدرًاج الديار! (١)
وتتشيع الشال للابسسيها ، وترغى الضأن بالبد القفار! (٢)
ولبشار كثير من هذا الضرب؛ يدلنا على ما هول من أنه كان زهم
الحركة المدائية للعرب . كا يرينا ما كان له ولأمثاله من حرية — في هجاء
العرب - لم يكونوا يعدونها في العصر الأموى .

وكثر ادفاء الناس للانتساب إلى كسرى كذلك حتى قال جَعْظة : وأهل القسسرى كلمم ينتمو ن لكسرى ادَّعاءا فأينَ النَّبيطا؟<sup>٢٦</sup>

## ...

مما لا شك فيه : أن نفوذ الغرس قد قوى في عهد المباسيين الأولين ، وكان هذا النفوذ يزداد قوة يوماً فيوماً .

قد كان استخدام الموالى فى العهد الأموى نادراً ، وكان يقابَل بامتماض . قد استخدموا -- مثلا - رجاء بن حَيْوة ، وكان مولى كِنْدَة . واستخدم عر بن عبد العزيز مولى، وجعله واليا على وادى القركى . فعوتب على ذلك . ولكن ما كان شاذاً فى العصر الأموى صار هو المألوف فى العصر السياسى ، ابتدأ المنصور يكثر من استخدام الموالى . يقول السيوطى : « إن المنصور أول من استممل مواليه على الأعمال ، وقدمهم على العرب . وكثر ذلك بعده حتى زالت رياسة العرب وقيادتها » (أي وليس معنى هذه العبارة أن أحلاً حتى زالت رياسة العرب وقيادتها » (أي قط وإنما المنى : أنَّ المنصور اتخذ استمال الموالى مبدأ له وقاعدة ، ورأسهم على العرب . وهو بهذا المعنى : أول من ضل ذلك ، والجهشيارى فى كتابه تاريخ الوزداء . يروى لدا ما يغهم منه

<sup>(</sup>١) تدريها : تختلها لتصيدها والدراج : طائر . (٢) أظاف ٣ : ٣٣ .

<sup>(</sup>٣) محاضرات الأهياء ٢ : ٢٢٣ . ﴿ ٤) تاريخ الخلفاء ٥٠٥ .

إن أكثر من تولى الأعمال للمنصور موالى (١٠) ويقول المسعودى في النصور: إنه أول خليفة استعمل مواليه ، وغلمانه ، وصرتهم في مهمانه ، وقدمهم على العرب . فأتخذت ذلك الخلفاء من بعده — من ولده — سنّة ؛ فسقطت ، وبادت العرب . وزال بأسها ، وذهبت مراتبها ، (٢٠) و ير وى الطبرى : ه أنه كان للمنصور خادم أصفر إلى الأدمّة ، ماهر لا بأس به فقال المنصور يوماً : ما جنسك ؟ قال : عربي يا أمير المؤمنين . قال ومن أى العرب أنت ؟ قال من خَوْلان ، سُبيتُ من المين ، فأخذني عدو لن الم إنك إمم العرب أنت ؟ قال من خَوْلان ، سُبيتُ من المين ، فأخذني عدو لنا أي المنافقة ، ولكن لا يدخل قصرى عربي من أمية ، من المين . اخرج عاقاك الله فاذهب حيث شئت ! ، (٢٠) . ويروى الأغاني : ينذم حرى . اخرج عاقاك الله فاذهب حيث شئت ! ، (٢٠) . ويروى الأغاني : المنافقة أن أبا نخيلة وقف على باب أبي جعفر ، واستأذن فلم يصل ، وجعلت الخواسانية تدخل ، وتخرج فتهزأ به ؛ فيرون شيخاً أعرابياً ، عِلفاً فيمبئون به . فقال له رجل عرفه : كيف أنت يا أبا غيلة ؟ فأنشأ يقول :

أصبحت لا يَملك بعضى بعضا تشكوالعروقُ الآبضاتُ (٤) أبضا ! كا تَشكِّى الأَزْمِيُ الفرضا كأنما كان شبابي قرضا ! فقال له الرجل: وكيف ترى ما أنت فيه في هذه الدولة ؟ فقال : أكثرُ خلْق الله من لا يُدرَى من أيّ خلق الله حين يُلقى ! ؟

<sup>(</sup>۱) انظر الجهشياري : ۱۳۹ و ۱۵۳ و ۱۵۰ و ۱۵۷ .

<sup>(</sup>٢) المعودي ٢ : ١ : ١ : ١ . ٢ (٣) الطبرى ٩ : ٣١٦ .

<sup>(</sup>٤) الآيضات : المتلصات ،

<sup>(</sup> ه ) الأغال ١٨ : ١٣٨ .

ولكن مع هذا كله استخدم المنصور بمض العرب . فقد ولَّى سَمْ بن قتيبة الباهل البصرة كا ولَّى مولَّى كوَرَ البصرة ، والأُبلَّة ('' . ورأَيتَ قبل أن جند أبى جنوركانوا عرباً وعجا .

فلما جاه الرشيد ؛ زاد نفوذ الفرس بفضل البرامكة ، وقد كانوا المسرّقين للدولة وشؤونها . فاستتبع نفوذهم نفوذ جنسهم ، واتخذوا الذلك سياسة محكة . منها : ما يرويه لن الطبرى : أن الفضل بن يميى (البرمكي) اتخذ بخراسان جنداً من المجم سماهم « العباسية » وجعل ولائهم لهم (للمباسيين) وأن عدتهم بلغت خميائة ألف رجل ، وأنه قدم منهم بغداد عشرون ألف رجل . فسموا ببغداد « الكرنبيّة » وخلف الباق منهم بخراسان على أسمائهم ودفاتره » «؟

وزاد نفوذهم كذلك في عهد المأمون فقد انتصر الفرس نصرة ثانية

<sup>(</sup>١) ميون الأخيار ١ : ٢٩٠ .

<sup>(</sup>٢) طبرى ١٠ : ٢٠ . وقد ساهد على هذا التفوذ فوح من الولاء بديد ، فلم في هذا السحر ، ولم لكن فعرف من تبل. وهو غير أنواع الولاء التي شرحناها في وفيو الإسلام ، فلك هو ما يسبيه ابن خلفون : وولا الاصطناع و(1) وفلك أن الخليفة يتغذ قوماً من الفرس ، هو ما يسبيه ابن خلفون : وولا الانساب إلى وإلى دولته ، ويستخدمهم في القيام بشؤوفه الراك مثلا منحمم مثر ف الانساب الولاداتي ، وموالى دولته ، كما استخدم موالى الساسية ، وكا فعل لمحمد : موالى الدولة الساسية ، وكا فعل المحمد ، موالى الدولة الساسية ، وكا فعل المحمد ما الأثراك . وهو معنى لم فلحف في دولة بني أمية فلم يكن لهو تهم موالى بهذا المنمى – على ما أعلم حوداً الدوع من الولاء زاد نفوذ الفرس أولا ، والترك ثالياً ، بها المنمى – على ما أعلم حوداً الدوع من الولاء زاد نفوذ الفرس أولا ، والترك ثالياً ، بها لكن يزيد عددهم ، وقد مم ، وكان يشمرهم بأن المعرفة دولهم ، وأن لم ملطانا على أمرى الموادي أنه في مرة واحدة كان المرعة ستدا من سلطان عليفهم . وقد رأينا فيما قفانا من الطبرى أنه في مرة واحدة كان خمر العرب بالموالى .

<sup>(</sup>١) انظر ابن خلدون ١ : ١١٤ .

كالتي كانت بين العباسيين ، والأمويين . لأن أغلب الفرس تعصب للمأمون ، وأكثر العرب تعصبو اللأمين . فكدّت غلبة المأمون نصرة فارسية . فطيفور يذكر لدا في تاريخه : « أن العرب كانوا يركبون ومعهم القيمي ، والنشّاب ؛ بين يدى المأمون » ( ) . ويروى العابرى : « أن رجلا تعرض المأمون بالشام مراراً فقال له : يا أمير المؤمنين ! انظر لعرب الشام كا نظرت لعج أهل خراسان . فقال « المأمون » : أكثرت على يا أخا أهل الشام ! والله ما أنزلت قيماً عن ظهور الخيل ؛ إلا وأنا أرى أنه لم يبق في بيت مالى درهم واحد ! وأما الهن ؛ فوالله ما أحبتها ولا أحبّتني قط ، وأما قضاعة فساحتها نتنظر السفيان وخروجه فتكون من أشباعه ، وأما ربيمة ، فساخطة على الله منذ بعث نبيه من مضر ، ولم يخرج اثنان إلا خرج أحدها شارياً . اعزب فعل الله منذ بعث نبيه من مضر ، ولم يخرج اثنان إلا خرج أحدها شارياً .

فلما جاء المنتمم أحل الترك محل الفرس . فنكَّل الترك بالفرس والرب جيماً ،كا سيتضح ذلك عند الكلام على العصر الثانى إن شاء الله .

. . .

كان لنفوذ الموالى وخاصة الفرس مظاهم عدة :

( ١ ) إن قصور الخلفاء ملثت بالموالى يستخدمون في أعمال شتى ، وبيوت الحريم ملثت بالخصيان ، وقم تكن هذه الحريم ملثت بالخصيان ، وقم تكن هذه العرب .

- (٢) قمشر الراكز الكبيرة كالوزارة على الفرس تقريباً .
- (٣) نفوذ العادات ، والتقاليد الفارسية كإحياء يوم النيروز ، ولبس القلنسوة .
  - (٤) انتشار الثقافة الفارسية وسنفرد له بابًا خاصًا .

...

<sup>(</sup>۱) طيفور تاريخ بنداد : ۱۰ . (۲) طبري ۱۰ : ۲۹۹.

لم يستسلم العرب لقوة للوالى ونفوذهم بل قاوموا . وكان بين الجانبين صراع عديف حيناً ، وهادئ حيناً ، واتخذ هذا الصراع أشكالا مختلفة . فمثلا : يعتمد الصراع على الدس عند الخليفة فيسكيد العرب للموالى ، ويكيد الموالى للعرب . ومن أجل هذا كان تنكيل الخلفاء بالوزراء من حين إلى حين . حتى قال قائلهم :

إن الوزيرَ وزيرَ آل محمد أوْدى، فن يشناك كان وزيرا

وكان تاريخ الوزراء ساسلة نكبات ، ولسنا نستبعد أن كثيراً منها كان سببه ما يشعر به الخلفاء — تحت تأثير الدسائس — من نفوذ الغرس ، وقوة سلطانهم ، واستبدادهم بالأمور دونهم . يقول ابن خلدون : « وإيما نكب البرامكة ماكان من استبدادهم على الدولة ، واحتجابهم أموال الجباية . حتى كان الرشيد يطلب اليسير من المال فلا يصل إليه . فنلبوه على أمره ، وشاركوه في سلطانه ، ولم يكن له معهم تصرف في أمور ملكة . فعظمت آثارهم ، وبعد صبتهم ، وعمروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساء من ولدهم وصيف وقل » ويقول « إن البرامكة مُدحوا بما لم يُندح به خليفتهم ! وأسنوا لمفاتهم الجوائز والمتلات ، واستولوا على الفرى والفتياع . . . حتى آسفوا البطانة ، وأحقدوا الخاصة . . . فكشفت بهم وجوه المنافسة والحسد ، ودبت إلى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية . حتى تقد كان بنو فَخَطَبة ودبال جغر — من أعظم الساعين عليهم ! » .

ويتناقش نميم بن حازم العربى مع الفضل بن سهل الفارسي بين يدى

<sup>(</sup>١) مقلمة ص ١٣.

المأمون فيحسن الفضل غل الخلافة إلى العلوبين . فيقول نعيم للفضل : إنك إنك أن تربل الملك عن بني العباس إلى ولد على ثم تحتال عليهم ثم تصيّر الملك كسرويًا (١٠) » .

وكثير ممن تولى المناصب الكبيرة من الفرس ؛ كان ينكل بمن استطاع من العرب كاذى كان بين الأفشين وأبى دلف العجلى . فقد كان الأفشين فارسياً من « أشروسته » بآسيا الصفرى . وكان قائد جيوش المعتصم ، وكان يقول : « إذا فلفرت بالعرب شدّخت يكره العرب من أعماق فسه ، وكان يقول : « إذا فلفرت بالعرب شدّخت دوس عظائهم بالدَّبُوس » (٢) وسياتى له ذكر عند السكلام في الزندقة . وأبو دلف العجلي عمرتي من نزار ، وكان يعيش عيشة عربية . كرياً شجاعاً مرد و الدوال المقسم عليهم ، وكان أحد تواد المعتصم أيضاً « وكان سيد أهله ، ورئيس عشيرته من عجل وغيرها من ربعة . وكان شاعراً مجيداً شجاعاً بهللا مغنيا (٢) » .

فيحدثنا التنوخى فى كتابه « الفرج بعد الشدة » : أن الأفشين هم بقتل أبى دلف وصفده بالحليد ، وأجلسه على نطع بين يديه يقرَّعه وبخاطب بأشد غضب ، ويهم بقتله ! فيعلم أحد بن أبى دُاود ( وهو عربى وقاضى المأمون وللمتمم ) فيسرع إلى الأفشين ويدخل عليه من غير استئذان خيفة أن يعجل عليه ، ويقول له « إن أبا دلف فارس العرب وسريفها ؛ فاستيقه وأنم عليه ، فإن لم تره لهذا أهلا فهه للعرب كلها ، وأنت تعلم أن ملحك السيم لم تزل تفضل على ملحك العرب ! ومن ذلك ما كان من كسرى إلى النهان حتى ملك وأنت اليوم بقية العجم فأنم على شريف من العرب بالعقو عنه ! » فيأبى

<sup>(</sup>۱) جوگیاری من ۲۹۳ .

<sup>(</sup>٢) الديوس غيبه بالنصا التي أن وأسيا عجرة. ﴿ النيانُ والعِبينَ ﴿ وَ جُهُ رَ

<sup>(</sup>٢) سترتق ۲ : ۲۷۷ .

ذلك الأفشين ثم يشعر ابن أبى دواد بمكانته عند المتصم حتى ليستطيع أن يتبكلم على لسانه . فيقول الأفشين : إنى رسول أمير المؤمنين إليك وهو يقول : لا تحدث فى القاسم بن عيسى حدثًا فإنك إن قتلته قتلت به 1 » وذهب إلى المتصم فأخبره الخبره الخبر فأقره عليه . وبذلك نجا أبو دلف سيد العرب من سيد السجم الاً وكان أحد بن أبى دواد من ناحية أخرى يستخدم منصبه فيقضى حواج العرب . « فيقول ( للمتصم ) فلان الماشمى ، وفلان القرشى ، وفلان الأنصارى ، وفلان العربى » ، ولا يزال يتلطف حتى تقضى مطالبه ( ) .

وشكل آخر من شكل الصراع — وهو الصراع الأدبى الذى كان معروفاً فى العصر الأموى — وهو الافتخار بالأنساب من طريق الأدب .كالذى كان بين عبد الله بن طاهر (الفارسى) يفتخر بنسبه فى الفرس . فيرد عليه محد بن يزيد (العربى الأموى) يفتخر بالعرب . فقد قال عبد الله بن طاهر قصيدة يفخر بها يما ثر أبيه وأهله ويفخر بقتلهم الأمين . يقول فيها :

أقميري عما لَهِجْت به ففراغي عنكِ مشغول أنا من قد تعرفي نسبي سلّني الغرُّ البهاليل ومنها: وأبي من لا كفاء له من يُساوى مجده ؟ قولوا ! ومنها: أنفار المخلوع كلكله وحواليه المقساويل فثوى والتراب مضجعه غال عنه ملكه غول قاد جيشاً نحمو نائلة ضاق عنه العرض والطول من خراسان مصتمتمهم كليوث ضمَّها غيل

<sup>(</sup>١) انظر القصة بأكلها في كتاب الفرج بعد الشدة ٢ : ٩٨.

<sup>(</sup>٢) انظر القصة في المسردي ٢ : ٢٩٤ .

وهبـــوا لله أنفسهم لاممازيل، ولاميل(١)

ويقول محمد بن يزيد : ﴿ لَمَا بِلَغْتَنِّي هَذَّهِ القَصِيدَةِ الْمَعَضَّتِ الْمُرْبِ ، وأُغْتُ أن يفخر عليها رجل من السجم لأنه قتل ملكا من ماوكهم بسيف أخيه لا بسيفه . فيفخر عليها هذا الفخر ويضع منها هـــذا الوضع . فرددت عليه قصيدته وومطلعها:

> كل ما بلَّنتَ تضليلُ يا ابن بيت النار موقِدُها ما لحــــاذيه سراويل من حسين من أبوك ومن مصعب غالتكمو غول نسب في الفخر مؤتسب، وأبُوَّات أراذيل قاتل الخاوع مقتول ، ودم المقترول مطاول فأعاليب مبازيل

لا ترُعْكُ القبال والقبيل ومنها: ما جرى في عود أثْلَقِكُم ماء مجــــد فهو مَدخُول قدحت فيه أسافله ويقول قائل من الفرس :

> بهاليلُ غوُّ مر ن فؤالة فارس هموا راضَـــــــــُهُ الدنيا، وسادة أهلها

> > فيقول آخر عربي :

لا تفترر أنك من فارس 

إذا انتسبو الامن عُرينة أو عُكارًا! إذا افتخروا لا راضةُ الشاء والإبل

في ممدن الملك وديوانه

<sup>(</sup>١) القصيدة موجود يعضبا في الفرج بعد الثدة ١ : ٧٤ وهي مملومة بالتحريف ، والقصة مختصرة في الأخاف ١١ : ١٢ .

وهناك شكل ثالث من أشكال الصراع ؛ هو الصراع العلي وسنعرض له يعد .

كانت نتيجة هذا الصراع هزيمة العرب، وغلبة للوالى . ولكن يجب أن هرر أن هزيمتهم التامة كانت من الناحية السياسية والإدارية . فأما دينياً ولغوياً فقد انتصر المرب فلم تستطع المجوسية أن تساير الإسلام . ولم تستطع لغات للوالى أن تضم من شأن لغة العرب بل خدمتها وعملت على ترقيتها من نواح مختلفة . وظل الموالى الذين يخدمون أغراضهم السياسية ، وينجحون فيهما يخدمون في الوقت نفسه الدين و اللغة - يصعون قو اعدها ، ويضبطون شو إردها-وحركات الزندقة التي كانوا ينفثونها من حين لآخر أخمدت في قوة وإن كانت قد تركت أثراً ضئيلا — كا أن سمى بعضهم لإحلال اللغة الفارسية محل العربية لم يصادف في عصرنا الذي نؤرخه آذانًا سميمة ، وظلت اللغة العربية هي اللغة الرسمية ، وهي لغة الدين ، ولغة العلم ، وأقبل الموالى على تعلمها ، وإجادتها إجادة تقرُب من إجادة أهلها . وحسبك دليلا : أنَّ أبا مسلم الخراساني كان يجيد العربية ، ويفهم أراجيز رؤية (1). وأنّ أكثر الكتاب الجيدين في العربية في هذا المصر كانوا فرَّسًا ، وأن الأصمى يحكي عن عصره : أن جما يخل بالمروءة التكلم في مصر عربي بالفارسية (٢) ! .

<sup>(+)</sup> الأفلاد (٢) ميرن الأنبار ١ : ٢٩٦ .

## **الغيل لما إث** الشعوبيّسة

نسنطيع بمد الذي ذكرنا فى الفصل السابق ، أن نقول : إن عصرنا الذى تؤرخه ؛ كانت تسود ثميه ثلاثة نزعات :

( النزعة الأولى ) تذهب إلى أن المرْب خيرُ الأم ، ولهم فى ذلك حجج ، نجملها فما يأتى :

(١) أنهم عاشوا حياتهم متمتمين باستقلالم ؛ فهم فى جاهايتهم جاوروا 
دولتي الفرس والروم ، وكلتاها دوّخ الليلاد وأسب ملكا عظها ، وكلتاها كان 
له من الجند والعدد والعدة مأ لا يحمى كثرة . ومع هذا فلم تجرف كلتاها أن 
تمس استقلال العرب ، وأن تطأ دوره ، تتكفّوه ، واستمانوا باللغميين 
في الحيرة ، والفسانيين في الشام ، ومتحوه إلمال ، وقدّموا لهم الدار ليحموه 
من غارات عرب الجزيزة عليهم . فهم كانوا أحوج إلى العرب من حاجة 
العرب إليهم !

ولم يشأ أصحاب هذه النزعة : أن يعتقدوا أن زهد الفرس والروم فى أرضهم ، وحدم إقدامهم على إخضاعهم ؛ متشؤه : أن أرض الجزيرة ليس فيها من الحيرات والثروة ما يُطيع ! بل اعتقدوا أن الصراف الفرس والروم عنهم إنماكان لشجاعة العرب وإقدامهم وصيره ، وأن لمم من أرضهم مَمَمة تجمل حربهم حرب عصابات ؛ لا يستطيع الجيش للعظم أن يجاريهم فى أشكال حروبهم ، ولا أن يقاريهم فى أشكال حروبهم ،

وأما فى إسلامهم ؛ فقد حافظوا على استقلالهم ، بل وأضاعوا استقلال الفرس، وأخضعوه لحكهم ، وكسروا جيوش الروم ، وطردوهم من أملاكهم ا (٧) أن لهم صفات خُلَّية امتازوا بها ؛ فهم أكرم الناس لضيف ، وأنجدهم استعمرخ ، يعقر أحدهم نافته التى لا يملك سواها للطارق ينزل به ، وهو بمسك بينان فرسه ؛ كلما سمع هَيْمَةُ (١) طار إليها ! وهم أوفى الأم ؛ يتكلم أحدهم الككلمة فتكون صكا ، ويلجأ إليه لاحى فيق بحق جواره ؛ حتى ليحت فيه جارُه حكم الصبى فى أهله ؛ وهم على ذلك قادة الأم فى البيان ، وحس التميير ، وهم معدن الشر ، ولم فى حسن البديهة ، وقول الأمثال السائرة ، وإبداع الكلام ما ليس لغيره ، وهم أحفظ الناس لأنسابهم فايس أحد منهم إلا يعرف نسيه ، ويُسمَّى آباءه ، وإذا انتسب أحدهم إلى غير آبائه عرفوا أنه وحيى ؟ حفظوا أنسابهم ، وبنوا على ذلك أحسابهم !

(٣) ينجم نشأ الإسلام، ورسول الله من أنشهم، وهم الناشرون له بين الأم، والداعون إليه؛ والحلمون لدعوته. في عنة من العرم من العرم الدين القدم، وهم الذين أغذوه من دينه القدم، وهم الذين أخرجوه من الشرك إلى التوحيد، وهم الذين اصطلوا نار الحروب لهدايته، وهم الذين تعلوا أنسبهم لحياته!!

هذه هي أم حجج الذاهبين إلى هذا الرأي .

ويروون أن جماعة اجتمعوا باليرابد ، ومعهم ابن المقفّع . فسألم أى الأم أعقل ؟ فنظر بمضهم إلى بمض ؟ فقالوا لعله أراد أصله من فارس ؟ فقالوا : فارس . فقال ابن المقفع : ليسوا بذلك إنهم ملكوا كثيراً من الأرض ، ووجدوا عظيا من الملك ، وغابوا على كثير من الخلق . . . . فا استبطوا شيئاً بعقولم ، ولا ابتدعوا باق حيكم في نفوسهم . قالوا : فالروم ؟ (١) الهية : السوت اللي تفرع منه ، وتخاله من علو .

قال: أصحاب صنعة . قالوا: فالصين ؟ قال: أصحاب طرفة . قالوا: الهند ؟ قال: أصحاب فلسفة . قالوا: السودان؟ قال: شر خاق الله . الح . قالوا: فقل . قال: العرب . فضحكوا! قال ابن المقفع: إنى ما أردت موافقتكم ، ولكن إذ فاتنى حظى من النسب فلا يفوتنى حظى من العرفة . إن العرب حكت على غير مثال مثل لها ، ولا آثار أثرت ، أصحاب إبل وغنم ، وسكان ششر وأدم ، يجود أحدهم بقوته ، ويتفضل بمجهوده ، ويشارك في ميسوره ومعسوره ، ويصف الشيء بعقله فيكون قدوة ، ويفعله فيصير حجة ، وتحتن ما يشاء فيتحسن ، ويقبه قوبهم ويقبح ما يشاء فيتحسن ، ورفعتهم همهم ، وأعلتهم قلوبهم وألسنتهم . . . وافتتح الله دينه وخلافته بهم إلى الحشر . . . فن وضع إحقهم خير ، ومن أنكر فضلهم خيم إ<sup>(1)</sup> .

ويروى لابن المتفع أيضاً أنه قال؛ وقد جرى ذكر الشعر وفضيلته ؛ « أى حكة تكون أبلغ أو أغرب أو أعجب ، من غلام بدوى لم ير ريفاً ، ولم يشبع من طعام؛ يستوحش من الكلام ، و يغزع من البشر ، ويأوى إلى ما لم يره ، ولم يَمهَده ، ولم يعرفه . ثم يذكر محاسن الأخلاق ومساويها ، ويمدح ويهجو ويذم ، ويعاتب ويشبب ، ويقول ما يُكتب عنه ، ويُروى له ويبقى عليه ! ؟ ه (٢٠) ، ونحن مع شكنا في هذه الرواية عن ابن المقفع لأسباب ليس هذا موضعها ؛ فإننا تثبتها لأنها تمثل هذه الرواية عن ابن المقفع لأسباب ليس هذا موضعها ؛ فإننا تثبتها لأنها تمثل هذه الرواية عن ابن المقفع لأسباب ليس هذا .

ويقول الجاحظ: « ليس فى الأرض كلام هو أمتم ، ولا أنفم ، ولا آنق ، ولا ألذ فى الأسماع ، ولا أشد اتصالا بالمقول السلينة ، ولا أفتق للسان ، ولا أجود تقويمًا للبيان من طول سماع حديث الأعراب المقلاء الفصحاء » (<sup>6)</sup>.

 <sup>(</sup>١) المند النريد ٢: ٥٠. (٢) ژهر الآداب - مل ماش المند - بزء ٢: ٢.
 (٣) من أدلة الوضيع ؛ أن المبارة الثانية وردت في مجموعة الرسائل طبع الجوائب من كلام هلال المسكري .
 (٤) ژهر الآداب ٣: ٣.

وهذه النزعة كان يمثّلها أشراف العرب وكيدوهم ، كاكان يمثلها قوم من العجم أسلموا إسلاما هميقاً ، وأحبوا رسول الله صلى الله عليه وسلم من أعماق غوسهم ، وأحبوا العرب لأن النبي منهم ، ولأنهم أسلموا على أيديهم .

(النزعة الثانية) تذهب إلى أن العرب ليسوا أفضل من غيرهم من الأم، ولا أية أمة أفضل من أية أمة . « والناس كلمم من طينة واحدة ، وسُلالة رجل واحد » . وإنحا التفاضل بين الأفراد لا بين الأم « وليس تفاضل الناس فيا بينهم بآبائهم وأحسابهم ، ولسكن بأفعالم وأخلاقهم ، وشرف أنفسهم و بُشهد همهم ، ألا ترى أن من كان دني، الهمة ، ساقط المرومة أيشرف ، وإن كان من بني هاشم في ذؤابتها ، ومن أمية في أرومتها ، ومن قيس في أشرف بعلن منها! إنما السكريم من كرمت أفعاله ، والشريف من شرفت همه ا به (اك.)

يقف هؤلاء موقفاً - على السواء - بين الأم , فلا عربي أفضل من أهجى لأنه عربي ، وليست المربية ولا الأعجمية عاملا من عربي لأنه أعجى ، وليست المربية ولا الأعجمية عاملا من عوامل التفاضل ، إنما عامل التفاضل الدين وحده عند قوم ، والشرف وسمو الخلق عند آخرين ! وفي هذا المعني جاء القرآن الكريم : و يَأْثِبًا النَّاسُ إِنَّا خَلْقَنَاكُمْ مِنْ فَنَى وَأَنْقَى وَجَمَلْناكُمْ شُيُوبًا وَقَبَالِكُمْ مُنْ فَنَاكُمْ مِنْ فَنَاكُمْ مِنْ فَنَاكُمْ مِنْ فَنَاكُمْ الله وَلَا الله وَالله وَاله وَالله و

<sup>(</sup>١) الطد ٢ : ٨٩ . (٧) عاضرات الأدياء ١ : ٢١٩ .

كل ذلك وقرر الساواة فتال فى آخر كتابه و تفضيل العرب » : « وأحدل القول عندى ، أن الناس كلهم لأب وأم . خُلقوا من ثراب ، وأحيدوا إلى النواب ، وجَرَوًا فى جرى البول ، وطرأ عليهم الأقذار . فهذا نسبهم الأعلى الذى يُردع به أهل المقول عن التعظيم والكبرياء والفخر بالآباء ، ثم إلى الله مرجعهم فتنقطع الأنساب ، وتبطل الأحساب إلا من كان حسبه التقوى أو كانت ماتّنة طاعة الله () » .

وحجة هؤلاء ألف في كل أمة الطيب والخبيب ، ولمكل أمة محلسنها ومساويها ، وخير ميزان توزن به الأعمال ، الدين أو الخلق . ولسنا تستطيع ذلك فى الأم إنما تستطيعه فى الأفراد . ففرد خير من فرد بدينه أو علقه ، ولا شيء خير ذلك . وهذا الصنف من الناس يستون « أهل النسوية » أى الذين يسوون بين الأم ، ولا يجملون فضلا لأمة على أخرى ، ويمتلهم أكثر المتدينين والملاء من العرب والعجم ، لأن روح الإسلام وقواهده تؤيد هذا الذهب .

(النزعة الثالثة) تميل إلى الحلاً من شأن العرب، وتفضيل غيرهم مرف الأم عليهم وحجتهم في ذلك:

(۱) أن العرب ليست لها أية ميزة ، على حين أن كل آمة لها ميزة تفخر بها ، فالرومان تفتخر بعظم سلطانها ، وكثرة مدائنها ، وعظيم مدنيتها ، والهلد تفخر بحكتها وطبتها ، وكثرة عددها ، وأنهارها وتجارها ، والصين تُزْهَى بصناعاتها ، وفعونها الجيلة ، وما إلى ذلك . ولا نجد العرب تحتاز بشيء يضارع ما ذكرنا : جدب في أرض ! وبداوة في عيش اكانوا في جاهليتهم يتتلون أولاده من الفقر ، ولا يستقر لم حال من الغزو والسلب ، ويعملون المسكرمة

<sup>(</sup>١) المقه ٢: ٩.

الصغيرة كالطمام جائم ، وإغاثة ملهوف فيملئون الدنيا بها شعراً ونثراً ، ويتيهون يذلك فخراً !

(٢) قالوا: بم يكون الفخر؟ أبالمك؟ فأين ملك العرب من ملك الفراعنة والمحالقة والأكاسرة والقياصرة؟! أو من سليان الذي أوتى من الملك ما لا ينبغي لأحد من بعده؟! أو من ملك الإسكندر وقد بلغ مطلع الشمس ومغربها! أم بالنبوة؟ فجيع الأنبياء من غير العرب ما خلا أربعة ؟ هودا وصالحا وإسماعيل وعمدا! أم بالصناعة والعم؟ فالعرب أضعف الأم في ذلك شأنا ، وأعقمهم يداً ، وأجدبهم عقلا! أم بالشمر ؟ فل ينفرد العرب به . فليونان شعر موزون مقنى . وللرمان شعر كذلك . أم التُعطب والبيان ، فللفرس واليونان والرمان خطب عقيرة ، وبيان ساحر ، فا الذي يفخرون به بعد ذلك؟! ، يفخرون بالكرم والوفاء ؟ وقولم في ذلك أطول وأعرض من فعلهم! ويفتخرون بالأنساب وقد كانوا في جاهليتهم لا يتقيدون بنوع الزواج المعروف في الإسلام . بل كان من أنواع زواجهم شيوع المرأة بين عدة رجال! وكانوا في حروبهم يسفهم نساء بعض ، ويستمتم بها من غير زواج ، فكيف يدرى أحده أباه!!

(٣) وإن فخرتم بالإسلام فليس الإسلام دين العرب وحده ، بل هو دين الناس . والإسلام نعبته حارب نرعتكم ، فهدم العصبية الجاهلية ، وجعل مقياس الشرف التقوى . فالدين بيننا وبينكم ، والدنيا نحن تحظى بها وأعمف بمزاياها ، وأكثر تفناً في شئونها .

ويُمثل هـذا الصنف — ممن يحقرون العرب ، ويضعون من شأنهم ويسوَّدون كل أمة عليهم — مَن ظلوا على دينهم القديم ، أو أسلموا ولتا يدخل الإيمان فى قلوبهم ، أو غلبت عليهم النزعة الوطنية . فكرهوا من العرب أنهم أذالوا ملكهم ، وأضاعوا استقلالم . هذه هي النزعات الثلاث التي كانت في ذلك المصر . وعلى هذا النحو كانوا يتجادلون . وقد أطلق على أصحاب النزعتين الأخيرتين اسم « الشعوبية » وكان أحق الناس بهذا الاسم الطائفة الثانية ، لأتهم يقولون « بالشموب » أى يقولون بأنه لا فرق بين الشعوب من عرب وغيرهم في الشرف والحسة . فكان أمامهم أن يتسموا باسم مشتق من « المساواة » أو باسم مأخوذ من الشعوب يدل على أن الشعوب سواء ، فاختاروا التاني وُسُمُّوا « الشعوبية » . ولذلك يقول في العقد الفريد : « الشعوبية وهم أهل التسوية » ويقول فى الصحاح : « الشعوبية فرقة لا تفضل المرب على العجم » ولكن لا نلبث أن نراهم أطلقوا هذا الاسم على الصنف الثالث أيضاً . فلو قرأنا ما كتب الجاحظُ ، وصاحبُ العقد وغيرُهما وجدنا أنهم انساقوا في تسمية الممادين للعرب « بالشعوبية » ١٠ والظاهم أن تسميتهم بهذا الاسم تأخرت عن تسمية أهل التسوية به . كما تأخرت الفرقة الثالثة عن الفرقة الثانية تاريخيًا ، فعلبيعي — وقد كان العرب متغلبين في العصر الأموى ، وكانت النزعة الأولى على أشدها وقوتها وسلطانها — أن يبدأ الموالى فيقولون بالمساواة فقط. وكل أمنيتهم أن يظفروا بذلك ، حتى إذا اشتد الجدل، وأحس الموالى بقوتهم وسلطانهم . أيام الرشيد والمأمون ، ظهرت النزعة الثالثة تضع من شأن العرب، وترفع من غيرهم . فانسحب اسم « الشعوبية » عليهم وصار يطلق على أصحاب النزعتين مماً . بل وحتى صار أكثر ما يطلق على الصنف الثالث . قال في اللسان : « والشعوبي هو الذي يصغر شأن العرب ، ولاً يرى لمم فضلاً على غيرهم » .

يستنتج بما ذكرنا أن لفظ الشعوبية مأخوذ من الشعوب : جمع شَقب. وهو جيل الناس، وهو أوسع من القبيلة ، وأشمل. قال الزبير بن بَـكّال: « الشّعب، ثم القبيلة ، ثم العارة، ثم البطن، ثم الفخذ، ثم الفصيلة » ، وعلى

هذا فالعرب شعب ۽ والقرس شعب ۽ والزوم شعب وڪکڈا --- وقد ذهب ٿوم إلى أنها مأخوذة من الشعوب في قوله تعالى: ﴿ كَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلْقُنَاكُمْ مِنْ ذَكْرٍ وَأَنْتَى ، وَجُمَلُنَا كُمْ إِشُنُوبًا وَقَبَائِلَ فَعَلَرْتُوا ، وقالوا : إن المراد بالشعوب بطون المجم ، وبالقب أل قبائل المرب -- وهو تفسير في نظرنا غير صميح ، وأوضع دليل على ذلك أن العرب لم تسكن تفهمه حين نزول الآية . فقد عمل إلينا الطبرى آراء كشير من العسماية والنابعين في تنسير الآية وكلما تدور حول أن المراد بالشعوب النسب البعيد، أو البطون. والقبائل دون ذلك -- والذي يظهر أن تفسير الشعوب بالعجم ، والقبائل بالعرب تفسير شعوبي وضمه أعجى ، واستطره منه إلى القول بأن السبم أفضل من العرب ، لأن الله قدمهم فىالذكر. قال ابن قتيبة : ﴿ وَبَانَتِي أَنْ رَجَلًا مِنَ السَّمِمِ . . . . احتج بقول الله عز وجل : يأيها الناس -- الآية . وقال : الشعوب من السبم ، والقبائل من العرب ، والمُقدَّم أفضل من المؤخَّر ، وقد كنت أدى أهل النسوية يمعجون بهذه ألآية ، وقد غلطوا من وجبين : أحدها ، أن تقديم الذكر لا يوجب تقديم الفضل . قال الله عز وجل : ﴿ كَمَّا مُشْكِّرٌ الَّجِينَ والإنْسِ ﴾ فقدم الجن على الإنس، والإنس أفضل منها . ، والوجه الآخر ، أن السيم ليست بالشعب أول من العرب . وكل قوم كثروا وانشعبوا فقد صاروا شعوبا »

من الجائز أن يكون اسم الشعوبية أخذ من الشعوب بعد أن فشرت الآية بهذا التفسير - ولسكنه يكون مر تكرّا على أساس خطأ - وأرجع أن اسم الشعوبية لم يستعمل إلا فى العصر العباسى الأول ، بدليايين طنيين : ( الأول ) ما أسلفنا وهو أن هدف النزعة التي تحاول مساواته العرب أو تحقيرهم ، لم تتخذ شكلا قويًا واضعاً يصح أن يطلق على ستنقيه اسم إلا في هذا العصر ، أما قبل ذلك فقد كانت نزعة خفيّة لا تستطيع الظهور ، وإذا ظهرت أخدت . والحاجة إلى الاسم إنما تكون بعد أن يتخذ المبدأ شكل عقيدة عامة أو حزب، ( الثانى ) أنا لم نُو مِنْ أطلق هذا الاسم على هذه النزعة في العصر الأموى ، نم إن الأصفهاني في الأغاني قال : إن إسماعيل بن يساركان شعوبياً ، ولكن من الواضح أن الأصفهانى وهو عباسى تمى إسماعيل بالاسم الذى يستحقه لنَّا رَفَعَ شأن السجم - وتنتَّى فى فلك بشعره أمام هشام بن عبد الملك ، وليس المعنى أن إسماعيل بن يسار عُرف بذلك الاسم في عصره . وذلك كما عَدُوا سُلمان الفارسيُّ متصوفًا ، مع أن قائلًا لم يقل بأن اسم الصوفية حُرف في عهد سلمان . كذلك روى عن مسروق : ﴿ أَنَّ رَجَلًا مِنَ الْشَعُوبِ أَسَمُ فَسَكَانَتَ تَوْخَذُ مَنَّهُ الجزية ، فأمر عمر ألاً تؤخذ منه » ومسروق تابعي كان في العصر الأموى . وقد فسر ابن الأثير الشعوب في هذا القول بالسجم ، قال في اللسان : « ويجوز أن يكون جمَّ الشعوبي --- وهو الذي يصغر شأن المرب --- كقولم اليهود والجوس في جم اليهودي والجوسي » وعن نستبعد التنسير التاني ، لأنه صادر من متأخرين ، وقد فسروه بما عرفوه بعد عصر مصروق ، والذي نراه ؛ أن مسروةا أراد أن رجلا من الشعوب الأخرى غير العرب أسلم وإذن لا يكون فيه دليل .

وقد يستأنس - على ما نقول - بأن أكثر أسماء المذاهب التي وضمت في صدر الدولة الأموية ؛ لم تكن فيها ياء النسبة كالخوارج ، والشيعة ، والشرعة ، والمسترقة ، ولم تؤلف هذه النسبة إلا في آخر المهد الأموى ، أو صدر المصر المهامي . كانتهمية ، والقدرية ، ثم الراوندية ، والنكر مية ، والشعوبية --- وأقدم ما وصل إلينا من الكتب التي استصلت نقط الشعوبية ، كتاب البيان والتبيين للجاحظ .

يمكننا أن نستنج من دراستنا للشموبية النتأمج الآتية :

(١) أن دهاة الشعوبية بدوا دعوتهم مستندين على تعالم الإسلام نفسه ؟

فو لا يقضل شعباً حلى شعب ، والعقوبة أو التثوية عنده إنما وخعت على الأعمال لا طل الأجناس ، وقد يكون العبد الرقيق ، والتبطى الفليل ، عند الله ف أعل عِلَّيين ، وسيدُه الشكائر ، بأهله ووقع وماله أسغل سافلين . ثم تدرجوا من ذلك إلى تحقير العرب وشؤوسهم ، وبيان ميزة الأثم الأخرى عليهم . وساعدهم على ذلك ما كان لفرس من نفوذ ظاهر فى الدولة العباسية .

(٧) أن الشعوبية لم تكن عقيدة محدودة التعاليم ، لها شعائر ظاهمة لممينة كا تنول في المذاهب الدينية ، فإنا نستطيع أن تقول : إن هذا شافعى ، وهذا حننى . فيمكننا أن محدد وجوه الخلاف ، ونبين الفروق في الشعائر . كا فستطيع أن تقول ، إن هذا من أهل السنة والجاعة ، وهذا معتزلي فندرك ذلك . ولكنا لا نستطيع أن نقعل ذلك في الشعوبية لأنها نزعة أكثر منها عقيدة ، قعى أشبه بالأرستقر اطية ، والديمقر اطبة . بل هي في الحقيقة نوع من الديمقر اطبة . يحارب أرستقر اطبة العرب ، لذلك لا نستطيع أن تخصر معتنقيها ؛ فهم في كل بعد ، وفي كل قطر ، ومن كل جنس كا لا نستطيع اليوم أن تحصى من ينزعون بل الديمقر اطبة ، أو الاشتراكية .

(٣) مما ساعد على هذه النرعة الشعوبية ، أنها تساند النرعة الوطنية ، والعصبية الدينية . فالعرب أزالوا استقلال فارس ، وحكموا مصر والشام والمغرب وأهلها ليسوا عربا . فاستتبع ذلك أن كثيراً من الفرس كانوا يجتنون إلى مُلكهم واستقلالهم ، وكثيراً من نصارى الشام ومصر كانوا يكرهون العرب المسلمين البين أجلوا الروم النصارى عن بلادهم ، ويتمنون أن يحكموا أنفسهم بأنفسهم .

نم! إن من دخل فى الإسلام من الفرس وأهل مصر والشام والأندلس كانوا أقل حدة في هذه النرعة الوطنية ، ولكن لم يكن كلهم قد دخل الإسلامُ إلى أهماق نفوسهم ، وتملك مشاعرهم إلى حد أن تغلِّب النزعةُ الدينية النزعةَ الوطنية .

(ع) يمكن أن نستنتج مما تقدم: أن الشعوبيين كانوا أصنافا محتلفة ، منهم فرس ، ومنهم نبط ، ومنهم قبط ، ومنهم أندلسيون . وقد صُبغت شعوبية كل صنف من هؤلاء صبغة خاصة ؛ فالفرس صُبغت صبغة وطنية تدعو إلى الاستقلال ، واتخذت في بعض الأحيان شكل زندقة وإلحاد ، والنبط ظهرت في شكل عصبية للأرض وزراعتها ، وتفضيل معيشة الحرث والزرع على الصحراء ومعيشتها . والقبط ثاروا تُورات مختلفة على العرب ، وأرادوا ألصحراء ومعيشتها . وكان آخر ثورة كبيرة في عهد المأمون ، فلما هزموا لجنوا إلى الكيد « بأعال الحيلة ، واستمال المكر ، وتمكنوا من النكاية بوضع أيديهم في كتاب الخراج » (أ) . وفي الأندلس ظهر ابن غَرْسيَّة ، ووضع رسالته في الشعوبية ، ورد عليه كثير من العلماء .

(ه) هذه الشعوبية كانت درجات مختلفة تبتدئ معتدلة هادئة ، وتنتهى متطرفة عنيفة . فنرى قوما معتدلين مالوا إلى تسوية العرب بغيرهم كا رأيت ، وآخرين حقروا من شأنهم ، وسلبوهم كل مزية ، كا نرى قوما فرقوا بين العرب والإسلام . فهاجموا العرب من حيث هم أمة ، ولم يعرضوا للإسلام بحكروه . بل صرحوا بأن الإسلام دين الناس جميعاً لا العرب وحدهم وكثير بمن حكينا قولم فى ذم العرب كانوا من هذا الصنف ، بل يصح لنا أن ثمد ابن خلاون شعوبياً بهذا المفى ؛ فقد حكينا ملخص رأيه فى العرب فى المرب فى الحرب وهو رأى فى أشد العنف والقسوة على العرب وخصائصهم ، قل أن نرى شعوبيا متطرعاً وصل إلى ما وصل إلى ما وصل إلى فى حدود الدين ،

<sup>(</sup>۱) انظر القریزی ۱ : ۷۹ و ۸۰ . (۲) ص ۳۱ ٪

على حين أنا ترى قوما آخرين لم يغرقوا بين العرب والإسلام، وأدتهم كراهيتهم المعرب المسرب إلى كراهيتهم لحكل ماجاء عنهم، ومن فلك الدين. وقد حكى الجاحظ عن قوم من هؤلا، وقال: « وربما كانث العداوة من جبة القصابية ؟ فإن عامة من ارتاب بالإسلام إنما جاءه فلك من الشعوبية، فإذا أبغض شيئاً أبغض أهله، وإن أبعض تلك المجربرة، فلا تزال الحلات تنتقل به حتى ينسلخ من الإسلام إذ كانت العرب هى التي جاءت به وكانوا السلف » (١). وقد دعت هذه النزعة قوما إلى أن يتبردوا من الشعوبية إذهى باب الإلحاد.

(٣) نلحظ شيئًا من الوفاق بين بعض تعاليم الحوارج والشهية والمسترلة . فالحوارج — كا علمت — يرون أن الخليفة لا يشترط فيه أن يكون قرشيًا بل ولا عربيًا . والذي أرى أن هذه النزعة منهم لا يقصد منها تحقير العرب ، وإعلاء شأن غيرهم . وكيف يكون ذلك وأكثر الخوارج كأنوا عربًا خلصا ! وهدذا الرأى صدر عنهم حين الخلاف بين على ومعاوية ؛ والشعوبية لم تتكون بعد ، فالفاهم أن رأيهم هذا صدر عن اجتهاد بحت ، دعا إليه محض الرغبة في إصلاح أمور المعلين . وأما المعترلة فنرى المحود يقول : « وقد زع جماعة من المتكلمين . منهم ضرار بن عمرو ، و تتمامة بن أشرس ، وعمرو بن عنان الجاحظ ؛ أن النبط خير من العرب ! » . وهؤلاء الشلائة من رءوس الممترلة . وأرى أن رأى المحودى — وتبعه في ذلك المتلائة من رءوس الممترلة . وأرى أن رأى المحودى — وتبعه في ذلك ذهبوا إلى أبعد بما ذهب إليه الخوارج . فلم يقتصروا على أن يقولوا : إن الخلافة نعبوا إلى أبعد بما ذهب إليه الخوارج . فلم يقتصروا على أن يقولوا : إن الخلافة لا يازم أن تكون في قريش ولا في العرب . بل قالوا : إن غير العربي ولو

<sup>(</sup>١) الحيوان جزء ٧ : ٨٨ والعبارة في الأصل مقيمة وقد اغتصر قاها .

<sup>(</sup> ۲ ) انظر فی ذلک کتاب جولدترچر « Muhannmedantsche Studien » رقد عقد په فصلا منماً فی التصویریة استفدانا منه کثیراً فی محلنا .

نبطياً أولى من القرشي لأنه يسهل خلمه إذا جار وظلم . ودليلنا على ذلك ما جاء في شرح النووي على مسلم : « ولا اعتداد بسخافة ضرار بن عمرو في قوله : إن غير القرشي من النبط وغيرهم يقدُّم على القرشي لِهُوَ أن خلمه إن عرَاض منه أمر » ( ) . وقد فهم الفاهمون من هذا أن ضراراً وحبه يفضلون النبطي على المربي وهو فهم غير صميح بل هو المكس ، يرمى في وضوح إلى القول بأن المربي أشرف وأن من المصلحة أن نولي غير المتز بعصبيته ليسهل خلمه ، وذكر النبطى على أنه مثل في الحسة! والجاحظ — بوجه خاص — من الصمب عده شهوبياً ، فقد انبري في كتابه « البيان والتبيين » للرد على مطاعن الشعوبية ، وسفّه رأيهم . بما يدل على إخلاص فيما يقول — نعم ! إنه ألف رسالة في فضل الموالي وعدد مناقبهم . ولكنه ذكر ذلك على لسانهم ، وقد صرح بأنه ألف هذه الرسالة أيام المعتضم جالب الأتراك، وذكر أنه إنما ألفَّها لا لَيُفضَّل بها: بعضَ الجنود على بعض « وقد كانت جند الخلافة إذ ذاك على خسة أقسام : خراساني ، وتركي ، ومولى ، وعربي ، وبنوى »(٢) و إنما ألفها ليؤلف بين قلوبهم إن كانت مختلفة ، ولَمَزِ يدفي الألفة إن كانت مؤتلفة (٢٠) ، ولَيُحَدِّر من المنافقين يدسون الدسائس ليوغروا الصدور ، ويفرقوا القلوب ، ويقول : ﴿ إِنْ كَانَ لا يمكن ذكر مناقب الأثراك إلا بذكر مثالب سائر الأجناد فترك ذكر الجميم أصوب ، والإضراب عن هذا الكتاب أحزم! » (٥٠) . وعلى الجلة فقد صرح فيه « أنه يرمى إلى تمديد مناقب البرك من غير أن يتمرض لذم غيره » ولكنه لم يضبط قلمه فجمح به أحيانًا إلى تفضيل الترك على غيرهم في بعض الأمور ، لسكن من المسير عد هذا القدر شعوبية .

على أن الجاحظ في نظرنا لم يكن يعبر عن رأيه في مدح الشيء وذمه بل

<sup>(</sup>١) جزء ۽ ۽ ٢٦٥ . (٧) يريد پينوي ما كان من أيناه الدماة إلى العبرلة العباسية .

<sup>(</sup>٤) رسالًا الحاسط : ١٧ ، . (٤) المعدر عيه : ٢٧ .

كان يدم الشىء ويمدحه إجابة لدعوة كبير ، أو رغبة فى إظهار مقدرته البيانية على تصوير الشىء بصورتين متباينتين ، فإن نحن اعتمدنا على القرائن ف ف كتاب البيان والتبيين أدلًّ على نفسه ولذلك ترجع أنه ليس شعوبياً .

وأما النشئيم فقد كان عش الشموبية الذى يأوون إليه ، وستارهم الذى يستترون به . وسيأتى طرف من ذلك عند الكلام فى الشيمة .

(٧) يذهب ابن قتيبة إلى أن الذين اعتنقوا الشعوبية هم سفِلة الناس وغوغاؤهم فيقول : « ولم أر في هذه الشعوبية أرسخ عداوة ، ولا أشد نصباً للعرب من السَّفِلة ، والحشوة ، وأوباش النبط ، وأبناء أكَّرَة القرى . فأما أشراف العجم ، وذوو الأخطار منهم ، وأهل الديانة فيعرفون ما لهم ، وما عليهم ، ويرون الشرف نسباً ثابتاً » ولكن يظهر أنه اقتصر على من يتظاهم بالشموبية وهؤلاء كانوا كما ذكر ابن اقتيبة . أما الأشراف فكانت حركتهم سِرّية خفية لا يجرءون أن يغلمروا بها لكبر مراكزهم، وخشية من الشك فيهم عند الخلفاء . فهم يؤيدون -- من وراء حجاب -- هذه الحركة فَلا يراها ابن قتيبة وأمثاله . وقد ذكر ابن قتيبة أن ممن ذهب مذهب الشعوبية « قوماً تحلوا بحلية الأدب فجالسوا الأشراف ، وقوما اتسموا يِمبيسَم السكتابة فقربوا من السلطان فدخلتهم الأنفة لآدابهم ، والفضاضة لأقدارهم من لؤم مفارسهم ، وخبث عناصرهم . فمنهم من أَلْخَق نفسه بأشراف العجم ، واعترى إلى ملوكهم وأساورتهم ، ودخل في باب فسيح لاحجاب عايه ، ونسب واسع لا مُدافِع عنه ، ومنهم من أقام على خساسته ينافح عن لؤمه ، ويدَّعي الشرف للمجم كلها ليكون من ذوى الشرف ، ويغلمر بغض العرب بتنقصها ، ويستفرغ مجهوده فى مشاتمها ، وإظهار مثالبها ، وتحريف السكلم فى مناقبها ، وباسانها نطق، وبهممها أنف، وبآدابها تَسلُّح عايها، فإن هو عرف خيراً ستره، وإن ظهر حقره ، وإن احتمل التأويلات صرفه إلى أقبعها ، وإن سمع سوءًا، نشره . . . وإن لم يجده تَخَرَّصَه ! »(ا> .

فالحق أن الشموبية لم تسكن فى التنفلة وحدم ، وهؤلاء السفلة لم يكونوا الآخذين بزمامها ؛ وإنما كان معهم كثير من الطبقة المتعلمة الراقية ، وإن لم يَرْق نَسَبُها إلى الملوك والأشراف ، وهؤلاء هم الذين كان لهم الأثر الشعوبي. فى الأدب والمم — كما سترى — ومن وراء هؤلاء وهؤلاء طبقة بلغت أطل المناصب فى الدولة . فكانوا يمدُّونهم سرا بجاههم وبمالم ، فقد ألف عِلان الشعوبي كتابا فى مثالب العرب ؛ فأجازه طاهر بن الحسين عليه بثلاثين ألفاً مواذ كان هؤلاء المقلاء الماكرون ؛ هم رؤساء هذه الدعوة ؛ كانت حربهم عليه أدبية دينية ؛ أكثر منها ثورات ظاهرة .

. . .

بلفت هذه الحركة أوّجها في القرن الثالث الهجرى ، وساعد على ذلك الخلفاء العباسيين تمصبوا الإسلام ، ولم يتمصبوا كثيراً للمربية . فاربوا الزندقة ، ولم يحاربوا —في شدة — الزعة المعجمية . وذلك طبيعي لأن أكثرهم — كا أبنا — مولدون . ولتي المرب من المعجم عنتا شديداً ، فالوزراء أكثرهم عجم ، والدسائس تدس في القمسور الإضعاف شأن العرب ، وإذا ثار العرب في . جزيرتهم أو في الأطراف نكل بهم قواد المعجم وجيوشهم أشد تنكيل ، وفي أعماق نفوسهم شعور بأنهم ينتقعون منهم من يوم القادسية ، ولم يكن شعور الذك الذين جلهم المعتصم بأحسن حالا من شعور الفرس ، وكثر الشعر في هذا القرن والذي بعده من الأعاجم الذين تعلموا العربية يفخروب بنسبهم ، هذا القرن والذي بعده من الأعاجم الذين تعلموا العربية يفخروب بنسبهم ، ويعترون يقومهم ، فافتتح ذلك بَشَّارُ بن بُرْد كا رأيت . وتبعه ويكُ الجن الشاعر المشهور ، قال في الأعاني : « وكان شديد التشبب والعصبية على العرب

<sup>(1)</sup> كتاب العرب من رسائل البلغاء ص ٢٧٠ .

يقول : ما للعرب علينا فضل ، جمعنا وإيام ولادة إبراهيم عليه السلام،، وأسلمنا كا أسلموا ، ومن قتل منهم رجلا منا قُتل به ، ولم نجد الله عن وجل فضَّلهم علينا إذا جمنا الدن! . .

ويقول قائلهم:

فاست بنارك إيوان كسرى لُتُوضِحٌ أو تلومَلَ فالدُّخُولِ وضَبِّ في الفلا ساع ، وذئب ﴿ بِهَا يَعْوَى ، وَلَيْثِ وَشَعَّا غِيلَ

وكان « أَنْفُرَيْمَى » الشاعر للشهور يكثر في شمره من الاعتزاز بالنسب الفارسي والتحقير من شأن المرب فيقول:

إنى امهوْ من شرَّاة العُثْنَدِ ألبسني ﴿ عِرْقُ الْأَعَاجِ ، جِلْدًا طَهَبُ اللهِ ويقول :

سِفاها ومن أُخْلَاقِ جَارَتِي الْجُهْلُ فلا فخرَ إلا فوقه الدنُّ والمقلُّ القبر على قبر عَلاَلا ولا فضمل وما مَنَرَّنی أن لم تلدنی بَحَابرٌ ولم تشتمل جَرْمٌ علی ولا عُـکُل<sup>(۲)</sup> من المجد لم ينفعك ماكان من قَبلُ

أما العشند بأس إذ تُنتيُّرُني بُجْلُ<sup>(1)</sup> فإن تفخرى يا نُجْسِلُ ، أو تَتَجَمَّلِي أرى الناس شَرْعاً في الحياة ، ولا يُركى إذا أنت لم تَعْمِ القديمَ بمادث ويغول:

وناديت من مَرْوِ وبلخ فوارساً فيا حسرتا لا دارٌ قومي قريب وإن أبي ساسانُ كسرى بنَ هُرْمُزَ

لم حَسبُ في الأَّكرمين حَسِيبُ فيحكثر منهم ناصرى ويطيب وخافانُ لِي لُو تَعِلَمُينَ نَسِيبُ

<sup>(</sup>١) يكني بجمل من العرب . (٧) يجابر ، وجوم ، ويشكل : أسياء قبائل مربية .

لنا تابع طوع القياد جنيبُ بما شاء منسا مخطئ ومعيبُ صسدور به نحو الأنام تُديبُ سمساء علينا بالرجال تَصُوبُ

مُلكُنا رقاب الناسِ فى الشرك ، كُلُهم نَسُومُكُو خَنْفًا ، ونقضى عليكو فل أتى الإسلام وانشرحت له تبعنا رســــولَ الله حتى كأنمـا

## ويقول المتوكلي وكان من ندماء المتوكل :

وحائز إرث مسلوك العجم وعَنَّى عليه م طوال القِدَمُ فَى عليه م طوال القِدَمُ فَى الله الله أنم الرنجي أن أسسود الأم حلوا إلى الخلع قبل النسدم ح طمناً وضرباً ، بسيف حَذِم فَسَا إِنْ وفيتم بشكر النم في المنتباب ، ورعى الغنم بحسد الحسام ، وحوف القلم المنتبات المنتبات

أنا ان الأكارم من نسل جَمّ (1) وعيى الذي بادَ من عزّم ، وطالب أو تارم جَمَّ من من عرّ من الذي من عرّ الذي من عَسَلَمُ الكابِيّان (1) الذي من عَسَلَمُ الجمين ، ملكنا ثم عنسوةً بالرما وأولا ثم المسلك آباؤنا ، فعودوا إلى أرضي مالجعاز فعودوا إلى أرضي مالجعاز السير المسلك آباؤنا ،

. . .

وقد شعر العرب بخطورة موقفهم ، ولكن لم يستطيعوا دفع الشر عنهم ، ونجد فى كثير من الشعر فى ذلك العصر والذى بعده ظلامن الحسرة والألم ، وقد ذكرنا طرفاً من ذلك فى الفصل السابق . وترى هذا المعنى واضعاً بعد فى شعر المتنبى . فيألم وقد زار شعب بواً أن بغارس من ضعف اللغة العربية بها فيقول:

<sup>(</sup>١) يريد بجم : حشيد ملك القرس.

 <sup>(</sup>۲) الكابيان : نُسبة إلى كابه (جاره) حداد تارسي رفع علم الدورة وقد ورد في الأصل
 الكاتبان رمو خطأ .
 (۳) مسيم الأدباء : ۳۷۳ .

سليمانٌ لســار بتَرْجمان ! غريث الوجه والبد واللسان

تُفْلَحُ عُرْبِ ملوكها عجم ولا عبود لم ولا ذِمَهُ تُرعَى بعبدِ كأنها غَنْمُ! مَلاعب جنَّةِ لو سار فيها ويفول: ولكن الفتى العربيُّ فيها ويقول في قصيدة أخرى:

وإنما الناس بالملوك، وما لا أدب عندهم ولا حسبُ بكل أرض وطتتُها أَمَمُ يستخشنُ الخرَّ حين يلمسهُ وكان يُبْرَى بظُفره القلمُ !

والآن نعرض للأشكال المختلفة التي حارب بها الشعوبيةُ العرب : فقد عمدوا إلى مزية المرب الظاهرة التي يعتزُّون بها ، وهي البلاغة ، وقوة الخطابة ، وحضور البديهة ، فأخذوا ينتقصونهم في ذلك من نواح مختافة : كان المرب إذا خطبوا أكثروا من الإشارة بأيديهم ، يمثلون بها أغراضهم ويستعينون بذلك على إيضاح للمني، وقوة التأثير في السامعين، وكثيراً ما يستعملون في إشاراتهم المخصّرة [وهي ما يُمسِكُه الإنسان بيده من عصا ، أو مَقْرعة أو عُـكازة أو قضيب ] وكثيراً ماكانوا يُشيرون في خطب السِّلم بالمخصرة، وفي خطب الحرب بالقسيّ . وأحيانًا كانوا يتكثون أثناء خطبهم على ْ القِسيُّ ، وكثيراً ما يلبسون للخطابة زيا خاصاً ؛ فيضمون العامة وضماً يدل على تأهبهم للخطابة . فجاءت الشعوبية تهزأ بهم في ذلك . وتقول : أى ارتباط بين الـكلام والعصا ، وبين الخطبة والقوس ، وهما إلى أن يَشْنَلا العقل ، ويَصرفا الخواطر ، ويمترضا الذهن ، أشبه ، وليس في حلها ما يَشْحَذ الذهن ، ولا في الإشارة بهما ما يجلب اللفظ ، وقد زعم أمِحاب الفناء أن المفتى إذا ضرب على غنائه قصر عن المفتى الذي لا يضرب

على غنائه ، وحملُ العصا يأخلاقِ الفَدَّادين أشبه ، وهو بجفاة الأعراب

وغنجُهيّة أهل البدو، ومُزاولة إقامة الإيل على العارق أشكل، وبه أشبه! » (١٠) وقد رد عليهم الجاحظ في كتابه البيان والتبيين ، وأفرد لذلك بايا خاصا سماه وكتاب المصا » من أجل ذلك ، كا عابوهم في جوهر الموضوع فقالوا: ليست الخطابة ميزة امترتم بها وحدكم ، فهى شيء في جميع الأم . حتى إن الزيم مع غباوتها ، وفساد مزاجها لتعليل الخطب . وأخطب الناس الفرس لا العرب ، ولهم فوق خطبهم التأليف في صناعة البلاغة ، وصعرفة الغريب كتتاب «كازوند » ومن احتاج إلى المقل والأدب والعلم بالمراتب والعبر والمثلات ، والألفاظ ومن احتاج إلى المقل والأدب والعلم بالمراتب والعبر والمئلات ، والألفاظ أين معانيكم ، وحكم وخطبكم ، وطريقة تفكيركم ، مما للفرس واليونان والهند ؟ وأين كلامكم الجافى ، وأصو اتكم الفليظة من طول اعتبادكم مخاطبة الإبل ؛ مما لحؤلاء من معنى دقيق ، وأضو اتكم الفليظة من طول اعتبادكم مخاطبة الإبل ؛ مما لحؤلاء من معنى دقيق ، وأضو اتكم الفليظة العرب ، فقال : إن الأولى صادرة عن يين بلاغة الفرس والروم ، وبلاغة العرب ، فقال : إن الأولى صادرة عن تفكير وروية ، والثانية صادرة عن بديهة وسرعة خاطر .

كذلك عابوا الغرب في آلاتهم الحربية فستخروا من رماحهم ، ومن عُرى خيولهم ، ومن قاتهم السماء مع أن الجوفاء أخف محملا ، وأشد طمنة ، ومن قلة الخبرة في تنظيم جيوشهم ، فل يكونوا يعرفون الميمنة ولا الميسرة ، ولا القلب ولا الجناح ، ولا يعرفون من آلات الحرب العرادة ولا المجانيق ، وقارنوا بين حالة الجيش العربي ، والجيش الفارسي في تنظيمه وفي آلاته ، وأبانوا ما للأول من حقارة ، وما للثاني من عظم ، وفات الشموبية أن هذه المقارنة أحقر لشأنهم ، وأوضع لمسكانتهم ، فهؤلاء العرب بالاتهم الساذجة الحقيرة سحقوا الفرس بالاتهم الساذجة الحقيرة سحقوا الفرس بالاتهم المناجة المحترة المحليمة ، وجيوشهم المنظمة المكثيرة الاتهم

<sup>(</sup>١) البيان والتييين ٣ : ٦ . (٢) المصدر تفسه .

<sup>(</sup>٣) أنظر فى ذلك الجزء الثالث من البيان والتبيين .

ونوع آخر من مسالك الشعوبية ، وهو أنهم في هذا العصر أكثروا من التأليف في مناقب العجم . فسميد بن ُحيد البَخْتَـكان ، كان كاتبا شاعراً ` مترسّلا عذب الألفاظ ، وكان يَدَّعى أنه من أولاد ملوك الفرس ، وكان شديد العصبية مع العرب ، وألف كتاب « انتصاف العجم من العرب » وكتاب « فضل المجم على العرب وافتخارها »(1) و ترى ابن النديم ينقل عن كتاب اسمه « مفاخر العجم » (٢٦) وفي مقابل ذلك يضعون الكتب في مثالب العرب ، كالهيثم بن عَدِيّ — وهو من أشهر العلماء بالأخبار والرواية ، جالس المنصور والمهدى والهادى والرشيد، وقد وضع عدة كتب في المثالب منها: «كتاب المثالب الصغير» و «كتاب المثالب الكبير» و «كتاب مثالب ربيعة » و « أسماء بغايا قريش في الجاهلية ، وأسماء من وَلدْنَ » ويتصل بهذا كتاب له ، اسمه : «كتاب من تزوج من الموالي في العرب » (٢) وكذلك سهل ان هارون صاحب « بيت الحكمة » . قال فيه ابن النديم : «كان حكما فصيحاً شاعراً ، فارسى الأصل ، شعوبي المذهب ، شديد المصبية على العرب . وله في ذلك كتب كثيرة (4) » ، وقد وضم رسالته المشهورة في البخل . ولعل ذلك منه نزعة شعوبية ، لأن العرب كانوا يتمدُّحون كثيراً بالكرم ، ويعدُّونه من أكبر مناقبهم ، كما اشتهر الفرس بالبخل ، فوضع سهل هذه الرسالة يقلب فيها قيمة الكرم والبخل، ويعد الكرم رذيلة والبخل فضيلة. وروى له صاحب زهر الآداب أبياتاً تدل على شعوبيته ، يفتخر فيها بغارسيته ، ويذم العربية ، ويقارن بين بيته في ميسان وبيت آخر عربي فيقول :

> أجلت بيتا فوق رابية قَرَّعَ النجوم كأنه نجم كَبْيَيْتِ شَعْر وسط مُجْهَلَة بغنائه الجُمْلاَنُ وَالبُهُمْ أَ<sup>(ع)</sup>

<sup>(</sup>١) فهرست ابن النايم ١٣٢ . (٢) الفهرست ٤٧ .

۲) فهرست ۹۹ و ۱۰۰ . (۱) فهرست ۱۲۰ .

<sup>(</sup>ه) هامش المقد ٢ : ١٩٠ .

وألف عِلان الشعوبي — وأصله من الفرس — كتاب للَيدان في المثالب » قال أبن النديم : إنه هتك فيه العرب ، وأظهر مثالبها ، ويحتوى على مثالب قريش ، ومثالب تَيْم بن مُزَّة ، ومثالب بني أسد بن عبد العُزَّى ، ومثالب بني غزوم ، وعدد القبائل كلها وذكر مثالبها (١٠) .

وألف أبوعبيدة مَعْمَر بن المثنى، وهو من أشهر العلماء فى النحو والأخبار، وكان أصله من يهود فارس — كتباً كثيرة تعرض فيها للعرب. منها «كتاب لصوص العرب » وكتاب « فضائل لصوص العرب » وكتاب « أدعياء العرب » كما ألف كتاب « فضائل الفرس » (() وقال فيه ابن خلكان « وكان يكره العرب وألف فى مثالها كتباً » (() وقد صور لنا ابن تتبية نوعا من الطمن الذى كان يستمله أبو عبيدة فقد عمد إلى مفاخر العرب فتهكم بها . كانوا يفخرون بقوس حاجب ويعترون بوفائه فتضاحك عليه واستضحك الناس منه ، واستسخف فعل حاجب ، وخساسة عوده ، وقلة ثمنه ، ويذكر قول الشاعر :

أيا ابنةَ عبد الله ، وابنــةَ مالك ، ويا ابنة ذى البردين، والفَرَس الوَرْدِ !

فيهزأ بالشعر ، ويعجب فى سخرية من التمدح بأن أباها ذو بردين وفرس ورد . ويقارن ذلك بملوك فارس وتيجانها ، وأن أبرويز كان يرتبط تسمائة وخسين فيلا على مرابطه ، وتخدمه ألف جارية ، وفى حجرته التى يشرف منها على الداخل عليه ألف إناء من ذهب (<sup>4)</sup>! .

وكتب الثالب هذه - على ما يظهر - عدت إلى ما صدر عن كل قبيلة من يت تعيّر به ، أو عمل تؤاخذ عليه ، أو جريمة ارتكبها أحد أفر ادها فقيّدتها وأذاعتها . للتشهير بالعرب جميماً . كاأن كتب مناقب العجم ومفاخرها عمدت

<sup>(</sup>١) الفهرست ١٠٥ و ١٠٦ . (٢) الفهرست : ٥٤

<sup>(</sup>٢) ٢ : ١٥٥ . (٤) انظر رسائل البلغاء : ٢٧١ وما يعدها .

إلى ما استحسن من عادات الفرس، وعظمة ملوكها، ونظام جيوشها، وسياسة ملكها فشادت به. ولم يصانا شيء من هذه الكتب — على ما أعلم — كا لم يصلنا أى كتاب ألف فى بيان دعوى الشعوبية، وإنما وصل إلينا نتف من أقوالهم وآرائهم؛ أهمها ما ورد فى كتاب البيان والتبيين للجاحظ، وما ورد فى المقد الغريد لابن عبد ربه، وما نقله ابن قتيبة فى كتابه (العرب)

والظاهم أن أكبر سبب فى ضياع هذه الكتب أن السلمين عدّوا هذه النزعة الشموبية نزعة ضد الإسلام فتعرّجوا من نقل الكتب المؤلفة فيها ، وتقربوا إلى الله بإعدامها وبَرِى المخلصون من الميل إليها .كما فعل الزمخشرى فى أول كتابه المفصّل. فقد حد الله « إذ جَبَله على الفضب للعرب ، والعصبية لحم، وبرّأه من الانضواء إلى لفيف الشموبية » .

ولم يقتصر هؤلاء الذين ذكرنا من علماء الشعوبية على وضع كتب المثالب. بل يظهر أنهم وضعوا فى الأدب قصصاً كثيرة تؤيد جانهم. وقد اختلقوها اختلاقًا، وكانت هذه أخطر على العرب من الحرب الظاهرة، لأن نفسها أصعب، والوقوف على بطلانها أعسر، ويمكننا أن ندرك أنهم لجأوا فى ذلك إلى نوعين: (النوع الأول) الوضع وهو أن يضعوا القصص الشنيمة فى شرح المأبيات أو الأمثال. ويختلقوا القصة اختلاقًا. كما فعل أبوعبيدة في شرح المثل «جبان مايلوى على الصّغير (١)» فقد نقل البكرى فى كتابه أبوعبيدة في شرح المثل «جبان مايلوى على الصّغير (١)» فقد نقل البكرى فى كتابه لا نستطيع ذكرها لشناعتها (١)؛ وروى الهيثم بن عدى قصة طويلة. تتلخص فى أن رجلا من تنوخ نزل بحى من بنى عام غرجت إليه جارية، فقالت: ممن أن رجلا من تنوخ نزل بحى من بنى عام غرجت إليه جارية، فقالت: ممن أن انت ؟ قال: من تميم . فذكرت له أبياتًا في ذم تميم ، فقال لها: لست من تميم بل أنا

<sup>(</sup>١) ما يلوى ؟ أي ما يعرج لشدة جبته ظل من يصفر به .

٧ ) التبيه : ٧٧ .

من قبيلة عِجْل ، ففعلت ذلك ، وما زال الرجل يذكر القبائل قبيلة قبيلة ، وهى تروى الأبيات فى ذمها حتى استنفد القبائل . ولما انتسب إلى بنى هاشم قالت : أتعرف الذى يقول :

بنى هاشم عودوا إلى نَخَلاتُكم فقد صار هذا التمر صاعا بدوهم ! فإن قلتمو : رهط النبي محمد فإن النصارى رهطُ عيسى ابن صريم إلاً!

والحكاية كلها على ما يظهر من وضع الشعوبية ، أو من وضع الهيثم بن عدى نفسه ، يرمى واضعها إلى ذكر مثالب القبائل العربية .

(والنوع الثانى) نسبة الشيء إلى غير قائله ، وهو طريق سلكوه لإفساد الأدب العربى ، وإضاعة مماله ، حتى لا يكون للعرب أدب موثوق به ، وتلك أكبر بنية لهم . ومن الأملة طي ذلك : أن يقول أبو عبيلتة في اليتين الآتيين :

هَيْنُونَ لَيْنُونَ أَيْسَارِ ذَوُو كُوم سُوَّاسِ مَكْرُمَةً أَبَنَاهِ أَيْسَارِ إِنْ الْمِيْسُ أَخِبَارِ إِنْ أَيْسِارًا فَيْ الْجَهَدُ أُدْرِكُ مَنْهُم طَيْبُ أَخْبَار

إنهما للترَنْدَس السكلابي يمدح بنى عَمْرو الفنويين ، فينكر الأسمى عليه ذلك ، ويقول : محال أن يمدح كلابي غنويا لما ينهما من العداوة ! (٢٦) ولو فحصنا الأدب في ضوء همذه النظرية ؛ لوجدنا الشيء السكتير الموضوع للحَظِّ من العرب ، وإضاد الأدب ، مما لا نستطيع أن نستقصيه هنا .

« کان فی هذا المصر ثلاثة م هم أثمة الناس فی اللغة والشعر وعلوم
 العرب ، لم ير قبلهم ولا بعدهم مثلهم ، عنهم أُخذ جلُّ ما فی أبدی الناس من هذا العلم بل كله وهم : أبو زيد الأنصاری ، وأبو عيدة ، والأصمى ا هذا العلم بل كله وهم : أبو زيد الأنصاری ، وأبو عيدة ، والأصمى ا هذا العلم بل كله وهم .

<sup>(1)</sup> تجد الحكاية بطولها في مروج اللعب السمودى من ١٧٥ – ١٨٠ في الجزء الثاني .

<sup>(</sup>۲) انظر التبيه : ۷۲ و ۷۳ . (۳) للزهر ۲ : ۲۰۲ . . .

. اشتهر أبو زيد بمفظ الغريب من اللغة وبالنحو ، وتَنَازع الرياسـة الاثنان الآخران، ويغلمو أن الأصمى محكم عربيته كان يتعصب للعرب، وكارث يتشدَّد فيا يَروى فلا بميز إلا أصحُّ اللغات ، وكان لا بجيب في القرآن ، ولا في الحديث خشية الخطأ<sup>(١)</sup> ، وكان يقول في شيء برأيه . وكان لا يفستر شعراً فيه هجاء (٢٠) . كأنه كان يرى أن ذلك يمن دينَه ا وكأنه يرى أن في الهجاء حطًا من العجو أو قبيلته ، وفي ذلك مَساس بالعربية ، وكان يمتاز عن أبي عبيدة محسن إلقائه ، ولطف نفيته — أما أبو عبيدة ، فيظهر أنه كان أوسع علما ، وأكثر ثقافة ، يمرف تاريخ الفرس لفارسيته ، والثقافة اليهودية ليهودية آبائه ، والثقافة الإسلامية لأنه نشأ فيها . ولكنه لم يكن يحسن التمبير كالأصمى . وكان حرّ الرأى ينشر القرآن برأيه ، فيؤاخذه الأصمى على ذلك (٢٦) ، وليس للعرب حرمة في نفسه ، إذ ليس بعربي بل في نفسه الـكراهة لم ، فهو يطلق لسانه في هجوهم ، وذكر مثالبهم . وقد استنَّوي الناس بسمة اطلاعه ، كما استغوى الناسَ الأسمعيُّ بفصاحته وحسن بيانه . قال الجاحظ : لم يكن في الأرض خارجي ولا إجاعي أعلم بجميع العلوم من أبي عبيدة (١٠) . وقالوا : « إن طلبة العلم كانوا إذا أتوا مجلسُ الأَصْمَعَى اشتروا البعر في سوق الدر ، وإذا أتوا مجلس أبي عبيدة اشتروا الدر في سوق البعر ! لأن الأصمى كان حَسَنَ الإنشاد والزخرفة لردىء الأخبار والأشعار حتى يحسن عنده القبيح ، وإن الفائدة مع ذلك عنده قليلة . وإن أبا عبيدة كان معه ســوء عبارة ، مع فوائد كثيرة ، وعلوم جمة » (O) — ويظهر أن كلا من الأصمى وأبي عبيدة ،كان في عصره يمثل فكره . فالأحمى يمثل المربية ، والتمصب لها ، وحب العرب وإجلالهم والإشادة بذكرهم . وأبو عبيدة يمثل فكرة

<sup>(</sup>١) المزهر السيوطي. (٢) المسدر نفسه ٢ : ٢٠٩.

<sup>(</sup>٣) ابن خلکان ۲ : ۱۰۵ . (٤) ابن خلکان ۲ : ۱۰۵.

<sup>(</sup>ه) ابن خلكان ؟ : ١٥٦ .

الشعوبية ، والبحث عن معايب العرب والتشهير بهم . وكان كلُّ زعيا ، يلتف حوله من يؤيدون فكرته ، ويناصرونه ويتعصبون له ؛ العرب حول الأسمعي ، والفرس حول أبى عبيدة ، فنرى إسحق بن إبراهيم الموصلي ، وهو فارسي يقول للفضل بن الربيع :

عليك أبا عبيدة فاصطنعه فإن العسلم عند أبي عبيدة وقدمه ، وآثره عليسه ، ودع عنك القريد بن القريدة إلا ويقول أبو الغرج الأصفهانى : إن إسحق الموصلى «كشف المرشيد معايب الأصمى ، وأخبره بقلة شكره وبخله وضعة نفسه ، وأن الصنيعة لا تزكو عنده ووصف له أبا عبيدة بالثقة والصدق والسياحة والعلم ، وفعل مثل ذلك للفضل بن الربيع ، واستعان به ، ولم يزل حتى وضع مرتبة الأصمى . وأسقطه عندهم ، وأنفذوا إلى أبي عبيدة من أقدمته » ك ويقول : « أما أبو عبيدة فإنهم إن أمكنوه قرأ عليهم أخبار الأولين والآخرين ، وأما الأصمى فَبُلْبل يُطربهم بنفاته » وبجد الأصمى من ناحية أخرى يذم البرامكة ، ويقول :

إذا ذُكر الشّرك في مجلس أضاءت وجوه بني بَرْمَكِ
وإن تلِيَت عندهم آية أتوا بالأحاديث عن مَرْدَكِ
وأبو عبيدة يَكِيد بذكر الفرس ، ويؤلف كتاب « فضائل الفرس »
ويؤلف كتاباً في أخبار الفرس يصف فيه طبقات ماوكهم ممن سلف وخلف ،
وأخبارهم وخطبهم وتشعب أنسابهم ، وما بنوه من الملذ وكوَّروه من السُكُور ،
واحتفروه من الأنهار ، وأهل البيوتات منهم ، وما وُسم به كلُّ فريق من السهارجة وغيرهم » .

<sup>(</sup>١) يمني الأصمى. (٢) الأغاني ٥: ١٠٧. (٣) المسمودي ١: ١١٣ ،

ومن آثار الشعوبية أنهم لو توا ما رووا من تاريخ الفرس لونا زاهياً جيلا، ونسبوا إلى ملوكهم الحكم الرائعة ، والسياسة الحكيمة ، وكسوّه أبهة وعظمة بالفوا فيهما ، وزعموا أن الفرس من ولد إسحق بن إبراهيم عليه السلام ، والعرب من ولد إسماعيل بن إبراهيم ، وإبحق ابن سارة الحرّة وإسماعيل ابن هاجر الأمة ، فهم أفضل من العرب لأنهم بنو الأحرار ، وأما العرب فينوا اللَّخناء (١) . وهى دعوى غير صحيحة علمياً ، وإنما وضعت ليرفع الفرس من شأنهم وليفخروا بها على العرب ، كا زعوا أن سابور سمى ذا الأكتاف لأنه أوقع بالعرب في العراق وخلم أكتاف لأنه أوقع بالعرب في العراق

وأغرب من ذلك ما اخترعه شعوبية النبط من حديث نسبوه إلى على ابن أبى طالب، فقد رووا أن رجلا سأله فقال : أخبرنى يا أمير المؤمنين عن أصلكم مماشر قريش . فقال : نحن قوم من نبط كوثى ، ورووا عن ابن عباس أنه قال : نحن مماشر قريش من النبط من أهل كوثى ! وفى رواية أخرى عن على أنه قال : من كان سائلا عن نسبتنا فإنّا نبط من كوثى " ، وقد أتمب العلماء أنفسهم في تفسير هذه الأحاديث فقال بعضهم إنهما أرادا أن أياها إبراهيم عليه السلام كان من نبط كوثى ، وقال قوم إنهما أراد التبرؤ من الفخر بالأنساب ، وقال قوم إن كوثى اسم من أسماء مكة ، ولو أنصفوا الأراحوا أنسهم من تأويل هذا الهذيان .

واستغل الفرس سلمان الفارسي استغلالا عظیا ، فَرَوَوْا له من الزهد والحكمة والعلم ما لم يرو لأى صحابي آخر حتى جعلوا عُمرَه فوق أعمار الناس فقيل إنه أدرك عيسى عليه السلام ، وروى أبو الشيخ في طبقات

<sup>(</sup>١) أنظر رسائل البلغاء ص ٣٦٥ . (٢) مسمودى ١ : ١٢٣ .

 <sup>(</sup>٣) افظر الأحاديث في لـان العرب ٣: ١٨٧ ومعنج باقوت في مادة وكوڤى ، وكوڤى بلدة بسواد العراق.

الأصفهانيين أن أهل العلم يقولون : عاش سلمان ثلثائة وخسين سنة ، فأما ماثتان وخسون فلا يشكون فيها اله الله عليه ماثتان وخسون فلا يشكون فيها اله الله عليه وسلم أنه تلا هسنده الآية « وَإِنْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبْدُلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ » فقالوا من يستبدل بنا ؟ فضرب صلى الله عليه وسلم على مَنكِب سلمان . ثم قال : هذا وقوم ، والذى نفسى بيده لوكان الإيمان منوطا بالثريا لناله رجالٌ من فارس ، وهو الذى قيل فيه : سلمان منا أهل البيت ، وهو الذى أشار على النبي صلى الله عليه وسلم بحفر الخددة . ومن ذلك الحين عرف العرب كيف يستعملون الخنادة في الحروب ، فهم فى ذلك مدينون للفرس . وعلى الجلة فقد اتخذه الفرس وسيلة لبيان عظمتهم ، وأن لهم فضلا كبيراً على المسلمين (\*\*).

وكان الشعوبية مجال فسيح فى الحديث. فقد وضعوا الأحاديث الكثيرة فى فضل القرس، وأسندوها إلى الثقات من الصحابة والتابعين، مثل ما روى أن الأعاجم ذكرت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لَأَنَا بهم أَوْتُنَى مَنَى بَيْمُ » وفى رواية « لأنا ببعضهم أوثنَى منى ببعضكم » (٢) وفى حديث آخر « سيأتى مَلِك من ملوك العجم فيظهر على للدائن كاما إلا دمشق » (٣). وفى حديث « لا تَستُبُوا فارسا فيا سبَّه أحد إلا انتُقِمَ منه عاجلا أو آجلا » ، « ورأى النبيُّ صلى الله عليه وسلم كأنَّه رَدِقَهُ عَمْ سُود، فردَقَة غَمْ سُود، فردَقَة غَمْ سُود، فردَقَة غَمْ بيش المعجم يشلون بعدهم حتى فردَقَة عنه بيش العربُ ويشلمون ، والبيض العجم يشلمون بعدهم حتى فقال : السسود العربُ ويشلمون ، والبيض العجم يشلمون بعدهم حتى ما يُرَى فيهم العربُ لكثرتهم . فقال صلى الله عليه وسلم بذلك أخبرنى

<sup>(</sup>۱) الإسابة لابن حجر ۳: ۱۱۳. (۵) وقد رورا أن النبى صلى الله عليه وسلم أمل كتاباً على على فيه أنه صلى الله عليه وسلم فنى سابان رجعل ولاءة له ، وأرخ الكتاب في جادى فى السنة الأول الهجرية وقد فند الحطيب البندادي هذا الكتاب تفنيداً دثيقاً فانظره فى الجزء الأول صفحة ۱۷۰. (۳) تيسير الوصول ۳: ۱۱۱. (۳) المرجم نفسه ۳: ۱۲۷.

لَلْهَ كَ سَعَرًا ﴾ . ومن هذا التبيل ما وضعوه من الأحاديث الكثيرة حول الإمام أبى حنيفة الفارسي الأصل ، يزعمون أن النبي صلى الله عليه وسلم أشار بها إليه أو نص عليه كالذي روى : لو كان العلم مُسَلَّقاً عند النَّريا لتناوله رجل من فارس ، وكالذي رووا : أن آدم افتخر بي وأنا أفتخر برجل من أمتي اسمه نعان ، وكنيته : أبو حنيفة هو سراج أمتى ، ورووا : أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إن سائر الأنبياء يفتخرون بي ، وأنا أفتخر بأبي حنيفة ، من أحبّه فقد أحبني ، ومن أبغضه فقد أبغضني (٢).

والحق أن العرب ومن تعصب لم قابلوا علهم بمثله ، فوصعوا الأحاديث الكثيرة في تفضيل العرب ، ووجوب حبهم . مثل « من غَشَّ العرب لم يَدْخل في شفاعتي ولم تَنَلُه مَوَدَّتي » ، ومثل « إذا اختلف الناس فالحتى في مُفَر » ، ومثل « إذا اختلف الناس فالحتى في مُفَر » ، ومثل « أحبُّوا العرب لثلاث لأنى عربى ، والقرآن عربى ، ولسان أهل الجنة في الجنة عربى » . ومن ألطف ذلك أنهم رووا حديثاً للنبي صلى الله عليه وسلم مع سلمان الفارسي نفسه ، ذلك أن رسول الله قال : ياسلمان لا تَبْقَضْفي فتفارق دينك ؛ قال : قلت : يارسول الله ! كيف أبتُنصك وبك هداني الله ! قال لا تبغض العرب فتبغض العرب فتبغض عند إلى المساواة ، وتعالم الإسلام التي تدعو إلى المساواة ، وتعلّم أن القضل ليس إلا بالتقوى تأبي مدح الفرس أو العرب أو أية أمة لجنسيتها .

ونكاد نجد إصبع الشموبية فى كل علم حتى فى الفقه، فلو قرأت مثلا باب الكفاءة فى الزواج، لرأيت أن الأئمة أنفسهم لم تؤثر فيهم العصبية أى أثر، فالإمام مالك العربي لم يعتبر الكفاءة، وعنده أن العجمى ينزوج العربية من غير أن يكون للولى حق الاعتراض، ومذهب أبى حنيفة الفارسي يعتبر

<sup>( 1 )</sup> محاضر ات الأدباء للأصفهائي 1 : 719 .

<sup>(</sup>٣) انظر ابن مابدين وهأشه ١ : ٤٥ و ٥٥.

<sup>(</sup>٣) ابن قتيبة في رسائل البلغاء ٢٩٣.

الكفاءة ، فالقرشيون ( أكفاء لبعض ؛ وليس غير القرش كفؤاً لم ، والعجمى ليس كفؤاً للمربية . ولكن سرعان ما نجد نظرية توضع على بساط البحث يهدم بها الجزء الأكبر من المصبية العربية . وهى : « شرف العلم فوق شرف النسب » قال قاضيخان : « الحسيب يكون كفؤاً النسيب ، فالمالم العجمي يكون كفؤا اللجاهل العربى والتلوية ، لأن شرف العلم فوق شرف النسب » ( أ ) . وكيف يصح لأحد أن يقول إن مثل أبى حنيفة أو الحسن البصرى وغيرها عمن ليس بعربى لا يكون كفؤاً لبنت قرشى جاهل أو لبنت عربى بوال وغيرها عمن ليس بعربى لا يكون كفؤاً لبنت قرشى جاهل أو لبنت عربى بوال على عقبيه ؟ ! » ( أ ) ويطول بنا القول لو علدنا أثر الشعوبية في كل علم .

ويما نأسف له أن الشعوبية أزهرت في عصر تدوين المسلوم، وكل حركة علية كانت بعد إيما أتست على ما دُون في هذا العصر اللهلمي الشعوبي ، ولم يكن لنا علم مُدَوَّن قبل ذلك ، وهذا بحمل استكشاف الآثار الشعوبية صعبا غامضا . فلو كان لدينا تاريخ مدون في العصر الأموى لفهمنا كيف تلاعب به الشعوبيون في العصر العبامي ، ولو كان لدينا تاريخ الفرس موثوق به دُون أثناء حكم الفرس لأدركنا في وضوح كيف جنّه الشعوبيون ، ولو كان العرب في العصر الإسلامي الأول وضعوا كتباً في الأنساب ومناقبها ومالجها ، ووصلت إلينا لمرفنا ما اختاقه الشعوبيون عليهم الإفساد أنسابهم ، ومكذا في كل العلوم . ولكن قدر أن يقترن تدوين المط بسطوة الشعوبية ، فكان ذلك من سوء حظ العلم ، وقدلك أجهد اللهاد أنسهم في تعرّف أسرار الشعوبية وخفاياها وآثارها في العلم ، ولا يزال للدى أمامهم في تعرّف أسرار الشعوبية وخفاياها وآثارها في العلم ، ولا يزال للدى

 <sup>( + )</sup> فى المبسوط السرخسى و أن سفيان الثورى كان من العرب فتوانسع ورأى المواقى
 أكفاء ئه ، وأن آبا حنيفة كان من الموالى فتواضع ولم ير نفسه كفؤا العرب » » : ٣٣ .

<sup>(</sup>١) ابن مايدين ٢ : ٤٩٨ . (٧) المسادر تفسه ٤٩٩ .

ومع هذا فقد كان للشعوبية جانب حسن ، فقد أتت الشعوبية وكل شيء للعرب يُنكِّد ، من نسب عربي ، ولفة عربية ، ورَأْي عربي ، وعاداتِ عربيــة . فأخذ الشعوبيون ــ يَعْرضون هــذا للنقد ، والتحليل ؟ عِنْضُوا أنساب العرب للنَّقد كالذي فعلُّ أبو عبيدة مع غلوه ، فكان يرد على قوم ينتسبون للمرب فَيُبيّن أن النسبة كاذبة غُتلَقة ، وفي كتاب الأغاني عن أبي عبيدة من هذا الشيء المكثير، وعرضوا اللغة العربية للنقد، فسيبوريه فى كتابه النحو يُخَطِّئُ العرب فى بمض أقوالهم ، ويدَّعى العرب أن البلاغة ليست إلا فيهم ، فيرد الشموبية بأن هناك أمَّا أخرى لها بلاغة ولها خطب، ولجا حكم لا تقل عما للعرب، وينبهون على أن عادات العرب ليست المثل الأعلى للعادات ، فغيها الحقير للرذول والجيد المحمود — كل هذا النقد وأمثاله استتبع نتيجة جيدة من بعض الوجود . وهي : عرض ما للأم الأخرى من كل ذلك لتكون المقارنة أتم ، فتُعرض الكلات الفارسية عجانب التكلات العربية ، والحكم الأجنبية والبلاغة الأجنبية تجانب البلاغة والجكم العربية والنظام الفارسي والأدب الأجنبي بجانب النظام والأدب العربيين ونحو ذلك ء وهذا - من غير شك - مقيد للملم والعقل .

نم! أو وقفت الشعوبية عند هذا الحد، فلم يتهجَّموا على العرب بقلب محاسنهم مساوى، والتشهير بهم بالحق حينا، وبالباطل أحيانا، ولم يحاولوا إفساد الدين بالزندقة، وإفساد العلم بالأكاذيب — لو وقفوا عند ذلك لأحسنوا — ولكنهم أفرطوا فخسرواكثيراً وكرِهوا ومقيَّو اكثيرا.

## الفصل لرابع

## الرقيق وأثره فى الثقافة

قبل أن تتُكلم فى الرقيق وأثره ، يجب أن نبين فى كلة موجزة موقفه القانونى فى المملكة الإسلامية ، وبعبارة أخرى ماكان يطبق من الأحكام الإسلامية عليه .

تقضى تعاليم الإسلام — أو على الأقل — المبادئ التي استنبطها الأئمة . من أصول الأحكام ، وجرى عليهـا العمل حتى عصرنا الذي نؤرخه بأن « سبب الرق : وقوع الكافر أسيراً في يد المسلمين عند الحرب » فإذا حارب المسلمون الكافرين فمن أسر من المحاربين منهم جاز للإمام أن يسترقُّه ، كما بجوز له أن يسترقُّ أهل البلد الذي فُتح في الحرب ، رجالا كانوا أو نساء (١) . وهذا الكفر والوقوع في الأسر ها سببا الرق . ولا يشترط لأجل بقاء الرق بقاء سببه ، فلو وقع كافر في الأسر فاستُرق ثم أسلم. لا يزول عنه الرق (٢٢ - وهذا الرقيق 'يمَدُّ مالاً ، شأنه في ذلك شأن المتاع . فن استرق في الحرب عد جزءًا من الفنيمة كالآلات الحربية ، وكالنقود وكالخيل . وعلى الجلة سَنَّله كُمْثُل كُل شيء مقوم وقع في يد الفاَّحين ، وشأن هذه الأشياء – أن الإمام ينقلها إلى دار الإسلام ، ثم يأخذ خمسها يصرفه في الصالح المام من إعطاء للفقراء والمساكين ، وصرف في وجوء البر المختلفة . وأما أربعة الأخماس فتوزع على من اشترك في القتال ، والرقيقُ يفعل به ذلك ، فحسم للصالح العام والباقي يقسم على المقاتلين . وقد ميّزوا عند القسمة على المحاربين

<sup>(</sup>١) انظر ما كتبناه في الحزء الأول من فمبر الإسلام ١٠٢ . ؟

<sup>(</sup>٢) التحرير ٢ : ١٨٠.

بين الفارس والراجل ، وبعبارة أخرى بين الخيالة والرجالة . فجعل للفارس سهمان فى قول بمض الفقهاء ، وثلاثة فى قول بمضهم ، وللراجل سهم واحد . على هذا النمط الذى أبنًا كان يوزَّع الرقيق .

وإذكات الحروب في صدر الإسلام تكاد تكون دائمة ، وكان النصر للمسلمين يكاد يكوب متلاحقاً مطرداً ، والبلاد المفتوحة والأم المفلوبة لا تكاد تمد ، أمكننا أن تصور كيف كان الرقيق لا يحصى كثرة ، وكيف كان مختلفاً متنوعا تنوع الأم التي اشتبك معها المسلمون في قتال — وإذكنا أبنا كيف يوزَّع الرقيق فهمنا كيف انتشر بين المحاربين ، ودخل في بيت كل منهم ، وإذكان الرقيق يمد مالا ، وتجرى عليه كل المقود المالية مع بيع وشراء ، وإجارة ورهن ، أمكننا أن نفهم أنه لم يقتصر على المحاربين بل كان في متناول أيدى الناس جيماً ، وكان له سوق يشترى منه من شاء ويستخدمه كا شاء ا

...

هذا من الناحية للالية ، وأما علاقة الرجال بالإماء من الناحية الجنسية فنجملها فيا يأتى :

هناك سببان يُحلان المرأة للرجل : عقد الزواج ، وسلك الهين ، فأما عقد الزواج فلا يحل للرجل الحر أن يتزوج أكثر من أربع ، أعنى أنه لا يجل له أن يكون على نعته فى وقت واحد أكثر من أربع زوجات ، ولكن يحل له أن يطلق منهن ، ويتزوج غيرهن بعد انقضاء عدتهن . هذا هو قول أكثر الفقهاء . وإن كان لفيرهم أقوال أخرى لا محل لها هنا — وهذا الحكم عام سواء كانت الزوجات الأربع حرائر أو إماء — وكل الذى ذكره الفقها، فى هذا للوضوع أنه لا يحل أن يعقد الرجل عقد زواج على أمّة إذا كان متزوج حرة على أمّة إذا كان

لوحظ فى فلك أن زواج الأمة بعد زواج الحرة امتهان النحرة ، وجرح لشرفها وهزّتها .
والأس الثانى هما يحل المرأة الرجل ، « مِلْك التبدين » أهى ملكية الرجل الأثنة ، قال تعالى « قَإِنْ خِيْتُمُ أَلاَ تَعْدَلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا سَلَكَتْ أَبْنَا لَكُمْ » للأُثنة ، قال تعالى « وَاللّهِ مِن اللّهُ عَلَى أَرْوَاحِيمَ أَوْ مَا سَلَكَتْ أَبْنَا لَهُمْ اللّهُ عَلَى أَرْوَاحِيمَ أَوْ مَا سَلَكَتْ أَبْنَا لَهُمْ عَلَيْهُ مَنْ مُلْك جاربة جاز أن يتستراها ، وهى حِل له سواء كان متزوج أو عدد أو ديم ولا عليد الرجل متزوج أو عدد ، فيحل له أن يتزوج إلى أذبع ، وأن علك من الجوارى ويتسرى منه ما شاء من الحدورات كردا .

من أجل ذلك كان البيت الإسلامي فيه — غالبًا — زوجة أو زوحات ، وكان بجانبين عدد من الجواري قد تسراهن رب البيت .

وكثيراً ماكان يتع الخلاف بين الحرائر والجوارى السرارى ، وذلك طبيعى -- حتى ذهب بعض اللغويين إلى أن تسعيتهن بالسرارى كان سببه الغيرة ، نقل اللسان عن بعضهم أن الشرية الأنتة التي يتسراها صاحبها-- منسوبة عن حرته » وكثيراً ما يسل الرجل الواحد الحرائر والجوارى فيغخر أولاه عن حرته » وكثيراً ما ينسل الرجل الواحد الحرائر والجوارى فيغخر أولاه الحرائر على أولاه الجوارى ، ويعتزون بأنه لم يجر في عروقهم هم رقيق ، كالذي كان بين الأمين والمأمون ، فسكلاها ولد الرشيد ، ولسكن أم الأمين زوجة حرة ، وأم المأمون جارية سُرية ، وقد ضربنا قبل أمثالا من هذا القبيل بيوت عيره من الرحية مثل بيوتهم بيوت عيره من الرحية مثل بيوتهم في هذا الباب .

...

<sup>(</sup>۱) انظر البالع ۲ : ۲۹۹ ،

وهذا الرقيق الذي أينيا - سمن رجال ونساء لا يَشْرَدُ حرَيْقه إلا بأن يَشْقَهُ مالكه. وقد عقد الفقهاء باباً طويلا للمتق، أبانوا فيه الألفاظ التي يكون بها المعتق، وما يعرض له من أشكال، والذي يهمنا منه الآن : كلة في « أم الولا » ذلك أن الأمة إذا ولدت من سيدها سميت « أمّ ولَد » وقد رفعوها فوق منزلة الجارية التي لم تلد منه ، ومنحوها حقوقاً لم تناها غيرها ، أهمها : أنه لا يصح لمالكها (وهو مستولدها) أن يبيعها ، ولا يهبها - وعلى ذلك جرى جمهور الفقهاء - ولكنها تبقى حلا لمالكها حتى يموت ، فإذا مات صارت حرة ، تجرى عليها كل أحكام الحرائر . أما الأولاد الذين جاءوا منها فأحرار .

هذا هو الوضع القانونى لمسألة الرقيق ، والنظام الذى كان يسود فى عصرنا الذى نؤرخه ، وهو قدْر لا بد منه لفهم النتائج الأدبية والعلميسة والاجتماعية .

وقد كان المسلمون والنهارى واليهود على السواء فى تملك الرقيق ، ولكن التسرى لم يكن نظاماً مشروعاً عند اليهود والنصارى ، وإن ارتكبه بعضهم خروجاً على القانون . فقد رووا أن أبا جعفر المنصور أهدى طبيبه جورجيس بن تختيضوع النصرانى ثلاث جوار حسان روسيات مع ثلاثة آلاف دينار ، فرد الجوارى فسأله المنصور لم رددتهن ؟ قال : لأنا معشر النصارى لا نتزوج أكثر من امرأة واحدة ما دامت المرأة ، ولا تأخذ عيرها(١) .

ولكن من ناحية أخرى يروى الجاحظ أن « طيانو » رئيس الجائليق قد هم بتحريم كلام عَوْنِ المِبَادى (وكان نصرانياً) عندما بلغه أنه اتخذ السرارى ، فتوعد عونُ الجائليق وحلف ائن فعل ليُسلمن (١).

<sup>(1)</sup> أخبار الحكاء ص ١٥٩.

وروى القفطى: أن النصارى عاتبوا يُوحَناً بن ماسَوَيَه على اتخاذ الجوارى. وقالوا: خالفت ديننا. وأنت تتماس! فإما كنت على سنتنا، واقتصرت على امرأة واحدة، وكنت شماساً لما، وإما أخرجت نفسك عن الشماسين، واتخذت ما بدا لك من الجوارى. فقال لم : إنما أمر أنا في موضع واحد ألا نتخذ امرأتين ولا ثوبين. فمن جعل الجائليق. . . . أولى أن يتخذ عشرين ثوباً من يوحنا الشقى في اتخاذ أربع جوار؟ فقولوا لجائليقكم : أن يارم قوانين دينه حتى نازم معه فإن خالف خالفناه الايم.

وقد كانت الملكة البيزنطية تحرّم على من ليس نصرانياً أن يتملك رقيقاً نصرانياً ، ولكن المسلمين أباحوا لليهود والنصارى أن يتملكوا الأرقاء ولوكانوا مسلمين .

. . .

انتشرت تجارة الرقيق في المملكة الإسلامية في ذلك العهد ، كما انتشرت في غيرها من المالك ، وكان في بغداد شارع يسمى « شارع دار الرقيق » التُهب في الفتنة بين الأمين والمأمون ، وبكاء شاعر في قصيدة طويلة آخرها : ومهما أنْسَ من شيء تَولَّى فإنِّى ذاكرٌ دار الرَّقيق

وقد سُمّى تاجرُ الرقيق « تَخَاسًا » وكان فى الأصل يطلق على بائع الدواب ، واشتهر فى ذلك المصر كثير هن النخاسين فى بنداد، وسبب شهرتهم ما لمم من جَوار حسان يأوى إليهن الشعراء والأدباء ، منهم بالكَرْخ نخاس يكنى « أبا تُحيْرٍ » كان له جوار قيانٌ لمن ظَرف ، وكان من جواريه جارية تسمى « عَبَادة » هويها عبد الله عمد بن البواب فيقول:

<sup>` ( 1 )</sup> الحيوان الجاحظ ۽ ۽ . ( ٢ ) أخبار الحكاء ٣٨٧ . `

<sup>(</sup>٣) سمردی ۲ : ۲٤۱ ،

لو تَشَكِّى « أَبُو تُمَكِّمُ » قلبلا ﴿ لأَنْبِنَاهُ مَنْ طُرِينَ السِّيادِهِ فقضينا من العبــــــــادة حلًا ﴿ ونظرنا في مقلقٌ ﴿ عَبَّادِهِ هِ^(١)

ومنهم أبو المفطاب النخاس ، كان له جارية مفلية تعرف بذات الخال ، كان يهواها إبراهم الموصل (٢٠) ، ومنهم « حرب بن عمرو الثلغي »كان بخاساً ، وكان له جارية منفية وكان الشعراء والكفاب وأهل الأدب ببغداد يخطفون إليها يسمعونها ، ويُبغفون في منزله النفقات الواسعة ، ويَبَرَّلُونه ويهدون إليه ، وفيها وفيه يقول أشجع :

وصر « أبو دلامة » بنخّاس يبيع ارقيق ، فرأى عنده منهن من كل شيء حسن فانصرف مهموما ، فدخل إلى المهدى ، فأنشده قصيدة يفضل فيها النخاسة على الشعر مطلعا :

إن كُنْتَ تَثْبَى التَيْشَ خُلُوا صَافِيًا ﴿ فَالسُمَرَ أَغَنْهِ مُ وَكُنْ تَخَاسَا ( ) وَلَانَ كَنَا السّبة ون من الأوباء يغبطون النخاسين على تخاستهم ، فسكتير من العقلاء كان يكره هذه الحرفة ويقتبا ، دخل ناس على معاوية ، فسألم عن صنائعهم فقالوا : بيم الرقيق ، قال : بقس العجارة ، شَتَانُ نفس ، ومؤونة ضرس إده ) .

وكان على تجار الرقيق عامل من همال الحسكومة بشرف على أهمالم ، ويراقب تجارتهم يستى « قبّح الرقيق » : ﴿

<sup>(</sup>١) أغال ١٠ د ١٤٠ (٢) أغال ١١ د ١٠٠ (٣) أغال ١ ١٣٨٠

<sup>(</sup>٤) ميون الإعبار ( : ٢٥٠ ، (٥) أغال ١٧ : ٧٧ ،

كان عولاء الأرقاء أتواعا غطفة فنهم السود . وكانت أم أسوالى ظلك الصنف مصر وجنوب جزيرة العرب وهال أفريقيا ، وكانت القوافل تأتى بهم وبالدهب من الجنوب ، وكان المثن العادى للمبد في منتصف القرن الثاني حول مائق دوم . وقد دووا : أن كافورا الإخشيدي الحبشي الذي ملك مصر قد بهع في أول أمره سنة ٣١٧ ه بيانية حشر ديناراً لأنه كان خصياً () ، وفيه يقول المنفي لما غضب عليه :

مَن عَلَمُ الْأَسُودِ الْحَسَىٰ مَكَرُّمَةً ؟ أَقَوْئُمُهُ البَيْضُ أَمْ آلَاؤُهِ الصَّيدُ ؟ أَمْ أَذُنُهُ فِي بِدِ النِخَاسِ دامِيةٌ أَمْ قَدْره وهو بالقَلْسَيْن صردوه ؟ وذاك أن الفحولُ البِيضَ عاجزةٌ حن الجيبلِ فسكيف المُودِ؟

ومنهم البيض ، ومن أشهرهم الأثراك والصقالية ، وقد كان الناس يغضلون الصقالية على الأثراك ، كا يدل عل ذلك جنة للخوارزم وردت فى كتاب يتهمة الدمر « ويُستخدم التركل عند غيبة الصقلي » (٢٠) وقد كان أهم سركز فعجارة الرقيق الأبيض مدينة جرقند ، فقد اشتهرت بإصدار أحسن الرقيق من هذا النوع ، وعلمت تجارته في الملكة الإسلامية ، وفي أوربا ، وكان تجاره في أغاء أوروبا من البيود (٢٠) .

وقد كان لسكل نوع من أنواع الرقيق ميزات خاصة يعرف بها « فالهنديات عربى بالوداعة ، ولين الجانب والهدو، ، وحسن رعاية الطفل. ولسكن سرعان ما يعرض لهن الذبول. وامتاز الرقيق من رجال الهنود بعدبير المنزل ، والمارة في الصناعات الهدوية . ولسكنه عرضة للموت الفجائي في ريبان شبابه ،

<sup>,</sup> Die Nonnissaues Den leinme gibl' i Men (1)

<sup>(</sup>٣) يثيبة ٤ : ١٩٩ ويطلق الصقائية على الأجناس التي تسكن من بلغاريا إلى حدود القسططيقية . (٣) Mex (٣)

وأغلب ما يجلب الرقيق المندى من « قندهار » واشتهرت السنديات بالخصر النحيل ، والشعر العلويل . واشتهرت مولدات المدينة ( يعنى الإماء اللائى نشأن بالمدينة وربين فيها ) بالدلال ، والميل إلى السرور والفكاهة والحجون ، وبحسن الاستعداد للنبوغ فى الغناء . وعرفت مولدات مكة بدقة المصم والمفسل ، والعيون الناعسة . والأمة البربرية ( المنربية ) لا تبارى فى حسن الإنتاج ، وهى لدمائة خلقها ولين عريكتها صالحة لأن تعود نقسها القيام بأى الإنتاج ، وهى لدمائة خلقها ولين عريكتها صالحة لأن تعود نقسها القيام بأى تكون من أصل بربرى فارقت بلادها ، وهى فى التاسعة من عرها ، ومكتت تكون من أصل بربرى فارقت بلادها ، وهى فى التاسعة من عرها ، ومكتت ثلاث سنين فى المدينة ، ومثلها فى مكة ، ثم رحلت إلى العراق فى السادسة عشرة من عرها لتتثقف بثقافته ، فإذا بيعت فى الخامسة والعشرين كانت قد جمعت بين جودة الأصل ، ودلاكل المدنيات ، ورقة المكتبات ، وثقافة المواقيات » .

« والسودانيون كانوا يغمرون الأسواق: وقد عرفوا بقلة الثبات والإهمال، كما عرفوا بالميل إلى الضرب على الدف والرقص، ، وهم أحسن خلق الله بياضً أسنان لكثرة لعابهم، ويعابون عادة بتَثَن الإبط، وخشونة الملس » .

« والحبشيات عرفن بالضمف والترهل: والاستمداد لأمراض الصدر،
 وهن على المكس من السودانيات لا يحسن الفناء ولا الرقص، ولكنهن
 قويات الخُلُق، موضمُ ثلثقة، أهل للاعتماد عليهن.

« والتركية بيضاء البشرة ، على حظ عظيم من جمال وحياة ، ولها عينان صفيرتان جذابتان ، وهى فى الفالب بدينة أميل إلى القصر ، ولود ، كريمة نظيفة تجيد الطعى ، ولكن لا يوثق بها ولا يعتمد عليها » .

والأمة الرومية بيضاء البشرة في حرة ، ناعمة الشعر زرقاء المينين . طَيَّمة مستعدة للتشكيل بما يحيط بها من ظروف ، مخلصة ثقة . والعبد الرومي يجيد تدبير المنزل، ويحب النظام، ويميل إلى القصد في الإنفاق ويجيد الفنون الجيلة».

والأرمن شر الجنس الأبيض ، بنيتهم جيدة ولكن أقدامهم قبيعة .
 لا يعرفون بالمفة وتفشو فيهم السرقة ، خشونة فى طباعهم وخشونة فى كلامهم ،
 إذا أنت تركت الأرمنى ساعة بلا عمل عمد إلى الأذى يرتكبه ، وهو إنما يعمل للخوف ، فيجب أن تحمل له العصا دأمًا ، وتعنفه ليممل ما تريد (١٥) » .

إذن كان الرقيق وعلى الأخص الجوارى محتلفات الأنواع ، هنديات وسنديات ، ومكيات ومدنيات ، وسودانيات وحبشيات ، وتركيات وروميات وأرمنيات -- وقد شبه الجاحظ أصناف الرقيق عنـــد النخاسين بألوان الحتام فشبه الصقالة بالحام الأبيض ، وشبه الزنج بالحام الأسود الخ<sup>(۲۷)</sup>.

وهـذا ما جعل قصور الخلفاء والأمراء والأغنياء مأوى لرقيق من أم متمددة ، تختلف في الطباع والعادات واللغات . قالطبرى يحدثنا : أن الأمون لما غضب على الفضل قتله أربعة من غلمانه : غالب المسعودى الأسود ، وقسطنطين الرومى ، وفرج الديلى ، وموفق الصقلبي . وقدمنا أن المتوكل كان له أربعة آلف بُرّية وشرع الديلى ، وموفق الصقلبي ودخل أحد بن صدقة على المأمون في يوم السّمّانين (٥ ويين يديه عشرون وصيفة جلبًا روميات مزيزات ، قد تزيّن بالديباج الرومى ، وعلقن في أعناقين صلبان الذهب ، وفي أيديهن الخوص والزيتون . فقال له المأمون : ويلك يا أحد قد قلتُ في هؤلاء أييانا فغنّني فيها شم أنشّدتي :

 <sup>(</sup>١) ترجنا هذه القطمة و لحصناها من كتاب Mez السابق وهو نقلها عن رسالة ألفها ابن
 بطلان و في شراء الرقيق و وعى محفوظة في مكت برلين و لم نشر لها على أصل عربي في مصر

۲۰ الميوان ۲ : ۲۰ . ۲۰ ابن جرير ۱۰ / ۲۰۰.

<sup>( 1 )</sup> سمودی ۲ / ۳۰۸ . ( ۵ ) يرم السَّالَيْنَ عيد التصاري ـ

طِتبه حمالة كابير يلاح في المقاصيد جَسلامُنَ السّتابينُ مَلْبَنَا في الزّاكيد وقد زرُفْنَ اصداها كالماك الأرازير والتأنّ باذسَساط كانساط الزّاكيد

طنداه بها فلم يزل يشرب ، وترقص الوصائف بين يديه أنواع الرقص (٢٠ . والرفيد يعدمه مروات بن أبي حصة بقصيدة ، فيمطيه مالا ويعطيه عشرة من رقبق الروم (٢٠٠ . وكان لحمد بن غفوف الحاشي ثلاثة غلمان مندين ، المان صقلبيان ، خاقان وحسين ! وكان خاقان أحسن الناس عناء 1 وكان حسين يغني غناء معوسطاً وهو مع ذلك أضرب الناس ! وكان الغلام الثالث يقال له حجاج ، حسن الرجه ، روص الفناء (٢٠٠) .

وکان لبشار جاریة سوداد پشول فیها ؛

وَفَادَةُ سَوداء براقة كالماء في طيب وَفَى لَيْنِ
كَأْنَهَا صِيفَت لَنْ اللّهَا يَنْ عَنْدِ بِالسّك معجونِ (1)
وكان لأبي الشيم الشاعر جارية سوداء وكان يتعشقها ونيها يقول و
وكان لأبي المسك الذكى وَتَنْ أَوْلاكِ لَمْ يُشْخَسَدُ ولَمْ يطب
السّك المسك في السواد وفي الرياع فأكرم بذلك من لسب (2)
وكان لإبراهم بن المهدى جارية رومية تكنس البيت ، ولا تحسن
العربية (2)

وكان المهدى جارية نصرانية ، تعلق في صدرها صليباً من فعب (٢٧ إلى.

<sup>(</sup>۱) أعال ۱۹ : ۱۳۸ . (۲) طبرك ۱۰ : ۱۱۶ . (۲) الأعال ١٥ : ۲۵ .

<sup>( )</sup> أعال ال و و و . ( و ) أعال هو و وا و . ( و ) أعال بأثار ولا .

<sup>(</sup>٧) الطبيق دو ي و ٧ .

كذير من أمثال فلك ــ فأنت ترى أن البيوت ماكانت تخلو غالباً من رقيق جارية أو علام ، وأنهم من أجناس مختلفة ، وديانات عنلفة ، وتقافات عنعلفة ، وقد وأيت فيا قصصنا أن الخلفاء والأغنياء تركز إ لماليكهم حرية الديانة ، فقد تسكون الجارية نصرائية تلبس الصليب والزنار ، وتلبس لبسها القوص وتشكلم بلنتها ولا تحسن العربية ، ولحذا من النتأتج ما سننبه حليه .

...

آمجه العباسيون إلى تعليم الجوارى ـــ على اختلاف أنواعين ـــ اتجاهاً قوياً ﴾ وأسكثر عنايتهم كانت بتعليمين الفناء ، فقد انتشر الفناء في هذا العصر المشارًا علمها ، وعُدَّ حاجة من حاجات الإنسان الضرورية ، فترى للمنين والمنشات في الحمال العامة وفي الشوارع وفي قصور الخلفاء ، وفي بيوت الأهنياء والفقراء ، ونما ذوق الناس في الفداء نمواً غربياً وملتت الكتب بالحكاوات عنه ، شغف الناس به حتى لينن منن على الجسر فيجتم السامعون حوله ويخاف من سقوط الجسر بهم (١٠)، وحق كان بمضهم بكاد ينطح العمود برأشه من حسن الغناء<sup>07</sup>. ولم يتعرج الخلفاء ولا أولادهم من اختراع الأصوات والعنق بها . فصاحب الأغاني يحدثنا أن الرائق والمنتصر كان لمها أسوات ينفي بها، وكانا يميدان ذلك (٢٠). وعقد فسلا طويلا بمتماً لأولاد الخلفاء وصعتهم في الغناء (4) . وكان لمُلَيَّة بنت الطيفة المدى ثلاثة وسيعون صوتًا ( دوراً ) ويمنث أحد بن أبي واود الناض فيتول : كنت أعيب النناء وأطمن على أهله لخرج المعصم يوماً إلى الشُّمَّاسية في خَرَّاقة يشرب ، ووجَّه في طلبي فسرت إليه فلما قربت منه سمت خناء حيرى ، وشناني عن كل شيء فسقط سوطي من يدى ، فالغلثُ إلى خلامي أطلب منه سوطه فتال لي : قد والله سقط

<sup>(</sup>و) أغال ۱۸ د ۱۲۸ . (۲) آغال ۱۰ د ده .

<sup>. (</sup>۲) ألمائه ۱۹۳ . (۲) ۷ – ۲۰ وكاتمك في الجلوء المتاسيم

سوطي ، فقلت له فأي شيء كان سببَ سقوطه ؟ قال : صوت سمعته شفلني عير كل شيء فسقط سوطي من يدي، فإذا قصته قصتي ! قال : وكنت أنكر أم الطرب غلى الغناء ، وما يستفز الناسَ منه ، ويغلب على عقولم ، وأناظر . المعتمم فيه ؛ فلما دخلت عليه يومثذ أحبرته بالخبر فضحك وقال : هذا عي كان يغنيني :

إن هذَا الطويلَ من آل حفعي ﴿ نَشَرَ الْجَــٰدُ بعدَما كان مانا فإن تبت عما كنت تناظرنا عليه في ذم الغناء سألته أن يعيده . فغملت ، وفعل ، وبلغ بى الطرب أكثر مما بلغنى عن غيرى فأنْسكرُه ، ورجعت عن رأبي منذ ذلك اليوم (١).

دعاه الشفف بالغناء إلى تعليمه الجوارى للتمتع بغنائهن ومنظَرَهن مماً ، وتعلُّم الغناء استتبع تعلم الأدب ، لأن الناس في ذلك العصر كانوا يتغنون بالشعر العربي الفصيح مثل شعرِ عَمرَ بن أبي ربيعة ، وبشار ، ومسلم بن الوليد ، وأبي العتاهية ، والمفنية لا تحسن أن تغنى هذه الأشعار إلا إذا حفظت كثيراً من الشمر، وأجادت مخارج الحروف واطَّلمت على كثير من الأدب.

بل رأينا أحاديث كثيرة عن مغنيات كن يغنين بمــا يخترعن من شعر وضوت يقول أبو دلامة من شعر له :

هذى رسالة شَيْخ من بني أسد يُهدي السَّلامَ إلى العباس في الصعف قد طالما ضَرَ بتْ في اللام والألف إلى معلمها باللوح والكتف(٢) منها وخيفت على الإسر افوالقرّف (٢)

تخطها مِنْ جوارى المصر كاتبــة وطالبا اختلفت صيفاً وشاتيــــــة حتى إذا نهــــــد الثديان وامتلآ

<sup>(</sup>٢) الكتف طر مريض كافوا يكتبون فيه لقلة

<sup>(</sup>١) أغاني ٩ : ٥٥. القراطيس عندهم.

<sup>(</sup>٣) للفرف من قرف الذب ارتكبه .

صينت ثلاث سنين ما تركى أكمداً كما يَصونُ تِجَالُ دُرَّةَ السَّدَفُ (1) ويقول وكانت عُرَيْب المنتية تروّى الجاريات الأشعار ليتغنين بها (1) . ويقول المبرد: «حدثنى الجاحظ عن إبراهيم بن السندى قال : كانت تصير إلى «هاشمية» جارية « حمدونة » فى حاجات صاحبتها ، فأجم نفسى لها وأطود الخواطر من فكرى ، وأحضر ذهنى جهدى ، خوفاً من أن تورد على ما لا أفهه ، لبمد غورها واقتدارها على أن تجرى على لسانها ما فى قلبها -- وكذلك ما يؤثر عن خالصة ، وعتبة جاربَى رَيْفاة بنت أبى العباس (2).

ويقول المسعودى : « لما أفضت الحلافة إلى المتوكل أهدى إليه ابن جاهر هدية فيها مائة وصيف ووصيفة وفى الهدية جارية يقال لها « محبوبة » كانت لرجل من أهل الطائف قد أدبها وثقفها ، وعلّها من صنوف العلم ، وكانت تحسن كل ما يحسنه علماء الناس ، فحسن موقعها من المتوكل » .

إذنكانت الجارية كثيراً ما تعلم أدباً ، وتعلم فناً ، وخاصة الغناء . وكان هذا التعلم يغلى قيمتها أضعاف ثمنها ، فقد عُرضت جارية بثلثائة دينار فلما علّمها إبراهيم بن المهدى الفناء عرض فى ثمنها ثلاثة آلاف دينار<sup>(1)</sup> . وقد بيمت عُرب المغنية الشهيرة بخمسة آلاف دينار<sup>(0)</sup> .

ودحمان يشترى جارية بمائتى دينار ، فيملمها ويبيعها بمشرة آلاف دينار (١٠). واشترى الرشيد جارية من الموصلى بستة وثلاثين ألف دينار يحسبها من من بَابَيه (٢٠). إلى كثير من أمثال ذلك .

<sup>(</sup>١) أغاني ٩ : ١٣٦ . (٧) نشوار المحاصرة ١ : ١٣٧ .

<sup>(</sup>٣) الكامل ٢ : ٢٧٩ . (٤) مروج الذهب ٢ : ٣٠٩ .

<sup>(</sup>ه) أغانى ١٤ : ١٠٩ . (٦) أغانى ٥ : ١٤٣ .

<sup>(</sup>٧) أَهَانَى ٥ ٪ ٧ ويقال هذا من بابته أى يصلح له ويلائم طبعه .

وقد كان إبراهيم الموصل منفى الرهيد على ما يظهر من أكثر العاس نشاطاً فى تعليم الجوارى وتشيفين ، ومن أسبقهم فى العوجهه إلى فلك . يحدث ابنه فيقول : « لم يكن العاس يعمّون الجارية الحسناء الفناء ، وإنما كانوا يعلمونه الصفر والسود ، وأول من علم الجوارى المشتنات أبى ، فإنه بلغ بالقيان كل مبلغ ، ورفع من أقدارهن » وفى ذلك يقول أبو عُيَّنَة الشاعر وكان يهوى جارية يقال لها « أمان » ، طلب مولاها فيها تمناً كيواً :

قلتُ لما رأيتُ مَوْلَى أمانِ قَدْ طَغَى سَوْمُهُ بِهِا طَغَيَانَا لا جَزى الله الموصلى أبا إسسحاق عَنا خَيْرًا ولا إحسانا جاءنا مرسّلاً بوخى من الشيد عطان أغلَى به عليمًا الثيانا من غِنَاه كأنه سكرًات الحسسسة يعنبي الفلوب والآذَانا<sup>(1)</sup> وألّف هو (إبراهيم الموصلي) ويزيد حوراء شركة لشراء الجوارى ، وتعليمين الغناء ، والمشاركة في رعين<sup>(7)</sup>.

. . .

نشر هؤلاء الجوارى نوعا من الثقافة كان لا بد منه في مثل مدنية العباسيين وهو لا بد منه في كل مدنية . وأعنى بذلك الفنون الجميلة ، وما يتبعها من وقى في اللموق الفنى : فقد كان بجانب الحركة العلمية في ذلك العصر حركة أخرى لا تقل عنها شأنا . وهي الحركة الفنية من غناء وتصوير ورقص ، والحق أن الناس شمروا إذ ذاكم شموراً قوياً بالجال ، وتغنّن شمراءهم -- وخاصة مسلم ابن الوليد ، وأبا نواس -- في وصف الجال والزّلوع به وقراءته من غير ملل كا قال أو نواس :

<sup>(</sup>١) أغانى د : ٩ . (١) أغانى ٢ . ٩ .

العسن فى وجنانه بدّع ما إن يَمَلُ الدرس قاربها ويُكُل المدرس قاربها ويُكُل الجاحظ ، أن من رأى الديك والدجاجة يشربان الماء ، وكان عطشان فعب عطشه من قبح حسو الديك والدجاجة ، ومن رأى الحام يشرب الماء وكان ريان يشتعى أن يكون فيه في الماء لجال شربه (١) وهذا بعد من غير على - يدل على شعور بالجال قوى ، وكان التقابي بعد جال كل على أن

يكون سقفه أحر وبساطه أحر ، ويقول بشّار :

هِجَانَ عليهما حُمْرَة في بياضها تروق بها العينين والحسن أحر<sup>؟؟</sup> وشعروا بجال المعنى كا شعروا بجال الصورة فأكثروا من القول في جال الروح وجال الحديث فيقول بشار :

> وكأنَّ رَجْعَ حديثها قِطَعُ الرياضَ كُيينَ زَهْرا وكأن تحت لسانها هاروتَ يَنْفُثُ فيه سعرا ويغول:

وَيَكُمْ كُنُوار الرياش حديثها تروق بوجه واضح وقوام والمئن أن الجوارى كُنَّ أكرَ علمل ، في نشر الشور بالجال ، وما يتبعه من فنون جيلة ، وأثب الناس في العصر الذي نؤرخه لم يكفنوا بالجوارى من ناحية بجلمن الحلقي ، بل شنفوا بين من ناحية الجال الذي أيضاً ليجمعوا بين ألجالون ، كانوا يجلون إلى النناء وإلى الرقس ، وإلى العفن في للبس ، وإلى غير فلك من ضروب التن ، فأخذوا يعلون الجوارى ، وأخذ النمون ، وسرمان ما تحول العبوغ فيها من الرجال إلى الجوارى ، وأخذ

<sup>(</sup>۱) الحيران ه ۲۳ . (۲) أعلى ۱۱ . ۱۱ .

نوابغ المنتين يلقنون جواريَهم ألحانهم وأصواتهم وطريقة غنائهم ؟ فإبراهم الموصلي يمم جواريه فنه حتى يحسنه ، وعبد الله بن طاهركان يملم الفناء علما تاماً ؟ فيصنع الأصوات يلقنها لجواريه ، والمننون ينقسمون إلى حزيين : حزب القديم ، وحزب الجديد ؟ فينقسم الجوارى إلى قسمين تبما لمن أخذن الفن عنهم ، وامتلأ كتاب الأغانى بتراجم الجوارى المنيات أمثال عُرَيب ومُتيم وبَدْل وذات الحال وفريدة وأمثالهن ، وعقد الفصول الطوال في نوادرهن وميزة كل منهن ونوع تفوقهن .

والآن نذكر طرفًا من أنواع الفنون التي نشر نَهَا :

فأول ذلك: الفناء ، وقد غمرن العراق بالفناء الجيد ، وما يتبعه من لهو وعبون ، جوار مفنيات وعبون ، جوار مفنيات للخاصة ، فالخليفة له جوار يفنينه ، والأمراء والأغنياء كذلك ـــ ثم هم يتهادون هذه الجوارى حباً في التجدد ، وفراراً من الاقتصار على صوت واحد .

وهناك نوع آخر وهو: قيان عامة وأكثر ما يكون أن نخاساً بملكهن ، فيعرضهن للغناء في محال يأوى إليها الفتيان لمماعهن ، والإنفاق عليهن . ومن ماذج ذلك ما حكاه لنا صاحب الأغاني عن ابن راميين : فقد كان له منزل بالكوفة ، وله جوار مغنيات أشهرهن اسمها « سلامة الزرقاء » وكان أجل مُعبِّن بالكوفة ، مجتمع في بيته الفتيان للسماع والشراب ، ويقولون فيه وفي قياته الشعر . ومن كان يختلف إليه روح بن حاتم المهلي ، ومحد بن الأشمث ، وممن بن زائدة ، وابن المقفع وأمثالهم يسممون وينفقون عن سَمَة ، وينشلون أشمار الغزل . ولما خرج ابن رامين حاجا بجواريه بكي الشعراء لخوجه ، ووصفوا لؤعتهم من فرقة مجلسه ، كا وصفوا كثرة الناس الذين كانوا يغشون بيته ، من ذلك قول أحدهم :

أَيَّةُ حَالِ بَا ابْنَ رَامِينِ حَالُ الْحُبِّينَ لَلْمَاكِينِ

ترَكْتَهُم موتى ولم كِنْلَفوا تَ قَدْ جَرْعُوا مِنْكَ الْأَمَرَيْنِ وَسِرْتَ فَى رَكْبُ عَلَى طِيْنَةَ رَكَبِ يَهَامٍ وَيَمانِينِ لما راعِيّ النَّوْدِ لقَدْرُغْتُهم ويلك من رَوْع الحَمِينِ فَرَقَتَ جَمْلًا لا يُرَى مثلُهُم بين دروب الروم والصينِ<sup>(1)</sup>

وفي الحق أن هذا النوع من الجواري أثر أثراً سيثا في نشر الخلاعة والجون. ومن قرأ رسالة اثقيان المنسوبة للجاحظ ، أو قرأ وصف « الوشَّاء » في باب ذم القيان في كتابه « المُوشَّى » أدرك ما كان لهن من أثر ترى ظله في شعر الشعراء الخليمين في ذلك العصر ، ومأكان أكثرهم المنك ويعلل الجاحظ فساد هؤلاء الفتيات بقوله « وكيف تسلم القينة من الفتنة ، أو يمكنها أن تكون عفيفة ؟ وإنما تكتسب الأهواء ، وتتعلم الألسن والأخلاق بالمنشأ ، وهي إنما تنشأ من لَذُن مولاها إلى أوان وفاتها فيما يصُدُّ عن ذكر الله من لهو الحديث . . . ، وبين الخلعاء والجان، ومن لا يُسمّ منه كلة جد، ولا يُرجم منه إلى ثقة ولا دين ، ولا صيانة مهودة ، وتروى الحاذقةُ منهن أربعةَ آلاف صوت فصاعدًا ، يكون الصوت فيما بين البيتين إلى أربعة أبيات ، عدا ما يدخل في ذلك من الشعر ، إذا منرب بعضه ببعض كان من ذلك عشرةُ آلاف يت ليس فيها ذكر الله إلا عن غفلة ، ولا ترهيبٌ من عقاب ، ولا ترغيبٌ في ثواب، وإنما بنيت كلهاعلى ذكر . . . العشق والصبوة والشوق، ثم لا تنغك من الدراسة لصناعتها ، منكَّبة عليها تأخذ من المطارحين الذين طَرُّحُهم كله تَجِيش. . . . ! وهي مضطرة إلى ذلك لأنها إن أهملتها نقصت ، وإن لم تستفد منها وتفت ، وكل واقف فإلى نقصان أقرب ه ٢٠٠٠.

<sup>(</sup>١) الأفاق ١٣ : ١٢٧ وما يعدها . (٧) المرشى ص مُه وما يعدها .

<sup>(</sup> ٢ ) رسالة القيان ص ٧٢ .

وغير هذا نشر الجوارى أنواهاً من الظرافة ، قليهين فيها الناس ، وجووا على أثرهن ، كحب الأزهار وتعشقها ، فيحدثنا « الأفاق » أن « منها » جارية على بن هشام « كان يسجبها الهنفسج جداً ، وكان عندها أثر من كل ريجان وطيب ، حتى أنها من شدة إمجابها لا يكاف يخلو من كها الريجان ، ولا تراه إلا كا تعلف من البستان » (1) ، وفعلن الناس إذ ذلك إلى كالاة الأزهار على المانى فيقول شاعره :

أهدت إليه بَنَفْتِهَا يُسَلِيه تُعبيب أَن بِنَفْسِهَا تَفُدُهِهِ فَارتاح بعد صبابة وحكاية ورجا لحسن الظن أن تُدُنيه ويقول آخر:

سُرَّ بالاَس الذي أهدت له ثم لما أهدت الورد جَزِع ذاك أن الورد حيناً ينقطع ذاك أن الورد حيناً ينقطع

ونوع آخر ظريف انتشر بينهم ، وهو كتابة الأشعار الرقيقة والجل الظرينة تطريزًا على الأقصة والأردية والأكام ونحوها . « قال للنوردى : رأيت جارية ونحن عند محد بن حمرو بن مَسْتَذة . . . عليها قيص مكتوب في وشاحه :

أغيب عنك يؤمّر لا 'يُنسقده أنّى الحل، ولا سَرْف من الزمن وطي طراز الرداد :

أقل الناس فى الدنيا سروراً عبا قد نأى عنه الحبيب
وقال : ورأيت جارية لبمض الهاشميين ، يقال لها عُرتيب ، عليها قيص
موشح بالذهب ، مكتوب فى وشاحه :

وأني لأهواء شبيئاً وعسنا وأقضى على قلبي له بالذي يَقْضى

<sup>, 44 : 4</sup> Juli (1)

فحقى مَقى روحُ الرضا لا ينانى وحق متى أيامُ سُخْطك لا تمغى وكتى متى أيامُ سُخْطك لا تمغى وكتبن على المصائب ، ومشادّ الطّرر والنوائب ، وبالحناء على الأقدام والوسائد والبسُط والأسرّة والسكِلل والنمال والخفاف ، وبالحناء على الأقدام والراح<sup>(۱)</sup>

ونجح هؤلاء الجوارى فى إشّمارِ الناس بالظّرف ، والنزام حدوده ، حتى أصبح للظرفاء عرف خاص فى الزى والنظر ، والطمام والشراب ، وما إلى ذلك. وحتى أخذ « الوشّاء » هذا العرف ودوّنه قانوناً للظرفاء فى كتابه « الموشّى » .

ولسنا ترجع الفضل فى ذلك كله للجوارى فإن لمواليهم أيضاً أثراً لا ينكر، فإبراهيم الموصل وأمثاله من للننيب هم الذين علموا الجوارى غناءه ، ولقنوهن أصواتهم ، والطبقة الراقية هى التى أوحت إلى الجوارى ضروب الظرافة ، ولكن ما لا شك فيه أنه قد كان للجوارى الفضل فى نشر هسذه الفنون الجبلة بين طبقات الشعب المختلفة ، لأنهم كانوا أكثر ولوعا بهن ، وأميل للتخلق بما يستحسن .

وكان للجواري فضل آخر : وهو أنهن من أم مختلفة كا رأيت . فعنديات وتركيات وروميات وغير فلك ، وقد كان كل صنف يُجلّبُ وقل تكونت عادات قومهن فى الفناء وضروب الظرافة وهكذا بقية الأم ثم أتين للملكة الإسلامية فنشرن عاداتهن عاوقت أبصارهن على عادات غيرهن ، فضع ذلك كله لقاون الانتخاب ، ومن أجل ذلك كان الفناء غناء منتخباً ، وهذا ما يفسر الزاع الشديد الذي حكاه الأغانى من طائفة تتعصب القديم ، وأخرى تتعصب للجديد ، وما الجديد إلا ما أدخل عليه من نفات فارسية ورومية ، وكذلك سائر الفنون .

<sup>(</sup>١) تجد كثيرًا من ذلك في كتاب المرشى .

وفن آخركان للجواري أثر كبير فيه ، كأثر من في سائر الفنون الجيلة . ذلك هو « الأدب » وترى أن للمرأة في كل أمة ، وفي كل عصر فضلا هلى الأدب من ناحيتين « الأولى » ما تثيره في نفوس الرجال من عاطفة قوية تجيش في صدوره ، فتخرج على ألسنتهم شمراً رقيقاً وأدباً بمتماً ، « الثانية » مشاركة المرأة الرجل في إخراج القطع الفنية والأدبية في المواضيع التي تمس شمورهن ، وهن عليها أقدر !

كان هذا هو الشأن في العصر العباسي ، ويظهر لنا أن « الجواري » كن أنشط من « الحرائر » في النوعين مباً ، أعني في ناحية الإنشاء الأدبي ، وفى ناحية الإيماء إلى الشعراء . ويرجع السبب في ذلك إلى النظام الاجتماعي إذ ذاك ، فقد كان الناس — كما نقلنا قبل عن الجاحظ — يَغارُون على الحراثر أكثر مما يفارون على الجوارى ، وبحجبون الحرة ويشددون في تحجيبها ، وإذا أراد أحد أن يتزوجها بعث « بخاطبة » تنظر إليها ، وتصف للرجل محاسنُها وعيوبَها ، أما هو فلا يراها إلا بعد الزواج . ولكن الجارية شأنها غير ذلك . خو لأ يتيَّر بهاكا يعير بقريَّتِه الحرة ، ثم هي سافرة إلى حد بعيد بجكم أنها في كل وقت عرضة لأن تباع وتشرى ، وهي تقضي للرجل حوائجه ، وإذا أراد أحد من عامة الناس أن يستمع لفناه ، أو يلهو بالقينات في بيوت المقينين فهن اللائي يغذَّين ميله إلى السباع ، ورغتبه في اللهو ، وهن — بحكم سغورهن — اللائي يقع عليهن نظر الناس ، أما الحراثر فلا يقع عليهن إلا نظر أقاربهن ، لذلك كان طبيعياً أن الأدباء والشعراء يغذون أدبَهم وشعرَهم بالجوارى أكثر مما يغذونه بالحرائر — ومن ناحية أخرى . فقد عُنى الرجال بتعليم الجوارى - كايظهر - أكثر من عنايتهم بتعليم الحرائر ، ودعام إلى ذلك : الناحية التجارية ، فقد رأيت أن عِلْم الجارية وأدبَها كان يقوّم في سوق الرقيق بأكثر بما يقوَّم بدنها ، وأن الجارية إذا قُومت بماثتي دينار جاهلة قُومت

بأضعاف ذلك منتية أو أديبة ، والمال ف كل عصر هو قوام الحركات الاجتماعية ، أما الحرائر فلم يكن يُعفى بتعليمهن وتربيتهن إلا طبقة قليلة ، وهى طبقة الأشراف ومن فى حكمم وقليل ما هم .. وسبب آخر : وهو أن الناس كانوا يرون أن الجوارى هن ملهى الرجال . فحاول القائمون بأمورهن أن يرقوا هذه الملاهى بكل ما يتطلبه اللاهون ، ورأوا أن الجارية إذا كانت منتية أديبة موسيقية شاعرة كان ذلك أفعل فى قلوب الرجال ، فلم يألوا جهلاً فى تحقيق مطالبهم .

نم نجد كثيراً من الحرائر اشتفلن ببعض العلوم ، ولكن أكثر ما اشتغلن به كان الباعث عليه دينياً ككثير من الحدثات والمتصوفات . ولكن هذا ليس موضوعنا هنا ، إنما موضوعنا الاشتغال بالفنون ، والجوارى \_ من غير شك \_ في هذا الباب كن أكثر وأظهر .

مصداق ذلك أنا نجد \_ من الناحية الإنشائية \_ كثيرا من الجوارى أديبات متفننات ، لا يدانيهن في ذلك الحرائر . فيقول الأغابي في عُريب : «كانت مغنية محسنة ، وشاعرة صالحة الشعر ، وكانت مليحة الخط والمذهب في الكلام ، ونهاية في الحسن والجال ، والظرف وحسن الصورة ، وجودة الفرب وإثقان الصنعة والمعرقة بالنغ والأوتار ، والرواية للشعر والأدب ه<sup>(1)</sup>. ويقول في «مُدَيّم » : «كانت صغراء موادة من مولدات البصرة وبها نشأت وتأدبت وغنت ، وأخذت عن «إسحاق الموصل » وعن أبيه من قبله . . وكانت من أحسن الناس وجها وغناء وأدبا ، وكانت تقول الشعر ليس مما يستجاد ولكنه يستحسن من مثلها »<sup>(7)</sup> ويقول في « دنانير » \_ جارية يجي ابن خالد البرمكي \_ : «كانت من أحسن الناس وجها ، وأظرفهم وأكلهم ،

<sup>(</sup>١) أَعَالَى ١٨ - ١٧٥ . ١٧٥ أَعَالَى ٧ ، ٢١

ومن الناحية الأخرى - كان الجوارى أكثر إيماء الشعراء بممانى الشعر السبب الذى يينا ، فبشار يمشق جارية يقال لها « فاطمة » سمها تغنى فويها ، وقال فيها الشعر ، كا قال الشعر فى جارية له سوداء ، وحياة دعيل الحزاعى ، ومُسلم بن الوليد - صريع الفوانى - ممادة اسمها « حِنّان » وهى الجوارى والشعر فيهن ، وأبو نُواس كان يهوى جارية اسمها « حِنّان » وهى جارية لآل عبد الوهاب بن عبد الجيد الثقنى ، وكانت جيلة أديبة تعرف الأخبار وتعرى الأشعار ، يقال : إن أبا نواس لم يَصدق فى حبّه امرأة غيرها ، وقد أكثر فيها من بدائع شعره ، وشغف العباس بن الأحنف بفَوْز ، وكانت جارية لحد بن منصور ، فأتى فى شعره فيها بالمتع .

هذا قليل من كثير نما ملئت به كتب الأدب من شعر وقَصَص ، ونما كان بين الفتيان والشعراء والأدباء وبين الجوارى فى ذلك المصر

ولئن اغتبط الأدباء بما أنتجته هذه الحالة الاجتماعية من شعر رقيق ، وفن بديع ؛ فإن رجال الدين والحلق ساءهم ما نتج عن ذلك من لهو خليع ، واخذ الأوّلون يحثون الناس على الاستمتاع بهذه الحياة وجنى ثمارها ، وأخذ الآخرون ينعون على الناس لهوهم وفجورهم ، ثم يفرّون من هذا كله إلى الزهد فى الحياة ، والهرب من لذائذها ، كا سنمرض ذلك فى الفصل التالى .

## الفصلالخامس

## حياة اللهو وحياة الجد

هلكان الناس يميشون فى ذلك المصر عيشة ترف ونمي ، ولهو ومجون ، أو عيشة جد وعقة ؟ وهلكان الخلفاء المباسيون الأولون يتحرون أواس الدين ويتقيدون بها ، ولا ينصون إلا بما أحل الله كما يصورهم بعض المؤرخين ، أو هم تحللوا من كثير من القيود وأسرفوا فى اللهوكما يصوره آخرون ؟ وهل كانت حالة الشعب رخيّة سعيدة ، أو بائسة شقية ؟ وما أثر ذلك كله فى العلم والفن والأدب !

ذلك ما نحاول الإجابة عنه في هذا الفصل .

. . .

إذا نحن نظرنا نظرة عامة لنقارن بين الحياة الأموية ، والحياة العباسية وجدنا الأولى أقل تكلفاً ، وأكثر سذاجة ، وأدلاً على الذوق العربى البدوى البسيط . وأكبر ظاهرة تراها أن سيطرة المنصر العربى في العهد الأموى صبغته بهذه الصبغة ، وجعلته إذا أراد الترف والنعم وتخيّر من ترف الأم الأخرى ونميمها ، ولم يأخذه كا هو بحذافيره ، ثم هو يعدّل فيه حسب ذوقه وميوله ويجعله شيئاً آخر عربياً لا فارسياً صرفاً ، ولا رومياً صرفاً ، رأوا الموائد الفارسية ، وأدخل الخلفاء والأصماء على موائدهم نوعاً من التحسين . ولكن لم يكن العربى البدوى إذا دخل على معاوية أو عبد الملك يشعر بأنه في جو "آخر بعيد كل البعد عما يعرفه .

روى ابن خلدون : « أن الحجاج أوْلَمَ فى اختتان بعض ولده ، فاستحضر بعضَ الدهاقين يسأله عرب ولائم الفرس ، وقال : أخبرنى بأعظم صنيع

شهدته . فقال له : نم أيها الأمير ، شهدت بعض مرّ ازية كسرى ، وقد صنع لأهل فارس صنيعاً ، أحضر فيه صحف الذهب على أخونة الفضة — أربعاً على كل واحد — وتحمله أربع وصائف ، ويجلس عليه أربعة من الناس ، فإذا طَمِيوا أتبعوا أربعتهم المائدة بصحائفها ، ووصائفها . فقال الحجاج - : يا غلام الحرب ، وعده فخفخة كاذبة ، وأبهة لا يستسينها ، فنفر من ذلك إلى عادات قومه ! وكذلك شأنهم في الدواوين ، وضروب الحضارة الأخرى ، وعلى الجلة ، فالدوق العربي واضح كل الوضوح في العبد الأموى ، والعلاقة بين دمشق ومكة وللدينة — وأعنى من الناحية الاجتماعية لا السياسية — علاقة متينة . يتفاهمون كل الفهم ، ويتذاوقون كل الذوق . والإبلام مفهوم لديهم في بساطته وتقاليده على نحو أحسن مما فهم به في المصر العباسي .

أتماً العباسيون فلم يكن شأنهم كذلك ، لَنن كان الأمويون ينقلون إليهم بعض العادات مع صبغها بصبغتهم ، فالعباسيون كانوا هم الذين ينتقلون بمذافيرهم إلى العادات الجديدة ، خذ لذلك مثلا « الديروز » كان عيداً الغرس قديماً ، ولم نسمع في العبد الأموى أن كان له شأن ذو بالي ، ولكن العباسيين اتخذوه عيداً قومياً يَعْفِلُون به حَفْلَهم بعيد الفطر ، ويتبارون فيه بالحدايا والقصائد ، ويجلس فيه الخلفاء المتبنئة . وقل مثل ذلك في الأزياء فانتشرت القانسوة الطويلة ، وضروب الأزياء الفارسية . اتخذ القضاة القلانس فانتشرت القانسة ونزعوها تبعاً للطبقات كاكان يفعل الفرس ؛ فلخلفاء عمة ، وللنقهاء عمة ، وللتبالين عمة ، للطبقات كاكان يفعل الفرس ؛ فلخلفاء عمة ، وللنقهاء عمة ، وللتبالين عمة ، وللشرط زى ، وأصحاب السلطان على مراتب ، ولكل مرتبة زى ؛ فنهم من وللشرط زى ، وأصحاب السلطان على مراتب ، ولكل مرتبة زى ؛ فنهم من

<sup>(</sup>١) اين خلدون ١: ١٤٥ .

يلبس النُبَطَّنة ، ومنهم من يلبس النُّرَاعة ، ومنهم من يلبس « البازيكند » - وكانت الشعراء تلبس الوشى والمَقطَّمات ، والأردية السود - وقد كان شاعر في هذا المصر يتزيا بزى الماضين فهجاد بعض الشعراء (١) .

والحلفاء الأمويون إذا وهبوا فإنماكانت أكثر جوائزهم الإبل ، أخذاً بمذاهب العرب وبداوتهم . أما في دولة بني العباس فجوائزهم كانت أحال المال وتمنوت الثياب ، والحيل بمراكبها (٢٠٠٠) . وهل الجلة فقد انتقل الناس في العبد العباسي إلى عادات الأم الأخرى وتقاليدهم ، وأفرطوا في ذلك كل الإفراط — على المكس من العبد الأموى — ومن ثم انقطعت الصلات الاجتاعية والمشاكلات بين المسلمين في العراق والمسلمين في جريرة العرب أو كادت . ويحدثنا الأغاني حديثاً طريقاً عن ناهض بن ثومة ، وهو شاعر يدوى جافي ، من الشعراء في العبد العباسي ، شهد حفلة عرس في حلب فدار عقله واختبل فكره مما رأى مما لا عهد له به في البادية ، عجب وأفرط في العجب من الاحتفاء بالعروس ، ومن ألوان الأطعمة العجب من الاحتفاء بالعروس ، ومن ألوان الأطعمة والشراب ، ومن آلات الفناء الفارسية ، حتى أمين الناس في الضحك من إممانه في النفلة ! إن ونقد كان يُجَنّ حقا لو شهد حفلة العرس هذه في بغداد .

. . .

أفرط قوم من الناس في هذا المصر في اللذائذ يتحرَّونها ، ويتفننون في اللذائذ يتحرَّونها ، ويتفننون في الاستمتاع بها ، وكما مُكِّرًا نوعا ابتكروا نوعا ، وإذا أخنوا يهدءون نشط الدعاة يستحثونهم على الإغراق فيها ، والأخذ بأكبر حظ منها ، ونحن إذا تتبعنا تاريخ الدولة العباسية في هذا الباب وجدنا أث الدولة كانت تسير

<sup>(</sup>١) الظر الكلام على الزي وأثوامه في البيان والتبيين ٣ ؛ ٦٥ وما يعدها .

۲۱ : ۱۱ این جلدون ۱ : ۲۲ .

<sup>(</sup>٣) اثراً القصة ببامها في الأغاني ١٢ : ٣٦ .

خطوات متدرجة إلى هذه الناية ، وأن كل خليفة كان يعلو — غالباً — درجة فى سلم الترف والنميم عمن قبله . وأننا لو خطعانا رسما بيانيا لاتجه صاعداً باستمرار فى عصر كل خليفة تقريباً . والناس فى كل عصر — وخاصة فى هذه المصور — تبع لإمامهم .

بدأت الدولة العباسية ، وحولها أعداء كثيرون من أمويين وصنائهم ، ولما اختير للخلافة السفاح ثم المنصور غضب كثيرون من البيت العباسي نفسه ، وغضب شيمة على ، فكان لا بد لقيام الدولة من خلفاء جادين غير لاهين ، يصرفون كل وقتهم في تأسيس الدولة ، واصطناع الموالين ، وكبح جماح الثاثرين ، وسفك دم الخارجين . حتى إذا انتهى هذا الدور ، ومهدت الأمور ، يأتى بعد ؛ وقت من الفراغ والمدوء يجد فيه متسما لشيء من اللهو والترف يأتى بعد ؛ وقت من الفراغ والمدوء يجد فيه متسما لشيء من اللهو والترف والنعيم ؛ ولكن ليس يجد كل وقته ، فعليه تنظيم داخل المملكة بعد أن كان أكثر هم من قبله موجها إلى تنظيم الأمور الخارجية ، حتى إذا استنب الخارج والداخل جاء خلفاء ؛ وقد جرت الأمور في نصابها وسارت على الأسس التي شيد الأولون بنيانها ، ورأى هؤلاء الخلفاء المال الكثير يجي إليهم في سمة ، من جَرًاء ما وضع الأولون من حاية للخارج ، وتنظيم للداخل ، فنصوا وأسرفوا في النعم ، وكان من وقتهم متسم لذلك كله !

كان يمثل هـ ذه الأدوار تماما الخلفاء العباسيون ، وتاريخهم شاهد على ما نقول ؛ فأبوالعباس السفاح — أولهم — كان يؤثر الجدوالما ، على ضرب اللهو يقول : « إنما العجب بمن يترك أن يزداد علما ، ويختار أن يزداد جهلا ! فقال له أبو بكر الهُذَل : ما تأويل هذا الكلام يا أمير المؤمنين ؟ قال يترك مجالسة مثلك وأمثال أصحابك ، ويدخل إلى احمأة أو جارية فلا يزال يسمع سخفا ، ويدك إلى احمأة أو جارية فلا يزال يسمع سخفا ،

وحاول بعض المتربين إليه خلافته أن يوسوس إليه ، ويثير ملاذّه وشهوانه بذكر الجوارى وأنوأعهن فلم يفلح<sup>(۱)</sup> . وكانت حياته حياة سفك للدماء<sup>(۲)</sup> . وقضاء على المعارضين .

ووليه المنصور وهو رجل الدولة المباسية ومؤسس بنيانها ، والذي قضي على أعدائه وأعدائها من أهل بيته ، ومن غيرهم ، فلم يكن له في اللهو مجال . روى الطبرى: عن يحيى بن سليم قال: ﴿ لَمْ يُرُّ فَي دار المنصور لهو قط . ولا شيء يشبه اللهو واللعب والعبَث إلا يوماً واحداً ، فإنَّا رأينا ابناً له يقال له عبد العرُّ برُّ ( تُوفى وهو حدَث ) قد خرج على النــاس متنكبًا قوسًا متممًا بعامة ، مترديًا ﴿ برداء ، في هيئة غلام أعرابي ، راكباً على قَنُود ، بين جُوالقين فيهما مثَّل ونعال، ومساويك وما يهديه الأعراب، فعجب الناس من ذلك وأنكروه فعبر الغلام الجسرَ ، وأتى الهدئُّ بالرُّصافة فأهدى إليه ذلك ، فقبل الهدى ما في الجوالقين وملأهما دراهم ، وانصرف الفلام ، فعُلِم أنه ضرب من عبث الملوك! » (٢٦) وترى من هذا أن الناس أنكروا العمل ، على بساطته ولطافته لأنهم لم يألفوا شيئًا من اللهو — وسمع المنصور جَلَبَة في داره . فقال : ما هذا ؟ قالوا : خادم جلس بین الجواری ، وهو یضرب لهن بالطنبور ، وهن یضعکن . فقام حتى أشرف عليهم فرآهم فلما بصرُوا به تفرقوا ، فأمر فضرب رأس الخادم بالطنبور حتى تكسر الطنبور ، ثم أمر بالخادم فبيع !(<sup>())</sup> . وكان حازما لا لهو له ، يشعر بالتَّبعة ، ويضطلع بها . ولما سمع شعر طَرَيف بن تميم العنبرى : إِنَّ قِناتِي لَنَبُعُ لَا يُؤَيِّسُها غَمْزُ الثَّقَافِ ولا دُهُنَّ ولا نَارُ متى أُجِرْ خَائْفًا تَأْمَنْ مَسَارِحُهُ ﴿ وَإِن أَخَفْ آمَنًا تَقْلَقُ مِهِ الدَّارُ

<sup>(</sup>١) أنظر المسمودي ٢ : ١٧٠ وما يعدها . ( ٢ ) مسعودي ٢ : ٥٠٠

<sup>. (</sup>۳) طبری ۹ : ۲۹۴ ، (۱) طبری ۹ : ۲۹۴ ،

إن الأمور إذا أوردتها صدرت إن الأمور لها ورد و إصدار الله قال : أنا أحق ببيتيه منه ، وأنا الذى وصف لا هو وكانت لا تزال به بقية من بداوة ، وميل إلى البساطة — بلغه أن عبد الله بن مصعب بن الزبير قد اصطبح مع جارية تغنيه بشعر له فيه غزل ، وفيه استهتار . فقال المنصور : لكن الذى يعجبنى أن يحدو بى الحادى الليلة بشعر طريف المنبرى فهو آلف وأحرى أن يختاره أهل العقل ، فدعا حاديا يحدو له ، وألق عليه شعراً فى الفخر بمكارم الأخلاق فحداه به فقال المنصور : هذا والله أحث على المروءة ، وأشبه بأهل الأدب ، ثم دعا الربيع وقال أعطه درها! فقال : يا أمير المؤمنين حدوث بهشام بن عبد الملك فأمر لى بعشرين ألف دره ؛ وتأمر لى أنت بدره ! فقال : إنا أنه ، ذكرت ما لم نحب أن تذكره ، وصفت رجلا ظالما أخذ مال الله من عبد حله ، وأنقه فى غير حقه ، يا ربيع اشدد يدبك به حتى يرد المال ، فا زال الحادى يبكى ويتشفع حتى كف عنه (1)

وهو كذلك لا يحب الشراب ، ولا يُشْرَبُ على مائدته شراب ، ولما الله بختيشوع الطبيب عليه أمر المنصور بطمام يتغذى به فلما وضمت المائدة بين يديه طلب شراباً فقيل له : لا يُشْرَب على مائدة أمير المؤمنين فقال : لا آكل طماما ليس معه شراب ، فأخبر المنصور بذلك فقال : دعوه (٢٠).

ثم هو لا يسرف فى عطاء خاد ولا لشاعر ولا لمادح ، ويؤنّب أولاده إذا أسرفوا فى العطاء ، ولا يتغالى فى ثوب يلبسه ، ولا مائدة تمد إليه ، إيما هو مقتصد فى كل ضروب الحياة ، مقتصد حتى فيا أحل الله ، وربما غلا فى الاقتصاد غلا من بعده فى الإسراف – لقد زعموا : أن أمّه المغربية لما حملت به رأت أنها وضمت أسداً سجدت له الأشد ! والحق أنه لولا أن له همة أسد يعاف الصفائر ، ولا يشغله لهو عن تدبير ، ما استطاع أن يؤسس هذه الملكة يعاف الصفائر ، ولا يشغله لهو عن تدبير ، ما استطاع أن يؤسس هذه المملكة بطونا فى الاغانى ١٢ : ١١٦ .

وعلفها لن أتى بعده مضبوطة محكة ، لا تحتاج منه إلا أن يحفظ ما ورث .
أسلم النصور البلاد ، وهى وحدة لم يشد عنها إلا الأندلس ، وهى هادئة مطمئنة لا تؤذن بفتن ذات بال ، والخرائن مملوءة بالمال ، والعرب من سكان الملكة آخذون في الانكاش ، قد ضعف سلطانهم ونفوذه ، والموالي يطاردونهم ليحصروهم في جزيرة العرب بلواً كاكانوا في الجاهلية ، ويحلون محل العادات العربية عادات فارسية ، ومحل البساطة في العيش العربي التعقد في العيش الحضرى . وعلى الجلة فقد طرأ دور آخر بجد فيه الخليفة والناس على أثره وقتا للفراغ والجدة ، ومصدراً خضاً للترف والنعم .

أخذ الناس يشعرون بعد موت المنصور بشى، من الراحة ، وقد أجهدوا أنسهم في عهده بما يتطلبه تأسيس دولة من مشقة ، وتذليل صعوبات جمة ، وملوا الإقراط في الجد والاقتصاد اللذين اتصف بهما المنصور ، وتطلعوا لحياة فيها سمة في المال ، وطرف من النميم ، فوجدوا ذلك في الخليفة «المهدى » ؛ وفي الحق أن السنوات العشر التي حكما كانت جسراً بين حياة الجد والجفاف والعمل في عصر المنصور ؛ وحياة الترف والنميم في عصر الرشيد ، ومن بعده .

كان المهدى سغياً كريماً فتنفّس الناس من شُح المنصور . لقد خلف المنصور أربعة عشر مليون ديناراً وستائة مليون درها(١) ، ففرتها المهدى فى الناس ، سوى مَا جُبى فى أيامه . وكثرة المال — فى كل جيل وفى كل عصر — داعية الترف والنعيم ، واللهو واللعب ، ومن مَم أخذ الناس يقدّرون فضيلة الكرم تقديراً أعلى مما كانوا يقدّرونه فى عصر المنصور ، وأخذوا يذمون البخل فما شنيماً ، ويقصّون على البخلاء قصصاً فكهة لاذعة ، ربما كان من آثارها وضع الجاحظ لكتاب « البخلاء قصصاً فكهة لاذعة ، ربما كان من

<sup>(1)</sup> المسروي ٢ : ١٩٦.

اجتمع في الهدى حب للفنون الجيلة ، وميل شديد إلى السكرم ، فجرى الناس على أثره ، وأنفقوا الأموال على الفنّانين فرق الفن ، وبدأ ينتشر بين طبقات الشعب ، أخذ الهدى يجلس للمفتين ، ويسمم غناءهم بعد أن كان أبوه المنصور يستلذ الحداء . فيحدثنا « الأغاني » « أن الهدى كان يسمم المنين جميمًا ، ويحضرون مجلسه فيفنونه من وراء الستارة لا يرون له وجمًا « إلا فليح بن أبي العوراء » فقد سأله في يبتين أن ينادمه فأحضره مجلسه بين أهله ومواليه ، فكان فليح أول من عاين وجهه في مجلسهم »(١) ويقول صاحب كتاب أخلاق اللوك «كان الهندي في أول أم. يحتجب عن الندماء منشبها بالنصور محواً من سنة ، ثم ظهر لم فأشار عليه « أبو عون » بأن يحتجب عنهم ، فقال « المهدى » : إليك عني يا جاهل إنما اللذة في مشاهدة السرور ، وفى الدنو بمن سرتنى ، فأما من وراه وراه فما خيرها ولذتها ؟ »<sup>(٢)</sup> وأثاب على ذلك الأمور الكثيرة ، على عكس أبيه « فقد كان المنصور لا يثيب أحداً من ندمائه وغيرهم درها ، فيكون له رسمًا في ديوان ، ولم يُقطع أحداً ممن كان يضاف إلى مُلْهِية أو نحك أو هزل ، موضع قدم من الأرض – أما المهدى فكان كثير العطايا ، يو اترها ، قلّ من حضره إلا أغناه » (٢) وحسبك بالمهدى أنه تخرج فى قصره ولداه زينة الدنيا ، وبهجة عصرهما فى الظرف والغناء : إبراهيم بنالهدى وعُكَيَّة بنت الهدى .

وكان كذلك يحب القيان ، ويحب الجديث عن النساء فى غير دعارة ، ذكر الجاحظ : « أن المهدى كان يحب القيان وساع الفناء وكان معجبا بجارية ، مقال لها « جوهم »كان اشتراها من مهوان الشامى وله فيها شعر »(4).

وقد اتفق صاحب الأغاني والطبري على أنه لم يكن يشرب النبيذ، ولكنه

<sup>(</sup>١) أغانى ۽ : ٩٩ . (٢) أخلاق الملوك ص ٢٤.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ٣٤ ، ٣٥. (٤) البيان والتبيين ٣ : ٢٠٨.

في هذا أيضاً خطا خطوة أخرى وراء أبي جعقر ، فقد رأينا النصور لا يشربه ولا يسمح لأحد أن يشربه على مائدته ، أما المهدى فيذكر الطبرى : أنه ماكان يشربه ولكن لا تحرجا بلكان لا يشتهيه ، وكان أصحابه يشربون عنده بحيث يراهم ، وكان وزيره يعقوب بن داود يعظه فى ذلك ، ويلح عليه فى حسمه عن السماع ، وإسقائه النبيذ ، ويهده بالتخلى عن منصبه ، والمهدى محتج بأن عبد الله ابن جعفركان يسمم (1) .

كذلك كان المهدى مُتْرَفَّا فِي مَابِسه ومَا كله ، يُحمل إليه الثلج إلى مكة وهو يحج ا وكان أول خليفة فعل ذلك .

والحق أن الهدى - على ما يظهر - كان معتدلا فى لهوه و ترفه ، ولكن ما كاد يُرخى الناس العنان فى هـذا السبيل حتى استطابوه ، وأفرط فيه المستهترون ، ولم يقفوا عند حد . لم يجرؤوا فى عهد المنصور أن يستهتروا لأنه ضرب لهم مثلا من نفسه بالجد والحزم ، فلما رأوا الهدى يخطو خطوة جروا هم وقفروا ، و بملى الناس فى عهده بيشار يبث فيهم غَزَله المكشوف ، ويفتنهم بشمره الداعر ، و بملأ البلاد بالحث على المفازلة ، حتى ضج الأشراف إلى المهدى من شعره مثل يزيد بن منصور خال المهدى ، وطلبوا إليه أن يقف هذا التيار اللا خافوا على نسائهم وبناتهم ، فتدخل المهدى حينتذ ، و نعى بشارا عن الغذل فيقول :

قدعشتُ بين الريحان والراح والسيميزُ هَر فى ظِلَ مجلس حسن وقد ملأتُ البلاد ما بين فُنْسينُور إلى القسيروان فالبين<sup>(٢)</sup> شمراً تعلَّى له العَوَاتِينُ والتَّيسِبُ صلاة النُواقِ للْوَتَن

<sup>( ۽ )</sup> آغاني ۾ ۽ ۾ والطبري ١٠ ۽ ٢ . ( ٣ ) قنفور ۽ ملك الصين .

ثم نهاى للهدئ فانصرَفت نفسى صنيعَ الموفَّق اللَّقِن فالحسيد فله لا شريك له ليس بباق شيء على الزمن ومم هذا ظُلِّ في خبث يتفزل من طريق خفي ، ويحتى بنعى المهدى يقول: يا مَنْظَراً حسناً رأيتُهُ من وجه جارية فَدَيْتُهُ بمثَتْ إلى تسومُني ثوبَ الشباب وقد طوَيْتُهُ والله ربُّ عمد مَا إن غدَرْتُ ولا نَو يُتُهُ أمسكتُ عنب وربّما عَرَضَ البلاه وما ابْتَغَيَّتُهُ ونهـــانيَ اللِّكُ الهُما مُ عن النساء في عصيتُهُ \* بل قد وَفَيتُ ، ولم أُضَم عهداً ، ولا وَأيا وأَيْتُهُ (<sup>()</sup> وأنا المِطلُّ على العِمدى وإذا غلا الحُدُ اشتريْتُهُ وأميلُ في أنَّس النديــــــــم من الحياء وما اشتَهَيَّتُهُ ويشىوقُى بيتُ الحبيب إذا غدَوْتُ وأَيْنَ بَيْنَهُ حالَ الخايف أُ دونه فصبَرْت عنه وما قَلَيْتُهُ

ويقول :

دَفَنْتُ الهوى حَيَّا فلستُ بزائر سَلَيْنَى ولاصغراء ما قَرْ قَرَّ الْقُمْرِى تَرَكَتَ لِيهِدَى الْأَمَامِ وصالها وراعيتُ عهداً بيننا ليس بالغَلْرِ ٢٧ ولا أميرُ المؤمنين محسدُ تقبلت فاها أو لكان بها فيطرى لتشرى لقد أوْقَرْتُ نفسى خطيئةً فيا أنا بالنزداد وقراً على وَقْرِ مُم يبلغ المهدى حسنُ صوت إبراهيم الموصلي فيقرّ به إليه ، ويكون هو (١) المؤرد والديه . (١) المؤرد والديه .

أول من يعلى شأنه ، ثم يعلم أن للوصلى يشرب ويستهتر فيريده على ملازمته ، وترك الاستهتار ، فلا يستطيع للوصلى فلك فيضربه ويحبيه — يقول إراهيم للوصلى : إن المهدى دعلى يوما فعاتبنى على شربى فى منازل الناس ، والتبذّل مهم فقلت يا أمير المؤمنين إنما تعلمت هذه المعناعة للذّى وعشرى لإخوافى ، ولو أمكنى تركما لتركتها وجميع ما أنا فيه فله عز وجل . فنضب المهدى غضبا شديداً ، وقال : لا تدخل على موسى وهرون ألبّتة فوالله للن دخلت عليهما لأفعلن ولأصنعن له فقلت : نم . ثم بلغه أنى دخلت عليهما ، وشربت معهما وكانا مستهتركن بالنبيد فضربني ثلثائة سوط ثم قيدنى وحبسنى ا(10).

فى الحقيقة أن المهدى فتح للناس باب اللهو ، ورسم لهم حداً يقفون عنده فتخطّره ، وحاول أن يقفهم عند الحد الذى رسمه بإيقاع العقوبة على من تجاوزه فلم ينجح .

. . .

انتقل الناس نقلة أخرى من حيث السرف في الترف في عهد الرشيد ، ويرجع ذلك إلى أسباب : منها ما كان من النشوء الطبيعي للأمة فكان من انضباط أمورها ما زاد ثروتها ، ومكنها من أن تميش عيشة ناحمة ، فقد حكى ابن خلدون : أن دخل المملكة في عهد الرشيد كان في كل سنة ٧٠١ وتقارا (٢٧ والقنطار في حسابه عشرة آلاف دينار ، فيكون مجوع ذلك سبمين مليونا ومائة وخسين ألف دينار . وهي ميزانية ضغمة ، تدلنا مهما بولغ فيها على غني الدولة ، وتمكنها من حياة النصيم .

والسبب الثانى : عظم سلطان الفرس فى عصره وعلى رأسهم البرامكة ، والفرس من قديم يعرفون بالميل إلى اللهو والسرور ، والإفراط فى حب

<sup>(</sup>١) أَعَانَى م : ه . (٢) المُتَبَسَة ص ١٥١ .

العبيد، وقد كانت الديانة الزرادشيّة تبيح شرب النبيذ بل تجمله من شمائرها ، ولا بزال النبيذ كما يقول الأستاذ « براورت » إلى اليوم ظاهرة قوية في الحياة اليومية للفرس الزرادشيّة — كان الفرس قديما يفرطون في شرب العبيد، وكانوا يفرطون في فنون كثيرة من اللهو الطبيب ، واللهو للخبيث ، فلما عاد سلطانهم في الدولة العباسية ، وخاصة في عهد الرشيد والمأمون نشروا مع نفوذه حياة الأكاسرة ، وماكان فيها من حضارة ولهو وعبث — نقلوا جدم من نظم سياسية ونحوها ، ونقلوا لهوهم من نبيد ومجالس غناء وغرل ، وما إلى ذلك .

وسبب ثالث: يرجع إلى طبيعة « الرشيد » نفسه و تربيته ، فيظهر لى أنه كان شاباً حاد العاطفة ؛ ولكن ليس من هذا النوع الذي يستسلم كل الاستسلام لشهواته ، بل هو مع ذلك قوى النفس ، جندى بالنريزة وبالتربية ، طلما قاد الجيوش وشرق وغرب - هذه الحدة في العاطفة ، وقوة النفس ونضارة الشباب أظهرته بمظاهر مختلفة ، يُوعَظ فيتأثر بالموعظة إلى أن يجهش بالبكاء ، ويسمع النناء فيطرب له كل الطرب ، يسمع إبراهم للوصلي ينفى ، ويرّ صُوماً يزمر ، وزَلْزَلاً يضرب بالدف ، فيدعوه الطرب أن يتكلم بكلمة فيها شيء من عدم التورع الدينى ، يقول : بها آدم لو رأيت من يحضرنى من فيها شيء من عدم التورع الدينى ، يقول : بها آدم لو رأيت من يحضرنى من ولدك اليوم لسرك ، ثم يندم على قولته فيستففر الله (أيت من عنده العاطفة الدينية ، وبمت بحانبها أيضاً عاطفة الفنون ؛ فهو يصلى ، ويكثر من الصلاة ، وهو يسمع المناء فيستجده ، والشمر فيطرب له ، تنجه عواطفه إلى جهات مختلفة فيصل فيها إلى نهايتها ، يسمع قول أبى المتاهية :

خانك الطرفُ الطبوعُ أيها القلب الجُمُسوحُ لِمُوَاعِي الخُسيرِ والشَّسِرُ دُنُوُ ونزوحُ

<sup>(</sup>۱) أخال ه : ۱۰ .

هل لمطاوب بذنب توبّة منه نَصُوحُ ؟ كيف إصلاحُ قلوب إنما هن قُوح ! أحسنَ الله بنسا أن الخطايا لا تفوحُ المستحد المراء يوماً جَسَدًا ما فيه رُوحُ بين عَيْنَ كلَّ حَيِّ عَسَمُ الموتِ يلوحُ كلَّنا في غَلَةٍ واللَّه حوثُ يفدو ويروحُ لِنني الدنيا من الدن يا غَبُونٌ وصَبُوحُ رُحْنَ في الوشي وأص بَحْنَ عليهنَ السُسُوحُ كُن نَطَاح بمن الده ير له يومُ نَطُوحُ لَنَ عَلَى نَفْسُكُ يا مِثْ للهِ يرمُ نَطُوحُ المُحْنَ عليهنَ السُسُوحُ لَنَ عَلَى نَفْسُكُ يا مِثْ الدي يُحْنَ عليهنَ النسُوحُ لَنُ عَلَى نَفْسُكُ يا مِثْ المُحْدَ بُوحُ اللهِ عَلَى نَفْسُكُ يا مِثْ المُحْدَ اللهِ عَلَى نَفْسُكُ يا مِثْ المُحْدَ اللهِ عَلَى نَفْسُكُ يا مِثْ عَلَى نَفْسُكُ يا مِثْ المُحْدَ اللهِ عَلَى نَفْسُكُ يا مِثْ المُحْدَ الْوَثُ يَعْمَلُونُ الْمُحْدَ الْمُحْدَ اللهِ عَلَى نَفْسُكُ يا مِثْ المُحْدَ الْمُحْدَ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى المُحْدَ اللهِ عَلَى الْحَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

فيبكى وينتحب (1). ويرضى عن البرامكة : فيعجب بهم كل الإعجاب ، ويقرّبهم كل الترب ، ثم يفضب عليهم ويستغز الحساد عواطفة عليهم ، فينكل بهم كل التنكيل ، ويعجبه النناء فيقرّب إبراهيم للوصلى تقريبه للعلماء والقضاة ، ولا يسأل عن مال ينفقه متى استطاع للغنى أو الشاعر أن يصل إلى موضع بثير منه إعجابه ، تمجبنى جملة لصاحب الأغانى يصف بها الرشيد ، تمثّل خير تمثيل قوة عاطفته إذ يقول : «كان الرشيد من أغزر الناس دموعا فى وقت تمثيل قوة عاطفته إذ يقول : «كان الرشيد من أغزر الناس دموعا فى وقت الموعظة ، وأشدهم عسفا فى وقت الغضب والغلظة »(٢) من أجل ذلك لا مجي أن تراه متدينا شديد التدين ، يصلى فى اليوم مائة ركعة ، وأن تراه حينا غضوبا يسفك الدم لشىء لا يستحق سفك دم ، وطروبا يملك الطربُ عليه نفسه ومشاعره ، وهذه صفات من السهل أن تتصور اجتاعها في شخص واحد .

<sup>(</sup>١) أغان ٣ : ١٧٨ . (٢) المساور تفسه ,

تقرأ كتاب الأغابى فتخرج منه فى كثير من الأحيان على صورة للرشيد يخيّل إليك معها أنه عاكف على اللهو والطرب ، لا همل له إلا أن يسمع النماء ، ويخالط النعماء ، ويثيب الشعراء ، وله المذر فى ذلك ، لأنه لم يؤلف كتابه تاريخاً يصف فيه أهمال الحلفاء المختلفة ، ويقرمهم بما أتوا من حسنات وسيئات ؟ إنما ألف كتابه فى الفناء ، فمن الطبيعي أن يقصر قوله على هذا الضرب وما إليه ؟ كما تقصر كتب طبقات النحاة واللفويين كلامها على العلماء من الناحية النحوية واللفوية ، وإذا كان هناك خطأ فمن ناحية من يفهم أن الفناء وحده بمثل حياة الرجل المختلفة الغراث .

وتقرأ انَّ خلدون فيقصر تصويره على الناحية الجدَّيَّة والدينية ، ويذهب إلى أن الرشيد لم يكن يعاقر الخر لأنه كان يصحب العلماء والأولياء ، ويحافظ على الصاوات والعبادات ، ويعملي الصبح في وقته ، ويعزو عاما ويحج عاما ، ويستذل أيضًا بأنه كان من العلم والسذاجة بمكان ، لقرب عهده من سلفه ، ولم مكن بينه وبين جده أبى جغر َ بعيدُ زمن « وإنما كان الرشيد يشرب نبيذ التمر على مذهب أهل العراق ، وفتاويهم فيها معروفة ، وأما المحر الصَّرف فلا سبيل إلى اتهامه بها ، ولا تقليد الأخبار الواهية فيها ، فلم يكن الرجل بحيث يُواقعُ محرَّما من أكبر الكبائر عند أهل الملة ، ولقد كان أوثنك القوم كلهم بمنجاة من ارتكاب السرف والترف في ملابسهم وزينتهم ، وساثر متناولاتهم لماكانوا عليه من خشونة البداوة ، وسذاجة الدين التي لم يفارقوها ! »(١) . ونحن مع اتفاقنا في الرأى مع ابن خلدون في أن الرشيد لم يشرب الخر ؟ إنما المعروف عنه أنه شرب النبيذ ، فلسنا نتفق معه على ما يستخلص من قوله من أنه كان بمنجاة من السرف والترف ، وأنه كان يميش عيشة ساذجة ، وأنه لم يواقع محرما ، فهذا أيضاً إفراط في التقديس لا تدل عليه سيرة الرئسيد ، (1) انظر هذا البحث في الجزء الأول من تاريخ ابن خلدون 1 : 14 .

<sup>, 0</sup> mm, m 2m, ( 1 )

خصوصا وأن أدلته في هذا النوع أدلة خطابية ؛ فقرب عبده من المنصور لا يستوجب أن يعيش عيشته ، وقد صرح هو مراراً بأن الترف والنميم في عصر الرشيد كان أكثر منه في عصر النصور ، ولو كان قرب العبد يكني في الاستدلال ؛ لما رأينا الأمين - وهو قريب العبد من الرشيد - يسير سيرته . والعجب أنه عقد فصولا طويلة يتعرض فيها لوصف الحضارة والنعيم والترف في أيام الرشيد والمأمون وتفنهم في المطم والمشرب والملبس ، وهو هو الذي وافق « المسعودي » و « العلبري » على ما حكياه في إعراس المأمون بيوران بنت الحسن ، وأن المأمون أعطاها في مهرها ليلة زفافها ألف حصاة من الياقوت ، وأوقد شموع العنبر في كل واحدة مائة مَن من (1) وبسط لها فرشا كان الحقير منها منسوجا بالذهب ، مكاللا بالذرّ والياقوت الخراط (2).

هل هذا ليس سرفا فى الترف؟ وهل قرب عهد الأمون من الرشيد كقرب عهد الرشيد من المنصور جملت الناس بعيشون عبشة السذاجة كما يقول؟

الحق أن ابن خلدون مخطئ في وصفه عصر الرشيد بالسذاجة ، وأنه وقومه كانوا بمنجاة من السرف والنزف ، والحق أيضا أن ابن خلدون صور جانبا محيحا من جوانب الرشيد في صلاته وتقواه ، ولكن لم يكن هذا كل جوانبه فله جانب هو الذي وصفه الأغاني ، وإن عذرنا الأغاني لما يتنا فلسنا نمذر ابن خلدون ، وهو مؤرخ عليه أن يذكر نواحي الرجل المجتلفة !

وكأن ابن خلدون فهم أن الذى يصلي مائة ركمة ، ويجالس القُصيل بن عياض لا يتآنى منه أن يجلس مجالس لهو يسمع فيها الغناء ، ويظهر فيها مظاهم الترف على أتم وجوهها . إن كان فهم ذلك كان خطأ ، والطبيعة الإنسانية لا تأباه . وفي رأينا أن الرشيد كان يجدّ فيُمعن في الجد ، ثم يلهو فيمعن في اللهو خضوعا لحدة المعاطفة مع الميول المختلفة .

<sup>(</sup>١) المن زنة رطلين . (٣) الماريخ ابن محلمون ١: ١٤٠ .

قال أبو البَخْتَرَى وهب بن وهب القاضى: كنت عند الرشيد يوما واستدعى ماء مبرداً بالتلج ، فلم يوجد فى الخزافة ثلج ، فاعتذر إليه بذلك ، وأحضر إليه مالاغير مثلوج فضرب وجه الغلام بالكوز ، واستشاط غضبا . فقات له : أقول بإلمير المؤمنين وأنا آمن ؟ فقال : قل ، قلت : يا أمير المؤمنين قد رأيت ما كان من الغير بالأمس — يمنى زوال دولة بنى أمية — والدنيا غير دائمة ولاموثوق مها ، والحزم ألا تمود نفسك الترفه والنعمة ، بل تأكل الليّن والجشب ، وتابس الناعم والخشن . وتشرب الحار والقار . فنفحني بيده وقال : لا والله لا أذهب إلى ما تذهب إليه بل ألبس النعمة ما لبستنى فإذا نابتنى نوبة الدهر عدت إلى نفاب غير خوار » (() .

## ...

جاء الأمين فراد فى اللهو نفمة بل نفات — ومهما قال محققو المؤرخين من أن كثيراً من الأخبار وضعت فى عهد المأمون لتشويه سمعة الأمين ، والحط من شأنه ، وتبرير ما فعل به . فإن ميله إلى الإفراط فى اللهو والشراب والغلمان مما لا يسهل إنكاره .

روى الطبرى قال: لما ملّك محمد ( الأمين ) ... طلب الهصيانَ ، وابتاعهم وغالى بهم، وصيّرهم خلوته في ليله ونهاره ، وقوام طعامه وشرابه ، وأثره ونهيه ... ورفض النساء الحرائر والإماء ، حتى رُمى بهم (٢) فنى ذلك يقول بعضهم : للم من مُحره شَطْرُ ، وشَطْرُ أَيْعاقرُ فيه شربَ الخَندَريسِ وما للفانيات لديه حسطة سوى التَّقطِيب بالوجه العَبُوس! إذا كان الرئيس كذا سقيا فكيف صلاحنا بعد الرئيس ؟ فلو عَلِمَ المُقيمُ بدار طوس (٢)

(٢) فى الأصل بهن . (٣) الطبرى ١٠ : ٢١٥ ويعنى بالمقيم بطوس أباه الرشيه .

<sup>(</sup>١) شرح النبج لاين أبي الحديد ١ : ١٢٣ وفى الأصل عدت إلى نصاب غير حوار .

ورَوَى أيضاً : أنه لما مُلِك وجه إلى جميع البلدان فى طلب الْمُلِين ، وضّقهم إليه ، وأجرى لمم الأرزاق ، ونافس فى ابتياع فرُّه الدواب ، وأحد الوحوش والسباع والطير ، وغير ذلك ، واحتجب عن إخوته وأهل بيته وقواده ، واستخف بهم ، وقسم ما فى بيوت الأموال ، وما بحضرته من الجوهر فى خصيانه وجلسائه ومحدَّثيه ، . . وأمر ببناء مجالس لتنزَّهاته ، ومواضع خلوته ولهي و المنقاب والحية والفرَّس ، وأنفق فى علها مالا عظها وفيها قال والفيل والنقاب والحية والفرَّس ، وأنفق فى علها مالا عظها وفيها قال أبو نواس مدائحه (١) ويصفه وزيره الفصل بن الربيع فيقول : « ينام نوم الظّ بأن (٢٠) ، لا يفكر فى زوال نعمة ، ولا يُروى فى إمضاء وأى ولا مكيدة . قد ألماه كأسه ، وشفله قدّحه ، فهو يجرى فى لهوه ، والأيام تضرع فى هلاكه ، قد ألماه كأسه ، وشفله قدّحه ، فهو يجرى فى لهوه ، والأيام تضرع فى هلاكه ، على بعد الله ( المأمون ) له عن ساقه ، وفوتى له أصيب أسهمه ، يرميه على بعد الدار باكنّف النافذ ، والموت القاصد ، قد عبّى له المنايا على متون الخيل ، وناط له البلاء فى أسنة الرماح ، وشفار السيوف » (٢٠) .

جاء المأمون بعد الأمين ولكن لم تكن شهوات المأمون وملاهيه كشهوات الأمين وملاهيه . لهو الأمين لهو شاب غرّ رأى سلطانا وملا ، وليس له عقل ناضج فأنفق كل وقته فى إرواء شهوته . وأما المأمون فرجل حنّكته التجارب ، وعلّه — ما قاسى من الأهوال فى الحروب وما تجتاجه المملكة من خلق جديد — الحزم والبصر بالأمور ، ثم كان له ملاذ عقلية تشغلُ وقته ، فهو يحبّ الكتب ويجب الفاسفة ، ويحب الجدل فى المسائل الدينية والنقية ، وحوله العلماء من كل نوع يباحثهم وبجادلم ، وهو مع ذلك يلهو لحاقيقاً فيشرب النبيذ<sup>(3)</sup> ، ويقم بعد قدومه بغداد عشرين شهراً لا يسمع لحواً خيفاً فيشرب النبيذ<sup>(3)</sup> ، ويقم بعد قدومه بغداد عشرين شهراً لا يسمع

<sup>(</sup>١) طبری ۱۰ : ۲۱۵ . (۲) انظربان : دويية كالحرة منتنة . .

<sup>(</sup>۳) طبری ۱۰: ۱۵۷ . (۶) طبری ۱۰: ۲۵۹ وطیفور ۱ : ۲۲۰ .

ثم يسمع<sup>(۱)</sup> ، وكان يزين مجلسهٔ ويفنيه إسحق للوصلى ، كماكان أبوه إبراهيم الموصلى يزين مجلس أبيه الرشيد ، قرّبه للأمون وأعلى شأنه ، وكذلك قرّب إليه عمّه إبراهيم بن للهدى وكان مُبدعا فى غنائه .

وكان الناس قد تجرعوا غصص البؤس أيام الفتن بين الأمين والمأمون ، وخربت بغداد ، وعم البؤس والشقاء فما عادت السكينة حتى شعروا أنهم فى حاجة أن يموّضوًا ما فقدوا ، فلهوا وأفرطوا .

هذه ناحية من نواحى القصور شرحناها لِمَا كان لها من أثر كبير فى الفن والأدب. ولها نواح أخرى مختلفة. فناحية سياسية ليست تهمّنا فى موضوعنا ، وناحية علمية من تشجيع للعلم ، وإنفاق للمال فى سبيله ، وعقد مجالس للجدل والمناظرات ، وبذل الجهد فى تحصيل الكتب ، وإنشاء دورها والعمل على ترجمها ، وكان من أعظم الحلفاء أثراً فى ذلك المنصور والرشيد والمأمون ، وهذه الناحية سنوضها عند الكلام فى الحركة العلمية .

\* \* \*

وإذكثر القول فى الشراب ، وروينا ما قال ابن خلدون من أن بعض الخلفاء كانوا يشربون النبيذ لا الحمر ، وشاع أن فقهاء العراق يرون حِلَّ النبيذ ، وكان لهذا القول أثر فى الأدب ؛كان لا بدّ لنا من كلة فى الشراب .

كثر الشراب عند العرب ، وتعددت أنواعه ، وقد كانوا يأخذون عمن جاورهم من الأم الأخرى أنواعا من الشراب ، وألوانا من عاداته فقد أخذ أهل الشام عن الروم نوعا من الخر ممزوجا بالعسل ، ونقلوا اسمه الرومى وهو « الرَّسَاطون Rosatum » ولم يكن يعرفه عرب الحجاز (٢٢) كما أخذ بعض الأمويين عن الفرس شرابا اسمه « المفتجة » كانوا يشربونه سبمة أسابيم في

<sup>(</sup>١) أغاني ه ١٠٦٠ (٢) انظر لسان العرب في مادة رمط.

بعض منازل القمر فشربه الوليد بن يزيد كذلك (١) .

وهكذا كان للأم أشربة وعادات فى الشراب أخــنت تتسَرّب إلى السلمين، فلما جاء العباسيون تفننوا فى أنواعه، وفى مجالسه والمنادمة عليه.

وقف الإسلام يحارب الحمر، ويحرم السكر، ونزلت الآية « إِنَّ الْخَسُرُ وَالْتَ الْاَيْةِ « إِنَّ الْخَسُرُ وَالْدَيْسِرُ وَالْأَنْسَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْنُ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنْبُوهُ لَمَدَّكُمْ الْمُدَاوَةَ لَمَا مُنْهُ مُنْشَهُونَ إِنَّا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْمُدَاوَةَ وَالْتَنْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الطَّلَامِ فَهَلُ أَنْهُمُ مُنْشَهُونَ » .

ومع هذا فنرى أنَّ أسئلة أثيرت حول هذه الآية الكريمة : ما للراد بالخر أهى عصير العنب وحده ، أم كل مسكر خر ؟ وما هو القدر الحرم ؟ أكلُّ نوع مما يسكر كثيره فقليله حرام ، أم بعض الأنواع يحل قليله ؟ وظهرت في عالم الفقه مسألة النبيذ هل يحل أو لا يحل ، وما القدر الذي يحل ؟ وظهر هذا الخلاف من عهد الصحابة فمن بعدهم ، ورأينا عمر بن عبد العزيز في العهد الأموى يشعر بخطر هذا الخلاف في النبيذ وضرره ، فيصدر كتابا إلى الأمصار بحرَّم فيه النبيذ<sup>(٢)</sup> إلى أن كان عصر الأثمة فكان بينهم الخلاف السابق ، فذهب الأثمة الثلاثة مالك والشافعي وأحمد بن حنبل إلى سدالباب بتاتا ، ففسر وا الخر في الآبة السابقة بما يشمل جميع الأنبذة المسكرة من نبيذ التمر والزبيب والشعير والذرة والعسل وغيرها وقالوا : كلها تسمى خراً ، وكلها محرمة . أما الإمام أبو حنيفة ففسر الخر في الآية بعصير العنب مستندا إلى المعنى اللغوى لكلمة الخر وأحاديث أخرى ، وأداه اجتهاده إلى تحليل بعض أنواع من الأنبذة كنبيذ التمر والزبيب إن طبخ أدنى طبخ وشُرب منه قدر لا يُشكِر ، وكنوع يسى «الخليطين» وهو أن يأخذ قَدراً من تمر ومثله من زينب فيضعهما في إناء ثم يصب عليهما الماء (١) أغانى ٢ : ١٣٠ . (٢) وردكتاب عمر في العقد الفريد ٣ : ١١١ .

ويتركهما زمناً . وكذلك نبيذ العسل والتين ، والبرّ والعسل (1) ويظهر أن الإمام أبا حنيفة في هذا كان يتبع الصحابي الجليل عبد الله بن مسمود ؛ فقد علمت من قبل (٢) أن ابن مسمود كان إمام مدرسة العراق ، وعلمت مقدار الارتباط بين فقد أبي حنيفة وابن مسمود ، ودليلنا على ذلك : ما رواه صاحب المقد عن ابن مسمود من أنه : كان يرى حل النبيذ . حتى كثرت الروايات عنه ، وشهرت مقاذيمت واتبعه عامة التابعين من الكوفيين ، وجعلوه أعظم حججهم ، وقال في ذلك شاعرهم :

مَنْ ذَا يُحَرَّمُ ماء المُزْن خَالَطَهُ فَى 'جَوْفِ خابية ماء العناقيد ؟ إن لأكرَهُ تشديد الرواة لنا فيه ، ويُعجُبني قول ابن مسعود ... على كل حال كان هناك جدال شديد بين الفقهاء في النبيذ كالذي كان بينهم في الغناء ؛ فابن أبي ليلي يحرم النبيذ ويجادل فيه أبا حنيفة ؛ وأبو حنيفة يرد عليه ، وعبد الله بن إدريس كان الوحيد بين فقاء الكوفة يحرم النبيذ فيرد عليهم ويدون عليه الخ<sup>(4)</sup>. ولما كان كثير من فقهاء العراق يَروْن حل النبيذ اشتهر العراق يَروْن حل النبيذ اشتهر العراق يَروْن حل النبيذ اشتهر العراق يَروْن حل النبيذ الشهر الم

رأيُه فى السَّماع رأى حجازِئ م وفى الشَّراب رأى أهلِ العراق وانتقل هذا الجدل إلى الأدباء والشعراء، وأخذوا يتلاعبون بهذه الآراء، فقال بمضهم «أباح أهل الحرمين الغناء وحرموا النبيذ، وأباح أهل العراق

<sup>(</sup>۱) رجمنا فی هذه الأحكام إلى شرح اللثووی على مسلم ؟ . ٣٦٢ والزيلسي ٢ : ٤٠ وما يبدها . (۲) فنجر الإسلام ص ٣٦٠ . (٣) العقد ٣ : ٤١٥ .

 <sup>(</sup>٤) انظر المقد وكتاب الأشرية لابن قتيبة وقد نشر في مجلة المقتبس ونقل صاحب المقد طرفا منه .

<sup>(</sup>ه) ومع أن كثيرا من فقهاء العواق كانوا يرون حل النبيذكانوا يتورعون من شربه وفي ذلك يقول بعضهم « لأن أثول في النبيذ سراراً كثيرة هو حلال خير من أن أفول لميه مرة واحدة هو حرام - ولأن أخر من الساء فقطعي الرياح خير لى من أن أشرب منه قطرة ه اللبث ١ : ١٤٤

النبيذ وحرموا النناء فأوجمونا فى الرخصة فيهما عند اختلافهما إلى أن يقع الاتفاق(١٠) و فال ابن الرومى:

أَبَاحَ العِراقُ النبيادُ وشُرِّبَهَ وقال: حرامان الندَامَةُ ، والشُّكُوُ وقال الحِمان الندَامَةُ ، والشُّكُوُ وقال الحِمانِينَ : الشّرابان واحدُ فَعَلَّ لنا من بين قولَهما الحُم ساَحدُ من قولَيْهما طَرَّفَيهما وأشرَبُها لا فارق الوازر الوزر الوزر الوزر الوزر وعلى الجلة فإن كثيراً اتخذوا هذه الآراء تكأة يصلون بها إلى أغماضهم ، ولم تكن هي الباعث على شربهم ؟ فإنهم لم يقفوا عند النوع الذي حلوه ، ولا القدر الذي أباحوه ، فليس من فقية أباح أيَّ نوع من النبيذ إلى حد الإسكار ، ونظر ف الشهراء .

أما أبو نواس وشيعته ؛ فلم يركنوا إلى هذا الضرب من الحيل بل جاهروا بها مع الإقوار بتحريمها ، وقال زعيمهم (أبو نواس) :

فَإِنَّ قَالُوا حَرَامُ قُلْ حَرَامٌ وَلَكُنَّ اللَّذَائَذَ فَى الْحَرَامُ ! وَقَالَ: أَلَاقًا مُقَنِى خُراً ، وقَلْ لِحِمِ الخَرُ ولا تَسقنى سِرًا إذا أمكن الجمر !

...

قلد الأغنياء والخاصة قصورَ الخلفاء ، وعاشوا عيشة بَدْخ وتَرَف ، بل زادوا فى لهوهم ، لما تقتضيه طبيعة مجالس الخلفاء من حشمة ووقار لا يلتزمهما غيرهم من الأغنياء .

فقد كثر أولاد الخلفاء وأقاربهم ، وأُحْمِى وَلَدُ السِاس من رجال ونساء وصفار وكبار ، فكان عددهم أيامَ المأمون ثلاثة وثلاثين ألفاً<sup>(٢)</sup> وكانوا ممتازين فى رقتهم وجمالم «كان يقال : انتهى جمال ولد ألخلافة إلى أولاد الرشيد ومن أولاد الرشيد إلى محمد وأبى عيسى ، وكان أبو عيسى إذا عزم على

<sup>(</sup>١) محاضرات الأدباء ١: ١٢٤. (٢) المصدر نفسه .

<sup>(</sup>٣) للمعودى ٢ : ٢٥٩ .

الركوب جلس الناس له حتى يروه أكثر مما يجلسون للخلفاء »("). وقد أولع كثير من أفراد هذا البيت بالنناء والفنون الجيلة ؛ فعَلَيّة بنت المدى كانت «من أحسن الناس وأظرفهم ، تقول الشعر الجيد ، وبصوغ فيه الألحان الحسنة »(") وأخرها إبراهيم بن المهدى «كان من أعلم الناس بالننم والوتر والإيقاعات وأطبعهم في الغناء ، وأحسنهم صوتًا »(") ثم أبو عيسى ابن هرون الرشيد المشهور — كما أسلفنا — بحاله «كان أحسن الناس وجمًا ومجالسة وعشرة ، وأمجنهم وأحدهم نادرة وأشدهم عيئًا »(") وسبب موته : أنه كان يجب صيد الخناز بر فوقع عن دابته فل يسلم دماغه »(").

وتبعهم فى ذلك أولادُ الخاصة ؛ فقد كان حفيد الفصلِ بن الربيع — وزير الرشيد — وهم عند الله بن العباس بن الفضل بن الربيع مفنياً ماهماً ، وماجعاً مستهتراً (٢٠) يصطبح فى حدائق النرجس ، ويعيش عيشة لهو وخلاعة . وأمثالم كثيرون يطول ذكرهم وسَرَت العدوى من أولاد الأغنياء إلى الطبقة الوسطى فكانوا يحتذون حَذُوهم ، ويسيرون على منهاجهم .

تفننوا في فن العارة ، وأجادوا تشييد القصور ، ووصفها ابن الجهم فقال : صُحُونُ تسافرُ فيها العيونُ وتَحْسِر عن بُشدِ أقطارها وقبه مُلكِ كأنَّ النَّجُو مَ تُصْنِي إليها بأسرارها وَفُوَّارَةٌ مَلْكُ كأنَّ النَّجُو مَ تُصْنِي إليها بأسرارها إذا أوقدت نارُها في الساء فليست تقصِّر عن تَأْرِها إذا أوقدت نارُها بالعراق أضاء الحجاز سَنَا نارِها تَرُدُ على المزن ما أنزَلَتْ على الأرْضِ من صَوْبِ قطارها لها شُرُفاتُ كأن الربيع كاها الرياض بأنوارها ويصف أحدُهم شيئًا من قصر الوائق فيقول : « لم يزل الخدم يُسلونني وصف

<sup>(</sup>١) أغاني ٩ : ٩٦ . (٢) أغاني ٩ : ٨٣ . (٣) أغاني ٩ . ٠٩ .

<sup>(</sup>٤) أَعَانُى : ٩٦ . (ه) أَعَانُى ٩ : ٩٧ .

<sup>(</sup> ٦ ) انظر ترجته في الأغاني ١٧ ، ١٢٧ .

من خدم إلى خدم ، حتى أفعيت إلى دار مغروشة الصحن ، مُلْبَـة الحيطان بالوشى النسوج بالذهب ، ثم أفصَيْتُ إلى رواق أرضه وحيطانه ملْبَـة بمثل ذلك ، وإذا الواثق في صدره ، على سرير مرصّع بالجوهم ، وعليه ثياب منسوجة بالذهب ، وإلى جانبه « فريدة » جاريته ، عليها مثلُ ثيابه ، وفي حجرها عود . الح »(1) .

وبالنوافى الوائد وتنسيقها وألوان طُمُومها ، فوصف المُمَانى الشاعرُ ما أكل على مائدة محمد بن سليان بن على . فقال :

جاءوا يفرُ في لهم متلبُون بات يُستَى خَالِصَ السُمُونِ ٢٠ مُصَوْمَع أَكُومَ فِي عَصُونِ مَدْ حَثْيَتْ بالشَّكْرِ المَطْحُونِ وَلَوْنُوا مَا شِنْتَ مِنْ تَلْوِينِ مِنْ باردِ الطَّعامِ والسَّغينِ ومن شرّاسِيفَ ومن طُرْدِين ومن هُلَامٍ ومصيص جون ٢٠ ومن أوز فاثتي سَمِسينِ ومن دَجاج فتَّ بالتَجسينِ ومن دَجاج فتَّ بالتَجسينِ والمُطونِ وأَنْبَعُوا ذَلِكَ بالجُسوْذِينِ وبالْخَبِيصِ الرَّطْبِ واللوذين وفَكَمُ والجَبْرُونُ وَالْجَبِيصِ الرَّطْبِ واللوذين وفَكَمُ والجَبْرُونُ وَالْجَبِيصِ الرَّطْبِ واللوذين وفَكَمُ والجَبْرُونُ وَالْجَبْرُونُ وَالْجَبْرُونُ وَالْجَبْرُونُ وَالْجَبْرُونُ وَالْجَبْرُونَ وَالْجَبْرُونَ وَالْجَبْرُونَ وَالْجَبْرُونَ وَالْجَبْرُونَ وَالْجَبْرُونَ وَالْجَبْرُونَ وَالْجَبْرُونَ وَالْجَبْرِينِ وَفَالْمُ وَالْرَافِينِ وَالْجَبْرُونَ وَالْجَبْرِينَ وَالْجَبْرُونَ وَالْجَرُونَ وَالْجَرُونَ وَالْجَبْرُونَ وَالْجَرُونَ وَالْجَرُونَ وَالْجَرُونَ وَالْعَرَانِ وَالْجَرْدُونَ وَالْجَرُونَ وَالْجَرُونَ وَالْجَرَانِ وَالْجَرْدُونَ وَالْجَرُونَ وَالْجَرُونَ وَالْعَرَانِ وَالْجَرَانِ وَالْجَرَانِ وَالْجَرِيْنِ وَالْجَرِيْنِ وَالْجَرِيْنِ وَالْجَرْدُونَ وَالْجَرِيْنِ وَالْجَرْدِينِ وَالْجَرْدُونَ وَالْجَرْدُهُ وَالْجَرْدُونَ وَالْجَرِيْنِ وَالْجَرِيْنِ وَلَهُمُ وَالْجَرِيْنِ وَالْجَرِيْنِ وَالْجَرِيْنِ وَالْجَرْدُونَ وَالْجَرِيْنِ وَالْجَرِيْنِ وَالْجَرِيْنِ وَالْجَرِيْنِ وَالْجَرْدُونَ وَالْجَرِيْنِ وَالْجِرِيْنِ وَالْجَرِيْنِ وَالْعَرِيْنِ وَالْعَرْدُ وَالْعَرْدُونَ وَالْعَرِيْنِ وَالْعَرْدُونَ وَالْعَرِيْنِ وَالْعَرِيْنِ وَالْعَرْدُونَ وَالْعَرِيْنِ وَالْعِرْدُونِ وَالْعَرْدُونِ وَالْعَرْدُونَ وَالْعَرْدُونَ وَالْعَرْدُونِ وَالْعَرْدُونِ وَالْعَرْدُونِ وَالْعَرْدُ وَالْعَرَالُونَ وَالْعَرَالِيْرَاقِيْرِيْ

ويقول أبو المتاهية: دُعيتُ إلى بيت مُخَارق (أَحد المفنين) فجئته، فأدخلنى بيتاً نظيفاً فيه فرش نظيف، ثم دعا بمائدة عليها خبر سميذُ ، وخل وبقل وملح، وجدى مشوى فأكلنا منه ، ثم دعا بسمك مشوى فأَصبنا منه حتى اكتفينا ، ثم دعا محلواء فأصبنا منها وَعَسلنا أيدينا وجاءونا بفاكمة وريحان ، وألوان.

ْ (٤) الأزاذ والهيرون : نوعان من التمر .

<sup>(</sup>١) أغاني ٣ : ١٨٤ .

 <sup>(</sup>٢) الفرق : خبز جوانبه مضمومة إلى وسطه يشوى ثم يروى سمنا ولبنا وسكرا .
 (٣) الشراسيف أطراف الأضدوع المشرفة على البطن ، والطردين : نوع من أطمعة الأكراد . الهلام : طعام من لمج عجل بجلاء أو مرق السكباج المبرد المصنى . والمصوص لحم يتقفى في الحل بعد نفسجه والجون المائلة إلى السواد .

من الأنبذة فقال : اختر ما يَصلح لك منها ، فاخترت وشربت »<sup>(1)</sup> وكان ذلك قبل أن ينزهد .

وقل ما شئت فی مجالس اللهو والشراب ، وماكان يجرى فيها من خلاعة ومجون امتلاً بوصفهاكتاب الأغانى ، ودواوين الشعراء مثل بشّار ، وأبى نواس ، ومسلم بن الوليد<sup>۲۲</sup> .

أولعوا بالفناء وتفننوا فيه ، وأبدعوا في مجالسه من مُلَح وتعادُر وشراب، وغير ذلك ، وذهبوا فيه مذّه بَين جديد وقديم ، وتعصَّب كلُّ فريق لمذهب (٢٠٠٠). وعُنوا بتربية الحمام ، وتغالّوا في ولعبوا بالنّرد والشّطر نج وغَلوا فيهما (٢٠٠٠). وعُنوا بتربية الحمام ، وتغالّوا في أثمانه (٥٠٠). وتهارشوا بالدّيوك والكلاب (١٠٠٠). وانتشر القارحتى في حانات الفقراء (١٠٠٠). وأولعوا بالنقش والتصوير فكثر رسم الصور على الكاس كا في شعر بشار وأبي نواس ، ورثى أبو الشّبل مَسْرَجَةً له مصورة تصويراً بديماً شعر بشار وأبي نواس ، ورثى أبو الشّبل مَسْرَجَةً له مصورة تصويراً بديماً كنرها كبش له (١٠٠). وأغربوا في المدايا يوم النيروز يبدعون فيها نقشاً وتصويراً . وأغربوا في المحالي بحيد الرقص ، واشتهر في عصره بالرقص جاعة (١٠٠). وأحبوا البساتين وأكثروا الحروج إليها ، والأزهار يزينون بها موائده ، ويتغزّلون في لونها وعبيقها (١١٠) إلى كثير من والمال ذلك .

<sup>(</sup>١) أغاني ٣ : ١٨٠ .

 <sup>(</sup>۲) انظر وصف أشجم نجلس شراب – أغان ۱۷: ۲۶ وبيت ابن رامين ۱۰: ۱۳۱

وما بمدها و ه : ١١٢ الخ . (٣) أغانى ٧:٥٧ . (٤) المسعودي ٢٠٦:٠٠ .

<sup>(</sup>ه) الحيوان ٢ : ٩٠ . (٧) حيوان ٢ : ١٠٠ . (٧) حيوان ٢ : ١٠ .

<sup>(</sup>٨) حيوان ه : ١١٥ . (٩) أغانى ١٣ : ٧٧ وانظر زهر الآناب ٣ : ٣٠ .

<sup>(</sup>١٠) أغانى جزء a في ترجعة إسعق . (١١) أخانى ٦٣ : ١٣٠٠ . .

كثر النعيم ، وكثر العنصر الفارسى العربيق فى المدنية ، المُتْمِين فى الترف ، وكثر الجوارى يُجْلَبَن من الأصقاع المختلفة ، وكثر الجال وسَفَر ، إذ لم تكن عامة الإماء يطَالَبَنَ بمجاب ؛ فقويت النزعة إلى اللهو والخلاعة والمجون التى وصفنا ، وشعر قوم من الشعراء بهذه النزعة من الناس أمثال بشار وصريع الفوانى وأبى نواس ؛ فقادوا زمامها وألهبوها ، وسّهلوا السبيل لها .

إن سكر القوم وشعروا بالحاجة إلى أبيات من الشعر تُرْوِي عاطفتهم ، وتخملهم على المضى فى شربهم ؛ رأوا فى شعر هؤلاء إرواء لغلتهم ، وإن تشَبَّهُوا فى فتاة أو غير فتاة '؛ فشِغرُ الشعراء كفيل أن يجدوا فيه . بغيتهم فى صَريحٍ من القول غير كناية ، وبشار يخصص يومين فى الأسبوع للمنظر فات من النساء بأخذن عنه شعره الماجن ، وبنشر نه فى الناس!

فلا عجب إن رأينا الحياة لاهية لاعبة ، ورأينا شعر الشعراء فى ذلك المصر إلا القليل منهم داعرًا فاجرًا .

وهنا ظاهرة واشحة ، وهو أن هذا العراق الذي كان في العصر الأموى جادًا إذا قيس بغيره من الشام والحجار (١ أصبح الآن في العصر العباسي لاهيا ، بل هو محط أنظار اللاهين ، وسائر الأمصار إنما تقبس من لهوه!

والسبب في ذلك أمور أهمها — على ما يظهر — شيئان :

(الأول) المال: فالمعراق كان مصبّ أموال المملكة الإسلامية الفنية - محكم أنه مركز الخلافة - والمال كل شيء في اللهو يتبعه حيث كان . فالرقيق والشراب والفناء وما إلى ذلك إنما تكون حيث يكون الترف ، وإنما يكون الترف حيث يكون المال ، والعراق أكثر البلدان مالا ، وأعزُّها جاها ، وكل نابغ في فن - ومنه الأدب - إنما ينفق سوقه في العراق ، ومن نبغ في غيره ولم يرحل إليه خَمَل ذكرُهُ ، وضاع فنه . فأى مغن مشهور لم يكن في العراق ؟

<sup>(</sup>١) فجر الإسلام ص ٢١٥ .

وأى نابنة فى الشعر لم يكن فى العراق؟ وأية جارية امتازت بجمال أو غتاء لم تكن فى العراق؟

والسبب (الثانى) أن المراق كان أكثر بلاد الله خليطا ، فقديما تعاقبت عليه أم مختلفة ، ومدنيات متتابعة ، وفى العصر العباسي كان حاضرة الحلافة ، وكان مقصد الأم . وكان مسكن العنصر الأرستقراطي من الفرس ، وكان. تَحَطَّ الراحلين من الهندو الروم وغيرهم . وكان بجلب إليه أحاسنُ الرقيق من كل جنس ، ولمؤلاء جميعاً تاريخ في اللهو ، وإمعان في الحضارة ، وتفنن في الترف . فلما حلّوا بالعراق ، ووجدوا السبل مجمدة ، عَرَضَتْ كُلُّ أمة فنها ، وأنواع حضارتها ، فكان من ذلك معرض عام أخذ العراق من كل شيء منه بحظ. وافر ، وأخذت البلدان الأخرى من العراق بقبَس .

\* \* \*

ولكن من الحق أن نقول: إن هذا الوصف الذى وصفنا ليس حالة الناس جيمهم، فاكانواكلهُم أغنياء ولاكلهُم هازلين، وماكان ذلك لأمة من الأم فى أى عصر من العصور، وماكان العالم الإسلامىكله هو العراق وملاهيه، ولاكان العراق كله يحيا هذه الحياة — فإن أنت قرأت كتاب. الأغانى، وتنقلت فى صفه من ضرب من اللهو إلى ضرب، أو قرأت ديوان أبى نواس فرأيت أكثره خراً ومجوناً ؛ فلا تظن أن ذلك يمثل حياة العصر. بأجمها، إنما هو يمثل ناحية واحدة من نواحيها المتعددة، ووجوهها المختلفة، وعذر الأغانى أنه ألف فى طبقات المفنين، والمعنون فى كل عصر موطن اللهو وميثة المجون.

على أننا نريد أن ُنتِه على أمر فطِن له ابن خلدون وهو: وضع الأخبار الكافية في الملاذ تقربا إلى الكبراء، فكانوا يبالغون في أخبار الملاهي ليغروه عليها، وليكسبوا هم من وراه ذلك مالا أو جاها أو نحوها.

حُورٌ وولْدَانٌ ومِنْ كُلِّ ما تَطْلُبُهُ فِيهَا سِوى النَّاسِ!
ويقولآخر: أَذُمُّ بَغدادَ والنُقَامَ بِهَا حَبَرٌ ولا فرجَهٌ لِتَكْرُوبِ(')
ما عند سُكَّانها لِنُخْتَبِط خَبَرٌ ولا فرجَهٌ لِتَكْرُوبِ(')
يمتاحُ باغِي النُقام بينهُمُو إلى ثلاث من بعد تتربب
كنوزُ قارونَ أن تكونَ لهُ وعُبْرُ نُوحٍ وصَبْرُ أيوب
كاكرها جماعة من أهل الورع والصلاح والزهاد . . . وعلَّهُم في
السكراهية ما عاينوا بها من الفجور والظلم والسف . . . وكان بعض الصالحين

قل لمن أظهر التَّنشُكَ في النا س وأبسى يُمَدُّ في الزهّادِ الْمِرْمِ الثَّغرَ والتواضعَ فيه ليس بغدادُ منزلَ المُتَّادِ إِنْ بغسدادَ للملوكِ محلُّ ومُنَاخٌ للقارِئُ الصَّيَّادِ (٢٠ ويقول بشر بن الحارث « بغداد ضيقة على المتقين ، لا ينبغي لمؤمن أن يتم بها » (٢٠ .

#### . . .

كانت كثرة الأموال بالعراق ووفرة ما يحمل إليها من خراج الأقطار ، سبباً فى ارتفاع الأسعار ، وذلك إن احتمله الأغنياء فإنه 'يُبئس الفقراء ، وقد شكا أبو العتاهية ذلك ، وصوره تصويراً دقيقاً فقال :

مَنْ مبلغ عنى الإما مَ نصائحا متوالِيَـــــــهُ إِنَّى أَرَى الأسْـــة ارْ أسعار الرَّعيَّةِ عالية

<sup>(</sup>۱) الهنبط من يستمينى الناس من غير معرفة . (۲) معيم ياقوت في مادة بغداد . (۳) تاريخ بقداد ۱ : ه وقد ووى الحطيب أسبانا أخرى لكواهية العلماء لها ، مها أن بهضهم كان يرى أن أرضها مفصوبة ، ومها أن مهم من كان لا يحب سكناها لأساديث موروت في ذمها .

لم تكن أموال الدولة موزّعة توزيما متقاربا ، ولاكانت الفروق بين الطبقات ، إنماكان هناك هُوّات سعيقة بين الطبقات ، فكثير من مال الدولة ينفق على قصور الخلافة والأمراء ورؤساء الأجناد ، وعمال الدولة . وهم ينفقون منه جُزّافا على المقربين من أدباء وعلماء ومفتين وجَوّارٍ وأتباع ، وطبقة تجار ومن إليهم . وهؤلاء في درجة من الثروة دون الأولى . وعامة الشعب يفشو فيهم الفقر والبؤس .

كانت بغداد تعجِبُ أربابَ الأموال لما يجدون فيها من عيش رَغَدٍ وهناءة ونصيم .

أُعابَنْتَ فَي مُلُولٍ مِن الأَرضِ والعرْضِ

كبنداد داراً إنّها جنَّــةُ الأرضِ ؟

منَّا العيشُ في بغدادَ واخضرًا عُودُهُ

وعَيْثُ سِواها غَيْرُ صافٍ ولا غَفَّ تَعُلُولُ مِهَا الْأَعَارُ إِنْ غَذَاءِهَا

مَرَى؛ وبعضُ الأرض أمرَأُ مِنْ بعضِ<sup>(1)</sup>

فأما الفقراء وذوو الحاجة فضاقت عليهم بغداد بما رحبت ، ولم يستطيموا العيش فيها ولا المقام بها :

يغدادُ دارُ طِيبُها آخذُ نَيبُهَا مِسنَّى بأنفَاسى مَعْمُلُح المُوسِرِ لَا لِإِمْرِيْ يببت فى فَقْرِ وإفْلاسِ لو حَلْهَا فارونُ ربُّ النبي أصبَح ذا هَمْ وَوَسُواسِ هى التى نُوعدُ لَسكِنْها عاجِلةٌ للطَّاعِ الكاسى

٠ (١) تاريخ پساد ١ : ١٨ .

وأدى للكاسبَ نَزْرةً وأدى الضُّرُورة فاشيه وأدى غُنُومَ الدِّهْ را تُحَـةً تَبُرُ وغاديه وأدى اليتامى والأرا ملَ في البيوتِ الخاليه مِن بَيْنِ راجِ لم يزل يسمو إليــــك وراجيه يشكون تجهّدة بأصروان ضِعاف عالسه يرجُون رفدك كي يروا عا لقُوه العافيه من يُرْتَحَى الناس غيـــوُك العيون الباكيه مِنْ مُصِبِيَات جُوَّعٍ تمسى وتصبح طاويه مَنْ يُرتَجِي للنظاع كر ب مُلمة هي ماهيه من للبطون الجائما ت للجسوم العاريه يا ابنَ الخلائف لا فقِدْ تَ ولا عدمتَ المافيه إن الأصول الطِّيبا تِ لما فروعٌ زاكيه : أقنيتُ أخباراً إليك من الرعية شافيه (<sup>(1)</sup>

...

كان المال عرضة أن يأتى فى طرفة عين ، ويذهب فى طرفة عين ، ذلك لأن عطاء الخلفاء والأمراء والولاة إذ ذاك ؛ كان لا يقف عند حد ، ومصادرتهم للأموال لا تقف كذلك عند حد ، قد يعجب أحدَم تَنْمة المفنى ، أو يبت البشعر أو الكلمة الطيبة ، أو الجواب الحسن فَيَهبُ الألوف ، وقد يكره ذلك فيهدر الدم ، ويصادر المال!

, وصف العَتَّابي هذه الحالة في عصره فقد سئل : لم لا تنقرب بأدبك

<sup>. (</sup>١) ديران أبي العنامية ص ٢٠٤.

إلى السلطان ؟ فقال : « لأنى رأيته يعطى عشرة آلاف فى غير شيء ، ويرمي من الشُّور في غير شيء . ولا أدرى أيّ الرجلين أكون! »(١١) . والفَضَّل الضَّي يدعوه رسول المهدى ؛ فيخاف ويتوهم السماية به ، ثم يتطهر ويلبس ثوبين استعداداً للموت فإذا مَثَل بين يديه سلّم فرد عليه ، فلما سكن جأشه سأله عن أى بيت قالته العرب أفخر ؟ ثم سأله مسائل أخرى ، فلما أحسن الجواب سأله عن حاله فشكا إليه دَيْنه فأمر لهم بثلاثين ألف درهم(٢) . وحكى الجاحظ فى كتابه الحيوان : أن أبا أيوب المُوريّاني وزير المنصور بينا هو جالس في أمره ونهيه إذأتاه رسول أبى جعفر فامتقع لونه ، وطارت عصافير رأسه ، وذُعِر ذُعرًا نقض حَبُوته ، واستطار فؤادَه ، ثم عاد طَلْقَ الوجه ، فتعجبنا من حاله ! وقلنا له : إنك لطيف الخاصة ، قريب المنزلة ، فلم ذهب بك الذعر واستفزعك الوجل؟ فقال: سأضرب لكم مثلا من أمثال الناس؛ زعموا أن الباري قال للديك: ما في الأرض شيء أقل وفاء منك! قال: كيف؟ قال: أخذك أهلك بيضة فحضنوك ، ثم خرجت على أيديهم ، فأطعموك على أكفهم ، حتى إذا كبرت صرت لا يدنو منك أحد إلا طرت هاهنا وهاهنا! وضججت وصحت ، وأُخذْتُ أنا من الجبال فعلَّموني ، أَلفُّوني ، ثم يُخلِّي عني فآخذ صيدى في الهواء فأحيء به إلى صاحبي ! فقال له الديك : إنك لو رأبتَ من البزاة في سفافيدهم مثلَ ما رأيتُ من الديوك ، لكنتَ أنفرَ مني . ولكنكم أنتم لو علمتم ما أعلم لم تتعجبوا من خوفي مع ما ترون من تمكن حالي »<sup>(۲)</sup> . ولما قتل المأمون الفضلَ بن سهل عُرضت الوزارة على أحمد بن أبي خاله فأبي وقال: لم أر أحداً تعرض للوزارة وسلمت حاله (٢٠) .

« وكانوا يرفعون الأخبار إلى المأمون ولو لم تصح بالعدول ، ويقول

<sup>(</sup>١) المستطرف: ١١٢ . (٢) القصة مذكورة بطولها فىالأغانى ١١٦:١٤ ومابعدها .

صاحب الخبر : لو لم نرفع إلا ما يثبت بالمدول لم يتهيأ ذلك فى السنة إلا مرة أو مرتين »(١) .

ودُعِي محمد بن الحرث بن بُسُخُمَّ إلى الواثق فى بوم لم يكن يُدْعَى فيه فقال : داخلنى فزع شديد وخفت أن يكون ساع قد سمى بى ، أو بلية قد حدثت فى رأى الخليفة على ، فتقدمت بما أردت » ألخ ، وكانت النتيجة أن غناه فأمر له بعشرة آلاف درهم وتخوت (٢)

ووُشى برجل يقال له « الفضيل بن عمران » إلى أبى جعفر المنصور ، وكان المنصور جعله كاتب ابنه جعفر وولى أمره ؛ وُشى به أنه يعبث بجعفر ، فبعث المنصور برجلين ، وأمرها أن يقتلا الفضيل حيث وجداه ، وكتب إلى جعفر يعلمه ما أمرها به وقال : لا تدفعا الكتاب إلى جعفر حتى تفرغا من قتله ، فضربا عنقه ! وكان الفضيل رجلا عفيفا ديّنا ! فقيل للمنصور : إن الفضيل كان أبرأ الناس بما رمى به ، وقد عجلت عليه . فوجه رسولا رجعل له عشرة الاف درهم إن أدركه قبل أن يقتل ! فقدم الرسول قبل أن يجف دمه ، وقد استنكر ذلك جعفر وقال لمولاه سويد « ما يقول أمير المؤمنين في قتل رجل عفيف ديّن مسلم بلا جرم ولا جناية ؟ فقال سويد : « هو أمير المؤمنين يغيل ما يشاء وهو أعلم بما يصنع » الخ<sup>(7)</sup>.

\* \* 4

أنتجت هذه الحياة التي وصفنا شن رفاهية قوم وبؤس آخرين ، ولهو قوم وجدّ آخرين ؛ حركتين ظاهرتين في تاريخ هذا المصر :

(أولاه) ظهور فرقة المتطوعة للنكير على الفساق ببغداد ، يقول الطبرى في سبب ظهورهم : إن فساق الحربية (٤) والشطّار الذين كانوا ببغداد والسكرخ (١) طيفور ١٨٤ (٣) اعان ١٨٤٠٣ (٣) اتراً الحكاية بطولها في الطبرى ٢٠٤٩ (٤) الحرب بن عد الله صاحب (٤) الحرب بن عد الله صاحب

(٤) الحربية محلة في الجانب الغربي من مدينة بغداد نسبت إلى حرب بن عبد ألله صاحب
 حرس المنصور .

آذوا الناس أذى شديداً وأظهروا الفسق ، وقطع الطريق ، وأخذ الفلمان والنساء من الطرق . . . لا سلطان يمنهم ، ولا يُقَدّر على ذلك منهم ، لأن السلطان كان يمتز بهم ، وكانوا بِطَانته فلا يقدر أن يمنهم من فسق يركبونه . فلما رأى الناس ذلك ، وما قد أظهروا من الفساد في الأرض والظلم والبغي وقطع الطريق ، وأن السلطان لا يغير عليهم قام صلحاء كل ربَض ، وكل درب فشي بعضهم إلى بعض » الخ .

وكان لهذه الحركة زعيان ، لكل زعيم برنامج ، فأما أحدها : وهو خالد الدريوش فبرنامجه أن يأمر بالعروف وينهى عن المنكر ولكنه لا يثور على السلطان ، فهو يطلب الإصلاح ، ويتولاه فى حدود الطاعة للحكومة ، والعيم الآخر : سهل بن سلامة الأنصارى ، برنامجه الأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر كذلك ، والعمل بكتاب الله وسنته ، ومقاتلة من خالفه ، كائنا من كان ، سلطانا أو غيرم. ويقول الطبرى : إنه تبعما خلق كثير وكان كل من أجاب سهلا هذا عمل على باب داره برجا بجعن وآجر ونصب عليه السلاح والمصاحف وكان ذلك سنة ٢٠١ ، سنة ٢٠٢ ه وقد انتهى أمرها بالقبض عليما وحبسها (١٠) .

وظاهر أن الذى دعا إلى هـ ذه الحركة كما يقول ابن خلدون « توافر أهل الدين والصلاح على منع الفساق وكفت عاد يَشِم » وقد استمرت هذه الحركة تبدو حينا وتخمد حينا ، فقد جاء بمدهم فرقة الجنابلة تدعو كذلك للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر بما يطول ذكره .

(ثانيتهما) حركة الزهد — ذلك أن قوما يئسوا من الغنى، ورأوا أن تفوسهم لا تطاوعهم للقرب من ذوى الجاه، أو حاولوا ذلك فقشلوا فلجئوا إلى القناعة يروضون أنفسهم عليها ، وقالوا: إذا لم يكن ما تريد فأرد ما يكون!

وقوماً عافت هوسهم ما زأت من شهوات لا حد لها ، ورأوا أن النفس إذا نالت ما طبيعت تفتيعت أمامها شهوات وشهوات ، وللوصول إلى كل شهوة متاعب وعقبات ، ففضاوا أن يقمموها ، وقالوا مع الفائل :

وما النفسُ إلاحيثُ يَجْمَلُهَا الفتى فإن أَهِلَت تَاقَتُ وإلا استقرَّتِ أو مع الآخر:

والنفسُ راغبَ في إذا رَغَبْهَا وإذا تُرَدُّ إلى قلي لَ تَقْنَعُ وقوما يشوا من حب ، أو صُدموا صدمة عنيفة في منصب أو جاه أو مال ؟ فل مجدوا إلا الزهد يركنون إليه ويأنسون به ، ويتسلون به عما فقدوا .

وكثيراً زهدوا تدينا لما فى الزهد من خفة المؤونة ، وسهولة الحساب ، يقولون كما قال محمد بن واسع : « يعجبنى أن يصبح الرجل وليس عنده غداه ، ويمسى وليس له عشاء ، وهو مع ذلك راض عن الله ! » صرفوا نفوسهم عن الشهوات ، وأكثروا من ذكر الموت والقبور ، وعدوا أنفسهم فى الموتى ، وآثروا ما يبقى على مايفنى ، ورفضوا أن يَمدوا أيديهم الأخذ عطاء من خليفة أو وال ، وقدموا التقليل ، كالذى فعل إبراهيم بن إسحق الخربي ؛ عاش أكثر عمره على كيتر يابسة وملح ، وربما عدم الملح ، ورفص أن يأخذ ألف دينار بيمن بها إليه المعتضد ، وأنفق مرة فى شهر رمضان كله درها وأربعة دوانيق ونفعا(١).

كل هذه الأصناف ؛ كان منها فى المصر الذى نؤرخه . وكماكان بشار وأبونواس وأضرابُهُما يمثّلون نزعة اللهو ، ويضرمون نارها ؛كان أبو المتاهية يمتر عن نزعة الزهد ، ويروى غُلّة الزاهدين . فإن قال أبو نواس فى الدعوة إلى اللهو :

٠ (١) انظرترجته في معجم الأدباء لياقوت جزء ١ .

جَرَيْت مِم الهوى طَلْقُ الجُمُوحِ وَهَالَ عَلَى مَأْثُورُ القَبيحِ ومُشْمِعِمَة مستى ماشِئْتُ غَنَّت متى كان الخيامُ بذى طُلوح تَمَتُّعُ من شبابٍ ليس يستى وصِلْ بُورَى الفَّبُوقِ عُرَّى الصَّبُوحِ قال أبو العتاهية : رغيفُ خبرِ يابس تأكلُـــه في زاويه وكوزُ ماء باردٍ تَشْرَبُهُ من صافيهُ وغرف في فيقة نفسك فها خاليه أو مستجد بَمَعْزِل عن الورى في ناحيه ا تَذْرُسُ فيسه دِفتراً مستنداً بسارية مُعْتَبِراً بمر في من الْقُرُونِ الخالية ا خيرٌ من السَّاعات في فَيْءِ القُصُورِ العاليهُ تُعْقَبُهَا عَسَــوِيةٌ تُصْلَى بِنَـار حَامِيَّةُ طوبی لمن يَسْتَعُها تلك لَمَدْي كافيهُ فأسمم لِنُصُح مشفق يُدعى أبا المتاهيــة

والناس يتنازعون أيهما أشعر ، أبو نواس أم أبوالعتاهية ، وليسوا يفضلون أحدهما فى الحقيقة استناداً على الناحية الفنية ؛ وإنما كلاهما يمثّل نزعة خاصة ، وكل فريق يفضل من عبّر عن نفسه ، وجلّى نزعته .

\* \* \*

كان للحالة الاجتماعية التي ألممنا بها نتأئج علمية وأدبية وفنية . من ذلك : أن غزارة الأموال في يد الخلفاء والولاة ومن إليهم ، ووفرة

عَطَايَاهُمُ وَقَلَةَ الأَمُوالُ في يدسواهُ ؛ جَمَلتَ الفَنُونُ الجَيلةُ وَمَنْهَا الشَّمَرُ ؛ لا تزهر إلا في أحضان الخلفاء ومن إليهم ، وتذبل في غير جَوَّهِمْ -- قد كان من المعقول أن يفيض شمور الرجل وتهيج عواطفه ، وتغلى نفسه ؛ فينطق بالشعر يهدَّى من شعوره ، ويخفف من غليانه ، لا يرجو من ذلك إلا إرواء لعاطفته الفنية ، وهذا هو كل مطبحه في الثواب! وكان من المقول ؛ أن يجيد الفنَّانُ إشباعًا لنهمه الفنَّى ، فى فقرَ أو غنى ، ورخاء أو شقاء ! ولكن يظهر أنَّ قليلا كان عندهم هذا السمو الفتَّى، وأكثرهم رأى أنَّ قليلا من الفن وأبياتا من الشعر إذا لوحظ فيها ذوق المدوح - لا ذوقُ الفن - تدرّ عليه من الأموال ما لا يحلم به ، وهو إذا أرضى عاطفتَه وفته وعاش عيشة كَفَاف . فاندفع يطلب هوى الخليفة أو الأمير ، وسال السيل وجرى التياركله ؛ إلا القليل النادر — نحو القصور ، يقفون بأبو إبها الأيامَ والشهور ، حتى يؤذن لهم ، وأصبح الشعراء والفنَّانون أداة من أدوات الزينة ، وطرفة جميلة تحلَّى بهـا الدور والقصور ، ولهم في ذلك بمض العذر . فمن من هؤلاء يرى من هو أقل منه ضعراً وفناً - يعمل بيتين أو ثلاثة في مدح أمير فينال عشرة آلاف دره، ثم تقوی نفسه و تسمو همته و يترفع عن أن يسلك مسلكه و بجری مجراه ؟ كذلك الشأن فى الفناء ، يقول الأصفهانى : إن مجوع ما أخذ إبراهم الموصلى من الرشيد كان أكثر من مائتي ألف دينار (١) ، ولا تكاد تقرأ صُفحة من ِ الْأَغَانَى حَتَّى تَجِد فَيها شَاعِراً يَمْدَح ، وأَلُوفا تَمْنَح ! ومهما كان في هذه القصص من المبالغة فالأساس صيح.

كان من نتأئج هذا ؛ أن أصبح أكبر مجرى يصب فيه الشعر هو المديح ، وهو باب أبعد ما يكون — فى نظرنا — عن الشعر الصحيح ، وتعاقبَ الشعراء يصوغون ممانيه السَّائفة وغير السائفة ، حتى ارتشفوا آخر نقطة منها ، يينما

<sup>(</sup>۱) أغاني ه : ۲۰ .

الأنواب الأخرى من وصف عاطفة سامية ، وتحليل لشعور بجال الطبيعة وجمال ازهور ، وبحو ذلك لم تمس إلا مساً رقيقاً .

وكان من تتأتُّج هذا أيضاً ؛ أن مؤرَّخ الأدب والفن في هذا العصر يكاد لا يؤرخ إلا العراقَ ، فأما مصر والشام والحجاز فأدبها أدب خفيف ، وفنها لا يكاد كيؤبه له ، وكل نابغ في شعر أو فن لا يجد مشتريا لسلمته إلا العراق . و نرى أن الأدب أصبح يمثل هاتين النزعتين البارزتين خير تمثيل ؛ نزعة اللهو ، ونزعة الزهد . فأمَّا نزعة اللهو فما قيل في الحر والنسيب وما إليهما وتجد ذلك في دواوين الشعراء أمثال أبي نواص ومسلم بن الوليد وفي كتاب الأغاني . وأما نزعة الزهد ؛ فما قيل في الموت والبعث والحساب ، وما قيل في حياة الزهاد ومأثور قولم وفعلهم . وعقـدت الفصول الطُّوال تشرح غسيتهم وتروى حِكْمهم ؛ فنرى الجاحظَ في الجزء الثالث من كتاب البيان والتبيين بضع كتابًا يُمَنُّونه ﴿ كتاب الزهد » يقول في أوَّله ؛ ﴿ نَبْدَأُ باسم الله وعَوْنهِ بشيء من كلام النساك في الزهد ، وبشيء من ذكر أخلافهم ومواعظهم » وصارت هذه الأقوال والقصص تغذّى هذا الفريق من الناس الذين زهدو في الحياة ، وأصبحنا نرى للؤلفين في الأدب بعده ينسجون على منواله ، وبجملون باب الزهد رُكنا من أركان الأدب ؛ "فابن قتيبة يُخَسَم كذلك بابا للزهد في كتابه عيون الأخبار ، وابن عبد ربه في العقد الفريد وهَكذا . وتقرأ هــذه الفصول فتراها تمثِّل حياةً هي على النقيض من اللهو . أما الملم ، فقد كان هناك علمان : علم ديني ، وعلم دنيوي — إن صح هذا التمبير — فأما العلم الدنيوي من فلسفة وطب ورياضة وفلك ، فقد نما كذلك ف كَنَفَ الخلفاء والأمراء والأغنياء ، وقلَّ أن تجد عالمًا في ظلت العصر في علم من هذه العلوم إلا كان له أمير أوغَنِيٌّ يُمِدِّه بمعونته ، ولذلك كانوا — نسبياً —

في سَعَة من العيش.

أما العلم الدينى : فقد كان الباعثُ عليه أخرويا غالبا ، فنا وأزهر خارج القصور أيضاً ، كملم التفسير والحديث ، ومن أجل هذا أيضاً لم يكن نمو هذا النوع من العلم وإزهاره قاصراً على العراق ، بل تجده حيث الباعث الدينى ، فى كل قطر وكل إقليم ، فإذا أنت أرَّخت لعلوم القرآن وعلوم الحديث ؛ أو علوم اللغة ، أرّخت لمصر والشام والحجاز كا أرخت للعراق ، وتقرأ تراجم هؤلاء العلماء فترى فى أكثرهم فقراً مدقعاً ، وبؤساً واضحاً ، ورضى بالقليل ، وأمثلة الكلا تحصى .

وسيأتى عند الكلام فى الحركة العلمية وصف ماكان لهؤلاء العلماء من جِدّ فى طلب ، واحتمال نَصَب ، وسفر بعيد ، فى فقر شــديد ، مما يدعو إلى الإعجاب ، ويعد المثل الأعلى للحياة العلمية .

# *الفصِرالسارس حي*اة الزندقة وحياة الإيمان

كا قد رأينا في الفصل السابق ، حياة فيها لهو ومجون ، و نعيم ورخا ، وحياة فيها جد و زهد و بؤس وشقا ، نرى في هذا الفصل ألوانا أخرى من الحياة ، هي حياة القلب والفقل ، والعاطفة والدين ، فنرى صراعا بين الشك والزندقة والإلحاد ، ويختل إلينا ونحن نقرأ تاريخ هاتين الحركتين أنّا في موقف تعال مُستَعر ، وتُستخدم فيه كل وسائل الحروب ، فنخُدع ومكايد ووسائل سرية أحيانا ، ولجوء إلى السيف وسفك للدماء أحيانا ، وعقد مجالس ومقارعة بالحجج أحيانا ، ثم الحرب سجال ، يوم ينتصر فيه الملحدون بما يثيروون من شكوك وأوهام ، وبما يضللون من نشكوك وأوهام ، وبما يضللون من ناشئة وشبّان . فإن مجزوا ظاهراً استعماوا طريق الغواية سرا ، تحت مظهر ناشئة وشبّان . فإن مجزوا ظاهراً استعماوا طريق الغواية سرا ، تحت مظهر

لتشيع ، أو الفيرة على الإسلام أونحو ذلك ، ويوم ينتصر فيه المؤمنون فيتكلون بالملحدين تنكيلا ، ويوقعون بهم قتلا وتشريداً ، ثم بما يؤلفون من كتب ينقضون شبهم ، ويبطلون حججهم .

ولكن لم يُمن المؤرخون في تسجيل هذه الحرب ووقائمها كما عنوا بتسجيل الحروب السياسية . إنما يمثر الباحث في ثنايا الكتب على نتف مبعثرة ، قد يستطيع ـ في عناء ـ أن يؤلف منها وحدة ، ويكون منها ساسلة متصلة الحلقات . 
ل الزندقة - : نلاحظ في هذا العصر الذي نؤرخه تردد كلة « الزندقة » على الألسنة ، وكثرة اتهام الناس بها حقا وباطلا ، وتنبّه الرأى العام إلى هذا المعنى تنبها دقيقاً ، فهم يسمعون شعر الشاعر فسر عان ما ياتفتون إلى شيء فيه يتهمونه من أجله بالزندقة ، أو يرون فعلا صدر من إنسان ، أو كلة قالها جداً أو هنلا ، أو إشارة أشار بها فيرمونه بالزندقة "ك.

و عن إذا قارنا بين انتشار هذه الكلبة في المصر الأموى، والمصر العباسى ، وجدنا [استمال الكلمة في المصر الامرى قليلا نادراً ، وفي المصر العباسى فاشياً شائعاً ، فمثلا اتهم عبد الصمد بن عبد الأعلى مؤدب الوليد بن يزيد بن عبد الملك بالزندقة في المصر الأموى ، واتهم الوليد بن يزيد كذلك ، ولكن هذا قليل نادر ، أما في المصر العباسى فالأخبار بالزندقة مستفيضة ، وللتهمون بها كثيرون .

والسبب فى ذلك: أن الزندقة فى بعض معانيها — وهو الشك أو الإلحاد — إنما تقترن عادة بالبحث العلى ، وهو فى العصر العباسى أبين وأظهر . ذلك أن العلم الذى كان شائعا فى العصر الأموى ، كان العلم الدينى من جَمْع للحديث ، وتفسير للقرآن الكريم ؛ واستنباط الأحكام الشرعية منهما . وهذه لا تثير فى النفوس شكوكا تبعث على الزندقة ، إنما الذى قد يثير هذه الشكوك مذاهب

ريا . ابينا في فجر الإسلام الأقرال المختلفة في اشتقاق كلمة. الزندقة فانظره ص ١٢٨ .

الكلام ، والجدال الديني حول المسائل الأساسية فى الأديان ، والبحث الفلسني على النحو الذي يبحثه أرسطو وأفلاطون فى المادة والصورة ، والجزء الذي لا يتجزأ والجوهر والعرض ، وما إلى ذلك . وهذه الأشياء كانت قليلة فى المصر الأموى ، وهى وفيرة جداً فى المصر العباسى .

وسبب ثان هو أن بعض الفرس رأوا أن انتقال الخلافة من الأمويين إلى العباسيين لم يحقق مطالبهم ، فقد انتقلوا من يد عربية وهى اليد الأموية إلى يد أخرى هى يد المباسيين . ومطمح نفوسهم أن تكون الحكومة فارسية فى مظهرها وحقيقتها ، فى سلطتها ولغتها ودينها . ورأوا أن ذلك لا يتحقق والإسلام فى سلطانه ، فأخذوا يعملون لنشر المانوية والزرادشتية والمزدكية ظاهراً إن أمكن ، وخفية إذا لم يمكن ، فكان من ذلك فشو الزندقة .

يضاف إلى ذلك أن الدولة الأموية — كا قدمنا — كانت دولة العرب فالحكم فى أيديهم والملك لهم ، وولاتهم ورجالهم عرب والموالى أذلاً مضطهدون . والعرب لا تعرف الزندقة كثيراً ولا تميل إليها ، فهم مطمئنون إلى ملسكهم وإلى دينهم . فلما أتت الدولة العباسية انتهش الموالى وخاصة الفرس ، وأصبح أكثر السلطان فى أيديهم ، وغلبوا على العرب ، وقد كانت له ديانات سابقة لم ينسوها جميعها لتما اعتنقوا الإسلام ، وكانوا لا يجرمون فى الحكم الأموى أن ينيسوا بكلمة ، وكان همهم الأول أن يتحرروا سياسيا لا دينيا . فكانت دعواتهم السرية واجتماتهم وتدابيرهم للسياسة لا للدين ، والزندقة إعامى فى الدين لا فى السياسة ، فلما نجحوا وطمأنوا وغلبوا بدأت تلعب فى رءوسهم الديانات القدمة و الجديدة فكانت الزندقة .

نرى اسم الزنادقة مقرونا بالمُجّان فى عهد أبى جعفر المنصور ، فيذكر الطبرى : « أن المنصور وجّه مع محمد بن أبى العباس بالزنادقة والحجان ، فكان فيهم حماد عجرد ، فأقاموا معه بالبصرة يظهر منهم الحجون ، وإنما أراد بذلك أن

يبغضه إلى الناس »(١) . وكان محمد بن أبى العباس مرشحاً للخلافة ، فأراد من إحاطته بالزنادقة والمجان أن يكرهه الناسُ ، فيتسنى له أن يوشيج ابنه المهدى ، ولمل ذلك كان سبباً فى لفت نظر المهدى إلى الزنادقة ، فقد كان قربُ محمد ابن أبى العباس منهم مُبعداً له عن الخلافة ، فليتقرّب هو إلى الله و إلى الناس باضطهاده !

على كل حال لم 'يعرف عن المنصور إمعان فى اصطهادهم ، وكانت سياسته — على ما يظهر — قمع الفتن الظاهرة فقط . فلما جاء المهدى كان من أظهر المسائل فى تاريخه ؛ تنكيله بالزنادقة والفحص عنهم ، فقد عبَّنَ رجلا وَكُل إليه أمرهم سماه « صاحب الزنادقة » يقول فى الأغانى : « لما نزل المهدى البصرة كان معه حدُويه صاحب الزنادقة فدفع إليه بشاراً ، وقال : اضربه ضرب الزنادقة الله الله بشاراً ، وقال : اضربه ضرب الناف » (٣) .

وقال فى موضع آخر : «أمر المهدى ( عبد الجبار ) صاحب الزنادقة فضرب بشاراً » ( ) وهذه أول مرة نسمع فيها بتميين رجل خاص يعهد إليه أمرهم ، يبحث عنهم ، وينكل بهم . ويقول الطبرى فى حوادث سنة ١٦٧ : « وفيها جد المهدى فى طلب الزنادقة ، والبحث عنهم فى الآفاق وقتلهم ، وولى. أمرَ هم « خَمَر الكُاواذى » ( ) .

و يقول المسعودى فى المهدى : « إنه أمعن فى قتل الملحدين والمداهنيين. عن الدين لظهورهم فى أيامه ، وإعلانهم باعتقاداتهم فى خلافته ليا انتشر من كتب مانى ، وابن ديصان (٥) ومرقيون ، مما نقله عبد الله بن المقفع وغيره ، وترجمه من الفارسية والفهلوية إلى العربية ، وما صنف فى ذلك ابن أبى العوجاء (١) وحماد مجرد ، ويحيى بن زياد ، ومطيع ابن إياس من تأييد الذاهب المانوية.

<sup>(</sup>۱) طبری ۹ : ۲۰۸ (۲) أغانی ۳ : ۷۳ (۳) أغانی ۳ : ۲۷

<sup>(</sup>١) طبرى ١٠: ٩ (٥) في الأصل ابن دميان (٦) في الأصل ابن المرجاء.

والديصانية (١٠) والمرقونية . فكثر بذلك الزنادقة ، وظهرت آراؤهم في الناس .
 وكان المهدى أول من أمر الجدليين من أهل البحث من المتكلمين بتصنيف الكتب (في الرد) على الملحدين عمن ذكرنا من الجاحدين وغيرهم ، وأقاموا البراهين على الماندين ، وأزالوا شبه الملحدين فأوضحوا الحق للشاكين » (٢٠).

إذن قام الهدى بعملين نحو الزنادقة ، إنشاد إدارة للبحث عنهم ومحاكتهم ، وإنشاء هيئة علمية لمناظرتهم ، وتأليف الكتب للرد عليهم .

وعلى الجلة ، فقد كان المدى شديد الاهتمام مهذه الفئة ، حتى لم ينس أن ينصح ابنه إذا تُلُّد الأمر أن ينكل بهم ، فالطبرى يذكر : « أن المهدى قال لموسى — (هو ابنه الهادي) يوماً وقد قدم إليه زنديق فاستتابه فأبي أن يتوب، فضرب عنقه وأمر بصلبه - : يا بني إن صار لك هذا الأمر فتجرد لهذه العصابة - يعنى أصحاب مانى - فإنها فرقة تدعو الناس إلى ظاهر حسن كاجتناب الفواحش، والزهد في الدنيا والعمل للآخرة ، ثم تخرجها إلى تحريم اللحم ، ومس الماء الطهور ، وترك قتل الهوام تحرجاً وتحوبا ، ثم تخرجها من هــــذا إلى عبادة اثنين أحدهما النور ، والآخر الظلمة ، ثم تبيح بعد هذا نكاح الأخوات والبنات ، والاغتسال بالبول ، وسرقة الأطُّفال من الطرق لتنقذهم من ضلال الظلمة إلى هداية النور . فارفع فيها الخشب، وجرَّد فيها السيف، وتقرب بأمرها إلى الله لا شريك له ؛ فإنى رأيت جدَّك العباس في المنام قلدني بسيفين ، وأمرنى بقتل أصحاب الاثنين « فقال موسى — بعد أن مضت من أيامه عشرة أشهر — : أما والله لثن عشت لأقتلن هذه الفرقة كلها ، حتى لا أترك منها عيناً تَطْرف . ويقال إنه أمر أن يُهيّأ له ألفُ جِذْع . فقال هذا في شهر کذا ، ومات بعد شهزین » (۲).

وقد أنفذ الهادى وصية أبيه ، فكان يقتل الزنادقة . ويروى العلبرى فى ------

<sup>(</sup>١) في الأصل الدنسانية . (٢) المسعودي ٢ : ٤٠١ (٣) طبري ١٠ : ٤٠.

حوادث سنة ١٦٩ : أن الهادى اشتد هذه السنة فى طلب الزنادقة ، فقتل منهم فيها جماعة ، فكان بمن قتل منهم يزدان بن باذان كاتب يقطين ، وابنه على بن يقطين مِن أهل النهروان . ذكر عنه أنه حج فنظر إلى الناس يهرولون فى الطواف فقال : ما أَشَبِّهُمُ إلا ببقر تدوس فى البَيْدر . وله يقول القلاء ابن الحدَّاد الأعمى :

أيا أمين الله فى خلقه ووارثَ الكَمْبَةِ والمِنبِرُ مَا الْكَمْبَةِ والمِنبِرُ الْكَمْبَةِ والمِنبِرُ اللهِ الْبَيْدُرُ اللهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ والدَّوْسُرُ اللَّهِ والدَّوْسُ اللَّهِ والدَّوْسُ اللَّهِ والدَّوْسُ اللَّهِ والدَّوْسُ اللَّهِ واللَّهُ واللّهُ والللّهُ والللّهُ واللّهُ والللّهُ واللّهُ واللّهُ واللّهُ واللّهُ وال

ولما ولى همون الرشيد ، سلك سبيل من قبله من الخلفاء في تعقّب الزنادقة في عدد ثنا الطبرى في حوادث سنة ١٧٦ : أن الرشسيد في هذه السنة أمّن من كان هارباً أو مستخفياً ، غير نفر من الزنادقة منهم يونس بن فروة ، ويزيد ابن النيس (٤٤).

حتى المأمون بلغه خبر عشرة من الزنادقة من أهل البصرة ، يذهبون إلى قول « مانى » ويقولون بالنور والظلمة ، فأسر بحملهم إليه بعد أن تُثُموا واحداً ، فكان يدعوهم رجلا رجلا ويسألهم عن دينهم فيخبرونه بالإسلام فيمتحنهم بأن يُظهر لهم صورة مانى ، ويأمرهم أن يتفاوا عليها ، ويتبرءوا منها ويأمرهم بذبح طائر ماء وهو الدرج ، وقد أبوا ذلك فقتلهم (٥٠).

وفى عهد المعتصم ؛ كانت حادثة عظمى فى تاريخ الزندقة. وهى محاكة « الْأَفْشين » (قائد جيوش المعتصم) فإنه لنّا شق عصا الطاعة اتهم بالزندقة

<sup>(</sup>١) بيدر الطعام كومة والبيدر موضعه الذي يداس فيه .

<sup>(</sup>٢) الدوسر ثبت حبه الزوان الذي في الحنطة .

<sup>(</sup>۲) طبری ۱۰ : ۲۳ . (۱) طبری ۱۰ : ۵ . (۵) المسعودی ۲ : ۲۹۹

وألفت محكمة لمحاكنت كأن من أعضائها محمد بن عبد الملك الزيات ، وأحمد بن أبى دواد وقد اتهم الأفشين بجملة تهم :

 انه عمد إلى رجلين كانا قد وَجَدا يبتاً فيه أصنام — فى اشروسنة — فأخرجا الأصنام منه ، وحولاه مسجدا ، وصار أحدهما إماناً للمسجد والآخر مؤذناً ، فضربهما الأفشين كلاً ألف سوط حتى عريت ظهورهما من اللجم .

وقد دافع عن نفسه ، بأنه كان بينه وبين ماوك الشُّفد عهد أن يَترك كُلَّ قوم على دينهم ، فسكان عملُ الإمام وللؤذن تمديًا على ما النزمه من حرية الأديان . ٧ -- واتهم كذلك بأنه عُثر في بيته على كتاب قد زين بالذهب والجوهر والديباج فيه كفر بالله .

ورد على هذه التهمة بالإقرار بها ، وأنه ورث الكتاب عن آبائه ، والكتاب فيه أدب وترك والكتاب فيه أدب من آداب العجم ؛ وفيه كفر ، فانتفع بما فيه من كفر ، ولم يكن محاجة إلى مال حتى يجرد الكتاب من حيلته ، وليس شأن الكتاب بمد ذلك إلا شأن كتاب كليلة ودمنة وكتاب مزدك . وهما فى منازل القضاة ، لم يعترض عليهما معترض !

واتهم أيضاً بأنه كان يأكل المخنوقة ، ويزعم أنها أرطب لحا من للذبوحة ، وكان يقتل شاة سوداء كل يوم أربعاء ، يضرب وسطها بالسيف ، ثم يمشى بين نصفيها ويأكل لحها .

وقد ردّ على هذا بأن من شهد عليه بهذه الشهادة ، يمترف خصومه بأنه ليس ثقة ولا مُمَدّلًا ، وليس بين منزل الشاهد ومنزل الأفشين باب أو كُوت يطلم عليه منها ويتعرّف أخباره .

واتهم بأن أهل مملكته كانوا يكتبون إليه باللغة الأشروسنية ما تفسيره بالعربية إلى إله الآلهة ، مِنْ عَبْدِهِ فلان بن فلان : فاذا أبقى بعدُ لفرعون إذ يقول « أنّا ربُّكمُ الأعْلَى ! » .

وقد أجاب بأن هؤلاء القوم كانو ايكتبون لأبى وجدى كذلك، ولى قبل أن أدخل فى الإسلام، فكرهت أن أضع نفسى دونهم، فتفسد علىّ طاعتهم.

و — واتهم — خامسا — أن أخاه كتب إلى « قوهيار » إنه ليس من ينصر هذا الدين الأبيض ( يريد المجوسية ) إلا أنا وأنت وبابك — فأما بابك فقد قتل نفسه بحمقه ، فإن خالفت لم يكن القوم من يرمونك به غيرى ، ومعى الفرسان وأهل النجدة والباس ، فإن وجهت إليك لم يبق أحد يحاربنا إلا ثلاثة : العرب ، والمغاربة ، والأتراك . والعربي بمنزلة الكلب ، اطرح له كسرة ، ثم أضرب رأسه بالدّبّوس . وهؤلاء الذباب يعني المفاربة إنما هم أكلة راس ، وأولاد الشياطين — يعني الأتراك — فإنما هي ساعة حنى تنفد سهامهم ثم تجول عليهم الخيل جولة ، فتأتى على آخره ، ويعود الدين إلى ما لم يزل عليه أيام العجم .

وخلاصة هــذه التهمة العظمى محاولته قلب المملكة الإسلامية ، ومحو الخلافة ، ومحو الدين الإسلامى ، وإعادة المملكة العجمية كاكانت ، بلغتها ودينها وسلطانها .

وقد أنكر هذا الكتاب وقال إن عمل أخيه لا يلزمه ولو صح لكانت هذه حيلة منى أريد أن أستميله حتى يثق بى ، ثم آتى به الخليفة لأحظى به عنده . ٢ — واتهم أيضا بتهمة ترك الاختتان .

فقال إنه خاف أن يقطع ذلك من جسده فيموت ، وما علم أن في ترك الاختتان الخروج من الإسلام .

فرُدَّ إلى الحبس ، ومُنتع عنه الطعامُ والشراب إلى أن مات ، ثم صلب ، وأحرق بالنار<sup>(۱)</sup> . وقد مدحه أبو تمام أولاً بمدائح كثير منها :

<sup>(</sup> ۱ ) انظر محاكمته في الطبري ١٠ : ٢٦٤ وابن الأثير ٢ : ١٩٠ وتاريخ ابن محلمون .

قد لبس الأفشينُ قَسْطَلَةَ الوغى مِحِشًا بِنَصْلِ السيفِ عِبرَ مُوَاكِلِ (')
وجرَدَ مِن آرائه حين أَضْرَبَتْ به الحربُ حَدًّا مثلَ حدّ المناصلِ
وسارتْ به بين القنابلِ والقَنَا عزائمُ كانت كالقَنَا والقنابلِ ('')
وقد ظُلُلَتْ عِثْبانُ أعلامه ضُعّى بِعِقْبَانِ طيرٍ في الدّماء نواهِلِ
تراهُ إلى الهَيْجاءِ أول راكب وتحت صَبِيرِ الموتِ أولَ نازلِ ('')
فلما صُلِبَ وأَحْرِق عاد فذمه في قصيدة طويلة منها:

قد كان بوّاهُ الخليفةُ جانبًا مِنْ قَلْبِهِ حَرَمًا على الأقدارِ فإذا ابنُ كافرة يُسِرُّ بكُفره وَجْدًا كُوجْدِ فَرَرْدَقِ بنُواد

### ومنها :

ما زال سرُّ الكفر بين ضُلوعه حتى اصْطَلَق سِرَّ الزناد الوارى ناراً يُساورُ جسمَه من حرّها لَمُنْ كَا عَصْفَرَتْ شَقَّ إِذَار أَرْكَانَهُ هَدْمًا بِغَيْرِ غُبَارِ طَارَتُ لِمَا شُـعَلُ يُهَدِّمُ لَفَعْهَا \_ فصَّلْنَ منهُ كُلُّ تَجْمَعُ مَنْصِل وَقَعَلْنَ فَاقرَةً بَكُلِ فَقارِ<sup>(1)</sup> مشبوبةً رُفعت لأعظم مُشرك مَا كَانَ يَرْفَعُ ضَوْءَهَا للسَّارى صلَّى لهـا حيًّا وكان وقُودَها مَيْتًا وينخُلهَا مع الفُجَّار يا مَشْهِدَاً صَدَرَتْ بفرحته إلى أمصارهَا القُصوى بنو الأمصار وَجَدُوا الْهَلالَ عَشَيَّةَ الْإِفْطَار رَمَقُوا أَعَالَى جَذَّعَهُ فَكُأْنِمَا

<sup>(</sup>۱) الحش : الحديدة تحش بها الناو أي تحواك ، ويقال هو عش حرب أي شجاع .

<sup>(</sup> ٢ ) القنابل : حمَّع قنبل ، الطائفة من الناس ومن الحبيل (٣) الصبير : السجاب المتراكم

<sup>(</sup>٤) أنفاقرة : الدَّاهية ، والفقار جم فقارة ، وهي عقدة الظهر .

و بقول التبريزى: « لم يكن الأفشين كافراً ولا منافقاً ، وإنماكان رجلا من الفرس اصطفاه المعتصر لحسن طاعته و خدمته ، واعتمد عليه فى مهام أموره ، حتى وكل إليه مقاتلة بابك ألخرائى فمضى إليه فى ألوف وأسره . . . غير أن الحساد أفسدوا ما بينهما ، فذكروا للمعتصم : أنه منطو على خلافك وقالوا للأفشين : إن المعتصم قد عزم على القبض عليك ، فانقبض عنه حذراً من القبض عليه ؛ فتحقق للمتصم — بانقباضه — ماكان أخبر به عنه ، فأخذه وأحرقه وصلبه ، وقبل إن السبب فى ذلك هو ابن أبى دُوَاد لأمم جرى بينهما» . وليس هنا موضع تحقيق ما اتهم به الأفشين فحل ذلك البحث التاريخى . وإنما بهمنا هنا منظر الزندقة ، وما وجه إليه من التهم وطريقة محاكنه .

\* \* \*

وبعدُ ، فماذا كان يفهم من كلة ﴿ الزندقة » في هذا العصر الذي نؤرخه ، وماذا كان الباعث عليها ؟ وماذا كان الباعث عليها ؟ الحق أن كلة « الزندقة » لم يكن معناها و احداً عند الناس على السواء . فمناها في أذهان الحاصة والعلماء ؛ غيرُ معناها في أذهان العامة .

فأما العامة وأشباههم فكانوا يُطلقون على المستهتر الملجن « زندها » فإبراهيم سَسَيَّابة الشاعرُ كان يُرمى بالزندقة ، ولم يكن يعرف عنه قول في الدين ، إنما كان يعرف عنه أنه كان خليماً ماجناً . طيب النادرة ، يحب الغلمان ويحبه المُجَّان (١) ، وآدم حقيد عمر بن عبد العزيز ؛ اتهم بالزندقة لأنه كان خليماً ماجنا منهمكا في الشراب ، يشرب الخرفيفرط في شربها ، وتجرى على لسانه صحوات أسران — أبيات فيها مَساس بالدين ، كأن يقول :

<sup>(</sup>١) انظر الأغاق جزء ١١ ص ٧ ..

اسقنی واسق خلیلی فی مدّی اللیلی الطویل و ثم کالسك الفتیل فی لیسان المرء منها مثل طعم الزّ نجییل ریحها ینفخ منها ساطها من رأس میل من ینل منها تلاقا ینس منهاج التیپل فی ما نال خسا ترکته کالتیسل لیس یدری حین ذاکم ما دیر من قبیل این سمی عن کلام السلامی فیها النقیل تشدید الوفر إنّی غیر مطواع دلیل قل لمن یکحال فیها من فقیه أو نبیل قل لمن یکحال فیها من فقیه أو نبیل قل لمن یکحال فیها من فقیه أو نبیل تماش الیوم و نشق فی غذی نشت المالحول التحدیل التحد

ومن أجل ذاكر ُيتَّهم بالزندقة ، فيلْخَدْه المهدى ويضربه ثلثمائة سوط على أن يقر بالزندقة فيقول : والله ما أشركتُ بالله طرفة عين ، ومتى رأيت قرشيًا تزندق ؟ ولكنه طرَبُ غَلَبَنى وشِمْرُ طَفَتَحَ على قلبى ، أنا فتى من فتيان قريش ، وأشربُ النبيذ ، وأقول ما خلت على سبيل المجون ، ثم هجر الشرب والمجون بعد ذلك ، وكان يكره أن يركى الشَّرْبُ (١) والشراب ويقول :

شَرِبتُ فلمَّا قيل ليس بنازع نَزَعْتُو وْبِيمنْأَذَى اللَّوْم طاهرُ ! (٢٦) فترى أن « آدم » لم يتزندق زندقة علمية ، وإنما غلبه الشرب فنطق بقول فيه هُجر ، فاتهم بالزندقة ، على هذا المعنى العامى الشائم .

<sup>(</sup>١) الشرب يفتع الشين : القوم يشر بون . (٣) انظر الأغانى ١٤ : ١٠ و ٦٠ .

والواقع أن كثيراً من الشعراء فى ذلك العصر أفرطوا فى دعوة الناس إلى النجور والإباحة ، وحُملهم على الاستهتار . ولم يكتفوا أن يدعوا إلى ما يدعون إليه من غير تعرض للدين ، بل تعرضوا له أحياناً ، وأخذوا يجهرون بأقوال فيها تهكم ، وفيها سخرية . فيسخرون بمن يقول بتحريم الحر ، ويسخرون بمن يخوف بالنار ، وبمن يذكر بيوم البعث وما فيه من حساب ، فيقول بشار : لا خَيْرَ فى العيش إنْ كنا كذا أبداً لا نلتقى وسبيسل الملتقى شَهَجُ لا خَيْرَ فى العيش إنْ كنا كذا أبداً لا نلتقى وسبيسل الملتقى شَهَجُ الوا : حرامُ تلاقينا ! فقلتُ لهُم ما فى التلاقى ولا فى قبلة حرجُ ! وبدأ هذا النوع خفيفاً ، ثم أخذ يشتد حتى وصل إلى ضرب من الإلحاد ، وكان من أشدهم فى ذلك أبو نواس كأن يقول :

ومُلِحَة بِاللَّوم تحسِب أَنَّى بِالْجِل أُوثِرُ صُحْبَة الشَّطَارِ بَكَرَتْ عَلَى تلومُنى فأجبتُها إِنِّى لأعرفُ مذْهَبَ الأبرار فَدَى النَّلَام فقد أطمتُ غَوابَق وصرفتُ معرفتي إلى الإنكار ورأيتُ إِنْيانى اللذاذَة والهوى وتمجّلا من طيب هذى الدار أحْرَى وأحزم من تَنَظُّر آجل عِلْمِي به رجْمٌ من الأخبار ما جاءنا أحدث يحبِّرُ أَنّهُ في جنةٍ مَنْ مات أو في النار اوقول:

يا ناظراً فى الدين ما الأمْرُ لا قَدَرُ صَحَّ ولا جَـبُرُ ؟ ما صحَّ عندى مِنْ جميع الذى تَذْكُرُ إِلَّا الموتُ والقَـبُرُ ويقول:

قلتُ والكَأْسُ على كَفِّســى تَهْوِى لاَلْتِيْســـامِى أنا لا أعـــرفُ ذاكَ اليو مَ فى ذاكَ الزَّحــامِ (١) على أن بعض هؤلاء الشعراء الذين تردُ على اسانهم هذه الأقوال

 <sup>(</sup>١) نقلت هذه الأبيات من الموشح ص ٢٧٧ ومابعدها ، والوساطة بين المتنبى وخصومه
 المقاضى عبد العزيز الجرجانى ص ٥٧ وما بعدها ، وتجد فهما أمثلة كثيرة من هذا النوع .

وأمثالها ؛ كانوا يقولونها وهم مطمئنون إلى دينهم ، ولكر غلبهم الطرب ، وجرى الشعر على لسانهم فتحرّلهٔ بمثل هذا ، وذلك مثل الذى ورد من شعر آدم بن عبد العزيز .

والذين كانوا يستمعون لهذا القول ؛ يختلفون فيا بينهم ، فطائفة تسخط لمثل هذا ، وتحكم على قائله بالإلحاد والخروج من الدين ، وطائفة لا ترى هذا جدًّا من القول ؛ وإنما هو نوع من أنواع التماح ، لم يُقل إلا على سبيل الفُكاهة والمجون ، وعلى همذا الأساس الأخير شاع فى ذلك العصر وصف الزنديق بالظَّرف. فأبو نواس يصف العباسَ بن الفضل بن الربيع فيقول :

نَدِيمُ كَأْسِ محدَّثُ مَلِكٍ تَيهُ مُفَنِّ وظَرَّفُ زِنديقِ بل شاع اتهام بعض الناس بأنه لا يتزندق عن عقيدة ، وإنما يتزندق ليشتهر بالظرف ، فني الأغاني : أن محمد بن زياد كان يظهر الزندقة تظارفا ، فقال فيه ان مُنَاذر :

يا ابنَ زيادِ ، يا أبا جعفر أظهرتَ دينًا غيرَ ما تُخنى من ندق الظاهر باللَّفظِ في باطنِ إسلامِ فَتَى عَفِّ لستَ بِزِندبقٍ ولكنَّما أردتَ أن تُوسَم بالظَّرْف إلاً) وقال غيره:

نَّرَ نُدَق مُمْلِناً ليقولَ قومٌ إذا ذَكَرُوه زنديقٌ ظريفُ فقد َبقى النزندقُ فيه وسماً وماقيل الظريفُ ولا اللطيفُ!

<sup>(</sup>۱) أغاني جزء ۱۷ : ۱۹.

وعلى الجلة فالزندقة بهذا المعنى — معنى التهتك، ثم التدرّج فيه إلى الخروج عن الدين أحياناً بألفاظ ماسة، ثم المفلاة فى ذلك إلى أقوال فيها معنى الإلحاد لا عن نظر وتفكير .كل هذا كان شائماً فاشياً ، وكل هذا كان معنى « الزندقة » فى أذهان المامة وأشباههم ، وعلى هذا المعنى قالوا : « إن علامة الزندقة شرب الحرّ ، والرشا فى الحكم ، ومهر البغييّ " (ا) .

وهناك ممنى آخر للزندقة ، كان يفهمه الخاصة وأشباههم . ويَعْنُون به اعتناق الإسلام ظاهراً ، والتديّن بدين الفرس القديم باطناً ، وخاصة مذهب ماني . ذلك أنه كان في ذلك العصر طائفة لم تؤمن بالإسلام ولكن آمنت بسلطانه ، ورأت أن لا سبيل لنَيْل الجاه والسلطان والمال إلا بالإسلام فاعتنقته ظاهماً ، وظلَّتْ تخْلِص لدينها القديم ، وقوم من هؤلاء كان لمم غرض أعمُّ من هذا ؛ إذْ رأوا أنهم لا يستطيعون إفسادَ العقيدة الإسلامية إلا بالانتساب إليها أوّلا حتى يؤمن جانبُهم ، وحتّى يَسُهل على النفوس الأخذُ بقولم ، ثم هم بعدُ ينفُثُون تعاليمهم على أشكال مختلفة ؛ طوراً في العلم والدين ، وطوراً في الأدب ، وطوراً في وضع مثالب العرب ، ومن حين لآخر كان ُيمثر على بعضهم فينكِّلُ بهم ، ولكنهم لا يبيدون ، أحيانًا يعملون أفراداً ، وأحياناً يعملون جماعات ، وعصرنا الذي نؤرخه نملوء بهذه الأمثال ، فعبدُ الكريم بن أبي العوجاء يتُّهم بالزندقة ، ويفسد أحاديث رسول الله بما يضع فيها ، ويقرّ حين كِقتله المنصور ، بأنه وضع أربعة آلاف حديث مكذوب مصنوع<sup>(٢)</sup> ، وحمَّاد الراوية يفسد اللغة والأدب بما يعمله من شعر يضيفه إلى الشعراء المتقدمين ، ويدسه في أشعارهم « حتى أن كثيراً من الرواة قالوا: قد أفسد حماد الشعر لأنه كان رجلا يَقدِر على صنعته فيدس في شعر كل

<sup>(</sup>١) المقد الفريد ١ : ١٨٧ (٣) أمال المرتضى ١ : ٨٩٠

رجل ما يشاكل طريقته »<sup>(۱)</sup> ، وصالح بن عبد القدوس يدسُّ فى الأشمار معانى زندقة ، ويونس بن أبى فروة يعمل كتابًا فى مثالب العرب ، وعيون الإسلام بزعمه ، ويَصِيرُ به إلى ملك الروم فيأخذ منه مالا<sup>(۱)</sup> .

هؤلاء وأمثالهم كانوا يترندقون تزندقاً علمياً ؛ فهم يدينون بمانى أو مردك، ويؤمنون بالنور والظلمة ، وبمبارة عامة يدينون بدين المجوس عن علم ، ثم يتظاهرون بالإسلام تَقِيَّة ، أو توشلا إلى إضلال الناس. وبدل على هذا الممنى الخاصً ما رواه الأغانى أن بشَّارا ها حماد عجود فقال :

يا ابن نُهْمِي ، رأْسُ على تقيلُ واحمال الرأسَيْن أَمَّ جايلُ فادْعُ غيرى إلى عبادة ربَيْسُسِنِ فإنى واحمال مشغولُ! فقال حاد : ما يَفِيظنى من بشار إلا تجاهلُه بالزندقة ، يوهم الناسَ أنه يظن أن الزنادقة تعبد رأسًا ليظن الجهال أنه لا يعرفها ، لأن هذا قول تقوله العامة لاحقيقة له ، وهو والله أعلمُ بالزندقة من ماني ؟

ويقول أبو نواس : كنت أتوقم حماد عجرد إنما يُرى بالزندقة لمجونه فى شعره حتى حُبستُ فى حبس الزنادقة ، فإذا حماد مجرد إمام من أثمتهم ، وإذا له شعر مُراوج بيتين بيتين ، يقرءون به فى صلاتهم (٤٠) .

اشتهر بالزندقة في هذا المصر كثيرون ، منهم الحتادون الثلاثة : حاد تَجْرُد، وحاد الرّاوية ، وحاد بن الزّبرِقان ، ويشلو بن برد ، وابن المقفع ، ويونس ابن أبي فروة ، ومُطلِع بن إياس ، وعبد الكريم بن أبي الموجاء ، وصالح بن عبد القدوس ، وعلى بن الخليل ، وابن مناذر . وتجد في ترجمتهم في الأغاني

<sup>(</sup>١) المهار نفسه ( : ٩١.

<sup>(</sup>٢) المصدر تفسه ١ : ٩٠.

<sup>(</sup>٣) أغاني ١٣ : ٧١ .

<sup>(</sup>٤) أغان ١٣ : ٧٤ .

وغيره ضروبا من القصص توضّح زندقتهم ، وكان بين بعض هؤلاء وبعض صداقة ووُدُّ أحيانا ، وهجو وتنا بُرُ<sup>ش</sup>احياناً .

والذى نلاحظه أن أكثر من ذكر نا موال من الفرس ، وذلك طبيعى ، فإن الزندقة بهذا المبنى تستر ورامعا ديانة مجوسية من ديانات الفرس ، فطبيعى أن ينزع إليها من كان أصلهم مجوساً . ومع هذا فإنا نجد من العرب بل من الماشميين من اتهم بالزندقة ؛ مثل الحسين بن عبد الله بن عبيد الله بن العباس ابن عبد المطلب ، وعبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب (') . وكالذى روى الطبرى من أن المهدى أقى بداود بن على ، وبيعقوب بن الفضل ابن عبد الرحمن بن عباس بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب ؛ وقد اتهما بالزندقة فأقوا له بها (') . ولكن كانت الزندقة فى العرب على العموم نادرة ، وأكثر من اتهم بها كانت زندقته بالمعنى الأول ، وهوالتهتك والفجور ، أو كان اتهامهم شركا من الشّر الد التي تنصب من أجل خصومة سياسية .

وقد اشتهر بهذا النوع من الزندقة طائفة من الكتاب ، كان أكثرهم كذلك من أصل فارسي ، وقد أخذوا من كل علم بطر ف ، ولم يتعتقوا في علم ، وأمعنوا في الغرور بأنفسهم فكثرت زندقتهم . ويقول الجاحظ: « والناشئ منهم (من الكتاب) إذا حفظ من الكلام فتيقة ( ) ، ومن العلم ملحة ، وَروَى لِبُرْرِجْهِر أَمثاله ، ولا ردشير عهدة ولعبد الحيد رسائله ، ولابن المقنع أدبه ، وصيّر كتاب مزدّد معدن علمه ، ووفتر كليلة ودمنة كنر حكمته « توقم » أنه الفاروق الأكبر في التدبير ، وابنُ عباس في العلم بالتأويل ، ومُعاذ بن جبل في العلم بالحلال والحرام ، وعلى بن أبي طالب في الجرأة على القضاء جبل في العلم بالحلال والحرام ، وعلى بن أبي طالب في الجرأة على القضاء

<sup>(</sup>١) انظر زنفقهما في الأغاني ١١ : ٧٥ وما بعدها .

<sup>(</sup>۲) طبری ۱۰ : ۲۳ .

 <sup>(</sup>٣) الفتيق · الجزل البيق.

والأحكام ، وأبو الهذيل المّلاف في الجر والطفرة ، وإبراهيم بن ستيار النظام في المُكامنات والمجانسات ، وحسين النجار في العبادات والقول بالإثبات والأصمى وأبو عبيدة في معرفة اللغات والعلم بالأنساب . فيكون أول بُدوه الطعن على القرآن في تأليفه ، والقضاء عليه بتناقضه ؟ ثم يُغلِم فيه ظرّفه بتكذيب الأخبار ، وتهجين من نقل الآثار ، فإن استرجح أحد أسحاب الرسول فَتل عند ذكرهم شِدْقَه ، ولوى عن محاسنهم كشّحه ، وإن ذكر شريح جرحه ، وإن نُعت له الحسن استثقله ، وإذا وُصف له الشعبي استحمقه ، شريح جرحه ، وإن نُعت له الحسن استثقله ، وإذا وُصف له الشعبي استحمقه ، ثم يقطع ذلك من مجاسه بسياسة أردشير بابكان ، وتدبير أنوشروان ، واستقامة البلاد لآل ساسان ، فإن حذر العيون ، وتفقده المسلمون ، رجع بذكر السنن إلى المعقول ، ونحكم القرآن إلى المنسوخ ، و نني ما لا يُدرك بالعيان ، وشبّه بالشاهد الغائب ، لا يرتفي من الكتب إلا المنطق . . . . . هذا هو المشهور من أفعالم والموصوف من أخلاقهم »(١) .

وأحياناً تطلق كلة الزنادقة على أتباع ديانة الفرس ، من غير أن ينتحلوا الإسلام . ونرى هذا الاستمال أحياناً فى كتاب الحيوان للجاحظ فهو يقول : وكان لهؤلاء الزنادقة كتب أجود ما تكون ورقاً ، يكتب عليه بالحبر الأسود البراق ، ويستجاد له الخط<sup>(۲)</sup> . « وأن كتبهم لا تفيد علما ولا حكمة ، وليس فيها مثل سائر ، ولا خبر ظريف ، ولا صنعة أدب ، ولا حكمة غريبة ولا فلسفة ، ولا مسألة كلامية . . . وجلُّ ما فيها ذكر النور والظلمة ، وتناكح الشياطين ، وتسافد العفاريت ، وذكر الصنديد ، والتهويل بعمود الصبح » ثم يذم كتبهم ، ويستخيف بمعانيها (الله على المتعانية) .

ويقول: إن هؤلاء الزنادقة أثَّرُوا في بعض الناس ، وخاصة في ناس من

 <sup>(</sup>۱) ثلاث رسائل الباحظ ص ٤٢ . (۲) حيوان ٢٠١١ . (٣) حيوان ٢٩ : ٢٩

الصوفية والنصارى ؛ فكانوا يرفضون الديائع، و'يبغضون إراقة الدماء، ويزهدون في أكل اللحوم. ويقول: إن قوما بمن ينتحل الإسلام يظهرون التقذر من الصيد، ويرون أن ذلك من القسوة، وأنه يُسلم إلى التهاون بدماء الناس. والرحمة شكل واحد، ومن لم يرحم الكلب لم يرحم الغلبي. ومن لم يرحم الغلبي لم يرحم العبي . وصفار يرحم الغلبي لم يرحم العبي . وصفار الأمور تؤدى إلى كبارها، يضاهون في ذلك سبيل الزنادقة (1).

وهناك معنى آخر للزندقة يستعمله الجاحظ وغيره أحيانًا ، يطلقونه على قوم جحدوا الأديان كلما عن نظر ، فهى جهذا المعنى صرادفة للدهرية والإلحاد قال أبو العلاء فى رسالة الغفران : « والزنادقة هم الذين يُستَمَوْن الدهم، به لا يقولون بنبو"ة ولا كتاب » .

وعلى هذا المعنى يروى الجاحظ : « أن الزندقة فشت فى النصارى » (٢٠) والظاهر أنه يريد بذلك الشك ونحوه .

من هذا كله يظهر أن كلة الزندقة لم تكن ذات معنى و احد ؛ و إنما كانت تطلق على معان أربعة :

التهتك والاستهتار والفجور مع تبخّح فى القول ، يصل أحيانًا إلى
 ما يمس الدين ؛ ولكن قائله لم يقله عن نظر ، و إنما قاله عن خلاعة ومجون .

اتباع دین المجوس. وخاصة دین مانی مع التظاهر بالإسلام ؛ کالدی اتهم به الأفشین ، والدی اتهم به بشار وحماد وان المقفم.

اتباع دين الحجوس ، وخاصة « مانى » من غير تظاهر بالإسلام ، كالذى يرويه الجاحظ عن كتب الزنادقة .

ع - ملحدون لا دین لهم ؛ كالذي يحكيه المعرى ، ولكن يظهر أن الكلمة
 أكثر ما كانت - تطاق على من اعتنق الما نوية باطنا و الإسلام ظاهراً ، مم
 (۱) حيوان ٤ : ١٣٦ ، ١٣٧ . (٢) ثلاث دسائل الجاحظ ص ١٧ .

توسعوا في معناها فأطاقوها على الإباحي ، والملحد الذي لا دين له .

\* \* \*

على كل حال فشت الزندقة بمانيها المختلفة في هـذا المصر ، وقد عَد أبو الملاء من الزنادقة في رسالته الففران : « الوليد بن يزيد الخليفة الأموى ، وحبلا الشاع ، وبشاراً ، وأبا نواس ، وصالح بن عبد القدوس ، وأبا مسلم الخراساني مؤسس الدولة العباسية ، وبابك ، والأفشين ، والحلاج الصوفي ، وغيره ، فيقول في دعبل : «وما يلحقني الشك في أن دعبل بن على لم يكن له دين ، وكان يتظاهم بالتشيع ؛ وإنما غرضه التكشب ، ولا أرتاب في أن دعبلا كان على رأى الحكيرة ، (أبي نواس » وطبقته ، والزندقة فيهم فاشية ، ومن كان على رأى الحكيرة ، وقد اختلف في أبي نواس اذعى له التأله ، وأنه كان يقضى صلوات بهاره في المه ، والصحيح أنه كان على مذهب غيره من أهل زمانه » . يقضى صلوات بهاره في المه ، والصحيح أنه كان على مذهب غيره من أهل زمانه » .

وكان من الطبيعي أن يكون في هذا العصر زنادقة دعاهم إليها دواع مختلفة ؟ فقوم دعاهم إليها دين ألفوه قديماً وهو دين المجوسية ، وكان لهم فيه آباء عديدون وكانت لهم عادات وتقاليد أخذها الخلف من السلف ، ولكتهم رأوا جاهاً عربيضاً ، ومناصب عربيزة لا يستطيعون الوصول إليها إلا أن يُسلموا فأسلموا « ولمّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبهِمْ » واتخذوا الإسلام ثيابا ظاهرية ، يخلعونها إذا خَلَوا إلى أهايهم ، وهم — إذا أمكنتهم الفرصة — كادوا الإسلام وللعرب ، ودعوا للشعوبية والمذاهب الدينية . وقوم دعاهم إلى الترندق شك في الأديان ، والقولُ بسلطان العقل إلى أقصى حدوده ، فهم لا يريدون أن يؤمنوا إلا بما يرون بأعينهم ، ويحكمون العقل حتى فيا ليس للعقل فيه مجال ، فنبذوا الأديان جملة ، ودعوا إلى الإلحاد . وآخرون إنما كانوا همهم في الحياة شهبواتهم ، فما الحياة إلا خر وما إليها ، لا يرضون أن يجهدوا عقولهم شهبواتهم ، فما الحياة إلا خر وما إليها ، لا يرضون أن يجهدوا عقولهم

فى تفكير فى دين ، إنما يغضبون على الدين وقت أن يتعارض مع شهواتهم ، وبحد من لذاتهم ، حينذاك ينطقون بالكلمة تِـأو السكلمة وهم سكارى يتضاحكون فيها على الدين — كل هذه الأصناف كانت فى العصر المباسى ، وكان جمهور المؤمنين يكرهها وبحاربها .

ولكن من الحق أن نقول أيضا : إن الاتهام بالزندقة لم يقف في ذلك العصر عند حد ، فالشاعر يكون صديق الشاعر وَصفيٌّ نفسه ، ثم تكون بينهما حَفُوة فأول ما ترميه به أنه زنديق ، كالهجاء بين بشار وحماد ، وكالذي يقول خَلَاد الأرقط: ذُكر انُّ مُنَاذر في حلقة يونس ؛ فقَدَح فيه أكثر أهل الحلقة ختى نسبوه إلى الزندقة ، فلما صرت في السقيفة التي في مقدّم المسجد سمعت قراءة قريبة من حائط القبلة ، فدنوت فإذا ابن منذر قائم يصلى فرجمت إلى الحلقة فقلت لأهلها : قلتم في الرجل ما قلتم وهاهو ذا قائم يصلي حيث لا يراه إلا الله ! »(١) . ثم هم يسرعون في الاتهام ، فيحكمون على أبي العتاهية بالزندقة لقوله : كأنَّ عتَّابةً من حُسنها دميةُ قَسَ فَتَلَتْ قَسَّها ! يارَب لو أنْسَيْتَنيها عا في جنّة الفردوس لم أنْسَها! ولقوله: انَّ الليكَ رآكُ أحسنَ خُلْقه ورأى جَمَالكُ عَلَدَا بِقُدِدة نفسِه حُورَ الجِنَانِ على مِثَالكُ (٢) بل أكثر من هذا يرون أبا العتاهية يذكر الموت ، فيقولون : إنه زنديق لأنه يذكر الموت، ولا مذكر الجنة والنار الله

كل هذا وأمثاله يدلنا على أن الناس فى ذلك العصر أفرطوا فى الرمى بالزندقة ، مع خطر الاتهام . يقول أبو العلاء فى رسالة الففران : « وذكر صاحب كتاب « الورقة » جماعةً من الشعراء فى طبقة أبى نواس ومَن قبلَه ،

<sup>(</sup>١) أغاني ٢٩: ١٩ . (٢) أغاني ٣: ١٥١ .

<sup>(</sup>٣) أغاني ٣ : ١٤٢ .

ووصفهم بالرندقة : وسرائر الناس مُقيّبة ، وإنما يعلم بها علام الفيوب » .
وكاكانت الخصومة الأدبية سبباً فى الرمى بالزندقة ؛ كذلك كانت الخصومة الدينية والسياسية ، يقول صاحب الأغانى : «كان تُحيّد بن سَعِيد وجها من وجوه المعترلة ، فخالف أحمد بن أبى دواد فى بعض مذهبه ، فأغرى المعتصم بأنه شعوبى زنديق »(۱) ، وظل الأصمى يتقرب إلى البرامكة ، ويمدحهم ظلما نكبوا قال فيهم :

إذا ذُكر الشَّركُ في مجلس أضاءت وُجووهُ بني برمكِ وإن تُلِيّت عندهم آية أُتوا بالأحاديث عن مَزْدَكِ ! ثم ، أليس مجيباً أن ترى بشاراً يظلُ طولَ حياته يقول الشعر الملجن الخليع ، ويتعرض للدين من قريب أو بعيد ، ويظل في ذلك ثمانين عاماً أو نحوها ؛ فلا يتعرض له أحد ، إلا ما نهاه الخليفة عن الغزل ! بل ترى المهدى وهو أكبر من اضطهد الزنادقة — يحميه ويتأول له الفقهاء (٢) . فلما بلغ الثمانين أو جاوزها هجا يعقوب بن داود وزير المهدى بقوله :

بنى أميسة مُتبوا طالَ نومُكم إنّ الخليفسة يعقوبُ بن داود ضاعت خلافتكم ياقوم فانتظروا خليفسة الله بين الزقّ والعود وهجا المهديَّ نَسْمه فأفحش ، فعند ذلك - فقط - عوقب بشار على زندقته فضُرب بالسياط حتى مات - وكذلك كان الشأن فى ابن المقفع ؛ خاصمه المنصور سياسياً ، وخاصمه سفيان بن معاوية بن يزيد بن المهلب فقتلاه ورمياه بالزندقة! . الحق أن بعض الناس آنخذوا الزندقة ذريعة للانتقام من خصومهم سواء فى ذلك الشعراء والعلماء والأمراء والخلفاء . وأخشى أن يكون قد رمى بها أناس كثيرون صحت عقيدتهم ولسكن كانت لهم حرية رأى فى بعض المسائل

<sup>(</sup>١) أُغَانَى ١ : ١٧ . (٢) انظر الأُغَانَى ٣ : ٧٥ .

خالفوا فيهـا جمهور العلماء فشهروا بهم .

ونجد الحسكم الفقهى فى الزنادقة عنسد الحنفية العراقيين أشدَّ منه عند الشافعية فكثير من الحنفية يرى أن السُرتد إذا تاب قبلت توبته ولم يقتل ، وأما الزنديق فإذا تاب لم تقبل توبته وقتل ، وخالفهم فى ذلك الشافعية فقالوا لا يقتل من أظهر التوبة من الزنادقة (11).

على كل حال كانت حركة الزندقة فى عصرنا الذى نؤرخه حركة عنيفة : كان من ضماياها كثيرون بالحق أحيانًا ، وبالباطل أحيانًا .

الإيمان — يقابل حركة الزندقة والشك هذه ، حركة إيمان صادق من جانب آخر . وإذ كنا تريد أن نفهم جوانب الحياة في هذا العصر ، وجب علينا أن نصوّر جانب الإيمان كما صورنا جانب الزندقة . والذي يظهر لي أن جانب الإيمان في ذلك المصركان الأعم الأشهر ، والزندقة - بمعنى الشك أو الإلحاد -كانت حظَّ قايل من المُسكَّرين إذا قيس بالعدد العديد من المؤمنين . ولذلك استطاع المؤرّخون ، وكتّاب المقالات الدينية أن يستموا الزنادقة على شكهم في زندقة بعضهم ، ولكن كان من العسير أن يسموا المؤمنين لأن الإيمان هو الأساس ، والزندقة ليست إلا شذوذًا في أنجاه التيار العام . والذي زاد في عدد الزنادقة ، أنهم أطاقوا الكلمة على المجَّان والمستهترين ، ولو لم يصل الشك في الدين إلى نفوسهم ، وإن شئت فقل : إنهم لم يفكروا في الدين تفكيراً إيجابيًا ولا سابيًا ، وإن كثيرين حُشِروا مع الزنادقة سياسة لا دينًا كما قدمنا ، وإن كثيرين من الزنادقة كانت زندقتهم في الواقع ليست كراهية للإسلام من حيث هو دين له تماليم خاصة لا توافق عقولهم ، ولكن من ناحية وطنية قومية . وأكثر ما كان ذلك في قوم من الفرس ، رأو اأن ضياع مُلكهم إيما كان على يد العرب، ولم يكن يتأتى للعرب ذلك لولا دينَهم الجديد، وهو الإسلام.

<sup>( 1 )</sup> انظر فى ذلك و الأم و ٢ : ٢ ه ١ ؛ وقد حكى صاحب فتح القدير فى الزنديق روايشين عن الحنفية : رواية لا تقبل توبته كقول مائك وأحمد ، ورواية تقبل كقول الشافس ¢ : ٣٨٧

فكرهوا العرب، وكرهوا الإسلام لهذا السبب، فأما الزندقة بمعنى البحث في الأديان بحثًا علميًا عيمًا يُسْلم أحيانًا إلى شك أو إنكار فذلك كان قليلا نادراً.

\* \* \*

اشتهر جماعة كثيرة في ذلك ، كانوا المثل الأعلى في الإيمان أمثال عبد الله ان المبارك ، وسفيان بن عُيَيْنة ، وسُفيان الثورى ، وداود الطأني ، والقضيل ان عياض الح<sup>(۱)</sup> تقرأ ترجمتهم ، فتنتيّن فيهم ورعاً وتقوّى ، وإيماناً صادقاً ، وهمهوباً من الاتصال بوال أو أمير ، ورفْضَ أيّ منصب يعرضه عليهم العباسيون . ولعل خير ما يمثل هذا النوع من الحياة ما رواه ابن قتيبة في رثاء ان النَّمَّاكُ لداود الطائي ، قال : « إن داود رحمه الله نظر بقلبه إلى ما بين يديه من آخرته ، فأعشى بصرُ القلب بصرَ العين . فكان كأنه لا ينظرُ إلى ما إليه تنظرُون ، وكأنكم لا تنظرون إلى ما إليه ينظر ! فأنتم منه تعجبون ، وهو منكم يَمْعِبِ! فَلَمَا رَآكُمُ رَاغْبِينَ مَذْهُولِينَ مَفْرُورِينَ ، قَدْ أَذْهَلَتْ الدُّنيا عَقُولَكُم ، وأمانت محتما قلوبكم ، اسموحش منكم ، مكنتُ إذا نظرتُ نظرتُ إلى حيّ وسط أموات! ياداود ما أعجب شأنك بين أهل زمانك! أهنت نفسك وإنما تريد إكرامها ، وأتعبها وإنما تريد راحتها ، أخْشَنْتَ الْطُعْمَ وإنما تريد طيبَه ، وأخشنت الْمُلْبَسَ وإنما تريد لِينَه ، ثم أمتُّ هسسَك قبل أن تموت ، وقبرتها قبل أن تُقبر ، وعذَّبتها ولنا تعذب ، وأغنيتها عن الدنيا لكيلا تذُّكر ، رغِبَت نفسُك عن الدنيا فلم ترها لك قدراً إلى الآخرة . فما أظنك إلا وقد ظفرت بما طالبت ، كان سماك في سرك ، ولم يكن سماك في علانيتك ، تفقّهتَ في دينك ، وتركت الناس يُعَنون . وسمعتَ الحديثَ ، وتركتهم يُحدّثون . وخَرشْتَ عن القول ، وتركتهم يَنطقون . لا تَحسد الأخيار ؛ ولا تعيب الأشرار ؛ ولا تقيل من السلطان عطيّة ؛ ولا من الإخوان هدية . آنسُ

<sup>( 1 )</sup> القرأ تراجهم في وفيات الأعيان وطبقات ابن سعد وتراجم المحدثين .

ما تكون إذا كنت بالله خاليا ، وأوحشُ ما تكون آنسُ ما يكون الناس . فمن سم بمثلك وصبرَ صبرك وعزم عزمك ؟ لا أحسبك إلا وقد أتعبت العابدين بعدك . سجنت نفسك في بيتك فلا تحدّث لك ، ولا جليس معك ولا فراش تحتك ، ولا سِتر على بابك ، ولا قُلةً كُيرَّدُ فيها ماؤك ، ولا تَحْفَفُ يكون فيها غداؤك وعشاؤك . ولا تَحْفَفُ يكون فيها غداؤك وعشاؤك . مِطْهَرتك قائبك ، وقصعتك تَوْرُكِذْ .

داود! ما كنت تشتهى من الماء باردَه ولا من الطعام طيّبه ، ولا من اللباس ليّنه: بلى ! ولكن زهدت فيه لما بين يديك. فا أصغر ما بذلت! وما أحقر ما تركت فى جنب ما أتلت ؟ فلما مت شهرك ربك بموتك ، وألبسك رداء عملك ، وأكثر تَبَعك ، فلو رأيت من حضرك عرفت أن ربك قدأ كرمك وشرّفك ، فلتتكلم اليوم عشيرتك بكل ألسنتها ، فقد أوضح ربّك فضلها بك » . وسفيان الثورى ، كان مع صلاحه وورعه وعلمه يعيش من تجارته ، ويرفض عطاء الولاة ، ورفض أن يكون قاضياً على الكوفة للمباسيين ، فيطاب ويظل دهراً من حياته يهرب من العراق إلى الين ، ومن الين إلى مكة ، خشية من العباسين . وتوفى سنة ١٦٦ متواريا من السلطان .

#### \* \* \*

وكما صُوّرت حياة اللهو والمجون في كتاب الأغانى ودواوين الشعراء ، صُوّرت حياة الإيمان في تراجم العلماء أمثال طبقات ابن سعد ، وطبقات المحدّثين . فإذا أنت قرأت الأغانى ظننت أن الحياة كلها لهو ومجون وإباحة ، وإذا قرأت طبقات المحدثين والمتصوفة خلت أن الحياة كلها دين وورع وتقوى ، وتنصف إن أنت اعتقدت أن الحياة كانت ذات صُنوف وألوان ، وأن المدنية العباسية كانت ككل المدنيات ، مسجد وحانة ، وقارئ وزامر ، ومهجد يرتقب الفجر ، ومصطبح في الحدائق ، وساهم في تهجد ، وساهم في

<sup>(</sup>١) التور إنّاء صغير يتوضأ به .

طرب. وتُنَحَمَّهُ من غنى ، ومسكنة من إملاق . وشك فى دين ، وإيمان فى يتين . كل هذا كان فى المصر العباسى ، وكل هذا كان كثيراً .

. . .

هذا النوع من المؤمنين الذين سميناهم كسفيان وداود ، لم يدخلوا في مُعْترك الجهاد مع الشاكين وللترندقين . بل كانوا يُعْتَونَ بإعانهم ، ولا يأبَهُون لإلحاد غيرهم . إنما المؤمنون الذين تصدّوا الرد على الملحدين هم معتزلة ذلك المعسر أمثال واصل بن عَطاء ، وأبى الهُدَيْل الملاّف ، وبشر بن المُعْتَمِر ، وإبراهيم النَّظام ، فهؤلاء أخذوا يستمرضون ما تقوله الزنادقة ، ويناقشونهم ويردّون عليهم ، ويلزمونهم الحجّة ، وقد حكت لنا الكتب كثيراً من هذا الجلدل ، تعرض له عند الكلام على المعتزلة إن شاء الله .

# الباب الثاني الثقافات في ذلك العصر

## تمهير

كان من أثر اختلاف السكان في الملكة الإسلامية ، وانتسابهم من ميث أصولهم إلى أم مختلفة كما يبيّناً في الباب الألا موامتزاج بعضهم ببعض في الشكنى والتزاوج وما إلى ذلك ، ودخول كنير من أفرا أم المختلفة في الإسلام ، ونمو الحضارة نموًا يستدعى علماً واسعاً بكثير من مر الحياة ، من هندسة وطب ونجوم ، ونظام حُكم وفقه . ولفة وأدب ، كان من أثر ذلك كله أن انتشرت في المملكة الإسلامية ثقافات مختلفة لأم مختلفة ، وكان هناك رجال بارزون محملون لكل ثقافة عَلَمها ، ويبذُلُون جُهدهم في الدعوة لها ، والترويج لبادئها ، وتحميبها إلى الناس ، وإفهامهم أنها خير أنواع الثقافات . وكان من مظاهر هذا : أن كل ثقافة أخذت تشق لنفسها جدولا تسير فيه وحدها ، وكما غزرت وزاد مددها ، وسعت مجراها ، وتعهدته بالإصلاح ، وحافظت إلى حدّم ما على استقلاله ، ثم نرى بعد ذلك أن هذه الجداول المستقلة من تقريباً من أخذت تشق نفها ، وتعهدته بالإصلاح ، وحافظت إلى حدّم ما على استقلاله ، ثم نرى بعد ذلك أن هذه الجداول المستقلة من تقريباً من أخذت تشون منها نهر عظيم ، تُصب فيه مياه المستقلة من تقريباً من أخذت تشون منها نهر عظيم ، تُصب فيه مياه المستقلة من توريباً من تأسب فيه مياه المستقلة من توريباً من تأسب فيه مياه المستقلة من تشريباً من تأسب فيه مياه المستقلة من تشريباً من تأسب فيه مياه المستقلة من توريباً من المنتقلة من تأسب فيه مياه المستقلة من تأسب فيه مياه المستقلة من تأسب فيه مياه المستقلة من تأسب فيه مياه المنتقلة من تأسب فيه مياه المنتقلة من تأسب فيه مناه المنتقلة من تأسب فيه مياه المنتقلة من تأسب فيه مناه المنتقلة من تأسب فيه مناه المنتقلة من تأسب فيه المناه المنتقلة من تأسب فيه المناه المنتقلة من تأسب فيها مناه المناه المنتقلة من تأسب فيها مناه المنتقلة من المنتقلة من المناه المناه المنتقلة من المنتقلة من المناه المنتقلة المناه المن

مختلفة . ورأينا أنّ ما حصل فى الأجناس البشرية ، حصل نغليرُه فى الثقافات العلمية . وقد كان فى الاجناس امتراج وتزاوج وتوليد ؛ فكان فى الثقافات العلمية امتزاج وتزاوج وتوليد ، وقد كان فى الأجناس ميزات مختلفة ، كل جنس له متزاياه وله عيوبه ، وكانت عملية التوليد تنشأ من تلقيح . دم بدم ، فينشأ جنس جديد له من اليا الجنسين ، وعيوب الدّمين ، وله خصائص أخرى ليست فى الجنسين ، فكان كذلك الشأن فى الثقافات . كان هناك لقاح بين الثقافات . كان هناك لقاح بين وصفات جديدة لم تكن فى هذه وتلك ، وصفات جديدة لم تكن فى هذه ولا فى تلك ، وأصبح لها طابّع خاص يميزها عما سواها . وكاكان فى المملكة الإسلامية أم مختلفة ، اشتهرت كل أمة بميزة ، كذلك امتازت الأم المختلفة ، يميزات فى النقافة .

فما هي أشهر الثقافات في ذلك العصر ؟ وما ميزة كل ثقافة ؟ وماذا كانت طبيعة جدولها قبل أن تصب في النهر الأعظم ؟

ثم بعد أن صبّت فى ذلك النهر ، ماذاكانت طبيعة مائه ، وأىّ العناصر غلب عليه ؟ وما مظاهم تلك العناصر فى مياه النهر ؟

ذلك ما نريد أن نبحث عنه في هذا الباب .

قد انتشرت في هذا المصر أربع ثقافات ، كان لها الأثر الأكبر في عقول الناس وأعنى بها : الثقافة الفارسية ، والثقافة اليونانية ، والثقافة العربية . كاكان هناك ثقافات دينية أهمها اليهودية والنصرانية والإسلام . فلنتكم كلة في كل منها ، ولنختر لكل ثقافة من يمثلها — ما أمكن — ثم لنختر مثلا بمن كان يمثل الثقافات كلها بعد امتزاجها .

## الفضيل الأول الثقافة الفارسية

انتشرت الثقافة الفارسية \_ فى العصر العباسى الأول \_ انتشاراً. عظيما ، وساعد على ذلك أمران :

الأول \_ إنشاء منصب الوزارة ، وإسناده غالباً إلى الفرس.

والثاني — انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى بغداد ، وبعبارة أخرى من الشام إلى العراق .

الوزارة : كانت كلة « وزير » معروفة للمرب قبل الفتح الإسلامى ، فغى القرآن البكريم على لسان موسى « وَاجْمَلُ لِي وَزِيرًا مِن أَهْلِي هارُونَ أَخَى » وفي حديث السَّقيفة « نَحنُ الأمراء وأنتم الوزراء » وفي طبقات « ابن سعد » أنّ أبا بكر كان وزيراً للنبي صلى الله عليه وسلم » وفي طبقات الشهزاء لابن قتيبة « أن أبا ذُوْيب الهُذَل \_ وهو شاعر جاهلي إسلامي \_ خان في امرأة ابن عمل ا، ثم خانه خالد بن زهير فيها . فقال خالد يخاطب أبا ذؤيب :

فلا تجزعَنْ مِن سُنَّةِ أَنتَ سِرْتَهَا وَأَوَّلُ رَاضٍ سُـنَةً مَنْ يَسِرُهَا وَكُنْ رَاضٍ سُـنَةً مَنْ يَسِرُهَا وَكُنتَ إِمَامًا للمُسَــيرة تَنْتَهِي إليكَ إِذَا صَاقَت بأمرِ صَدُورُها أَلْمُ تَنَنَقَدُها من ابن عُويَمرِ وأنت صَقْ نفسِه ووزيرُها ! وفي الدولة الأموية كان اللفظ مستمملا ، يقول الطبرى : « إن زياداً كان يسيى وزير معاوية » .

ولكن الكلمة فى كل المواضع التي ذكرنا ، لم تستعمل فى المعنى الاصطلاحي الذي نعرفه الآن من كملة الوزير ؛ وإنما هي بمعنى المواذر المناصر .

قال ابن خلّـكان : « وقد اختلف أرباب اللغة في اشتقاق الوزارة على قولين : أحدها أنهاسن الوزر وهو الحِيْمل ، فكأن الوزير قد حمل عن السلطان الثقل ، وهذا قول ابن قتيبة — . والثانى أنها من الوَزَرِ ، وهو الحِبل الذي يعتصم به ليُنْجَى به مر الحَملاك ، وكذلك الوزير معناه الذي يعتمد عليه الجليفة ، أو السلطان ، ويلتجئ إلى رأيه . وهو قول أبي إسحاق الزجاج » .

وُنحُن نرجَّح هذا — وهو أن أصل الكلمة عربى — على ما ذهب إليه بعض المستشرقين من أن أصل الكامة فهلوى مأخوذ من فيشيرا Vi-cbira ومعناه الأمم أو التقرير .

لم تكن كلة وزير بدعاً فى العصر العباسى ؛ إنما المبتدّع هو إنشاء هذا المنصب ، وإعطاء صاحبه السلطة الرسمية ، وتلقيبه بهذا الاسم ، وهذا المنصب فارسى ، ولم يكن معروفاً قبل العباسيين — قال ابن خلسكان فى ترجمة أبي سلمة الحلّال : « إن أبا سلمة أول من وقع عليه اسم الوزير ، وشُهِز بالوزارة فى دولة بنى العباس ، ولم يكن قبله من يعرف بهذا الاسم ، لا فى دولة بنى أمية ولا فى غيرها من الدول »(1)

ويقول الفخرى: « الوزير وسيط بين الملك ورعيته ، فيجب أن يكون من طبعه شطر يناسب طباع المدك ، وشطر يناسب طباع المعدام . ليعامل كلا من الفريقين بما يوجب له القبول والحبة . . . . والوزارة لم تتمهد قواعدها . وتقرر قوانينها إلا في دولة بني العباس ، فأما قبل ذلك فلم تكن مقننة القوعد ، ولا مقررة القوانين ، بل كان لكل واحد من الملاك أتباع وحاشية ، فإذا حدث أمر استشار ذوى الحجي والآراء الصائبة ، فكل منهم بجرى مجرى وزير ، فلما ملك بنو العباس تقررت قوانين الوزارة ، وسمى الموذير وزيراً .

<sup>(</sup>١) وفيات الأعيان جزء ١ : ٢٢٩ .

وقد كان الوزراء الظاهررون في هذا المصر موالى فرساً ، فأبو سلة النَّقَلَال — أول وزير عباسى — مولى فارسى ، وأبو أبوب النُوريائى وزير المنصور فارسى من « موريان » قرية من قرى الأهواز ، ويعقوب بن داود وزير المنسور فارسى مولى كذلك ، وكذلك كان يجى بن خالد البرمكى وزير الرشيد ، واستوزر المأموت بنى سهل وكانوا من أولاد ماوك الفرس ، ومن صنائع البرامكة ، واستوزر المأمون الفضل بن سهل ، ثم الحسن بن سهل ، ولما دالت دولة بنى سهل استوزر المأمون أحد بن يوسف ، وهو مولى لبنى المجل (١٠) .

فترى من هذا أن أكثر البرزراء في هذا العصر الذي نؤرخه كانوا فرساً ، وكان الوزير قائماً مقام الخليفة في كل الشؤون . فينظر في الشؤون الحربية ، وفي الشؤون المحالية ، ويوقع على ما يُرْفع إليه من أوراق ، ولم يتعدد الوزراء في الدولة العباسية بتعدد الأعمال ، فيجعل للحرب وزير ، وللمال وزير وهكذا . وإنماكان تعدد الوزراء بتعدد الأعمال ، من نظام الأندلسيين «فقد فَسَعوا خُطة الوزارة أصنافاً وأفردوا لكل صنف وزيراً ، فجلوا لحُسبان المال وزيراً ، وللترسُّل وزيراً ، وللنظر في حوائج المتظمّين وزيراً ، وللنظر في أحوال أهل النفور وزيراً » وعلى المكس من ذلك العباسيون ؛ فقد جمعوا له بين خُطَّتي السيف والقلم .

وهذا الذى ذكرنا من أن الوزيركان يجمع إلى الإدارة الحربية والمالية خطة القلم — وأعنى بها إنفاذ الرسائل إلى الجهات ، والتوقيع على ما يُمرض عليه من مطالب ورسائل — جَمَلَ من شروط الوزير أن يكون عالماً مطلعاً ، كاتباً بليغاً . وكذلك كان أكثر الوزراء فى العصر « حكى أن المأمون كتب فى اختيار وزير: إنى التمست الأمورى رجلا جامعاً لخصال

<sup>(</sup>۱) النجوم الزاهرة ۲ : ۲۰۹ . (۲) مقدمة ابن خلدون : ۱۹۹ .

الخير، ذا عنة في خلائقه، واستقامة في طرائقه، قد هذيته الآداب، وأحكمته التجارب، إن اؤتمن على الأسرار قام بها، وإن قُسلَد مهمات الأمور بهض فيها. يُسكته الحلم، وينطقه العلم. وتكفيه اللحظة، وتُغنيه اللمحة. له صَوْلة الأسراء، وأناة الحكماء، وتواضع العلماء، وفهم الفقهاء. إن أحْسِن إليه شكر ، وإن يُتلي بالإساءة صبر. لا يبيع نصيب يومه محرمان غده، يسترق قلوب الرجال محلابة لسانه وحسن بيانه (۱) ، وتاريخ الوزراء، يدلنا على أن أكثر من اختير للوزراة لوحظ في اختيارهم المكفاية العلمية والبلاغة، فأن أكثر من اختير للوزراة لوحظ في اختيارهم المكفاية العلمية والبلاغة، والبرامكة كانوا ذوى مشاركة في كثير من العلوم والآداب. والفضل بن سهل كان يسمى ذا الرياستين لجمعه بين رياسة السيف ورياسة القلم. والخ

وهذه القدرة الكتابية التي كان يَشْتَرَطُها الخلفاه في الوزير ، كانت من أكبر الأسباب في قصر الوزارة على الفرس ــ غالبًا ــ فالعرب كانوا أهل فصاحة لسانية أكثر منهم أهل بلاغة كتابية . ولعل هذا هوا السبب في أنهم وضعوا للفصاحة كلة مشتقة من اللسان ، فقالوا : رجل لَسِن إذا كان ذا بيان وفصاحة ، ولم يشتقوا مثل ذلك من الكتابة .

والحق أن القدرة الكتابية كانت عند الفرس أبين منها عند العرب ، وحتى فى الدولة الأموية كان أظهر الكتاب الفنيين من الفرس ، أمثال عبد الحيد الكاتب ، وسالم مولى هشام . وكان العربى يفخر بالسيف واللسان لا بالقلم . قال يزيد بن معاوية بعدد فَضَّل بيته على زياد بن أبيه : « لقد نقلناك من وَلا تَقيف إلى عز قريش ، ومن عُبَيد إلى أبى سفيان ، ومن القلم إلى المنابر ! » ولم تزل العرب تفضَّل السيف على القلم ، وفي ذلك يقول سَلِيط الن جربر المغرى :

<sup>(</sup>١) الأحكام السلطانية : ٢١ .

أَعْقِرُنَى ولسَّتَ الِدَالَةَ أَهَـالاً وتُدُنِّى الأَمْشُوِينَ مِن الْجُوَانِ ؟ جَهَابِذَةً وَكُنابًا وليســـوا بِشُرَسَانِ الكريهةِ والطَّمَانِ سَنَفُـــرُفَى وتَذْكُرُنِّى إذا ما تلاق الحَلَقْتَانِ مِنِ البطانِ<sup>(١)</sup>

هؤلاء الوزراء كان لهم — من هذه الناحية التي تعلينا الآن وهي ناحية أنهما رباب أقلام \_ أعوان يسمون المكتاب ، فقد كان لمكل وزير كاتب ، بل كتاب يمينونه . ولولاة الأقاليم ، ورجال الدولة كتاب . فكان حاد مجره مثلا : كاتباً ليحيي بن محمد بن صُول بالموصل ، وكان ابن المقفع يكتب لداوه ابن عر بن مُتبَرِّةً والى كِرْمان (٢٠) ، وكان عثرو بن مَسْقدة يكتب للمأمون ، وكان الحسن بن عيسى يكتب لعمرو بن مسعدة ، وكان يكتب ليحي بن خالد الله بن سوار بن ميمون وهكذا .

وكانت هذه الطائفة \_طائفة الكتاب \_ تؤلّف وحدة على رأسها الوزير، بل وتندرج في الرق إلى الوزارة ، معتمدة على كفايتها وبلاغتها . فقد وقّع عمرو بن مسمدة على ورقة رُفعت إلى جعفر بن يحيى ، فأعْجِبَ جعفر بتوقيع عمرو ، فضرب يحيى بيده على ظهر عمرو وقال : «أى وزير في جلدك! » (٣) . وكان بين أفراد هذه الكتلة صلات ولو لم يتعارفوا « حضر ديوانَ الخراج في بين أفراد هذه الكتلة صلات ولو لم يتعارفوا « حضر ديوانَ الخراج في عليه ، فشّي الكتاب ، ومعه توقيع من الرشيد بقضاء دين عليه ، فشّي الكتّاب به ، وزجّوا كتابه ، فقال لهم : احفظوا عنى ثلاثا الجوارُ نسب ، والمودّة نسب ، والصناعة نسب » (1) وقبل ذلك كانت نصيحة عبد الحيد الكاتب لمعشر الكتاب ، دليلا على أنهم كانوا يؤلّفون وحدة في آخر عهد اللولة الأموية .

<sup>(</sup>۱) الوزراء والكتاب للمهشيارى: ٤٢ و البطان حزام ذو حلقتين يشد على بطون الحيل ويعى بتلاتهما الاستعداد للحرب . (۲) المصدر نفسه (۳) انظر مقالة الأستاذ كردعل في هذا الموضوع في مجلة المجمع العلمي والبلاغة سبيل الوزارة ، جزء ، و ٦ سنة ٢٧ (٤) المهشيارى ، ٣٤٣

كان أكثر هؤلاء الكتاب فرساً كالوزراء ، يحتذون حَذو أجدادهم من الفرس حقى فى مظاهمهم الخارجية بيرى الجهشيارى : « أن الفضل بن سهل ابن زاذا نفروخ - ذا الرياستين - كان يجلس على كرسى نُجتَنح ، ويتُحْتَل فيه إذا أراد الدخول على المأمون ، فلا يزال يُحمل حتى تقع عين المأمون عليه ، فإذا وقعت وُضع الكرسي و نزل عنه فشي ، و حُجِل الكرسي ختى يوضع بين يدى المأمور ن ، ثم يُسكّم ذو الرياستين ويمودُ فيقعد عليه . . . و إنما ذهب ذو الرياستين في ذلك إلى مذهب الأكاسرة ، فإن وزيراً من وزرامها كان يحمل في مثل ذلك الكرسي ، ويقعد بين أيديها عليه ، ويتولى حمله اثنا عشر رجلا من أولاد المادك » ( . . )

بل إن تَكوُّن الكتاب كطبقة ، ليس إلا تقليداً النظام الفارس ، فالجهشيارى يقول : «كان من رسم ملوك الفرس أن يلبس أهل كل طبقة ممن فى خدمتهم لِبُسة لا يلبسها أحد ممن فى غير تلك الطبقة ، فإذا وصل الرجلُ إلى الملك عَرفَ بلبسته صناعته ، والطبقة التى هو فيها ، فكان الكتّاب فى الحضر يلبسون لِبستهم المهودة . . . . وكانت ملوك الفرس تسمى كتاب الرسائل تراجة الملوك » (٢٧) .

كان لهؤلاء الكتاب أثر كبير فى نشر نوع من الثقافة خاص ، ذلك أن ثقافتهم كانت أوسع من ثقافة غيرهم ، وكانت معارضم ودائرة اطلاعهم واسعة شاملة ، لأنهم — بحكم مناصبهم — مضطرون أن يعرفوا أحوال الناس الاجتماعية وتقاليدكم ، وأن يعرفوا من اللفة والأدب وعلوم الدين والفلسفة والجغرافيا والتاريخ طرفاً ، لأن كثيراً من مواقفهم يحتاج إلى ذلك ، وقد تَعْرِض للخليفة أو الوالى مسائل من هذا القبيل ، يضطر الكاتب إذا عا أن يكون

<sup>(</sup>۱) الجهشياري : ١٠١ و ٤٠٢ . (۲) المصدر نفسه : ٣ و ٤ .

مُلما بحميع ذلك . إذهم الذين كانوا يَشْرِضُون على الخلفاء ما يرد عليهم ويحرّرون ما يصدر منهم . ويتضح ذلك إذا نحن قارناً بين معارف الكاتب ، ومعرفة الحدّث أو الفقيه معارفه محدودة ، ودائرة حول فنه ، فإنْ توسَّم في شيء فإنما يتوسع في المسائل التي تُقدّ وسائل لفنّه كاللفة والنحو والصرف . أما الكاتب فدائرته أوسع من ذلك . وحسبنا دليلا على هذا ما أنّ للكاتب من الكتب .

فأول ما نمرفه من ذلك « أدب الكاتب لاين قتيبة » فقد حله على تأليفه كا ذكر فى مقدمته : أنه رأى طائفة من الكتاب « قد شُغِفت بالنظر فى النجوم والنطق والفاسفة ، وعَرَفت الكون والفساد . وسمم الكيان والكيفية والكية ، والجوهم والعرض ، ورأس الخط النقطة ، والنقطة لا تنقسم الح » . وأهملوا النظر في اللغة وما إليها فوضع لهم كتابه في ذلك ، فهو خاص بما يلزم الكاتب من لغة ونحو وصرف وإملاء . وألَّف بعده أبو بكر الصُّولى كتابه « أدب الكتاب » فَنَمَز ابنَ قتيبة التقصير في كتابه ، وتوسَّم هو في مسائل لم يتعرض لها ابن قتيبة ، فتكلم في حسن الخط وقبحه ، والدواة والقلم وما إليهما ، وترتيب الكتاب وطيّه ، والدعاء في المكاتبات - والدواوين وتحويلها إلى العربية ، ووجوه الأموال التي تحمل إلى بيت المـــال ، وشيء من قواعد الإملاء . وألف ابن دُرُسُتُوبِه المتوَلَق سنة ٣٤٩ كتاب « الكُتّاب » وأكثره في قواعد الإملاء ، وفي آخره باب في افتتاح الكتاب ، وفي التأريخ ، وما يذَكَّر منه وما يؤنَّث ، وما يُفرد وبجمع ثم فى بَرْمى القـلم. وسنَّه وقطَّه ، والدواة وما إليها الخ . وتوسُّع من جاء بعدم — من المؤلفين · للكتّاب - حتى ختمت بكتاب « صبح الأعشى في صناعة الإنشاء » فتعرّ ص فيه — تقريباً — لـكل الملومات البشرية في عصره ، من تاريخ وجغرافيا وفلك ، وما يحتاج إليه الكاتب عملياً في صناعته من خط ونحوه ، ومصطلح

المكاتبات ، وكيفية العقود ، والبريد ، ومطارات حمام الرسائل ، والمنارات الخ. فترى من هذا كيف كان المؤلفون يعنون بهذه الطبقة من الناس ، وكيف كانوا يتطلبون منهم المعارف الواسعة في الموضوعات المختلفة ، وأن هذه الطبقة كانت تمتاز عن بقية العلماء بالثقافة العامة .

بل يظهر لى أن هذا الموقف ، هو الذى جمل الناس يقولون : إن الأدب هو الأخذ من كل شىء بطرف ، فقد نرى أن كلة الأدب فى صدر الإسلام كانت تطلق على التهذيب الحلق ، ثم كانت تطلق على العلم باللغة والشعر ، وأيام العرب و تاريخها وما إلى ذلك . واستعملت بهذا المعنى فى العهد الأموى . فلما جاء هؤلاء الكتاب واتسعت الثقافة ، وصاروا يتطلبون من الكاتب أن يعرف الثقافة العربية والفارسية اتسع معنى الأدب ، وقالوا : « إن الأدب الأخذُ من كل شىء بطرف » .

بل جعلوه يشمل معرفة شيء من الألماب، قال الحسن بن سهل، وهو أحد الوزراء والكتاب في عصر نا المباسى: « الآداب عشرة: فثلاثة شَهْرَجانية وثلاثة أنوشروانية، وثلاثة عربية، و واحدة أربت عليهن. فأما الشهر جانية فضر ب العود، ولعب الشَّطْرُنج، ولعب الصَّوالج. وأما النوشروانية فالطب، وألما النوشروانية فالطب، وألما الناس في أجالله التي أربت عليهن فقطمات الحديث، والسعر، وما يلتقاه الناس في الحجالس (۱). بل يظهر لي \_ أيضاً \_ أن هذا كان أحد الأسباب في فوضى الكتب الأدبية المؤلفة في ذلك العصر . كالبيان والتبيين، والكامل، وعيون الأخبار . فقد قصدوا فيها إلى جمع ما يفيد، وتكويمه بعضه فوق بعض، فأهمين الأدب بمعناه الواسع الذي ذكرنا، في هكمة بجانبها بيتان من الغزل، إلى نادرة لطيفة إلى خطبة بليغة، إلى قصص في البخل، إلى أخبار الخوارج.

<sup>(</sup>١) زهر الآداب جزء ١ : ١٤٢ .

والجاحظ .. في كتابه الحيوان .. تسكلم في الجعاء بعد كلامه في فاثلة الكيّاب ، إلى غير ذلك . لأن الغرض عندهم أن يلم الأديب من كل شيء بطرف ، ثم جاءت الكتب الأخرى بعدها تحذو حذوها ، وتفرق مجتمعًا ، وتجمع متفرقًا ، وتزيد ما استحدث من الطرف الأدبية .

هؤلاء الوزراء والكتاب نشروا الثقافة العامة ، وضقوا إلى الآداب العربية الآدابَ الفارسية ، فأصبح بما يتطلبه الأذب؛ أن تَعرِف حَكَمَ بزرجمركما تعرف حكم أكثم بن صيفي ، وتعرف تاريخ الفرسكا تَمرف تاريخ العرب ، وتعرف أقوال كسرى وسابور وأبرويز وميوبذ موبذاث كا تعرف أقوال الخلفاء الراشدين والأمويين ، فقد جاء في نصيحة عبد الحميد الكاتب إلى البكتاب : فنافيسوا معشرَ الكتَّاب في صُنوف العلم والأدب ، وتفقُّهوا في الدين ، وابدءوا بيلم كتاب الله عن وجل والفرائض ، ثم العربية فإنّها ثِقَافُ أَلسنتكم ، وأجيدوا الخطُّ فإنه حِلْية كتبكم ، وارْوُوا الأشعار ، واعرفوا غريبها ومعانيها ، وأيام العرب ، والعج وأحاديثها وسيرَها ؛ فإن ذلك مُعينُ لكم على ما تسمون إليه بهممكم ، ولا يَضْفُفَنَّ نظرْكُم في الحساب فإنه قَوَامُ كتاب الخراج منكم » . وقال الرشيد للكسائي مُعلم أولاده : « يا على بن حزة ، قد أحلناك المحل الذي لم تكن تبلغه همتك ، فروَّنا من الأشعار أعَفَها ، ومن الأحاديث أجمَعَها لمحاسن الأخلاق . .وذاكِرْ نا بَآداب الفرس والهند ، ولا تسرع علينا الردّ في ملأٍ ، ولا تترك تنقيفًا في خلاء »(١).

السبب الثانى — فى نشر الثقافة الفارسية \_ انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى العراق . وكان من أكبر بواعث العباسيين على هـ ذا الانتقال أن دمشق كانت عاصمة الأمويين ، وكانت ضِلَع الشام مع بنى أمية من عهد الخلاف بين على ومعاوية ، وكان الشاميون هم الجند المخاص لبنى أمية ، وهم مثال

<sup>(</sup>۱) ابن أبي الحديد ۽ : ۱۳۷.

الطاعة لدولهم فمن حرم العباسيين ألّا تكون عاصمة الدولة الجديدة بين الشاميين وتحت رحمتهم، وفوق ذلك، فدمشق بعيدة جداً عن خراسان، منبع الثورة، ومصدر الدعوة، وذخيرة العباسيين وعمادهم.

وسبب آخر وهو : أن دمشق مُنتجيةٌ ناحية الغرُّب ، وليست في الوسط ، ولا قريبة من وسط المملكة التي تمتد من البحر الأبيض إلى الهند . والعراقُ يحقّق هذه الأغراض فبغداد قريبة من خراسان ، قريبة من الشرق ، بميدة عن الروم ، كثيرة الخيرات ، صالحة لأن تكون نقطة اتصال بين الفرس والأم السامية . وقد كره العباسيون أن يتخذوا البصرة أو الكوفة مقراً لم لأن تاريخهما - وخصوصاً البصرة - سلسلة تورات متصلة ، ولأن فيهما عدداً كبيراً يتشيم لعلى وأولاده ، وهذا التشيع جُرْم يؤاخِذ عليه العباسيون ، كما كان يؤاخِذ عليه الأمويون - لذلك أتخذ السفاح مدينة الهاشمية قرب الأنبار . فلما جاء أبو جمعر المنصور اختار موقع بغداد ، وقد وفَّق في اختيارة ، فبجانبها الأراضي الحصبة بين دجلة والفرات ، وهي كما قال بعض النصاري للمنصور : « يا أمير المؤمنين ، تكون على الصَّرَاة بين دجلة مع الفرات ، فإذا حاربك أحدكانت دجلة والفرات خنادق لمدينتك ، ثم إن الميرة تأتيك ــ في دجلة من ديار بكر تارة ، ومن البحر والهند والصين والبصرة ، \_ وفي الفرات - من الرَّقَّة والشام ، وتجيئك الميرة أيضاً من خراسان وبلاد العجم في نهر تامَرًا ، وأنت يا أمير المؤمنين بين أنهارك لا يصل عدوُّك إليك إلا على جسر أو قنطرة ، فإذا قَطعتَ الجسر وأخربتَ القنطرة لم يصل إليك عدوك ، وأنت متوسط للبصرة والكوفة وواسط والموصل والسواد ، وأنت قريب من البر والبحر والجبل »(١) .

والذى يهمنا هنا أن بفداد كانت فى العراق حيث عواصمُ المالك القديمة مثل بابل والمدائن .

<sup>(</sup>۱) الفخرى

لهذاكله ، أصبحت بغداد — بعد قليل — أهم مركز للحضارة والثقافة في المملكة الإسلامية بل في المالم كله — ونحن إذا استثنينا أوقات الفتن والاضطرابات أمكننا أن تقول : إنها ظلت في رقى واتساع وعظمة إلى نهاية القرن الخامس الهجري .

كان لهذا الانتقال من الشام إلى العراق أثر كبير — من الناحية العقلية — فقد كان يسكن العراق أم محتلفة . وتداولت عليه دول خلقت فيه مدنيتها وثقافتها ، وكان يسكنه قبُيل الفتح الإسلامي بقايا من الأم القديمة مثل الكيدان والسريان وهم الذين يلقبون بالآر اميين ، وكان يسكنه العرب من إياد وربيعة ، وكان يقيم به المنافزرة الذين أسسوا مُلك الحيرة ، وكانت مَدَنية الفرس غالبة عليه لأن آخر من حكمه قبل الإسلام هم الساسانيون من الفرس ، وظل في أيديهم زمناً طويلا ، إلى أن استولى عليه المسلمون في أيام عمر ، وكانت فيه المدائن » عاصمة الساسانيين . كل هذا جعل العراق أكثر ما يكون اصطباعًا بالفارسية فلما كان العباسيون ، وكان الفرس هم الذين أعانوهم ، كان من هذا وذلك نفوذ للفرس عظيم في المناصب وفي الثقافة .

والآن نريد أن نبحث النواحى التي كان فيها للثقافة الفارسية أثر فى الثقافة الإسلامية .

فأول ذلك الألفاظ اللغوية: ذلك أن العرب لما تحضّر وا بعد البداوة وجدوا أفسهم أمام أشياء كثيرة ، ليس فى ألفاظهم ما يدل عليها ، وكان ذلك فى جميع مرافق الحياة ، من أدوات الزينة ، وأنواع المآكل والملبس ، وآلات الغناء ، والدواوين ونظامها ونحو ذلك ، فسلكوا خير طريق يُسلك لذلك . وهو: أن يتوسّعوا فى مدلولات الكمات العربية أحيانًا ، ويأخذوا الكمات الأجنبية كما هى أحيانًا ، ومانت اللغة الفارسية منبعاً كبيراً من المنابع التى تستمدمنه اللغة العربية وتوسع به مادتها — حكى الصَّولى قال: «حدثنا

عليُّ ابن العتباح قال : سمعت الحسن بن رجاء بقول : ناظر فارسيٌّ عربيًّا بين يدى يحيي بن خالد البرمكي فقال الفارسي : ما احتجنا إليكم قط في عمل ولا تسمية ، ولقد ملكتم فما استغليتم عنا في أعمالكم ولا لفتكم ، حتى طبيخكم وأشربتكم ودواوينكم وما فيها على ما سمينا ، ما غيرتموه ، كالإشفيداج والسَّكْباج والدُّوغْباج، وأمثاله كثيرة، وكالسَّكَنْجين والخلنجين والْجُلَّاب وأمثاله كثيرة؛ وكالرُوزْ نامَج والأسْكَدَار والفراو نكو إن كان رومياً! --ومثله كثير ــفكتعنه العربي . فقالله يحيي بنخاله قل له : اصبر لنا بملك كما ملكتم ألف سنة ، بعد ألف سنة كانت قبلها الأنحتاج إليكم ، ولا إلى شيء كان لكم!» (``. ويقول الجاحظ: « ألا ترى أن أهل المدينة لما نزل فيهم ناس من الفرس في قديم الدهر عَلِقوا بألفاظ من ألفاظهم ، ولذلك يسمون البطيخ الخِرْ بَزَ » ··· وكذا أهل الكوفة فإنهم يسمون المشعاة « بال » و « بال » بالفارسية ... وأهل البصرة إذا التقت أربعة طرق يسمونها مُرَبَّعة ويسميها أهل الكوفة « بالجهارسو » والجهارْسُو فارسية ويسمون السوق أو السويقة « وازار » والوازار فارسية . ويسمون القثاء خياراً ، والخيار فارسية الخ<sup>(٢)</sup> .

من قديم تسربت ألفاظ فارسية إلى اللغة العربية ، وكان ذلك بطريق التجارة أو الاختلاط . ولكنها تعد قايلة إذا قيست بالألفاظ التي دخلت في العصر العباسي للسبب الذي ذكرنا ، وهو أن العرب كانوا أكثر شعوراً بأسباب الحضارة في العصر العباسي ، فكانوا أشد احتياجاً للاقتباس من الفرس ، ولأن اللغة العربية لم تعد ملكا للعرب وحدهم ؛ بل كانت ملكا للعالم الإسلامي لا يتعصب للغة العربية تعصب العرب ، فهو الإسلامي حدره للغات الأخرى ما دعا داع إليها .

ثانياً : قد كان للفرس — من قديم — علم وأدب يتناسبان مع ضخامة (١٠ البيان والتبيين جز٠ ١ ص ١٠٧ .

ملكهم وعظم سلطانهم ، فلما جامت الدولة العباسية ، وكثير من رعيتها فرس ، لهم نزعة وطنية ، وميول قومية ، أخذ المثقّفون يتقلون إلى العربية تراث آبائهم ، وما خفلته المصور إلى عهدهم .

كانت لم كتب فى التنجيم والهندسة والجغرافية ، وكانت تتوالى عليهم كبات تذهب بكثير من كتبهم . ولكن كانت مدنيتهم فى حياة وعظمة ، فكانت تستردُّ مجدها بتأليف كتب جديدة تساير عظمتهم . وأكبر نكبة عربهم كانت بفتح الإسكندر الأكبر لبلادهم ، وقد تلف فى هذا الحرب كثير من خزائن كتبهم فلما جاءت الساسانية ( ٢٢٦ — ٢٥٦م ) استعادوا أدبهم وعلمهم . وأظهرُ ملوكهم فى الميل إلى العلم ، وتشجيع الترجمة والتأليف أردشير بابك ( ٢٣٦ — ٢٥٦ م ) فقد بَعَثَ فى طلب الكتب من الهند والروم والصين ، وكذلك كان الشأن فى عهد ابنه سابور ، وعهد كسرى أنوشروان .

وقد دامت الدولة الساسانية نحو أربعة قرون ، خلّقت فيها علماً كثيراً ، وأدباً وفيراً . وأكثر ما نقل إلينا في المصر العباسي — من الأدب والعلم ، والأساطير والتاريخ — إنما يرجع إلى هذه الأسرة ، قال حمزة الأصفهانى : « فأما تواريخ من كان قبل الساسانية من ملوك الأشفانية ، فلم أشتغل بها للآفات المعترضة فيها — كانت — فى أزمنة أولئك للموك ، وذلك أن الإسكندر لما استولى على أرض بابل وقهر أهلها ، حسده على ماكان اجتمع لهم من العلوم التي استولى على أرض بابل وقهر أهلها ، عسده على ماكان اجتمع لهم من العلوم التي التبيع قبط لأمة من الأم مثلها ، فأحرق من كتبهم ما نالته يدُه ، ثم قصد إلى قتل الموابذة والعلماء والحسكاء ، ومن كان يحفظ عليهم فى أثناء (١) علومهم تواريخهم ، حتى أتى على عامتهم — هذا — بعد أن نقل ما احتاج إليه من علومهم إلى لسان اليونانيين » (٢) .

 <sup>(</sup>١) تكذا في الأصلين الهندى والأوروب.
 (٢) تاريخ سى ملوك الأوض
 والإنبياء لحيزة الأصفهاني ص ٢٢ والبحث الحديث لا يؤيد كل ذلك.

فلما نشطت الحركة العلمية في العصر العباسي ، أخذ ظائفة عمن يجيدون اللسانين 
الفارسي والعربي - يتقلون الكتب من الفارسية إلى العربية ، وقد عقد ابن 
النديم في كتابه الغيرست فصلا لأسماء النقلة من الفارسي إلى العربي ، ذكر منهم : 
(١) عبد الله بن المقفع (٢) آل نَوْ بَخْت (٣) موسي ويوسف ابني خالد 
(٤) أبا الحسن على بن زياد التمييي (٥) الحسن بن سهل (٦) البلاذُري 
(٧) جَبَلة بن سالم (٨) إسحق بن يزيد (٩) محمد بن الجهم البرمكي 
(١٠) هشام بن القاسم (١١) موسى بن عيسى الكردي (١٦) زادويه 
ابن شاهويه الأصفهاني (١٣) محمد بن بهرام بن مطيار الأصفهاني (١٤) بَهْرام 
ابن مردان شاه (١٥) عمر بن الفَرْخان (١٠)

وقد ترجم عبد الله بن المقفع «كتاب خداينامه » وهو كتاب في تاريخ الفرس من أول نشأتهم إلى آخر أيامهم ، وقد سماه ابن المقفع « تاريخ ماوك الفرس » والظاهر أن الطبرى اعتمد عليه في كتابه تاريخ الأمم والماوك عند كلامه على « الساسانيين » وتر عجم كذلك كتاب « آيين نامه » وُممني الآيين النظم والعادات ، والمرف والشرائم . فالكتاب وصف لنظم الفرس ، وتقاليدهم وعُرفهم . وقد ذكر المسعودى : أنه كتاب كبير ، يقع في آلاف من الصفحات . كذلك ترجم ابن المقفع عن الفارسية «كليلة ودمنة » وكتاب « مزدك »

وهو يتضمن سيرة مزدك الزعيم الدينى الفارسى المشهور ، وكتاب «التاج» في سيرة أنوشروان ، وكتاب «التاج» في سيرة أنوشروان ، وكتاب «الأدب الكبير» و «الأدب الصغير» وكتاب «اليتيمة» (٢٠). وقد ذكر المسمودى : أن ابن المقفع ترجم كتاباً اسمه كتاب « الكيكيين » من الفارسية الأولى إلى العربية \_ وهذا الكتاب تعظمه الفرس لما قد تضمنه

من خبر أسلافهم وسير ملوكهم (<sup>(7)</sup> .

<sup>(</sup>١) أبن الندم ص ٢٣٤ وما يعدها . ﴿ ﴿ ﴾ المصار تفسه ص ١١٨

<sup>(</sup>٣) مروج الذهب جزء ١ : ١٠٩ .

وقد عُنى المترجمون فترجموا كتباً عديدة من تاريخ الفرس ، يقول حمزة الأصبهانى : « اتفق لى ثمان نسخ ــ من تاريخ الفرس ــ وحِمَ كتاب سير ملوك الفرس من نقل ابن القفع ، وكتاب سير ملوك الفرس من نقل ابن القفع ، وكتاب سير ملوك الفرس من نقل أمون ، الجمم البرمكى ، وكتاب تاريخ ملوك الفرس المستخرج من خزانة المأمون ، ملوك الفرس من نقل أو جم محد بن بهرام بن مطيار الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك بنى ساسان من نقل أو جم هشام بن قاسم الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك بنى ساسان من إصلاح بهرام بن مهدانشاه مُوبَد «كورة شابور » من بلاد فارس ، فلما اجتمعت لى هذه النسخ ضربت بعضها ببعض حتى استوفيت منها حق هذا الباب »(۱) .

وقال السعودى : « ورأيت بمدينة اصطغر من أرض فارس فى سنة ٣٠٣ عند بعض أهل البيوتات المشرفة من الفرس كتاباً عظيا يشتمل على علوم كثيرة من علومهم ، وأخبار ملوكهم وأبنيتهم وسياستهم ، لم أجدها فى شىء من كتب الفرس ؛ كداينلمه ، وأيينامه ، وكهنامه وغيرها ، مصور فيه ملوك فارس من آلساسان سبعةوعشرون ملكا ، منهم خسة وعشرون رجلا وامرأتان (٢٠٠٠) من وترجم جَبَلة بن سالم «كتاب وستم واسفنديار » و «كتاب بهرام شوس» وها فى المسترار (٢٠)

وقد ترجم من الكتب الدينية كتاب زرادشت السمى « أفينتا » وما عليه من شروح ، ويَنْقُلُ عنه حزة الأصفهاني (٤٠ . ويقول المسعودي : «كانوا يقولون إن رجلا بسجستان بمد الثالمائة مستظهر محفظ هذا الكتاب على الكمال »(٥)

<sup>(</sup> ١ ) حزة الأسفهاني ص ٩٨ كذا بالأصل وهي كما ترى سبع نسخ لا ثمان .

<sup>(</sup> ٢ ) كتاب التنبيه والإشراف المسموعى : ١٠٦ . ( ٣ ) ابن النديم ص ٣٠٠ .

وفى الأدب؛ توجموا عن الفرس أشياء كثيرة ، منها ما ذكر نا قبل من كليلة و دمنة ، والأدب ؛ توجموا عن الفرس أشياء كثيرة ، منها كتاب « هزار أفسائه » وممناه ألف خرافة ، وهو أصل من أصول « ألف ليلة وليلة » وكثير غيره من كتب القصص ؟ ككتاب بوشفاس ، وكتاب خرافة و نزهة ، وكتاب الدب والثمان ، وكتاب نمرود ، الخ .

كا ترجموا فى الأدب عهد أردشير ، وهو محفوظ بالعربية إلى عهدنا ، وكتاب موبَد موبَدان ، وكتاب أردشير فى التدبير ، وتوقيعات كسرى . وكتاب أدب الحرا) .

هذا الذى ذكرنا كان ترجة و نقلا من اللسان الفارسي إلى العربى ، وشيء آخر لا يقل عنه شأنا ، وهو : أنه كان هناك قوم أنقنو ا اللغة الفارسية والعربية مماً ، فمكفوا على قراءة الكتب الفارسية يتتقفون بها ، ويُرتقون أفكارهم وعقولم ، ثم هم يخرجون باللغة العربية أدباً وشعراً وعلماً ، وليس ما يخرجونه نقلا تاماً لكلام فارسي ولكنه منبعث عنه ، ومتولد منه ، كالعربي اليوم يتثقف ثقافة فرنسية أو إنجليزية أو ألمانية ، ثم هو بعد ذلك يخرج أدباً جديداً بافته العربية لا يسعى أدباً أوربياً ، ولكنه نتاجه ومتأثر به ، وسائر على أثره .

كان كثير من الفرس على هذا النحو ، حَذَقوا الفارسية والعربية ، وتتقفوا الثقافتين ، وأنتجوا فى الأدب العربى نتاجا جديداً كالفضل بن سهل ، وسهل ابن هارون ، وابن المقفع ، ويقول الجاحظ عن موسى بن سيّار الأشرّارى — أحد القصاص — كان من أعاجيب الدنيا ، كانت فصاحته بالفارسية فى وزن فصاحته بالعربية وكان يجلس فى مجاسه المشهور به ، فيقعد العرب عن يمينه والفُرس عن يساره ، فيقرأ الآية من كتاب الله ويفسرها للعرب بالعربية ، ثلا يُدرى بأى لسان هو ثم يحول وجهه إلى الفرس فيفسرها لمم بالفارسية ، فلا يُدرى بأى لسان هو

<sup>(</sup>١) انظر في هذا مقالة كتبت في مجلة lalamic Culture .

أَثِيَنَ . واللفتان إذا التقتا فى اللسان الواحد أدخلت كل واحدة منها الضَّيِّمَ على صاحبتها ، إلا ما ذكروا من لسان موسى *بن س*يار الأشوارى »<sup>(۱)</sup> .

بل نرى قوماً من العرب تعلموا الفارسية ، ووجدوا فيها من الغذاء ما لم يجدوه في العربية ، فعكفوا على كتبها يتدارسونها ويمعنون في دراستها ، ثم يخرجون بعد أدبًا عربيًا فيه معانى الفرس، وبلاغة العرب. نذكر مثلا على ذلك « العَتَّابي » الشاعر العباسي المشهور . وهو عربي من تَفْلب اسمه كُلْتُوم ابن عمرو بن أيوب ، تنقف بالثقافة الفارسية ، وأعْجِب لها . يحدثنا طيفور فيقول: « قال يحيى من الحسن: إنى بالرقة بين يدى محد من طاهر من الحسين على بركة إذ دعوت بغلام له فكلمته بالفارسية ، فدخل المَتَّالي – وكان حاضرًا فى كلامنا — فتكلم معى بالفارسية ، فقات له : أبا عمرو ! مالك وهذه الرَّطانة ؟ قال فقال لي : قدمت بلدتكم هذه ثلاث قَدَمات ، وكتبت كتب العجم التي في الخزانة بمرو وكانت الكتب سقطت إلى ما هناك مع يزدجرد فهي قَائَمة إلى الساعة \_ فقال : كتبت منها حاجتي ثم قدمت نيسابور وجُزْنها بعشر فراسخ إلى قرية يقال لها ذِوَدَرْ ، فذكرت كتابًا لم أقض حاجتي منه ، فرجعت إلى مرو فأقت أشهراً ، قال : قلت أما عرو لم كتبت كتب المجم ؟ فقال لى: وهل المماني إلا في كتب المجم ، والبلاغةُ : اللغة لنا والمماني لهم ! ثم كان يذاكِرُ في و يحدّثني بالفارسية كثيراً »(٢).

كان المتابى إذاً مثقاً ثقافة فارسية ، وأنت إذا قرأت شعره ونثره تبيّنت منه أنه كان أديباً ممتازاً ، غرير المعالى ، على حين أن كثيراً من الشعراء أشعارهم جَوْفاء . تقرأ له مثلا فى المقد الفريد ، قطماً نثرية غَزُرت معانبها ، ودق أسلوبها ، وتقرأ له شعراً مطبوعا فى فنون مختلفة من فنون الشعر — فتشعر بروح غير مألوف ، كن يقول :

<sup>(</sup>١) البيان والتبيين ١ : ١٣٩ . (٢) طيفور الجزءالسادس.ستاريخ يفداد ص١٥٨٢١٥٧ .

فَاوْ كَانَ لَلْسَكُر شَخْصُ بَبِينِ إِذَا مَا تَأْسَسَلَهُ النَاظِرُ لَمَ لَتُسَلَمُ أَنِّى امرُوْ شَاكُرُ فَيُفْتَنِ بِهِ النَاسُ، ويتغنَّوْن به زِمناً طوبلالا) ، وهو الذي يقول : فيُفْتَن به الناسُ ، ويتغنَّوْن به زِمناً طوبلالا) ، وهو الذي يقول : ما جَفَّ للمِيْنَ يُجْرَى بِينَ بِعْ لَمَا يَوْمِ العَيْنَ يُجْرَى إِلَيْنَ يُجْرَى إِلَيْنَ يَجْرَى إِلَيْنَ يَجْرَى إِلَيْنَ السَّبَابَةَ لَمْ تَدَعْ مِنْيَ سِوى عَظْمٍ مُبْرَى ومدامغ عَلْمٍ مُبْرَى عَلَى كَبِدِ عليك الدهر حَرَّى ومدامغ عَلْمَ مُبْرَى عَلَى كَبِدِ عليك الدهر حَرَّى

وله حكم تشبه حِكم ابن المقفّع ، كأن يقول : الأقلام مَطايا الفطَن . 
قَرِيبُكَ مَنْ قَرُبَ منكَ خَيْرُه ، وابنُ عَك مَنْ عَك نفمُه ، وعشيركَ
مَن أحسن عِشرتَك ، وأهدى الناسِ إلى مودّتك مَن أهدى برّه إليك »
وكتب يوصى بشخص فقال : « موصل كتابى إنيك أنا : فكن له أنا ! » وعلى
الجلة فالعتابي شخصية نادرة ، لم تقدّر قَدْرَها اللائق بها . قليلُ اللفظ ، غرير
المعنى ، يدل نثره وشعرُه على ثقافة واسعة ، قد اجتمع له من الإجادة في النظم
والنثر ما نذر أن مجتمع لفيره ، وقد أدركنا سبب ذلك مما علمنا من ثقافته .

هؤلاء الفُرسُ الذين تعرَّبوا ، وهؤلاء العرب الذين أخذوا بحظ من الثقافة الفارسية ؛ ملأوا الدنيا في هذا العصر العباسي علماً وحكة وشعراً ونثراً ، فيها العنصر الفارسي واضح جلى . ومن حظ العربية وقتذاك أنها سادت اللغة الفارسية وغلبتها على أمرها ، فكان نتاج العقول الفارسية الراجعة ؛ إنما هو باللغة العربية لا الفارسية ، شِعْرُ الشاعر منهم عربي كبشار ، وأدب الأديب منهم كابن المقفم ، وتأليف المؤلف منهم عربي كابن قتيبتة والطبرى الخ .

ثالثاً — أثر الثقافة الفارسية فى الأدب العربى . وقدكان ذلك من جملة

وجوه:

<sup>(</sup>١) أغاني ٢: ١٢ .

١ - أن الأدب - في كل عصر - ظِلُّ الحياة الاجتماعية . وقد كانت هذه الحياة ذات ألوان متعددة ، أظهر لون فيها اللونُ الفارسي .

وبيان ذلك : أن العادات الفارسية تفلغلت فى الناس فى ذلك العصر ، كان مظهرُها واضحاً جلياً . فالناس يتَخذون يوم النَّيروز عيداً لهم كالفرس قديماً ، والقضاة وعظاء الدولة بلبسون القَلْنُسُوة كالفُرس ، ومجالس الفناء واللهو والشراب هى مجالس الفرس . والفضلُ بنُ سَهْل وزيرُ المَّامون — وهو فارسى \_ يحتال حتى يُقنع المَامونُ بتفيير السّواد بالخضرة ، ويكتب إلى جميع الهال أن يجملوا أعلامهم وقلانسهم خضراً ، والخضرة هى لباس كسرى والجوس (') . ونظام الحرب وإدارة الدولة ، اتَّبمت \_ فى أغلب الأحيان \_ نظام الفرس فى حروبهم وإدارتهم ، إلى كثير من أمثال ذلك .

والفرسُ من قديم ميّالون إلى الإفْرَاط فى الشراب ، والإفْراطِ فى الفناء . حتى وصفهم « هيرُودُوت » بالإمْمان فى ذلك ، والغلة فيه وتصريفهم شؤونَ الدولة وهم سُكارى .

ويروى حمزة الأصفهانى أن «بهرام جور» أمر الناس أن يعملوا من كل يوم نصفه ، ثم يستريحوا وبتوافروا على الأكل والشراب واللهو ، وأن يشربوا على سماع الفناء فعز المفنون . . ومر بقوم يشربون على غير مُلهين (مفنين) فقال : أليس قد نهيتكم عن الففلة عن الملاهى ؟ فقالوا : طلبناه بزيادة على مائة درهم فلم نقدر عليه ! فكتب إلى ملك الهنسد يَستدعى منه ملهين ، فبعث إليه اثنى عشر أنف رجل منهم ، ففرقهم على بلدان مملكته فتناسلوا بها » .

فما أن قرّت الدولة العباسية ، حتى عاد الفرس إلى سيرتهم الأولى . فملأوا المجوّ غناء ونبيذاً ولهواً وترفاً ، ورأينا رجالهم فى كل فنّ من هذه الفنون هم

<sup>(</sup>۱) الجهشياری ۳۹۳ وما بعدها .

قادة الناس فى ذلك . فإبراهيم للموصلى وابنه إسحاق ، ينشران اللهو الظّريف والفناء الحلّو ، ويملن الجوارى ، ويقدَّمان للناس المُثل فى حياة السَّرَف والإتلاف فى تحصيل اللذائذ وكانا مع حسن صوتهما ــ وخاصة إسحق ــ عالمين أديبَيْن شاعرَيْن . وقد وضع إسحقُ علم الموسيق فى الدولة العباسية وألّف فيه وأولِع الناسُ بعنائهما وقلموها فى فنَّهما ولحوها ، ولمّا مات إبراهيم رئاة الشعراء بما يدل على أثره فيهم ، فن قائل :

تَوَلَّى الْتَوْصِلِيُّ فَفَ مِ تَوَلَّتُ بَشَاشَاتُ الْزَاهِرِ والنِيّانِ وَأَيُّ اللَّمِانِ ! وَأَيُّ اللَّمِنِ ! مَنْدَ اللَّهِي وَتُسْمِيدُهُنَّ عاتِقَةُ الدِّنَانِ (١) واللَّاهِي وتُسْمِيدُهُنَّ عاتِقَةُ الدِّنَانِ (١) ومن قائل:

صتبكيه أشرافُ الْمُلوكِ إِذَا رَأْوَا تَحَلَّ التَّصَابِي قَدَ خَلَا مَنْهُ جَانِيُهُ وَبِيكِهُ الْمُؤْمِنِين وَحَاجِبُهُ ! ويبكيه أَهْلُ الفَّرْفِ طُرًّا كَا بَكَى عليه أُمْيرُ المُؤْمِنِين وَحَاجِبُهُ ! ومِن قَائِل :

أصبح الله أن تحت عَفْر التَّرابِ ثاوياً في تحيالة الأحبابِ إِذْ تُوَى التوصلُّ فانقُرض اللها و بخير الإخْرَانِ والأصابِ بَكْتِ الْمُسْمِعاتُ حُرْناً عليه ويكاهُ الهَوَى وصَفْوُ الشَّراب وبكَت آلةُ الجالِسِ حدى رَحِمَ المودُ دَمْقةَ المُضْرَاب (٢٠ وبكَارُ بن بُرْد الفارسُ كان إمامَ المُحْدَثين ، والفاتح لم بابَ التَهتك على مضراعَيْه ، سار شعرهُ في العراق فلا غَزِل ولا غَزِلَةٌ إلا يروى من شعره ، ولا نائحة ولا مغنيّة إلا تَتَكَسَّب به ، ويأتيه النساء في يبته فيأخذن عنه شِعْرَه .

<sup>(</sup>١) تسمد: تعين على البكاء ، ويعني بماققة العثان الخسر . (٢) أغاني ه: ٧٤ وما بعدها .

ويقول سَوّار بنُ عبد الله ومالكُ بن دينار: « ما شيء أدْعي لأهل هذه المدينة ( البصرة ) إلى الفسق من أشمار هذا الأعمى! » وكان واصل بنُ عطاء يقول: إن مِن أخدع حَبَائل الشيطان وأغواها لكليات هذا الأعمى الماحد! » (١) ويقول بشار: « عُسْرُ النَّسَاء إلى مُيَاسَرَةٍ » فيشجَّع الفِتيانَ علي الإممان في الممازلة والإلحاح في الطلب (٢) . فلما فَتح هَذا البابَ لج فيه من أتى على أثرَه، سواء في ذلك العربي والمجمى: كمُطيع بن إياس، وأبي نواس. وكان لنا من هؤلاء جميعاً أدب داعر، لا يتمفَّف عن العبْث بالفلمان، ولا يَكْنى عن فحش، إن مَلُح من ناحيته الفنية، فالذّوق النبيل لا يستسيفه.

نم ؛ فى الأدب الجاهل خر تراه فى مثل شعر طَرَفة ، وفُحث تراه فى مثل امرى القيس « تقولُ وقد مال القييطُ بِنَا مَماً » و « ألا عِم صباحاً أيّها الطَّلَلُ البالى » وكان فى الأدب الأموى خر كالذى فى شعر الأخطل . وكان غن ل مكشوف كغزل نُحَر بن أبى ربيعة . ولكن أبن هذا كله من شعر بشّار وصريع الفَوانى ومُطِيع بن إياس ، وأبى نواس ! قد كان فجور الأوَّاين ساذَجا بسيطاً فى ألفاظه ومعانيه كميشتهم ، وكان فجور الآخرين مركبًا مُثميناً فى الوصف ، شاملا لكل المظاهر ، ومشاعر الشهوة ، يتخير أقبح اللفظ لأقبح المعنى .

قد تقول ، إن هذا نتيجة طبيعيَّة لسير المدَّ نِيَّة ، فلما تقدَّمت بالناس حياتُهم الاجبَّاعية ، وما يتبعها من تَرَف تقدَّم الشعرُ والأدبُ يُسايران عيشة الترف والنعم . فما للفرس ولهذا ! أي

وقد يكون فى هذا القول كثير من الصحة ، ولـكنى أظن أن الأمر ماكان يصل إلى هذا الحد لولا الفرس ، فهم الذين دفَعوا الناس إلى حياة ترف

<sup>(</sup>١) أغال ٢ : ٢١ .

<sup>(</sup>٢) انظر قصته في ذاك في الأغاني ٣ : ٣٠ .

ألفوها هم وآباؤُهم عن عهد الأكاسرة.، وعلموهم كيف يكون الإفراط في طلب الملاذ من طرق فنية أكسبتهم إباها حضارتهم القديمة ـ لا من طريق ساذَج كالذي يعرفه العرب - هل كان يعرف العرب مجالس الفناء المتفنية ، وحيال الشراب المترفة ، وحياة النعيم الناعمة لولا الفرس ؟ فعظاء. الفرس كالبرامكة وأمثالهم أرشدوا الناس إليها ، وفنانوهم كإبراهيم الموصلي غنّوهم عليها ، وشعرائهم كبشًار بن بُرْد كانوا السانهم الناطق مها ، الحدِّث عنها ! عليها ، وشعرائهم كبشًار بن بُرْد كانوا السانهم الناطق مها ، الحدِّث عنها ! ولو كانت الحياة الأموية امتدَّت وظلت السيادة العربية ، ما رأيت تشبيباً بفلمان ، ولا هذا السيل الجارف من القيان ، ولما رأيت نعيا وترفا وفيراً ! » ألم تر الشام ومصر والأندلس في هذا المصر نفسه ـ لم تنفس في الترف كا انفى العراق . انفسس في الترف كا العراق وفارس ، ولم يكن أدبها أدبًا ناعمًا داعراً كالذي كان في العراق . في الأدب . ولكنَّ المال في هذه السبيل .

من الحق أن نقول: إن هذه النزعة إلى اللهو والنزف لم تكن نزعةً عاتة شاملة للفرس ، بل كان هناك نزعات أخرى بجانبها ، أظهرها ما كان يقابلها من نزعة الزهد . وكان زعيم هذه النزعة فى الأدب أبا العتاهية الفارسى أيضاً .

قد كان قبل أبى العتاهية حياة زهد فى الجاهلية وفى العصر الإسلامى، وكان قبل أبى العتاهية أتى فى هـذا الباب بما لم يُسبق إليه ، وزاد فى معانيه زيادة بَشَار وأبى نواس فى أدب اللهو والمجون. وأصح تعبير فى ذلك أن تقول إنه فَلْتَف الزهدَ ، وملأ الأدب العربى — فى عصره — بالموت والتخويف منه وبما بعده ، واحتقار اللذة ، والجد فى الحرب منها .

لِدُوا لِلْمَوْتِ وَابِنُوا لِلْخَرَابِ ۖ فَكُلَّامُكُمْ بَصِيرَ إِلَى تَبَابِ<sup>(۱)</sup> لِيَنَ نَبْنِي وَنَحَنَ إِلَى تَرَابِ نَصِيرُ كَا خُلِقِنَا مِن تَرَابٍ ؟ أَلَا يَا مُوتُ لَمْ أَرَ مِنْكَ ثُبِدًا ۖ أَتَيْتَ وَمَا تَحِيفُ وَمَا تُحَايِي !

\* \* \*

طلبتُك يا دنيا فأعذَرْتُ في الطلَبْ فيا يَلْتُ إِلاَ الْهُمْ والنَّمَ والنَّمَ والنَّمَ والنَّمَ والنَّمَ والنَّمَ فلسا بدا لي أنَّى لستُ واصلا إلى انَّق إلا بأضحافها تَمَبْ وأسرعتِ في ديني ولم أقض بُنْيتي همبتُ بديني منك إِنْ نفع المحرب وشمَر لجهور الناس لا للخاصة ، وقال : « إِن الزهد ليس من مذاهب الملوك ، ولا من مذاهب رُواة الشعر بها ، ولا طُلاَّب الغريب . وهو مَذهب الشفي الناس به الزهادُ ، وأصحابُ الحديثِ ، والفقها ، والعامة ، وأعجب الأشياء إليهم ما فهموه (٢٠) . وقال المبرِّد: «كان يخرج القولُ منه كَمَخْرج النفس قوة وسهولة واقتداراً » .

وقد كان لشعره صبغة علمية دينية فلسفية ، قال الصُّولى : «كان مذهب أبى العتاهية القول بالتوحيد ، وأن الله خلق جوهرين متضادّين لا من شى، ، ثم إنه بنى العالم هذه البِنْية منهما ، وأن العالم حديث العين والصنعة لا مُحْدِث له إلا الله . وكان يزعم أن الله سيرد كلَّ شى، إلى الجوهرين المتضادين قبل أن تفنى الأعيان جيماً ، وكان يذهب إلى أن المعارف واقعة بقدر الفكر والاستدلال والبحث طباعا<sup>(7)</sup> . وكان يقول بالوعيد ، وبتحريم المكاسب، يتشيّع بمذهب الزَّيْدية البُرِّية المبتدعة لا ينتقص أحداً ، ولايرى مع ذلك الخروج على السلطان ، وكان مجبراً (8) » .

114 . 4 9631 (5)

 <sup>(</sup>۱) النباب: الفساد والهلاك. (۲) ديوان أب العناهية ص ۲۰. (۳) في ذلك يقول:
 وإنما المسلم من قياس ومن عياد ومن سماع
 (١٤) الأغان ٣ : ١٧٨

وعلى الجلة فالشعر الدينى الذى كان يحمل لواءه — فى ذلك العصر — صالحُ ابن عبد القُدُّوس وأبو المعتاهية ؛ فيه نزعة ثنوية كان ينزعها الفرس قديما ، وسنرى عند الكلام فى التصوف أثرَ الفرس فى حياة الزهد ، ولكن يمكننا أن نقول الآن : إنه إن كان فى نزعة بشار الإباحية عنصر مزدكى ، ففى نزعة أبى المتاهية الزاهدة عنصر مانوى .

وقد كان للفرس أثر كبير فى الأدب غير هذا الذى ذكرناه ، فقد كانت كتبهم فى القصص التى نقلت من الفارسية إلى العربية ، ككليلة ودمنة وهزار إفسانه أساساً من الأسس التى بنت عليها الأجيال المتماقبة ما بين أيدينا من قصص عربى . فابن النديم يروى أن محمد بن عبدوس الجهشيارى صاحب كتاب الوزراء « ابتدأ بتأليف كتاب اختار فيه ألف سمر من أسمار العرب والعجم والروم وغيره ، كل جزء قائم بذاته لا يملق بغيره ، وأحضر المسامين فأخذ عنهم أحسن ما يعرفون ويُحسنون ، واختار من الكتب المصنفة فى الأسمار والحرافات ما يحرفون ويُحسنون ، واختار من الكتب المصنفة فى الأسمار والحرافات ما يحد بنام بحتوى على خسين ورقة ، وأقل وأكثر ثم عاجَلته المنية قبل استيفاء ما فى نفسه من تتميمه ألف سمر »(1) .

وضَرْب آخر من الأدب كان للفرس فيه أثر كبير ، وهو باب « التوقيمات » ذلك أن الفرس قبل الإسلام — كانوا يُستون بالبلاغة عناية كبرى ، وكان لم فيها تأليف كما حكى الجاحظ . وكان من أغلهر عنايتهم بالبلاغة والحكم التوقيمات . قد كان الفرس مـ ككل الشموب ـ يرفعون إلى وُلاة أمورهم أوراقًا تتضمن طلبًا لشيء أو شكوى من شيء ، نسميها عن الآن « عمرائض » وكانت تستى عند العرب « قِصَماً » سميت كذلك على سبيل الجاز ، لأن

<sup>(</sup>١) اين النديم ص ٣٠٤.

القصة اسم للمحكى في الورقة ، فسميت الورقة نفسُها « قصة » وكانت تسمى كذلك رقاعاً ، لصفر حجمها تشبيهاً لها برقعة الثوب .

كانت هذه القصة ترفع إلى الملك ، أو مَن يليه تبمًا لموضوعها ، وتبمًّا للْمُتَظِّمَ وقدره . وقد جرت عادة الملوك والولاة من الفرس أن يوقعوا على هذه القصص بعبارة بليغة، أو حكمة حكيمة. يُتَخَيِّرُ لها أحسنُ اللفظ، وأجود المعنى. و تتناقلُ أثرًا من الآثار القيمة ، كما يتناقل المَثَلُ الجيد . وقد نقل إلى أدبنا العربي الشيء الكثير من توقيعات ملوك الفرس ٤ من ذلك ، أن رجلا رفع إلى كسرى من قُباذ رقعة يخبره فيها أن جماعة من بطانته قد فسدت نيّاتهم ، وخبثت ضَائرُهِ مَنْهُمْ فَلَانَ وَفَلَانَ ، فَوَقَّمْ فَى أَسْفَلَ كَتَابُهُ ؟ إنَّمَا أَمْلُكُ ظَاهِرَ الأجسام لا النيات، وأحكم بالعدل لا بالهوى، وأفحس عن الأعمال لا عن السرائر! ... ووقع أنوشروان في قصة محبوس : من ركب ما نُهي عنه حيل ما بينه وبين ما يشتهي ! ومَدَح رجلُ من الخـاصة كسرى بن قُباذ بِمَدَح أطنب فيه وأسهب ، وذهب كلَّ مذهب ، وكان المدح في رقعة فوقَّع فيها كسرى « إنَّى للدج مستصغير ؛ لعلمي بأشياء قد مُدِحت ، وكانت بأن تذم محقوقة » الخ . الخ . ولمَّا تحضَّر العرب وانتشرت بينهم الكتابة ، وحرّ روا مظالهم على رقاع – بعد أن كانوا يُشافهون بها أمراءهم \_ كان لهم توقيع . وقد نقلت توقيعات في أيام الخلفاء الراشدين وبني أمية ، أخشى أن يكون كثير منهاكان شفهيًا فحوَّر إلى توقيع . ولكن قد سال سيل التوقيعات في عهد بني العباس ، وكان أكثر الـكُتَّاب والوزراء فرسًّا فساروا فيها على سَنَن آبائهم . وكثر ذلك حتى أنشثوا فيما بعد ديواناً أسموه « ديوان التوقيع » .

هذا إلى أنه كار للفرس شعر كثير وأمثال كثيرة وأدب كثير ، وُضع تحت أعيُن العرب . قال أبو هلال العسكرى في رسالته « التفضيل بين بلاغتى العرب والعجم » : « للفرس أشعار لا تُضبط كثرةً ، ولليونانيين أشمار دون الفرس » ويقول فى موضع آخر : «سممت أبا بكر بن دُرَيد يقول : اجتمع فى ديوان صالح بن عبد القدوس — وهو رجل من شعرائهم — ألف مثل للمجم » (1) وتُرجت بعضُ أمثال العجم إلى العربية ، مثل : عنْوُ المَلِكَ أَبِق للمُلْكَ ، خَاطَرَ من استغنى برأيه ، الأسد يفترس الأرنب إذا أعياه العير ، الفرارُ فى وقته ظَفَر ، امنع أخاك من أكُل الخبيث فإن أبى فأعطه ملعفَّة ، من أوقد نار الفتنة احترق بها ، لا تستبعد غداً وما بعده ، هو يطلب المُمر بلا شوك (2).

وكانت هذه المعانى الفارسية تُسرق وتنظم أو تحتذى ، يقولُ بُزُرْجِيهُمر : « إذا أقبلت عليك الدنيا فأنفق فإنها لا تفنى ، وإذا أدبرت عنك فأنفق فإنها لا تبقى » فيقول الشاعر :

> فأُ نفِقُ ﴿ إِذَا أَنفقتَ — إِن كنت موسراً . أنذت على ما

ولا البخلُ 'يبتى المال والجـــــدُّ مُدْبِرِ (٣)

ويخطب أردشير لما استوثق له الملك يحرّض الناس على الألفة والطاعة ، ويقوم بين يديه خطيب فيقول له : « قد أشرق علينا من ضياء نورك ما عمّنا عوم ضياء الشمس ، ووصل إلينا من عظيم رأفتك ما اتصل بأنفسنا اتصال النسيم ، فجمّت الأيدي بعد افتراقها ، والكلمة بعد اختلافها ، وألفّت بين القلوب بعد تباغضها ، وأذهبت الإحن والحسائك بعد استعار نيرانها » فيقول خالد بن صفوان مثل هذا المعنى يخاطب واليًا : « قَدمْتَ

 <sup>(</sup>۱) مجموعة رسائل طبع الجواتب ص ۲۱۷.
 (۲) انظر كتاب خاص النماليي
 ص ۱۱ وما يعدها .

فأعطيت كلا بقِسْطه من نظرك ومجاسك وصِلاتك وعدلك ، حتى كأنك من كل أحد أو كأنك لست من أحد! ه (١٠) ·

وقيل لابن المقفّع ، لم لا تطلب الأمور المظام؟ فقال : رأيت الممالى مَشوبة بالمكاره ، فاقتصرت على الخول ضنّاً بالمافية ، فأخذه المتّابي وقال:

دَعينى تجنَّى ميتقى مُطمئنَّــة ولم أَتَجَشَّم هـــوْلَ تلك المواردِ فإنَّ جسياتِ الأمور مَشـــوبة ٌ بمستَودَعات فى بطون الأسّاوِدِ <sup>(٢٢</sup>

وينصح طاهر ُ بن الحسين الفارسى ابنَه عبد الله ـــ لما ولاه المأمون الرَّقة ومصر ـــ بكتابه المشهور ، ويوصيه فيه بجميع ما يحتاج إليه فى دولته من الآداب الدينية والحلقية والسياسة والشرعية والملوكية ؛ فتلمح فيــه شمهاً كبيراً بينه وبين ما تُقل إلينا من عهد أردشير " .

ویکتب أبو مسلم الخراسانی للمنصور حین أمره بالقدوم علیه: « أمّا بعد ؛ فإنه مما حفظناه من وصایا الفرس » أخوَفُ ما یکون الوزراء إذا سکتت الدّهماء (۱).

## . . .

وشىء آخركان له أثركبير فى الثقافة الإسلامية ذلك ماتنته إليه ابن خلدون من « أن حَمَلة العلم فى الملة الإسلامية أكثرهم العجم ، لا من العلوم الشرعية ولا من العلوم المقلية (<sup>6)</sup> إلا فى القليل النادر ، وإن كان منهم العربى فى نسبته

<sup>(</sup>۱) ميون الأخبار ۲۰۱۱ (۲) عاضرات الأدباء للأصفهان ۱: ۲۷۷ والأصاد و: الحيات العظيمة . (۳) انظر كتاب طاهر بن الحسين في مقدمة ابن مخلدون ص ۲۰۶ وانظر مهد أردشير في كتاب تجارب الأم لابن مسكويه ۱: ۹۹ وما بعدها (٤) مقدمة ابن مخلدون ص ۲۱۵ (۵) هذا تميير يستممله ابن محلدون كثيراً يريد به سواء في ذلك العلوم الشرعية والعلوم العقلية .

فهو عجمى فى لغته و مرّ باه ومشيخته » ( ) . ويعلّ ذلك بأن العلوم مر جلة الصناعات ، والصناعات من خصائص الحفَر، والعرب كانوا بدواً فكانت العلوم من نتاج الحفَر . والحفر فى ذلك العهد هم العجم ، ومن فى معناهم من الموالى . ويقول : « فكان صاحب صناعة النحو سيبويه ، والفارسيّ من بعده ، والزَّجَّاج من بعدها وكلهم عجم فى أنسابهم ، وإنما رُبُّوا فى اللسان العربى فا كتسبوه بالرّ بى من بعدها وكلهم عجم فى أنسابهم ، وإنما رُبُّوا فى اللسان العربى فا كتسبوه بالرّ بى مخاله العرب ، وصيّروه قو انين وفنًا لمن بعدهم . وكذا حَلة الحديث الذين حفظوه عن أهل الإسلام أكثرهم عجم ، أو مستمجمون باللغة والمربى ، وكان علماء أصول الفقه كلم هم عجم كا يعرف ، وكذا حلة علم السكلام ، وكذا أكثر المفسرين . ولم يتم بحفظ العلم وتدوينه إلا الأعاجم ، وظهر مصداق قوله صلى الله عليه وسلم : لو تمثّق العلم بأكناف الساء لنالة قوم من أهل فارس » ( ) .

ونحن نمتقد أن ابن خلدون — مع دقة ملاحظته — قد غالى فيها غلواً كبيراً وبخس المرب نصيبهم فى المشاركة . فلئن كان أبو حنيفة النمان فارسياً فاللك والشافعى وأحمد بن حنبل عرب، ولئن كان سيبويه فارسياً فشيخه الخليل ابن أحمد عربى . وليس كل علماء أصول الفقه عجاكا يقول ؛ فواضعه وأول مؤتّف فيه الشافعى وهو عربى ، وغلو أن يدّعى أن هؤلاء العلماء العرب هم عجم بالربى ، فإن المتربّق كان مزيجاً من عرب وعجم .

ولكن مما لاشك فيه أن العجم \_ وخاصة الفرس \_ كانوا فى جملتهم أقدر على التدوين والتأليف للسبب الذى ذكره ابن خلدون ، وهو تعمقهم فى الحضارة ، ولأنهم مرزنوا من قديم على التأليف بلغتهم هم وآباؤهم ، فلت ا دخلوا فى الإسلام وتعلموا العربية كان تأليفهم بالعربية مهلا يسيراً ، لأنه ليس إلا احتذاء للنهج ، وإن اختلف الموضوع واللغة .

<sup>(</sup>١) مقدمة ص ٧٧٤ . (٢) ابن خطدون مقدمة ص ٤٨٧ .

. إذن ــ لا عجب من أن نرى في عصرنا الذي نؤرخه كثيراً من الفرس، كانوا من السابقين الأولين في تدوين العلوم المختلفة .

فالإمام أبو حنيفة النعان إمام المذهب ، وسحاد الراوية جامع المعلقات العشر ، وراوى كثير من الشعر الجاهلي ، وبشّار بن بُرَّد أحد المحدّثين من الشعراء ، وسيبويه الإمام المقدّم في النحو وتدوينه ، والكِسائي أحد الأثمة الأعلام في النحو واللفة والقراءات ، وهو أحد القرّاء السبعة ، والفرّاء أبرع الكوفيين وأعلهم بالنحو واللفة وفنون الأدب، وأبو عبيدة مَعْتر بن المثنى العالم باللغة والغريب وأخبار العرب وأيامها ، وذو النزعة الشعوبية ، أبو العتاهية شاعر الزهد، وابن قتيبة المؤرّخ الأديب ، صاحب التآليف الكثيرة ككتاب المعارف وعيون الأخبار . كل هؤلاء \_ وغيرهم ممن لم نذكرهم \_ كانوا فرساً وكان لهم أثر كبر في الثقافة العربية الإسلامية .

قد كان ورا، هذه الثقافة الفارسية ، وهؤلاء العلماء الفرس قُوَّى تحميها وتدفعها . هذه القوى ظاهرة أحياناً وخفيَّة أحياناً ، وتنطوى على نية خير أحياناً ونية سوء أحياناً . منهم من يريد خدمة العلم ، والعمل على نشره ، لا يريد بذلك إلا وجه الله والعلم ، ومنهم من يريد أن يشيد بالقومية الفارسية ، والحطّ من القومية المربية ، بل منهم من يريد الكَيْدَ للإسلام وأهله . ومنهم من يرى أن الحكة ضالة المؤمن ينشُدُها حيث وجدها ، ويعمل على إذاعتها ، ومنهم من ينشر رندقة ، ومنهم من يناو في التشيّع لأهل البيت ، وهو يُضور السوء للمسلمين . كل هذا الخير وكل هذا الشركان في النبيات الفارسية ، وسياتي توضيح لبعض ذلك في أبوابه .

يقول الجاحظ فى وصف الفرس: « واعلم أن هذه الأحاديث من أحاديث الفرس، وهم أصحاب نفخ و تزيّد (١) ، ولا سيا فى كل شىء مما يدخل (١) النفخ : النخر والكبر، والذيد المغالاة والكذب.

ق باب المعبية ، ويزيد في أقدار الأكاسرة »(١) . وقد كان من أعظم من يحمى الثقافة الفارسية ، وينشرها « البرامكة » الفُرس ، وما لم من مال وفير ، وكرم واسم ، يمقق رجاءهم ، ويبسط تفوذهم . روى الجاحظ عن ثُمَامة ، قال كان أصحابنا يقولون : لم يكن يُرى لجليس خالد ( البرمكي ) دارٌ إلا وخالد بناها له ، ولا ضيمة إلا وخالد ابتاعها له ، ولا ولد إلا وخالد ابتاح أمَّه إن كانت أمَّةً ، أو أدَّى مهرها إن كانت حرة ، ولا دابة إلا وخالد حمله عليها إما من نِتاجه أو من غير نتاجه: ه<sup>(٢)</sup>. وهم مع هــذا وذاك مثقفون ثقافة واسعة ، وفي الغاية من العلم والأدب والفصاحة ؛ يقول سهل بن هارون في وصف بحيى بن خالد البرمكي ، وجعفر بن يحيى : ﴿ لُو كَانَ كُلَّامُ يُتَصُوِّرُ ذُرًّا ، أو يحيله المنطق السَّرى جوهراً لـكان كلامهما ، والمنتق من لفظهما! » ويمحي بن " خالد ينشي الكتاتيب للأيتام (٣) ، ويتعبّب إلى الناس ، ويحبّب الناسَ أولادَه . ويقول لولده : « لابد لكم من كتّاب وعمال وأعوان ، فاستعينوا بالأشراف ، `` وإياكم وسَفِلة الناس ؛ فإن النصة على الأشراف أبق ، وهى بهم أحسن ، والمعروف عندهم أشهر ، والشكر منهم أكثر ! ه(4) .

ما لَقَينا من جود « فضل بن يحيي » ترك الناسَ كلَّهم شعراء !

كان هؤلاء البرامكة وأمثالم يعملون على نشر الثقافة الفارسية ، فالفضل ابن مهل الفارسي ، الماقب في بعد بندى الرواستين ، يتقل كتاباً من الفارسية إلى العربية ليحيى البرمكي ، فيمجب بقهمه وبجودة عبارته ، فيدعوه يحيى إلى الإسلام لينال المناصب ( ) . وهو بعد أن أصبح ذا الرياستين يبعث بمولاه ، وبأحداث من أهاه إلى شيخ بخراسان ، ويقول لهم تعلموا منه الحكمة ، ثم

 <sup>(</sup>۱) ألحيوان ۲ : ۹ه
 (۲) ألجهشياري ۱۷۴ و تاريخ بغداد ٤ : ١٤٤ .

<sup>(</sup>٣) أنظر الجهشياري ص ٢١٢ . (٤) المصدر تضه ص ٢١٥ .

<sup>(</sup>a) المصدر تقسه من ۱۸۷ .

يمرضون ما يعلم الشيخ على الفضل بن منهل ، فيتبين فيها الأثر الفارسي(١) .

وقد عُرف عن البرامكة إيواؤهم لكتير بمن عُرفوا بحرية الرأى ، أو اتَّهوا بالزندقة . فكانت البرامكة تحسن إلى محد بن الليث الحطيب، وتقدّمه وكان بمن يرمى بالزندقة (٢٠) . وكان هشام بن الحسكم الرافضي منقطماً إلى يحيى بن خالد البرمكى . وكان القيم بمجالس كلامه ونظرِه ، وقد ألّف كتباً كثيرة فى الخلافة ، ومسائل علم السكلام (٢٠) .

ومن الحق أن نذكر أن البرامكة لم يشجموا الثقافة الفارسية وحدها ، بل شجموا كل ثقافة . فان النديم يروى عند الكلام على كتاب الجسطى فى الهيئة ، أن أول من عُنى يتفسيره وإخراجه إلى العربية ، يحبى بن خالد بن برمك ، فقتره له جماعة فل يتقنوه ، ولم يرض ذلك فندب لتفسيره أبا حسان ، وسلماً — صاحب بيت الحكة — فأتقناه واجتهدا فى تصحيحه (٥٠ . كما أنه أمر بتفسير كتاب فى الطب ، لمنكه الهندى (٥٠ ، وبعث يحبى أيضاً برجل إلى الهند ليأتيه بعقاقير موجودة فى بلاده ، وأن يكتب له أديانهم ، فكتب له هذا الكتاب (٢٠ .

فهؤلاء البرامكة ، وإن عُنوا فالثقافة الفارسية ؛ فقد عنوا بجانبها كذلك بالثقافة اليونانية والهندية والعربية .

والآن نستطيع أن نحتار رجلا يمثل الثقافة الفارسية خير تمثيل وليكن « ابن للقفم » ،

<sup>(</sup>١) زهر الآداب على هامش المقد ٣ يـ ٣٦٩ . (٢) أبن النديم ص ١٣٠ .

 <sup>(</sup>٣) انظر ابن التدم ص ١٧٥ . (١) ابن الندم ص ٢٩٨ .

<sup>(</sup>ه) المسدر تقسه . (١) ابن الندم ٥١٠ .

## ابن المقفع

لسنا ريد أن نيحث في ابن المقفّع بحثاً عمليلياً ، في مولده وأسرته ، ومناصبه التي تولاً ها ، وعلاقته بالولاة والأسراء . ولا أن نبحث طويلا في مقدرته البلاغية وأسوبه ، وأثره في أسلوب عصرم ومن أتى بعده ، فذلك بالناحية الأدبية أشبّه ، وإنما ريد أن نبحث فيه من ناحية ثقافته الواسعة ، وآثاره الحالدة ، ومن ناحية أن يتاج ثقافة فارسية عمية واسعة ، تقيت بعد بلقاح عربى ، فكان من هذا وذلك أدب حمّ ، مدين في أكثر معانيه للفرس ، وفي أكثر ألفاظه وأساليبه للعربية .

## . . .

ابن المقفع ، فارسى الأصل اسمه « رُوزْبِه بن دَاذُوبِه » كان أبوه من قرية اسمها « جور » (١٠ ، من إقابم فارس ونشأ ابن المقفّع بالبَصرة في وَلاه « آل الأهمّم » وهم معروفون بالقصاحة واللّسَن ، وخالط الأعماب وأخذ وينب عذهب زرادشت ، ونشأ ابن المقفع — كأبيه سورادشتياً وتقدّ الكتابة لكثيرين ، فكتب ليزيد بن عمر بن هُبيّرة ، وكان يُريد واليا على العراق لمرّوان بن محمد آخر خلفاء بني أمية ، ثم كتب لأخيه داود بن عمر بن هُبيّرة ، ثم اتصل بعيسى بن على بن عبد الله بن عباس عم السفاح والمنصور ، وكان — إلى هذا العهد — لا يزال مجوسياً ، فأسمًا على يديه وكتب له ، ثم قتل لتشدّده — على ما يقول كثير من المؤرخين — على ما يقول كثير من المؤرخين — في كتابة صيفة الأمان التي وضعها ابن للقفع ليوقع عليها أبو جعفر المنصور أماناً في كتابة صيفة الأمان التي وضعها ابن للقفع ليوقع عليها أبو جعفر المنصور أماناً في كتابة صيفة الأمان التي وضعها وللاحتياط فيها ، حتى لا يجد المنصور أماناً فيها ، حتى لا يجد المنصور منفذاً

<sup>(</sup>١) ورد في الفهرست ۽ حوز ۽ خطأ وورد الاسم صحيحاً في الجهشياري .

فيها للإخلال بسيده<sup>(١)</sup> ، فناظ المصورَّ ذَلَكُ فأوحَى بشتله .

ولم نجد للمؤرخين سبباً آخر لقتله ، إلا ما حكاه الجاحظ ؛ من أنَّ ابنَّ المِنَّ المِنَّ المِنَّ المِنَّ المِنَّ المُن المقفع كان أغمى عبدَ الله بن على بالنصور فقطن له وقتل (٢٦ ، وكان أقتله سنة ١٤٣ هـ أو ١٤٣ أو ١٤٥ على خلاف في ذلك (٢٣ .

نستطيع أن نستنتج من هذا نثيجتَيْن هامَّتين :

(الأولى) أنه لم يقض من حياته فى العصر العباسى إلا تحو عشر سنوات، أما بقية حياته فقد قضاها فى العصر الأموى، وشهد اضطهاد العرب للموالى، وشاركهم فى محتتهم وبؤسهم — أيام الأمويين — ولم يكن مسلماً ياهأف ديئه من كرهه المعرب — كاكان شأن المتدينين — فلا بدأن يكون قد أفم بكره العرب، وشاهد الدعوة العباسية، واشتراك الفرس فيها، وتمنى كا تمنوا أن يرفع عنهم نير الأمويين، وسُرَّ كا سروا باستيلاء العباسيين.

(الثانية) أنه نشأ مجوسياً زرادشتياً ، وقضى زَهرة شبابه في أحضان المجوسية ، مثقفاً بثقافتها ، ولم يُمثم إلا قبل قعله ببضع سنواث ، بعد أن تسكون ونضج ، وتقلد الكتابة للمكثيرين . وكان قبل إسلامه مستمسكا بدينه ، فلا أراد أن يسلم قال له عيسى بن على عم المعصور ؛ ليكن ذلك بمخضر من القوط ، ووجوه الناس ، فإذا كان الفد فاحضر . ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم ، فيلس يأكل ويزمزم — على عادة المجوس سد فقال له عيسى عشية ذلك اليوم ، فيل عزم الإسلام ؟ فقال أكره أن أبيت على غير دين ! فلما أصبح أسلم على يسم عدم الإسلام ؟ فقال أكره أن أبيت على غير دين ! فلما أصبح أسلم على يسم يسيد الله ، وسنتمرض لهذا الموضوع عند الكلام في زندتنه .

<sup>(</sup>۱) انظر الجهشياري س ۱۱۰ .

<sup>(</sup>٧) النار ثلاث وماثل الباعظ س ٤٧ .

 <sup>( \( \</sup>varphi \)) لم نور قيما بين أيديا من الكتب القديمة تاريخا ، اوله ابن المقفيم وقد فركر بعضهم فله مذكر بعضهم فلهداين أده ولد سنة ٢٠١٦ وإن صبح فيكون قد قتل وهو قداب لم يتجاو أز الأوجبين .

واين المقفع من أقوى الشخصيات فى عالَم الأدب العربى، قوى فى خُلقه، قوى فى حقله وسيمة علمه، توى فى لسانه.

أما خُلقه فُنْهُل وكرم ، وتعَهْد لذوى الحاجات يواسيهم ، وتقدير دقيق للصداقة ، وص اقية شديدة لنفسه يحملها على الأجدر والأنبل ، ورغبة شديدة في إصلاح الراعى والرعية — خلقياً واجتاعياً — إلى ظرف الخاصَّة ، والتمسك بآداب اللياقة ، وص اعاة الدقة فيا يتطلبه الذوق .

نستنتج هذا مماقصه علينا المؤرخون، ومما نامحه في كتبه التي بين أبدينا . قال سعيد بن سلم: قصدت الكوفة ، فرأيت ابنَ القفم فرحَّب بي ، وقال : ما تصنع هينا! فقلت رَكِبَني دَيْن. فقال : هل رأيت أحداً ؟ قلت رأيت ابن شُؤْرُمَةَ فوعدتى أن أكون مربّيًا لبعض أولاد الخاصة . فقال : أف أبجعلك مؤدًّا في آخر عمرك . أين منزلك ؟ فعرَّفته ، فأتاني في اليوم الثاني ؛ وأنا مشغول بقوم بقرءون عليَّ ـــ فوضع بين يدى منديلا فإذا فيه أَسْوِرَةْ مكسورة ، ودراهم متفرّقة مقدار أربعسة آلاف درهم ، فأخذت ذلك ورجمت به إلى البصرة واستعنت به (١). ويقول الجهشياري فيه : «كان سَرًّا سخيا ، يعلم العلمامَ وينَّسم على كل من احتاج إليه ، وكان قد أفاد منالكتابة لداود من عمر مالاً ، فكان يُجْرى على جماعة من وجوه أهل البصرة والكوفة ما بين الجسمانة إلى الألفين ف كل شهر » (٢٠). ثم هو صديق لعبد الحيد الكاتب ، فيُطاب عبد الحيد ليقتل ، وهو معه ، فيقول الذين دخاوا عليهما أيكما عبد الحيد ؟ فيقول كلُّ واحد منهما « أنا! » خوفاً على صاحبه ، وخاف عبد الحيد أن يسرعوا إلى ابن المقفم فقال : « ترفقوا فإنَّ فيَّ علامات ، ووكِّلوا بنا بعضكم ، ويمغى بعض يذكر تلك العلامات فغمل ذلك » (٣٠).

<sup>(</sup>۱) محاشرة الأدياء ۱ : ۲۹ . (۷) الجهشياري ۱۱۷ . (۴) الجهشياري ۷۹ .

ويصفه الجاحظ فيقول: هكان جواهاً فارشاً جميلا، ويدعوه عيسى بن على للغداء، فيقول: أعزالله الأمير! لست اليوم للكرام أكيلا. قال: ولم ؟ قال: لأنى مزكوم، والزُّكة قبيحة الجوار، مانعة من عشرة الأحرار. ويُعجَب الناس بأدبه، فيسألونه من أدَّبك؟ فيقول: نفسى! إذا رأيت من غيرى حسنا أتبته، وإن رأيت قبيحاً أبيته. ويدل الباق من كتبه على باق ما وصفنا من خلقه.

ثم هو واسع الاطلاع ، مضطلع باللسانين العربي والفارسي ، نقل خير ما رأى باللغة الفهلوية ، إلى اللسان العربي . وهو غزير المعاني إذا كتب ، ليست كتابته جوفاء ككثير من كتابات الناس يمين في اختيار اللغني ، ثم يمن في اختيار اللغظ له ، قالوا : «كان قلم ابن المقفع يقف ، فقيل له في ذلك ، فقال : إن الكلام يزدم في صدرى ، فيقف قلى لتخييره »(1) . ويقول محد بن سلام «سمعت مشايخنا يقولون : لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكى من الخليل ابن أحمد ولا أجم ، ولا كان في العجم أذكى من ابن المقفع ولا أجم »(1) وقال جعفر بن يحيى : « عبد الحميد أصل ، وسهل بن هرون فرع . وابن المقفع تَمَر .

وستتبين غزارة معانيه ، وقوة تفكيره مما يأتى .

<sup>(</sup>١) زهر الآداب ٢ : ١٠٤ . (٣) رسائل البلغاء نقلا عن المزهر (٣) وسائل البلغا

## آثاره الآدبية

ذكرنا فيا سبق ما ترجم من الفارسية إلى العربية ، وما نقله منها اس المقنع . والآن نذكر آثاره الباقية في أيدينا ، ونتعرض لها بشيء مر التحليل وهي :

(١) الأدب الصغير (٧) الأدب الكبير أو اليتيمة

(٣) رسالة الصحابة (٤) كليلة ودمنة .

...

الأدب الصغير والأدب الكبير — كلة الصغير والكبير وصف للكتاب وقد شاع استمال هذا التمبير في ذلك المصر ، فقالوا كتاب الطبقات الكبير لابن سمد ، وأحياناً محذفون كلة «كتاب» ويبقون الوصف فيقولون « السير الكبير والسير الصغير المسنير للحمد بن الحسن الشيباني » ومن هذا ؛ الأدب الصغير والأدب الكبير وصفين للأدب ، ولكن للكتاب المفهوم ضمناً .

والقارئ لمبارة ابن النديم يَههم أن الأدب الصغير ، والأدب الكبير غير كتاب البينية فعي كتب ثلاثة ، ولكن كثيراً من الأدباء أطلقوا على الأدب الكبير اسم اليتيمة ،أو الدرة اليتيمة . كذلك يفهم من ابن النديم : أن هذه الكتب الثلاثة ترجها ابن المقفع ، والمعروف بين الأدباء ، والطاهر من تمبيراته أنه ألفها . ونحن ترجح أن الأدب الكبير ليس هو اليتيمة ، وأنهما كتابان مختلفان لابن المقفع . ودليلا على ذلك :

 ١ — أن ابن قتيبة فى كتابه عيون الأخبار ، يورد هذين الاسمين في مواضع مختلفة ، فيقول أحياناً « قرأت فى اليتيمة » وأحياناً « فى الأدب الكبير» وما يتقله عن اليتيمة ليس موجوداً في الذي بين أيدينا نما يسمى اليتيمة (1) . ٧ -- وردت فصول من اليتيمة في كتاب المنثور والمنظام لاب طيفور ،
لا تجدها فيا بين أيدينا من الأدب السكبير الذي سمى اليتيمة .

٣ — قال الباقلاني في إعجاز القرآن : « وقد ادّعي قوم أنّ ابن المقفع عارض القرآن ، وإنما فرعوا إلى الدرة اليتيدة ، وها كتابان أحدها بتضمن حكما منقولة توجد عند حكاء كل أمة . . . . والآخر في شيء من الديانات » واليتيمة التي بين أيدينا ليس فيها فصول عن الديانات . فالراجح أن الذي بقي لنا هو الأرب الكبير ، أطلق عليه خطأ اسم الدرة اليتيمة .

وأما السألة الثانية : وهي هل ها مؤلَّمان أو مترجان ؟ فنفس السكتابين يدلان على أن ابن المقفع لم يترجمها حرفيًا ؛ كانفهم من معنى النرجمة ، وإن كان اعتبد في كثير من المباني على معانى الأقدمين . قال في الأدب الصنير : « قد وَضَمَتُ في هذا الكتاب مِن كلام الناس المحفوظ حروفًا ، فيها عَوْن على عِمارة القلوب وصِقَالِها ، وتجُلية أبصارها ، وإحياه للتفكير ، وإقامةُ للتدبير ، ودليلٌ على محامد الأمور ، ومكارم الأخلاق » وقال في الأدب الكبير المسى بالدرة اليتيمة : ﴿ إِنَا لَمْ تَجِدُمُ ـــ أَي الأُولِينِ ـــ غَاذَرُوا شَيْئًا ، يجدُ واصف بليمَ في صفته له مقالاً لم يسبقوه إليه ، لا في تعظيم الله عن وجل ، وترغيب فيا عنده . ولا في تصغير للدنيا ، وتزهيد فيها . ولا في تحرير صنوف العلم ، وتقسيم أقسامها ، وتجزئة أجزائها ، وتوضيح سُهاها ، وتبيين مآخذها . ولا فيوجو ، الأدب وضروب الأخلاق . فلم بيقٍ في جليل من الأمر لقائل بعدهم مقال ، وقد بقيت أشياء من لطائف الأمور ، فيها مواضع لصفار الفطن ، مشتقة من جسام حِكُم الأولين وقولم . ومن ذلك بعضُ ما أناكاتب في كتابي هذا من أبواب الأدب التي يحتاج إليها الناس » .

<sup>(</sup>١) انظر عيون الأخبار جزء ١ ص ٣ وجزء ٢ ص ٣٠٠ منه .

وكلة الأدب فى السكتابين ليس معناها ما نستممله الآن فيا يقابل العلم ، وإنما يطلقها ابن القفع على معنى تهذيب النفس والحاق .

والأدب الصغير \_ عبارة عن كلات حكيمة في الأخلاق ، لا تحلل النفس والخلق تحليلا دقيقاً واسعاً مستوفى ، ولا تذكر ألخاق فتبسط القول فيسه ، وتذكر وصفه ، والسبيل إلى اكتسابه ، فذلك بالعقل اليوناني أشبه . ولكنها عبارة عن جمل موجزة أشبه بالأمثال . وهي خطرات ، نتيجة تجارب قد صيفت في إيجاز ، وفي عبارة رشيقة رقيقة . مثل : « أربعة أشياء لا يُستَقَلُ منها القليل ؛ النار ، والمرض ، والمدو ، والدّين » .

ومثل « لا تعدَّ النُنْم غنيا إذا ساق غُرْماً ، ولا الغرمَ غرماً إذا ساق غنيا ، ولا تعتدَّ من الحياة ماكان في فراق الأحبة ، الحز.

ونلاحظ فى الأدب الصغير أن ليس — فى كثير من مواضعه — ارتباط بين حكمه . فهى أشبه برّجل أخذ يرصد تجارب مختلفة فى حالات مختلفة . فكلا عثر على تجربة وضعها ، وإن كانت إحدى التجارب اقتصادية ، والأخرى دينية ، والثالثة نفسية . أو كرجل يقرأ فى كتب مختلفة فكلا وجد كلة أعجبته دوّتها ، لذلك ترى كلة فى مجاسبة النفس ، وبجانبها كلة فى الصديق ، ثم كلة فى مماملة الناس بحسب طبقاتهم ، ثم فى تعادى الرأى والهوى ، ثم بعد كثير من الصفحات تجد كلة أخرى فى الصديق ، قد كان يحسن أن تكون بجانب من الصفحات تجد كلة أخرى فى الصديق ، قد كان يحسن أن تكون بجانب غير إسناد ، وأحياناً يقول : وقالت الحكاه ، وأحياناً تبد قبل الحكمة كلة « وقال » ؛ مما يدل على أنه لم يضعها هو فى هذا الموضم .

أما الأدب الكبير \_ أو ما سماه الكتّاب بالدرة اليتيمة ، فكلمات كذلك ولمكنها في مجموعها أطول ، وهي مرتبة غالباً ، ألفت الكلمات المتماقة بموضوع واحد تقريباً ، يدور أغلبها على موضوعين قد اسْـتوفى

الكلامَ فيهما استيقاء حسناً ، فأولها : الكلام على السلطان والولاة ، ومن يتصل بهما . وقد كان هذا للوضوع يُشغَل نفسَه كثيرًا ، يتجل ذلك في أكثر ما كتب، لأن حياته كانت متصلةً به، فقد كتب للولاة ، واتصل بهم ، وصادقهم وعاداهم. وقد اتصل بالخلاف بين المنصور وأعمامه ، وَكَان رَكَنَّا من أركان هذا الخلاف ومحرِّراً نوائمه ، ومستشاراً في أمره ، ومنفساً فيه ، وقاونًا لمثل هذه الأحْداث في سِير الفرس ، ومترجًّا لمِنا . فلا مجب إذا أكثر الكتابة فيه ، ولاعجب إذا أجاد ؛ وقد جم فيه مأثور الأولين ، وتجارب الآخرين ، إلى ما منحه الله من دقَّة نظر ، وحسن أداء . وقد استفرق هذا الموضوع القسمَ الأولَ من الكتاب. والموضوع الثاني : الصداقة والصديق. وقدكان ابن المقفع يقدُّر هذا تقديرًا دقيقًا ، ويرى في الأصدقاء عماد الحياة ، ومرآة النفس ، يَعْضَى إليهم وحدهم ببنَات صدره ، ودخائل نفسه ، ويضم عندهم وحدهم مكنونات سرِّه ، ويضع عنه مؤونة الحذر والتحفظ . أما غيرهم فابس لم لباساً آخر ، لا ياقاهم إلا متحفِّظاً متشدداً , متحرِّزاً . ولأجل ذلك أثقل في شروط الصديق ، ونصح بالدقة التامة في اختياره « لأن ذا الرأى لا يُدْخلُ أحداً من نفسه هذا المدخلَ إلا بعد الاختبار والسَّبْر، والثقة بصدق النصيحة ، ووفاء العقل» وتدل سيرته على أنه آمن بما كتب ، ودان به، وسار في حياته على ماكتب من قوانين الصداقة؛ بذل دَّمه لصديقه عبد الحيد ، وبذل ماله لأصدقائه بل لمعارفه ، كما فعل مع سعيد بن سَلَّم ، ومِثْلُ ابن المقفم في علاقته الدقيقة بين الولاة والأمراء، وما يلاق في سبيل ذلك من مشكلات وصماب ، وفي عقله البحَّاث ، وانتقاله من دين إلى دين ، وما بمرض — علتة — في ذلك من شكوك وارتياب. وفي نزعته إلى الإصلاح الاجباعى، وما يرى حوله من عيوب تتصل أحيانًا بالولاة وأحيانًا بالخلفاء وبرى أحيانًا وجوب الجهر بالنصيحة ، والإرشاد إلى مواطن الضِعف وطرق

الملاج . مثلُ ان المقفع في هذه المواقف يحتاج إلى الصدق الذي يصفه ، وإلى الشروط التي يشترطها له ، يفضي إليه بدخائل نفسه ، وفيا يرى من دولة تنهار ودولة تقام ، وأسس توضع لا بدأن يشترك في وَضعها ، ويبيَّن عيب القديم والحديث ، وما يطمح إليه من إصلاح ، وإليه 'يُفزع في عوامل تضطرم فى نفسه بين دين نشأ عليه ، وتمكَّن فى أعماق نفسه ، ثم هو يريد أن يتخلى عنه إلى دين جديد له شعائر تخالف شعائر دينه القديم ، وله تعاليم تتمارض مع ما ألِّف ، هناك يتنازع العقل والشـعور ، وهناك تتحارب العواطف ، وهناك يحار بين علم المنطق الذي ترجمه ، والتقاليد التي ربى في أحضانها ، فما أحوجه في كل ذلك إلى « الصديق » ! وقد أشار فما كتب إلى " كل ذلك ، أشار إلى العيوب الاجتماعية ، وإلى ظلم الولاة في عصره ، وإلى ما يلحق العامة ، وإلى النزاع بين الدّين والرأى — وقد جرّه الحكلام في الصديق إلى الكلام في العدو ، وكيف يكون داهياً في حربه ويخفي دهاءه . وكيف يعمل في هلاك عدرّه أو البعد عنه ، وفي جار السوء وكيف يصبر عليه ، وفي آخر الكتاب يعود إلى جمع حكم متفرقة لا يَرْ بطها موضوع .

في الكتابين أثر كبير من الثقافة الفارسية ، ففيهما حِكم كثيرة من حكم الفرس، وفيهما بعض نظم الساسانيين في الحكم ، وكبيراً ما يقول : « احفظ قول الحكم » و « قالت الحكماء » وهو يقصد حكماء الفرس . وفيها بعض وصايا مأخوذة من عهد أردشير ، كالنّظام للتماق بوكن المهد . وفيهما من حِكم كلية ودمنة ، إلى غير ذلك . نم إ هناك أثر يوناني في هذه الحِكم مثل قوله : وإنّ العاقل ينظر فيا يؤذيه وفيا يسره ، فيعلم أنّ أحق ذلك بالطلب إن كان ثما يكره ؛ أطوله وأدومه وأبقاه ، فإذا هو قد أبصر ؛ فضل الآخرة على الدنيا ، وفضل سرور المروءة على الذة الهوى ، وفضل الرأى الجامع العام — الذي تصلح به الأنفس والأعقاب على حاضر

الرأى الذي يستمتم به قليلا ثم يضمحل ، وفشَّل الأكلات على الأكلة ، والساعات على الساعات » فإنك تلمح في ثنايا هذا رأى أبيقور ، وهو أنه يجب أن يراعى -- في تفضيل لذة على لذة - الشدَّة والدَّدَّ ، وتفضيل اللذائذ المقلية والروحية على اللذائذ البدنية ، الح . ولكنَّ ابن المقفع إنما خل عن الفرس، وإن كانوا قد تأثروا — فيا تأثروا به — بالمذاهب اليونانية . كذلك نلمح في بمض حَمَّه أشياء إسلامية كقوله : ﴿ وَالدُّنيا دُولٌ فَمَا كَانَ مُنَّهَا لَكَ أتاك على ضعفك ، وماكان عليك لم تدفعه بقوَّتك » فهو قريب في لفظه من حدیث مشهور ، و تری وجوه شَبه عدیدة فی بمض الحکم بین ما ورد في كتب ابن المقفع ، وما ورد عن الإمام على في كتاب نهيج البلاغة . ولكنا يعترينا الشك في كثير مما نسب في نهج البلاغة إلى الإمام عليّ . وقد أبنّا ذلك في الجزء الأول من هذا الكتاب، وترجح أنها نسبت إليه بعد ابن المقفع في عهد الشريف الرضى ومن قبله . فيمكننا أن نقول إن أغلب استمداد ابن المقفم في كتبه من الثقافة الفارسية ، وقليـــلا منها من الثقافة العربية الإسلامية . وأوضح دليل على ذلك : أن الروح الدينية في حِكْم ابن المقفع نادرة جداً قلَّ أن تلسما ، على عكس ما ينسب مثلا إلى الحسن البصرى ، وما صخ من أقوال على رضى الله عنه . فهي مفمورة بالشعور الديني الإسلامي ، أما ابن القفع فحكمه مستمدة من تجارب دنيوية ، حتى ما يتصل منها بالدين .

### رسألة الصحابة

ولابن المقفع رسالة سميت بالصحابة ، وليس يعنى صحابة رسول الله — كما هو المشهور في استمال الكلمة - وإنما عنى صحابة الولاة والحلفاه ، وهم مَن يقرّبهم الأمراء أو الخلفاء ويتادمونهم ، ويجعلونهم موضع السر منهم ، ويستشيرونهم في أمورهم . وقد عرض في هذه الرسالة لهذا الموضوع ضميت الرسالة بهذا .

ولفرسالة قيمة كبرى فإنها تقرير فى نقد نظام الحسكم ... إذ ذالته ... ووجوه إصلاحه ، رفعه إلى أمير المؤمنين ولم يسمه ، والظاهر أنه أبو جغر المنصور لأنه يذكر دولة بنى العباس وقد استقرت ، ويذكر أمير المؤمنين ، وقد أهلك الله عدوه وشنى غليله ، ومكن له فى الأرض ، وآناه خزائنها . ويذكر أبا العباس (السفاح) ويترحَّم عليه . وإذا علمنا أنَّ ابن المتفع تعل فى عهد المتصور ، صح لها أن نستنج سد من ذلك كله ... أن الرسالة إنما كتبت للمنصور .

بدأها بمدح أمير المؤمنين بأنه جم إلى ما عنده من علم الرنحيةَ في السؤال ، والاستماع لتصيحة الناصح ، وفي هذا ما يشجع ذا الرأي على أن يدلى برأيه .

ثم ذكر موضع الشكوى قبل أن يتولى أبو جغر النصور ، فوال لا يهتم بالإصلاح ، وإن اهتم به فايس له رأى مهديه ، أو له رأى ولكن ليس له عزم يُشغى به ما يبتنيه ، وأحوان ليسوا على الخير بأعوان ، ولم من المكانة والفوذ ما يمتع الخليفة من إقصائهم والنيل منهم ، وأثثة إن أخفت بالشدة

<sup>(</sup>١) أمررد جد الرسالة ابن طيفتر في كتابه المنثور والمنظوم المخطوط في داو الكتب المصرية ونقرت في مجموعة رسائل البلغاء حواسميال كلمية السجابة في عثا المجنى معروف بنى ظاهى العصركا يدل عايد ما ورد في أمرائل كتاب المعليب البتداجين.

حميت ، وإن أخذت باللين طفت ، وأبان أنَّ أمير المؤمنين وفقه الله لمداواة هذه العيوب ، واقتلاع هذه الشرور ، ثم بدأ بتقريره الذى وضمه .

قاول ما بدأ به شرح حال « الجند » وإذا علمنا أن الدولة في عهد هذا التقرير دولة ناشئة ، ولها أعداء كثيرون ، وذوو أطاع عديدون ، ثم هي واسمة الأطراف ، مترامية الأعماء لا يخلو فيها يوم من فتنة . أدركنا ما للجند من عظيم شأن ، وحرفنا السبب في أن جزءاً كبيراً من التقرير كان يدور جول هذا الموضوع . وإذ كان عماد الجند هم الجند الخراسانية ، وكانوا هم القائمين بحاية الدولة ، وكانوا فرساً ، وكان ابن المقفع فارسياً ، كان محود كلامه الجند الخراسانية .

مدح جند خراسان بأنه لم ير مثلهم في الإسلام ، يمتازون عن غيرهم من الجند بالطاعة والمفاف، والكفُّ عن الفساد، والذُّلُّ للولاة. ثم شكا من أمور : أولها أنه لا بد أن تنظُّم أفكارهم ، ولا بد لذلك من أن يكون لهم دستور أو قانون ، يحيط بكل شيء يجب أن يعرفوه ، يبين لهم ما يفعلونه وما يتجنبونه ، يحفظه رؤساؤهم ، ويقودون به عائلتهم . فأما ترك الأمر من غير قانون ، لا يشرفون به ما يجب وما يحرم ، فداع إلى الفوضي . وشكما من أن هذا جرَّ قومًا إلى المفالاة في الأمر بالطاعة لأمير المؤمنين ، ووُجد في القواد منْ يقول : إن أمير المؤمنين لو أمر أن تستدير القبلةُ بالصلاة لسمعنا وأطمنا ! وهذا له أثر سيٌّ في النفوس ، وقد ساقه هذا القولُ إلى بحث أوامر أمير المؤمنين وما يطاع منها وما لا يطاع ، وذكر البدأ المشهور « لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق » وقال : إن قوماً فشّر وا هذا البدأ تفسيراً ممّوّجا . والذى رآه ابن المقفع : أن الخليفة يطاع فيما لا يطاع فيه غيره . وبيان ذلك : ﴿ أن هناك فرائض وحدودًا بنَّينها الله ، وفي هذا لا يطاع أمير المؤمنين لو أمر أمرًا يخالفها . وهناك أشياء كثيرة من شؤون الناس لم يأت فيها نص ، بل ركت لعقل الناس واجتهاده . وهذه متى اجتهد فيها وُلاة الأمر ورأوا فيها رأيًا وجبت طاعتهم ، وليس للناس فى هذا إلا الإشارة عند المشورة ، والإجابة عند الدَّعوة والنصيحة لم — فرأى ابن القفع إذن — أن هناك نصوصاً دينية بجب على الناس والولاة أن يطيعوها ، وليس لولاة الأمر أس يخالفوا . وهنال مسائل كثيرة لم يرد فيها نص ، كإعلان حرب واسترداد جيش وشروط صلح ، وتنظيم أمور الدولة حسب الزمان والمحكان . وهذه كذلك لا تترك فوضى ولكن المناس أن يشيروا بآرائهم ، وعلى أولى الأمر أن يفكروا ويتدبروا ، فإذا رأوا رأياً وجب على الناس إطاعته ، وإن رأوا فيه نقصاً أو عياً أو خطأ نصحوا ولاة الأمور بآرائهم .

أنياً — مما نصح به أمير المؤمنين في شأن الجند ، أن يحول بين الجنود وبين إدارة الشؤون المالية . وقد دعاه إلى ذلك الرأى أن الخليفة كان يولى بعض قواده خراج بعض الأقطار فيُولى قائداً خراج مصر ، وآخر خراج خراسان . وبذلك تصبح مالية هذا القطر في يده يحاسب الناس عليهما ، ويحاسبه الوالى كذلك . وقد علل ابن المقفع وأيه هذا « بأن ولاية الخراج منسدة للقائية » . وهو نظر صائب فإن كثيرين من هؤلاء القواد اعتروا بساطانهم وجنوده ، فظلموا الناس . فلما أوخذوا على ظلمهم اعتروا بما في أيديهم من مال ، وما تحت طاعتهم من جند . فرجوا على الدولة ، وكانواسباً لمصاب لا تحمد .

ثالثاً — مراعاة الكفاية فى القيادة ، فقد لفت نظر الخليفة — فى لطف — إلى أن يعيد النظر فى الرؤساء ومر وسيم ، فكثير من المروسين أكفأ من رؤسائهم فلو وكى القيادة خيارُهم ، ووضع الجند فى منازلهم ، حسب كفايتهم لكان من ذلك خيرٌ عظيم .

رابِعاً - تثقيف الجند ثقافة علميةً وخاقية ، فيُعنى بتعليمهم الكتابة والتفقّه

فى الدين ، كما يعنى بتعويدهم الأمانة والعفة والتواضع ، واجتناب الترف فى الزَّى والمطر واللباس، وما إلى ذلك .

خاساً - تميين وقت محدّد للجند يقبضون في أرزاقهم فإن ذلك أدهى المطأنينتهم ، وأمنم للشكوى والاستبطاء .

سادساً وأخيراً - أن يتقمّى أحوال الجند ويعرف أخبارهم وحالاتهم ، وباطن أمرهم ، حيث كانوا وأن يعبّن لذلك الثقات الذين يخاصون له ، ولا يكتمون عنه شيئاً ، وألا يستكثر ما ينفّق في هذا السبيل ، وإن عظم فإن في ذلك الحزمَ واستئصال الشر قبل استفعاله .

هذه خلاصة موجزة لوجوه الإصلاح التي اقترحها للجند .

ثم ذكر أمير المؤمنين بأهل العراق عامّة ، وأهل البصرة والكوفة خاصة وأنهم أقرب الناس إلى أن يكونوا شيمته ومُمينيه ، ولأهل العراق من الفقه والمفاف والألباب والألسنة ما ليس فى سواهم ، ورجاه فى العناية بهم والمفاف والأعباء عالى إنه أزرى بأهل العراق ؛ أن وُلاة العراق —فيا مفى — كانوا أشرار الأعوان . فساءت سممة العراق من أجل هذه الفئة الفئالة ، وأستغل أهل الشام ذلك ، فشتموا على أهل العراق عامّة بما صنعت هذه الفئة ، وأستغل أهل الشام ذلك ، فشتموا على أهل العراق المراق — إلا هؤلاء الظّاهرين بمن لا يصح الاعباد عابهم ، فلو نُحتى هؤلاء وأمثالم ، واستقصى الناس وعرف أهل الفضل ، فأسندت الأمور إلى وأمثالم ، واستقصى الناس وعرف أهل الفضل ، فأسندت الأمور إلى

ثم قَرَض ابنُ المُتنَّع فى تقريره إلى موضوع من أهَّ الموضوعات وأحمقها أثراً فى حياة السلمين ، وهو « فوضى القضاء » ، فذكر أنَّ القضاء فوضى ، لا يُرجع فيه إلى قانون معروف ، وإنما هو مثروك لرأى القضاة واجتهاده . ونشأ من ذلك صدور الأحكام المتناقضة ، حتى فى البارة الواحدة ،

فتستحلّ دماه وفروج وأموال في ناحية من نواحي الكوفة ، وتُتحرّم في ناحية أخرى \_ تبماً لحكم القاضي \_ وكل ذلك نافذ على المسلمين. والقضاة نوعان: نوع يزعم أنه يلتزم الشُّنَّةَ ( يعنى بذلك النص على العموم ) وقد تغالى فيما سماه سنَّة فكثيراً ما يَسفِك دَمَّا من غير بيَّنة ولا حجة ، ويزعم أنه هو السنة ، فإذا قيل له : إن مثلَ هذا الأمر لم يُرَق فيه دم في عهــد رسول الله صلى الله عليه وسلم، أو أئمة الهدى من بعده! قال : فعل ذلك عبد اللك بن مروان ، أو أمير من بعض أولئك الأمراء! . ونوع يزعم أنه من أهل الرأى فيبلغ به الاعتدادُ برأيه « أن يقول في الأمر الجسيم ــ من أمر السلمين ــ قولا لا يوافقه عليه أحد ، ثم لا يستوحش لانفراده بذَّلك ، وإمضائه الحكم عليه ، وهو مُقرُّ أنَّه رأى منه لا يَحْتَجُ بكتابٍ ولا سنة ﴾ هذه هي الفوضي \_ كأشرحها ابن المقفع ــ ثم اقترح لهـا علاجًا ، وهو أن يُرْفع إلى أمير المؤمنين كل الأقضية والسائل التي يحدث فيها الخلاف ، ويُذْ كر ما يَحْتَجُ به كل فريق من المخالفين من نص أو رأى ، فيعْمِدُ أميرُ المؤمنين إلى هذه الحجج والبراهين ، ويختار ما يراه صوابًا ، ثم يدوّن ذلك في كتاب ، وتعمل منه نُسخ ترسل إلى الأمصار ، ويُدرم القضاةُ بالحكم به ، فإذا جدَّت حوادث سِيرَ فيها هــذا السير ، ووجب على كل إمام يأتى بعدُ أن يُدخل على هذا القانون ما يجدُّ وما تدعو إليه الحاجة ، وهكذا إلى آخر الدهر .

ويرى « ابنُ المقنَّع » أن وُلاة الأمور بجب أرب يرجعوا فى المسائل المختلف فيها إلى الصدل ومصلحة الناس . وليس هناك ما يمنع من ذلك ، لأن الأحكام المختلفة ؛ إمّا أن يكون المتلاف القضاة فيها ناشئًا من استنادهم على سنن مأثورة مختلفة ، وهذا الاختلاف فى الستن دليل على أنها ليست مقبولةً بإجماع ، إما لسندها وإما لأنها مجال لتأويلات مختلفة ، وحيثلذ يكون الرجوع إلى المدالة أولى . وإما أن يكون الاختلاف ناشئًا من مُراعاة القياس ،

وقد أفرط الفقهاء في مراعاة القياس الشكلى ، والتزموا به فوقعوا في ورطات وأتى ابنُ المقنع بمثل يهزّى به قياسهم فقال : لو أنك سألت أحدهم أتأمرنى أن أصدُك فلا أكذب كذبة أبداً ؟ لحكان جوابهم نم ! فلو سألت : ما تقول في رجل هارب أراد ظالم أن يقتله فسألنى عن مكانه وأنا أعرفه ، أأصدق أم لا ؟ فلو ساروا على قياسهم الذي وضعوه لأجابوا بالتزام الصدق مع أن المسلحة والعدالة في غير ذلك ، ثم قرر مبدأ قيمًا وهو أن القياس ليس إلا وسيلة لتحقيق المدالة ، وطريقاً من إطرق الوصول إليه ، فتى رؤيت المدالة في غير أن يضحَى بالقياس .

فجمل رأى ابن المقفع في إصلاح القضاء ؛ وضع قانون رسمى تجرى عليه المملكة الإسلامية في جميع أنحائها ، وهذا القانون يُرَّجَم فيه إلى ما يُرشِد إليه الحقل في معنى المدالة . وهذا فيا عدا ما ورد فيه نص مجمع عليه ... من كتاب أو سنة ... فأما ما ورد فيه نص مختلف فيه أو ماكان مبنيًّا على قياس ، فيجب أن يُرْرُك إلى ولاة الأمور ينظرون فيه باعتبار واحد وهو المصلحة العامة . والفقهاء ليس لهم وضع قوانين وإنما عليهم أن يجتهدوا في المسائل من الناحية العلمية النظرية ، ثم يُدُلُون بارائهم إلى ولى الأمر ، وهو المقتن وحده . وهو رأى له قيمته ووجاهته ، وهو يتفق في كثير من نواحيه والآراء الحديثة في التشريع ، ونو عمل به المسلمون لكان له أثر كبير في الحالة الاجتماعية وخاصة من الناحية القضائية .

ولم تذهب دعوة ابن المقفع سُدّى ، فابن سعد فى الطبقات يروى عن مالك بن أنس أنه قال : لنّا حجَّ المنصورُ قال لى : قد عزمتُ على أن آمرَ بكتبك هذه التي وضعتها فتنسخ ، ثم أيثث إلى كل مصر من أمصار المسلمين منها نسخة ، وآمرَهم أن يَعْمَلُوا بما فيها ولا يتمدّوه إلى غيره ، فقلت يا أمير المؤمنين لا تفعل هـذا ، فإن الناس قد سبقت إليهم أقلويلُ ، وسمعوا أحاديث وروَوْ ا روالِات ، واخذ كلُّ قوم بما سبق إليهم ، ودانوا به فَدَعِ الناس ، وما اختار أهلُ كل بلد منهم لأنفسهم » .

فلما أتى هارون الرشيد عاودته الفكرة ، فرُوى فى كتاب الحلية عن مالك بن أنس قال : « شاترزَى هارون الرشيد فى أن يملَّق الموطأ فى الكعبة ويَحَمُّلَ الناسَ على ما فيه ، فقلت لا تفعل ، فإنَّ أصحابَ رسول الله اختلفوا فى الفروع ، وتفرَّقوا فى البلدان وكلُّ مصيب » .

ولم يكن فى هذه المحاولة تحقيقٌ لكل فكرة ابن المقفع ، فقد كان أكثرَ حرّية مما قصد إليه المنصور والرشيد ، ولكن كانت خطوةً من الخطوات المرسومة لم تُحتَّق !

ولسنا نجزم أن هذه المحاولات نشأت عن تقرير ابن المقفع ، فقد تكون تتباوراً لفكرة عمر بن عبد العزيز فى جمع الحديث، فقد كان يرى هذا الرأى . فيتقدّم الزمان رؤى جمع الحديث وجَمْلُه قانوناً . وقد تكون فكرة المنصور والرشيد نتيجة المامكين مما \_ فكرة جمع الحديث التي ارتآها عمر بن عبد العزيز ، وفكرة تَقْدِين القوانين التي ارتآها ابنُ المقفع \_ وهو الذى نميل إليه .

#### ...

ثم انتقل بعسد ذلك إلى تعطيف المنصور على أهل الشام ، وقد كان العباسيون ينظرون إليهم نظرة عداء ومَقْت ، لأمهم كانوا أعوان الأمويين وجندَم المطبع ، فاعترف بأن أهل الشام يكرهون المباسيين ولكن ينبغى ألا يؤاخذهم الخليقة بذلك ، وألا يطبع منهم فى المودة ، فعداوتهم طبيعية . فقد كانت الدولة دولتهم والملك لهم ، ولكن هذا لا يمنع الخليقة أن يصطنيع خيارَم ، فؤلاء لا يلبثون أن يتفصلوا عن أصابهم فى الرأى والهوى ؛ ويتبعهم غيره ، فتنسع دائرة المجبة للعباسيين والتودد لهم . كا تصحه ألا يبخل بالمال

عليهم ، وأن يُنفق عليهم ما مجمع من بلادهم — بعد استقطاع الحقوق العامة ... « إنه إن فعل ذلك رَجَوْتُ ألا يكون منهم نزّواتُ ولا وَثَبَات على الدولة ، فإن فعلوا رَجَوْت أن تسكون الدّائرة لأمير المؤمنين عليهم إلى آخر الدهم ، وقد علمنا التاريخ أنّ المُلك إذا خرج من قوم بَقِيَتْ فيهم بقيَّة ٌ يَتِحِنُون إلى مجدم القديم ، فيثورون وتسكون ثورتُهم سبب استئصالهم وتدويخهم » .

بُعد هذا تَكلُّم في صحابة الخليفة أو ما نسميه نَحْن الآن ﴿ بَمُعَيَّتُه ﴾ ورجال دولته والقربين إليه ، وقد كرر شكواه من أن هؤلاء كانوا ــ قبل خلافة أمير المؤمنين — عملوا أعمالا مُغْرِ طة القبح ، مَغْسِدة للحَسَبِ والنَّسَبِ والسياسة ، داعية للأشرار طاردة للأخيار . ذلك أن الخليفة كان يقرِّب أوغادَ الناس وسُفْلَتُهُم ، فهرب الخيار من التقرب للولاة ختَّى إنَّ قومًا من صلحاء البصرة ، ـــ وفيهم ابن المقفع ـــ أتَوْ ادار الخلافة أيام السَّفاح ، فأبوا أن يزوروا الخليفة ، لما يعلمون من بطانته وسوء سيرتهم . وقد سمعنا الناس يقولون ؛ « ما رأينا أمجوبة قط أعجب من هذه الصحابة ، عمن لا ينتهي إلى أدب ذي نباهة ، ولا حسب معروف ، ثم هو مسخوط الرأى مشهور بالفجور » . ونزعة ابن المقفم في اختيار الصحابة تُرعة أرستقراطية فارسية ، فهو يراعي في اختيار الصحابة من وزراء وكتَّاب وغيرهم أمرين : أمراً وجبهاً معقولاً ، وهو أن يكونوا ذَوى رأى أمناء عدولاً . ولكنه لا يشدد في هذا تشدُّده في الأشر الثاني ، وهو أن يكونوا ذوى حَسب ونسَّب وَيَفْزع كُلُّ الفزع أن يرى هؤلاء الصحابة \_ غير المعروفين بنسب \_ يؤذن لهم على الخليفة قبل كثير من أبناء المهاجرين والأنصار ، وقبل قرابة أمير المؤمنين ، وأهل بينوتات العرب . وهو يرى أن الخليفة لا يصح أن يقرّب إلينه ويجعل من خاصته إلا وجلا أثى بَعَكُرُمَة عظيمة ، أو رجلا له مِيزة من قرابة أو حُسْن بلاء ، أو رجلا له من الشرف وجَوْدَة الرأى والعمل ما يؤهله لذلك ، أو وجلا ذا نَجْدة ولكن

يجب أن يجمع إلى نجدته حَسَبًا وعفاقًا ، أو رجلا فقيهًا مصلحًا ينتفع الناس بفقه وإصلاحه . فأما من يتخذون الشفاعات وسيلة للقرب من السلطان ، فيجب ألا تمكّنهم شفاعاتهُم من هذه المناصب . ثم إذا اختير الحائزون على الشروط التي ذكرنا ، يجب أن يميّن لكل منهم اختصاص في عمله لا يتعداه . فلا يكون للكاتب أمر في رَفْع رزق ولا وضْيه ، ولا للحاجب في تقديم إفن ولا تأخيره » .

انتقل بعد هذا إلي السكلام في الخَرَاج، وهو عجاد مالية الدولة ، ويَعنى بالخراج المال المفروض على الأراضى ، وقد شكا من الفَوْضي فيه كما شكا قبل من فوضى القضاء ، شكا أن الأراضى — مع اختلافها جودة — ليس مقرراً على كل « وحدة » منها مبلغ معين ، ولا سُجّل ذلك في دفاتر يحفظ أصلها ويُحصّل بمقتضاها . واقترح للإصلاح أن تمسح الأرض ، ويفرض عليها المال المناسب ، ويعرف كل مالكي ما عليه ويدون ذلك في سجلات تحفظ أصولها في دو اوين الدولة . فني هذا « صلاح للرعية ، وعمارة للأرض، وحَسم لأبواب الخيانة وغَشم المال » وشَعر بصعوبة هذا العمل مع ضرورته فقال : « إن مؤونته شديدة ، ورجاله قايل ، و نفعه متأخر ، وحَتَم مطالبه في إصلاح الخراج بتخير الذين يتولون هذا العمل ، وشدة الرقابة عليهم ، والاستبدال بهم عند ظهور خيانة عليهم .

وقد رأينا بعد عصر ابن المقفع \_ أبا يوسف يقول : في كتابه «الخراج» « إن أمير المؤمنين ( يعني همرون الرشيد ) سألني أن أضع له كتاباً جامعاً ، يعمل به في جباية الخراج ، والعشور والصدقات والجَوَالى (١٠) وغير ذلك \_ مما يجب عليه النظر فيه والعمل به \_ وإنما أراد بذلك رفع الظلم عن رعيته والصلاح الأمرهم . . . وطلب أن أبين له ما سألني عنه

<sup>(</sup>١) يريد بالجوال الجزية الى تؤخذ من أهل النبية .

 $^{(1)}$  ها يريد العمل به ، وأفسره وأشرحه ، وقد فسرت ذلك وشرحته  $^{(1)}$  .

فهل كان هذا العمل تحقيقاً لمطالب ابن المقفع ؟ قد يكون ذلك ، ولكن عما لا شك فيه أن ابن المقفع عبّر عن أهم المسائل التي تشغّل المقلاء في عصره . فلا عجب أن نرى الحكلام فيها كثيراً ، وأن نرى كبراءهم يضمون العلاج لتلافيها . كذلك نرى فرقاً كبيراً بين معالجة ابن المقفّع لمسائله وخاصة الحراج، ومعالجة أبي يوسف . فابن المقفّع بعالجها من الناحية المقلية المحضة ، وأما أبويوسف فيعالجها من الناحية الدينية ، فهو لا يخطو خطوة إلاّ يدعمها بسند من كتاب أو سنة أو أثر ، وأحياناً بقياس أو استحسان ، وهذا يرجع إلى الفرق بين ابن المقفر وأبي يوسف في المنشأ والمربى والمنصب .

\* \* \*

ثم انتقل ابن المققع إلى الكلام في جزيرة العرب من الحجاز والمين واليمامة وغيرها ، وقد كانت موضع نقمة المنصور إذ خرجت عليه ، فطلب إليه ؛ أن يُعنى بها عناية خاصة ، فيتخير لولايتها الخيار من أهل بيته ، وأن تستحو نفسه عن أموالها : وكأن ابن المقفّع نظر في هذين الأمرين إلى أن جزيرة العرب منبع النبوة ، ومصدر الإسلام ، وقبلة السلمين ، وقد تولاها ولاة سوء التهكوا حرمتها ، فكانت حاجتها إلى خير الولاة أمس وأوجب . وهي فقيرة ليس فيها خصب العراق ، ولا غنى الأمصار . فإذا كانت الأمصار الأخرى تحمل ما زاد من ثروتها إلى دار الخلافة ، فغير للخليفة ألا يتبع هذه السُّنَة في جزيرة العرب فيترك لها ما لها أن لم يُعيدها بمال من عنده .

وختم « ابن الققع » تقريرَه ببيان ما للخليفة من أثر عظيم إذا صلح ، ذلك أن العالمة لا تصلح إلا بصلاح الخاصة ، والخاصة لا تصلح إلا بصلاح إمامها ، سلسلة يأخذ بعضها بحُجز بعض . لأن العامة تقلد خاصتها في شؤونها

<sup>(</sup>١) أول كتاب الخراج لأبي يوسف .

وتتبعها فى سَيرها ، فإذا كان الخواص من ذوى الدين والعقل كان فى ذلك صلاح للمامة ، وموقف الخاصة من الإمام موقف العامة من الخاصة « فنسأله أن يعزم لأمير المؤمنين على المراشد ، ويحصنه بالحفظ والثبات » .

...

هذه خلاصة وتحليل لرسالة الصحابة ، وإن شئت فقل إنها ترجمة لما فيها من أفكار ، فقد اعتراها من فساد النَّسخ والتحريف والفموض ما جمل إدراك مراميها بعيد المنال .

ومنها نرى أن ابن المقفع كان ناضج العقل فى رسالته قوى الفكر ، شاعراً بوجوه الضمف فى الدولة ، ميالا إلى إصلاحها ، ولو عرفنا أنه قتل ولمّا يتجاوز الأربعين من عمره ؛ عرفنا قدر نبوغه ، وعرفنا أى عقل كبيركان يشغل رأسه .

لم يمالج ابن المقفع ما عالجه من الناحية الدينية ، كما عالجه أبو يوسف مثلا . فإن تربيته لم تكن دينية بل لم يُسلم إلا قريباً ، كما ساعده على هذا النوع من التفكير أنه كان فارسياً ، وكان واسع العلم بالتاريخ الفارسى ، وترجم بعض كتب التاريخ إلى اللغة العربية ، فهو يعلم تمام العلم نظم الفُرس فى الجند والقضاء والصحابة والحراج . وقد مرت هذه الدولة بأدوار كثيرة ، وجرّبت تجارب عديدة ، واستقر نظامها عهداً طويلا ، وعالجه مصلحون قبله بأقوالم وأعمالهم في فكان ابن المقفع ينظر إلى الملكة الإسلامية ، وما فيها من نظم ناقصة فى بعض نواحيها ، وينتقل عقله بسرعة بلى قومه الفرس ، فيقارن بين ما يرى أماته ، وما أرشده إليه التاريخ الفارسى ، فتُوحى إليه هذه المقارنة بين ما يرى أماته ، وما أرشده إليه التاريخ الفارسى ، فتُوحى إليه هذه المقارنة كالذى رأينا من عائقة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن القفع فى تنظيم كالذى رأينا من عائقة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن القفع فى تنظيم التشريع والقضاء . ذلك لأن ابن المقفع ؛ ينزع تقنين قانون يم أعاء

الدّولة ، كما كان الشأن في فارس ، وأن يُحكّم العدالة والمصلحة العامة ... فيا لم يرد فيه نص مجمع عليه ... وهو أقرب ما يكون إلى النظام الفارسي ، والإمام مالك ، يرى أن أهل كل مصر وصلت إليهم أحاديث يرون سحتها فيلزمهم العمل بها ، وليس من الحق ولا من الدين أن بلزمهم برأى عقلي يخالف ما لدبهم من حديث سحيح ، أو ... على الأقل ... سحيح في نظره ، وابن المقفع ، يتكلم في الخراج بمثل ما نقل إلينا عن الأكاسرة ، وأبو يوسف يتكلم فيه بالآثار التي سحت عنده . والخلفاء يرون ألا يلجئوا إلى ابن المقفع ، والبرامكة وأمثالم . وإنما يلجئون إلى رجال الدين أمثال الإمام مالك وأبي يوسف .

## كليلة ودمنسة

ليس من قصدنا أن نبعث هنا في كتاب «كليلة ودمنة » و نعرض لأبحاث المستشرقين في أصل الكتاب أمثال « ده ساسي » و « شوفان » و « بيكل » و « فَالْكُونر » و « هِرْ تِلْ » و « نُولدِكه » و « جُويدي » و « بُرُوكانْ » و « رَايتْ » وغيرهم ، فلو استقصينا ما قالوا ، و عَمدنا إلى مناقشة آرائهم لاحتاج ذلك إلى كتاب بأكله . ولكنّا نوجز القول هنا ، فيا بتعلق بموضوعنا ، وهو الثقافة الفارسية وآثارها ، وابن القفم وأعماله .

يقول ابن المقفع: إنه نقل المكتاب من اللغة الفَهْلَوِية ، وقد نقِل فى أيام كسرى أنوشروان من الهندية إلى الفهاوية ، وكان الباحثون فى شك من ذلك حتى عثر الأستاذ هم تل Hertel على بعض الأصول الهندية الأولى ، كتبت باللغة المتنسكر يقية القديمة ، كما عثر غيره على بعض أبواب من الكتاب مفرقة . فعثروا فى كتاب على باب « الأسد والثور » و « الحامة المطوقة » و « البوم والغربان » و « القرد والفَيْلَمَ » و « الناسك وابن عمس » ، المطوقة » و « اللب والطائرة فنزة »

و « الأسد وابن آوى » ، كما عثروا فى كتاب ثالث على باب « ملك الفيران » ، وعثروا أيضاً على باب « ايلاذ وابراخت » وباب « السائح والصائغ » و « ابن الملك ورفقائه » فجيع هذه القصص هندية الأصل . ولكنهم لم يمثروا إلى الآن \_ فيا أعلم \_ على كتاب جمت فيه هذه القصص كلها يسمى كليلة ودمنة ، أو أى اسم آخر . فيل كان هناك كتاب هندى حوى كل هذه القصص ، ألفه مؤلف واحد ، ونقله الفرس إلى لفتهم ؟ أو أن الفرس نقلوا هذه القصص المتفرقة فى الكتب إلى نفتهم ، ووحدوها فى كتاب وأسندوها إلى مؤلف واحد ؟ هذا مجال خلاف لا يزال بين الباحثين .

ويرجعون أن باب « بمثة بروزيه » وباب ملك الجرذان من زيادات الفرس أنفسهم .

كما يرجحون أن هناك فصولا برُمّتها من زيادات ابن المقفع نفسه ، وهى باب « غَرَض الـكتاب » وباب « الفحص عن أمر دمنة » وباب « الناسك والضيف » وباب « البطة ومالك الحزين » .

وكما يذهب بعضهم إلى أن الباب الأول وهو مقدمة الكتاب لهى ابن الشاه الفارسى وضع بعد ابن القفع ، ويذهب « ده ساسى » ويوافقه « نولدكه » إلى أن بهنود بن سحوان أو على ابن الشاه هو « أبو القاسم على بن محمد بن الشاه الظاهرى » الذى يقول عنه صاحب الفهرست « إنه من نسل الشاه بن ميكال وكان أديبًا طيبًا مفاكمًا فينهاية الظروف والنظافة» (١٠) . وقد توفى سنة ٢٠٣ هجرية ، وكم أدلة على كل ما ذكر نا يطول شرحها ، ويخرج بنا عن الغرض

#### \* \* \*

وقد كان الباعث لابن المقفع على ترجمته ــ على ما يظهر ـــ ما عهدناه فيه من ميل إلى الإصلاح الاجتماعي ، شاهدناه في الأدب الكبير والصغير ،

الذي إليه قَصَدنا .

<sup>(</sup>١) الفهرست ص ١٥٣.

ورسالة الصحابة . وكتاب كليلة ودمنة يشرح بعض هذه النواحى شرحاً وافياً ، فهو يتمرض للنصح بعدم الإصفاء إلى الحاسد والنتام ، ويبين أن هناك جزاء طبيعياً ؛ فعاقبة الحير خير ، وعاقبة الشر شر . وينصح بأخذ الحذر من المدو ، والاعتباد على الصداقة ، الخ .

ويظهر أن تعتق ابن القفع فى دراسة الحياة الاجتماعية أدّاه إلى استنكار كثير من الأمور ، ورأى أن مُعظمها يرجع إلى حكام عصره ، ورأى أن الحرية السياسية غير متوافرة فى زمنه ، فهو لا يستطيع أن ينقد الخليفة وبطانته نقداً صريحاً . وقد عاش ابن المقفع وقت نضوج فكره فى زمن أبى جمفر المنصور ، وهو شديد البطش قوى المُنّة (١) سريع إلى إعمال السيف . وهو حكان حوشش الدولة العباسية وواضع نظمها ومحسنها ، وكان يرى ألا يمكن تثبيت قواعدها إلا بإخاد كل حركة تُعشيف من شأن الدولة ، أو يتوهم فيها ذلك ، ويقطم رأس كل مخالف . وكان من ضحايا المنصور كثيرون قتاوا بالظنّة ، وتذرع فى قتلهم بالاتهام بالزندقة أو نحو ذلك ، وكان ابن المقفم نفسه أحد هذه الضحايا ! .

لعل ابن المقفع رأى أن موقفه مع المنصور موقف بيْدَبا مع دَبُشَايِم ؟ فقد جاء فى مقدمة الكتاب : « فلما استوثق له ( لدبشايم ) الأمر ، واستقر له المُلك طنى وبغى ، وتجبّر و تكبّر ، وجعل يغزو مَن حوله من الملوك ، وكان مع ذلك مؤيداً مفافراً منصوراً ، فهابته الرعية . فلما رأى ما هو عليه من الملك والسّطوة ؛ عبّث بالرعية واستضغر أمرهم ، وأساء السيرة فيهم ، وكان لا يرتقى حاله إلا ازداد عُتواً . فحك على ذلك برهة من دهمه . وكان فى زمانه رجل فيلسوف من البراهمة ، فاضل حكيم يعرف بفضله ، ويُرجّع فى الأمور إلى قيلسوف من الغلم للرعبة ، فكر

<sup>(</sup>١) المنة : القوة .

فى وجه الحيلة فى صَرْفه عما هو عليه ، ورَدِّه إلى العدل والإنصاف الخ » .

فلمل ابن المقفع لم يستطع أن يواجه « المنصور » بأكثر مما واجهه به في رسالة الصحابة ، وقد مزج نقدَه بكثير من المدح للخليفة والثناء عليه ، ونسب أَ كَثْرَ الشَّدَةُ التي يراها إلى غيره . ولكن هذا لم يَشْف غُلَّتُه ، فرأى أنَّ أَسْلَمَ طريقة ؛ أن يترجم هذا الكتاب ويزيدَ فيه ليعمل الكتاب في الخلفاء والرعية ؛ ما فعله كليلة ودمنة في الهند وفارس ، ولمل هذا هو الفرض الرابع الذي أخفاه فى مقدمة الكتاب ولم يصرح به . فقد جاء فها « ينبغى للناظر في هذا الكتاب ، أن يعلم أنه ينقسم إلى أربعة أغراض : أحدها ما قصد فيه إلى وضعه على ألسنة البهائم غير الناطقة ؛ ليسارع إلى قراءته أهل الهزل من الشبان . . . والثاني إظهار خيالات الحيوانات بمنوف الأصباغ والألوان، ليكون أنسا لقلوب الماوك، ويكون حرصهُم عليه أشدًّا للنزهة في تلك الصور . والثالث أن يكون على هذه الصورة فيكثر بذلك انتساخه ، ولا يبطل فيخلق على مرور الأيام ، لينتفع بذلك المصوِّر والناسخ أبداً . والفرض الرابع وهو الأقصى وذلك مخصوص بالفيلسوف خاصة » وسكت عن هذا الفرض الرابع ولم يبينه وهو -- من غير شك - غرض ابن المقفم من ترجمته . والظاهر أن هذا الفرض يمكن تلخيصه : في أنه النصح للخلفاء حتى لا يحيدوا عن طريق الصواب، وتفتيح أعين الرعية حتى يعرفوا الظلم من العدل ، وحتى يطالِبوا بتحقيق العدل . ولم يوضحه ابن المقفم لأن في إيضاحه خطراً عليه من النصور ، ولعل هذه النَّزعة فيه كانت من الأسباب في الإيماز بقتله ! .

وتدل المقارنة بين ما عثر عليه من الفصول الهندية ، والترجمة السريانية القديمة ــ التى ترجمت من اللغة الفهلوية القديمة نحو سنة ٧٠٥م، والتى وجدت في دير في « ماردين » ونشرت سنة ١٨٧٦ م ــ على أن ابن المقفع لم يترجم الكتاب ترجمة حرفية بل حوّر كثيراً في جمله ومعانيه وترتيبه ، حتى يتّغق

والذوق العربي الإسلامي ، و دوق المتأدّبين في عصره . بل أضاف فصولا من عنده ... كا أشر نا قبل \_ كتاب الفحص عن أمر دمنة ، فقيه نفحة إسلامية ظاهرة مثل : « ومن يُحْزِي بالخير خيراً ، وبالإحسان إحساناً إلا الله ! » « ومن طلب الجزاء على الخير من الناس كان حقيقاً أن يحظى بالحرمان ، إذ يخطى الصواب في حُلوص العمل لغير الله تعالى ، وطلب الجزاء من الناس ! » ومثل « لأن تُمذّب في الدنيا يجُرُمك ؟ خير من أن تمذب في الآخرة بجهم مع الإنم !» ومثل و والعلماء قد قالوا \_ في شأن الصالحين \_ إنهم يُمرّ فون بسياه » ، « وقد علمنا و وقات العلماء : من كَتَم حُجّة ميّت أخطا حُجّة يوم القيامة » ، « وقد علمنا أن شهادة الواحد لا توجب حكما » ، الخ. وقد أثبت البحث أن ابن المقفع كان يحذف جملة من الأصل الفهلوى ، ويضع مكانها جملة أخرى توافق من اج عصره . وقد يضع فصلا كاملا . ولعل هذا هو السبب فيا حكاه ابن خلكان من أن الكتاب مختلف فيه هل هو ترجمة ابن المقفع أو تأليف له .

وترجمة ابن المقفع نفسها قد دخل عليها كثير من التغيير على توالى المصور بدليل ( 1 ) اختلاف النسخ التى بين أيدينا اختلافا كبيراً ( ٧ ) وإنا نجد ابن قتيبة في كتابه عيون الأخبار ينقل بعض قطع من كليلة ودمنة ، وهي تخالف في عباراتها ما بين أيدينا من الكتاب ( ٣ ) وترى في النسخ التى وصلت إلينا من كتاب « نتائج الفطنة ، في نظم كليلة ودمنة » لابن الهبارية اختلافا في تربيب الأبواب ، وليس فيه « باب الحامة ، ومالك الحزين » وسمى فيه « باب الجامة ، ومالك الحزين » وسمى فيه « باب ايلاذ وبلاذ » و « هيلار وبيلار » مم اختلاف في سياق للثل ، الح .

وقد كان لكتاب كليلة ودمنة أثر كبير فى الأدب العربى، وفى غيره من الآداب. وعنى الناس به عناية كبرى، وحذوا حذوه. من ذلك أن كثيرين نظموه، نعرف مهم أبانًا اللَّحقي، ولكن لم يصل إلينا من نظمه إلا القليل. ثم نظمه ابن الهَبَّارية فى كتابه « نتأتج الفطنة » ويذكر ابن الهَبَّارية فى

ترجته أنها خير من ترجمة أبان<sup>(١)</sup> . وله نظم ثالث اسمه « در الحسكم في أمثال الهنود والعجم ، أكله عبد المؤمن بن الحسن الصاغاني (٢٦) .

وحذا حذوه كنَّاب كثيرون ، فاين الهبارية ألَّف على منواله كتاب «الصادح والباغم» (٢٠). وكذلك ألف على منو اله كتاب «سُلوان المطاع في عُلوان الطباع» لأبي عبد الله محمد بن أبي قاسم القرشي المعروف بابن طَفَر المتوفي صنة ٥٩٨ صنفه لبعض القواد بصقلية (٤٠ . وكذلك ألف على هــذا النسق ابن عَرَ بِشَاهَ كَتَابِهِ « فَا كُهُ الْخُلْفَاء ، ومناظرة الظرفاء » (٥٠) . وكتابه « مرزبان نامه » الذي ترجمه من الغارسية (٢) .

ويذكر « كشف الظنون » أن أبا العلاء للمرى ألف كتابًا اسمه «القائف» على مثال كليلة ودمنة وهو في ستين كراسة ولم يتم ، وأن له كتاب همنار القائف، يتضمن تفسيره في عشرة كراريس(٧).

وفي رسائل ﴿ إخوان الصفا ﴾ رسالة في المناظرة بين الحيوان والإنسان لأتخلو من لون من كليلة ودمنة ، بل يظن ﴿ جولدزيهير » أن اسم ﴿ إخوان الصفا » مقتبس من كليلة ودمنة إذ ورد الاسم في أول فصل « الحامة الطوقة » .

وعلى كل حال فقد أدخل هذا الكتاب على الأدب العربي القِصَص على ألسنة الحيوانات — نع كان للعرب قبله شيء من ذلك كالذي ورد من أمثالم ، أن الأرنب التقطت تمرةً ، فاختلسها الثملب فأكلها ، فانطلقا إلى الضب ، فقالت الأرنب يا أبا الحصين! قال مميماً دعوت ، قالت أنيناك لنختصم إليك ، قال عادلاً حكيا . قالت اخرج إلينا ، قال في يبئه يؤتى الحَكَّمُ . قالت إلى وجدت

<sup>(</sup>٢) وهو في مكتبة ڤينا . (١) طبع نظم ابن الهبارية في الهند وبيروت .

<sup>(</sup>۲) طبع فی پیروت و مصر . (٤) وقد طبع في تونس وپيروث .

 <sup>(</sup>a) انظر كلياة و دئة في دائرة المدارف الإسلامية ، وميون الأعبار ، وكشف الطنرن ، و نولدكه. (۲) جزد ۲ : ۱۹۰

تمرة ، قال حلوة فكليها . قالت فاختاكسها مني الثمل ، قال لنفسه بَنِي الخيرَ . قالت فلطمته ، قال بحقك أخذت . قالت فلطمني ، قال حر انتصر . قالت فاقض بيننا ، قال قد قضيت ! وورد في القرآن السكريم : « قَالَتُ نَمْلَة يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُاوا مَسَاكِنَكُمْ » وقال في الهدهد « فقال أَحَطْتُ بَمَا لمْ تُحطُّ به » ولكن كان لكتاب كليلة ، أثر من ناحية تفصيل القِمَس على ألسنة الحيوانات تفصيلاً طويلاً ، ووضَّع الحُـكم والأمثال والعِظَة على ألسنتها، وتبينت الحاجة الشديدة إلى هذا النوع في عصور الاستبداد . يوم كان الملوك والحكام يضيّقون على الناس أنفاسهم ، فلا يستطيع ناقد أن ينقد أعمالهم ، ولا واعظ أن يومئ بالموعظة اكسنَة إليهم . فَعَشَا هــذا الضرب من القول والقصص ، يقصدون فيه إلى نصح الحكام بالمدل وكأنهم يقولون : إذا كانت الحيوانات تمقت الظلم وتحقق العدل فأولى بذلك الإنسان! وإذا كانت الولاة والرؤساء تأخذهم العزة بالإثم ، ويستعظمون أن يُصرَّح لهم بنصح أو نقد ، فلا أقل من وضع النصيحة على لسان البهائم ! وإذا كان في التصريح تعريض الحياة للخطر ، فني التلميح نجاة من الضرر .

و إنما ذكر ناكتاب كليلة ودمنة ، وماكان له من أثر فى الثقافة الفارسية ، ولم نذكره فيا يأتى من الثقافة الهندية لسببين :

- (١) أن اللغة العربية إنما تلقت الكتاب من الأصل الفهلوى الفارسى ولم تتلقه من الأصل الهندى ، ومُترجمه الذّى كساه حلّة من البلاغة العربية حبّيته إلى الناس ، هو ابن المقفع الفارسى .
- ( ۲ ) أن الفرس وخاصة ابن المقنع زادوا فيه زيادات كثيرة كما
   أبننا من قبل وإن كان من الحق أن نقرر هنا ما للهند في هذا الكتاب من فضل واضع الأساس وصاحب الفكرة.

# زندقة ابن المقنع

اشتهر رش ابن القفع بالزندقة ، ومن أقدم النصوص فى ذلك ما حكى عن الجاحظ : « أن ابن القفع بالزندقة ، ومن أقدم النصوص فى ذلك ما حكى عن ويروون أن المهدى قال : « ما وجدت كتاب زندقة إلا وأصله ابن المقفع » (1) ويروى الجهشيارى أن سفيان بن معاوية لما أراد قتله — لما ينهما من عداوة شخصية وبإيماز المنصور — قال له : « والله با ابن الزنديقة لأحرقنك يتار الدنيا قبل الآخرة ! » (۲) ثم تناقل الناس هذا القول وزادوا فيه . وأصبح من المسلم لليهم زندقته ، وكلهم يتداولون الحكاية المشهورة أنه مر ببيت من بيوت الناراً ، فتمثل بقول الأحوص :

يا بيتَ عاتيكَةَ الذى أَتقزَّل حَذَرَ الْمِدَى وَبِهِ الغَوْادُ مُوَكَّلُ إِلَيْكَ مَ الصدود لَأَمْيَلُ إِلَيْكَ مَع الصدود لَأَمْيَلُ وزاد من أَنَى بَعْدُ كَالبَاقلاني ، والقاضي عياض اتهامَه بمعارضته القرآن الكريم!.

ونحن نعلم من حياة ابن المقفع أنه قضى أكثر حياته، وهو مجوسى ظاهماً وباطناً، ولم يسلم إلا وهو كاتب عيسى بن على ، ولم يمتر بعد إلا سنين قليلة ، وهو من غير شك لا يؤاخذ على زندقته، وما ألف فيها — إن كان قد ألف — قبل أن يسلم . وإنما يؤاخذ على ما ألف أو قال بعد إسلامه ، فالإسلام يَجُبُّ ما قبله . ولم ينص هؤلاء الرواة على أنه قال ، أو ألف كتاباً في الزندقة بعد إسلامه إلا عبارة سقيان بن معاوية . وهو متهم لما ينهما من عداء شخصى ، سببه أن ابن المقفم كان يحتره ويزدريه ، وإلا ما روى من تمثله ببيتي الأحوص .

<sup>(</sup>١) ابن علكان ١ : ٢١١ . (٢) الجهثياري ١١٤ .

وقد بالفوافى الفحص عما يشتم منه زندقته ، ورموه بها حتى فيها ليس فيه زندڤة . فقد روى أبو تمام فى ديوان الحاسة لابن المقفع أبياتًا له فى الرثاء وهى :

رُزِنْنا أَبَا عَرِ وَلَا حَىَّ مِثْلُهُ فَلَّهِ رَبْبُ الْحَادَاتِ بَمَن وَقَعْ فَإِنْ تَكَ قَد فَارْقَنَنَا وَتَرَكَّنَا فَوِى خَلَّة مَا فِى انسدادِ لِهَا طَمَعْ لقد جرَّ نَعْماً فَقْدُنَا لِكُ أَنّنا أَمِثنا على كُل الرزايا مِن الجزَع

فقال ثملب: « البيت الأخير يدل على مذهبهم فى أن الخير ممزوج بالشر ، والشر عن الشر على مذهبهم فى أن الخير ممزوج بالشر ، والشر عن الخر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما »! الحق أن ثملبًا وأمثلة تحاملوا عليه كثيراً .

وقد أخرجت « مؤسسة كايتاني » للأبحاث عن تاريخ الإسلام وحضارته كتاباً نشره الأستاذ «ميكائيل انجلو جويدى » سنة ١٩٣٧ عنوانه «كتاب الرد على الزنديق اللمين ابن القفع - عليه لمنة الله - للقاسم بن إبراهيم ، عليه من الله أفضل الصلاة والتسليم » .

وهذا القاسم بن إبراهيم كما في « عمدة الطالب في أنساب آل أبي طالب » هو القاسم بن إبراهيم بن طباطبا بن إسماعيل الديباج بن إبراهيم الفمر بن الحسن المثنى بن الحسن بن على بن أبي طالب ، كان يكنى أبا عمد ، وكان يقيم في جبال الرسق ولذا عرف باسم قاسم الرّسِّي » وقد مات القاسم صنة ٢٤٦ ه أي بعد ابن المقفع بنحو قرن . وكتاب القاسم كامل ولكن كتاب ابن المقفع لم يذكر كله بنصه ، وإنما ذكر المؤلف فقراً منه تمهيداً للرد عليها . ويقع النص العربي في خس وخسين صفحة ، ثم ترجمه الأستاذ جويدى إلى اللفة الإيطالية ، وعلى عليها وقدمه بمقدمة تبحث في الكتاب . وهذه الفِقر التي تفسب إلى وعلم المنا ولمنعه .

ونحمت نشك كل الشك في نسية الأصل لان المتنع والرد للقاسم من وجوه : `

فأما الشك في نسبة أصل السكتاب لابن المقفم:

(۱) من الناحية الفنية : فأسلوب الكتاب غير الأسلوب المروف لابن المقفع ، والذى نتبيته من الأدّبين ورسالة الصحابة وكليلة ودمنة . فني كل هذه الكتب لا يممد إلى السجع إلا ما جاء عفواً ، أما في هذا الكتاب فيتممد السجع أحياناً تعمداً كقوله : « لا تن كون شيء لا من شيء لا يقوم في الرّهم له مثالٌ ، وما لا يقوم في الرّهم له مثالٌ فحال ه (١) هذا إلى أن العبارة نفسها من نوع التبير الفلسفي ، الذي لم يعرف إلا بعد زمن ابن للقفع .

(٧) يستهزئ هذا المؤلف بالتميير بأن فله يدين ، وبالاستواء على العرش ، وبأنه قاب قوسين أو أدنى ، ويحمل هذه التمييرات على ظاهرها . ونحن نعلم أن ابن للقفع كان ضليماً فى اللغة العربية ، حتى قال الأصمى : « قرأت آداب ابن للقفع فلم أد فيها لحناً إلا قوله ( العلم أكثر من أنْ يحاط بالكلام منه ظحفظوا البعض ) م (٢) وألف ابن للقفع فى الكلام - كا حكى الجاحظ - وتعرض للمعتزلة ، فن البعيد جلاً أن ينهم ابن القفع من اليد والوجه والاستواء على العرش المانى المقبقية الظاهرية .

(٣) إذا نحن استثنينا أول الرسالة ، وهو قوله « باسم النور الرحن الرحم » وجدنا الرسالة كلها ليست تأييداً لمذهب مانى ، ولا لمذهب زرادشت أو صندك ؛ وإنما هى دعوة إلى الإلحاد المطلق ، فهو يهزأ بعلاقة الله بالإنسان ، وكيف القلب عليه خلقه وهم عَمَلُ يديه ! وكيف قتل أعداؤُه أنبياءه ورسلة ! وكيف المرض خلقه وعذبهم بما همخن من الأسقام لهم ! وكيف يأمرك بالإيمان

 <sup>(</sup>١) ص ٤٤ (٣) المزهر ٣ : ٨٦ وموضع اللمن في نظر الأصميمي إدخال أنا على كل و يعفى .

بما لا تعرف ، والتصديق بما لا تقلِل الوكيف صارت الغابة للشيطان فتبعه الناس إلا أقلهم ا ، الح . وهي كا ترى ليست مطاعن في الإسلام وحده ؛ وإنما هي طمن في كل دين ، ومنها الديانة الثنوية . ونحن نمسلم من تاريخ ابن المقفع ؛ أنه كان يستمسك بدينه ، ولما اعتزم الإسلام أبي أن بيبت ليلةً على غير دين ، وسواء أكان إسلامه حمّاً أم ظاهراً فقط فايس من طبيعته الحِرْصُ على دين مَا أن يهاجم الأديان كلها بهذه اللغة .

(٤) إنا لم نجد فيا بين أيدينا من الكتب ، وخاصة فى الكتب التى ألفت فى الكتب التى ألفت فى الكتب التى ألفت فى المصود ، وفهرست ابن النديم مَن نَسَب لابن المقنع كتابًا كهذا ، وهو حرى بأن يُنَص عليه ، لأنه يهيج شعور السلمين ، ويملهم على الردّ عليه ، ودفع مطاعنه .

وأما شكنا في نسبة الردُّ للقاسم بن إبراهيم فمن وجوه كذلك :

أولها -- من الناحية الفنية ، فقد علمنا أن القاسم في النصف الأول من الترن الثالث ، والكتاب من أوله إلى آخره كله مسجوع ، متكلف السجع . وفر تؤلف وغن نام أن هذا المصر « عصر الجاحظ » لم يتكلف فيه سجع ، ولم تؤلف فيه كتب مسجوعة كلها ، وإن تكلف فيه سجع ففقرة أو فقرتان ، فأما كتاب كله سجع ، فهذا ما لا نعرفه في هذا المصر هذا إلى إسفاف في السجع ، ورداءة في التعبير كقوله : « فالإنس والخلق ليس بينهما عندكم خلاف ، والأعيان والأعراض فقد تجمعها الأوساف » ().

ثانياً — ترجم ابن النديم الفهرست للقاسم بن إبراهيم ، وعدّد كتبه ، وهي كتاب الأشربة ، وكتاب الإمامة ، وكتاب الأيثان والنذور ، وكتاب سياسة النفس ، وكتاب الرد على الرافضة ٢٠٠ وهذه هي كل كتبه التي ذكرها ولم يذكر منها رداً على ابن المقفم .

<sup>(</sup>۱) س ۷ . (۲) س ۱۹۳ .

هذا بجملنا نخالف ما ذهب إليه الأستاذ « جويدى » من ترجيحه صمة نسب الكتاب والرد عليه .

. . .

وبمد فالقارئ لكتب ابن المقفع وتاريخه ، يخرج منه على أديب كُقف ثقلفة واسمة فارسية وعربية ، ينز ع نزعة قوية لقومه من الفرس ، ويُحيي أمَّته بنشر آدابها ، وسياستها وتاريخها ، ويرى عيوبَ النُّغلُم الاجتماعية في. عصره فينادى بإصلاحها ، بتطبيق الصالح من النظم الفارسية ، شم هو نبيل شريف النفس يسترعى بنُبُله وأدبه أنظارَ الناس. فيروى الأصمى أن ابن المقفع سئل « من أدّبك ؟ قال نفسى ، إذا رأيتُ من غيرى حسناً أتّيثه وإن رأيت قبيحاً أبيته » مم إن ُنبُلَه وعاوَّ خلقه أتيا من طريق الفكر والفلسفة ، لا من طريق الدين ، ورجال الخلق قد يكون خلقُهم تديّناً ، وقد يكون خلقهم تفلسفًا . فأخلاق الحسن البصرى العالية ــ مثلا - مبعثها الدين ، يتجلى ذلك في حكمه وأقواله وسيرته . فهو يَعشدُق ويُحْسَن ويعدل لأن الله أمر بالصدق والمدل والإحسان . أما ابن المقفع فباعثه أنخلتي فلسني يعتدق لأن في المدق شرفًا ورفعة ، ولو لم يأمر به دين لكان في نفسه حَسَنًا ! يظهر ذلك في حِكْمه ، فقل أن يستند في قوله إلى آية أو حديث ، وإما يعلل ذلك تعليلا عقلياً ، فهو رجل مدنى وعالم مدنى ، لا رجل دين ولا عالم دين . يتجلى ف أقواله إبمان بالله ، وإيمان بدين ؛ لكن لا يتجلَّى فيها إيمان بتفاصيل دين ـ فاو سئلنا ما - كانت - منزلة الإسلام من قبله ؟ غير ألا نحاول الإجابة فنحن لا نستطيع الحكم - في هذا \_ على من هم تحت سمعنا وبصرنا ، فكيف بن باعدت ببننا وبينه القرون ، وانفس فالسياسة وأحزابها ، وحارب وحورب بها ! فلنكله إلى الله فالله وحده خير الحاكين .

إذا كانت الثقافة الفارسية عنصراً قوى الأثر في ذلك المصر: في الشعر في الأدب ، في الحسلم ، في القصص ، في الخرافات والأوهام ، في العادات والتقاليد ، في نظم الحسلم ، في دُعاة الإصلاح ، في رجال اللهو واليناء ، في الديانات ومذاهب المتكلمين ، في رجال العلم والتدوين ، في قصور الخلافة ، في الخاصة والعامة ، وكان لهدا العنصر حُاةٌ ودُعاة ، يعملون كثيراً بداعي المعصية القوهية ، وأحياناً بداعي الحير والإصلاح ، وكان لكثير من هؤلاء الدعاة مناصب تمسكنهم من بسط نفوذه ، وحماية دعوتهم ، سراً إذا دعت الحال ، وجهراً إن أمكن الجهر ، ولم يكن ابن المقفع إلا زعيا من زعماتها المديدين ، وأبطالها البارعين ، ولم تنتشر دعوتهم في لين وهوادة ، بل قوومت من عناصر أخرى في شدة وعنف ، قاومها العرب إذ أحسوا الخطر ، وصراع عادات وتقاليد ، وصراع عن قوميتها ، وكان صراع لغوى ودين ، وصراع عادات وتقاليد ، وصراع عِلْمي ، وكان النصر في بعض الميادين لهمذا ، وبعضها لذاك ، كا سنبينه في الكلام على امتزاج الثقافات إن شاء الله .

# الفصل لثاني

## الثقافة المندية

قديمًا عَرَف العربُ « الهندَ » في جاحليتهم واتصادا بهم تجاريًا ، وأولعوا بالعود الطبيب الذي يجلب من الهند ، فقال عَديُّ بن الرَّحَاج :

رُبِّ نَارٍ بِتُ أَرْمُتُهَا ۚ تَقْضِمُ الْمِنْدِئَ والنَّارَّا

قالوا إنما عَنَى بالهندى المود الطيب الذى من بلاد الهند . كما أولموا بالسيوف الهندية ، وستموا السيف المطبوع من حديد الهند ؛ المهند ، وقالوا سيف مُهند وهندي وهندواني إذا عمل ببلاد الهند وأحكم عمله ، واشتقوا منه فقالوا : هند السيف إذا شحده ، وقال قائلهم : «كل حسام مُحكم التهنيد » قال الأزهرى : والأصل في التهنيد عمل الهند (١) . وسموا كثيراً من نسائهم « هنسسداً »كما سموا « هند الهنود » ولا أدرى هل أصل النسبة عند الملاد .

ولما فتح المسلمون فارس والعراق فكروا فى الهند ، فيحدّثنا البلاذُرى : « أنه لمما ولى عثمانُ بن عفان ، ووَلى عبد الله بن عاص بن كرّ يُز العراق كشب إليه يأص,ه أن يُوجِّه إلى ثغر الهند من يَعلَم علمه وينصرف إليه بخبره ، فوجه حَكِيم بن جَبَلةَ العَبْدِى ، فلما رجع أوفده إلى حثمان فسأله عن حال البلاد فقال : يا أمير المؤمنين ! قد عرفتها وتنصَّر تها . قال : فصفها لى . قال : ماؤها وشَلُ ، وتشرُها دَفَلَ (٢٧٠ ، ولِشُها بَعلَل . إن قل الجيش فيها ضاعوا ، وإن كثروا

<sup>(</sup>١) لسان العرب . (١) الموهل : التغيل ، والدثل : أدما المر .

جاعوا . فقال له عثمان : أخابر أم ساجع ؟ قال بل خابر ، فلم 'يفْزِها أحداً ه'\'
وتتابع المسلمون يفزونها ، ويصببون منها المفائم ، حتى وجّه الحجاجُ محمد بن
القاسم الثّقفي إلى المند في أيام الوليد ففتح جزءاً عظيا منها ، وهو المسمى
بالسّند سنة ٩١ ه ، ففتح دَيْبل «Daibun» و « نيرانكوت به المساة الآن
« بحيدر أباد » وسار إلى « رَاوَر » وأخيراً فتح « مُلْتَان » وكان محمد بن القاسم
قائد الجيوش وفاتح هذه الفتوح فتى شاباً لم يتجاوز المشرين ، قال فيه القائل :
إن المروءة والسّاحة والنّدى لحجمد بن القاسم بن محسسد
ساس الجيوش لِسَبْع عَشرَة حِجَّة يا قُرْبَ ذلك سُؤدُداً من مَوْالِد ا

سَاسَ الرّجالَ لِسَبْع عَشْرَةً حِجَّةً وَلِياتُهُ عن ذلك في أشــنالِ !
وقد غنموا منانم كثيرة ، وسَوْا نَنبُياً كثيراً ، انتشركشأن السبايا في
للملكة الإسلامية ، وأصبح الجيل السندى عنصراً من العناصر المكوّنة للأمة
الإسلامية . حدّث الأغاني قال : « بعث الجنيدُ بن عبد الرحن الرحي إلى خالد
ابن عبد الله القَسْرِي بسبي من الهند بيعني ، فجعل يَهب - كاهو - للرجل
من قريش ، ومن وجوه الناس ، حتى بقبت جارية منهن جيلة كان يدخرها ،
وعليها ثيابُ أرضِها : فوطتان ؛ فقال لأبي النجم هل عندك فيها شيء حاضر
وعليها ثيابُ أرضِها : نوطتان ؛ فقال لأبي النجم هل عندك فيها شيء حاضر
وتأخذها الساعة ؟ قال : نم أصلحك الله ؟ «(٢) ثم قال فيها رَجَزَه المشهور

# عَلِقْتُ خَوْداً من بنَات الزُّطُّ<sup>٣٣</sup>

وفى عصرنا الذى نؤرخه تبعث السند للعباسيين ، وولى أبو جعفر المنصور

<sup>(</sup>۱) البلاذري ص ٤٣٨ . (٢) أغاني ٩ : ٧٩ .

<sup>(</sup>٣) الزط : جيل من الهند معرب ۽ جت ۽ ويطلق الآن علي سکان إقليم البنجاب .

هشاتم بنَ عُمرو التَّفْلِي عليها سنة ١٤٧ فتوسع فى الفتح شمالا ، ففتح «كابل » و «كشدير » وأصاب سَنْبياً ورقيقاً كثيراً . واتصلت الملاقات التجارية بين السند والمملكة الإسلامية ، فسكان يأتى منها المُود والسكر، والغاب الهندى(١)

...

وما تم الفتح حتى رأينا الحركة العلمية تتبعه ، فكان بعض الفآنحين أنفسهم من العلماء ، فالربيع بن صبيح البصرى أشهر المحدثين ، وأولهم تدويناً للمحديث ، كان في الجيش الذي سيَّره المهدى سنة ١٥٩ لفزو الهند وبهامات (٢٠٠٠) . وهكذا وقد ترجم الذهبي لبعض المحدثين في السند في كتابه تذكرة الحفاظ (٢٠٠٠) . وهكذا لم يكن الجيش الإسلامي فاتحاً فقط ، بل كان - أيضاً - ناشراً للدعوة ومعلماً .

ومن ناحية أخرى سرعان ما رأينا الموالى الذين جُلِبوا من الهند، وغَنموا في الحرب ووزّعوا على الجند ؟ ينبغ منهم ومن أولادهم الشعراء وعلماء اللنة والمحدّثون . فمن الشعراء كان أبو عطاء السّندى ، وهو شاعر من مخضرى الدولتين الأموية والمباسية ، وكان أبومسنديًا لا يفصح ، ونشأ ابنه في المسلمين شاعراً كبيراً ، وإن كان في لسانه لُكُنة شديدة ولشنة ، كان يقول في مرحبا هامراً كبيراً ، وفي جياكم الله « وفي الزّعج « الزّز » وفي جرادة «إدرادة» وفي الشيطان « سيطان » وفي أظن « أزن » حتى اضطر أن يتخذ له غلاما ينشد شعره تحامياً من أن ينشده بلسانه وهو القائل :

أَعْوَزَتْنَى الرُّواةُ يا ابنَ سليم وآبَى أَن ْبَقِيمَ شِعْرِى لِسانِي وَغَلاَ بالذى أَجْجِمُ صَدْرِى وَجَفَــانى لِيُجْبَتِي سُلطانِي<sup>(١)</sup>

المسالك والمالك لابن خرداذبه ص ٦٦ (٢) انظر ابن الأثير ٣ : ١٧ .

<sup>(</sup>٣) جزء ٢ ص ٦٥ و ٢٥٦ . (٤) الجميعية : إخفاء الشيء في الصدر .

وازْدَرَتْنَى الْمُيُونُ إِذْ كَانَ لَوْنَى خَالِيكُمَا مُجْتَوْمَى مِن الأَوْانُ (١)

فَضَرَبْتُ الْأَمُورَ ظَهْراً لِبَطْنِ كَيْفَ أَحْتَالُ حِيلةً لِيسانى !
وتمنيّتُ أنَّى ستعنتُ بالشمسسر فصيحاً وبان بعضُ بَنانِي
ولما أمر أبو جعفر المنصور الناس بلبس السواد قال :

سُّيبَتُ ولم أَكْفُر عِن الله نسمةُ سواداً إلى فَوْنَى ودَنَّا مُلَهُورَجا(٢٢)
وبابعثُ كُرْها بيعةَ بعد بيعة مُبَهْرَجَةً أَن كان أمراً مبهرجا
وبابعثُ كُرها بيعةَ بعد بيعة مُبَهْرَجَةً أَن كان أمراً مبهرجا
وقد كرهه العباسيون لأنه قال كثيراً في مدح الأمويين ، فلما تحولت
الدولة أراد أن بتحول فلم يقبلوا منه ، فكان يذتهم ، ومن ذلك قوله هذا ، وقوله :
فلَيْتَ جَورَ بنى مروان عادَ لنسا وليت عَدْلَ بنى العباس في النار !(٢)

ولم يصل إلينا من شعره كثير حتى نتبيِّن إن كان فيه معان جديدة كسبها من أصله الهندى .

واشتهر من اللغويين بمن أصله هندى ابن الأعرابي (كان أبوه زياد عبداً سندياً) وكان ابن الأعرابي عَمَلاً من أعلام اللغة والأدب والشعر ، أملى على الناس ما يحمل على أجمال ، وألف تآليف كثيرة ، وتلدله كثيرون من أشهرهم تَعَلَّبُ وابن السَّكَيت . ولم يبق لف من كتبه إلا كتاب في أسماء الخيل وأنسابها (٥) . ومن كتبه التي ألفها كتاب الأنواء . ولو وصل إلينا لعلنا هل تأثر فيها بمعارف الهند أو اقتصر

<sup>(</sup>١) المجتوى : البنيض المكروه .

<sup>(</sup>٢) الدن والدنية : قلنسوة القاضي ، والملهوج : المتفكك غير الحكم .

<sup>(</sup>٣) اقرأ ترجته في الأغاني جزء ٩٦ : ٨٩ وما بعد ها رفي طبقات الشمر لاين قتيبة .

 <sup>(</sup>٤) نشر في عجلة المقتبس عجلد ٢ جزء ١ (ه) في دار الكتب المصرية من كتب الشنقيطي .

على معارف العرب ، على النحو الذي ألَّف فيها غيرُه من علماء العرب .

ومن المجدَّثين الهنديين . أبو ممشر نَجِيحُ السندى ، صاحب المنازى سمع نافعاً ونَفَراً من التابعين ، وكان ألكن يقول حدثنــا محمد بن « قعب » يريد كعب ، الح ، لخ .

هذا نوع يمثل لنا اندماج الهنود فى المسلمين ، واعتناقهم الإسلام وتملّهم علماً إسلامياً عربياً ، ونبوغ بعضهم فيه . وقد رأينا قبل فيا نقلنا عن الجاحظ ؛ اشتهار السنديين بحسن التيام على المال وتدبيره حتى « لا ترى بالبصرة صيرفياً إلا وصاحب كيسه سندى » .

والآن نريد أن تتمرض للجانب الآخر من الموضوع ، وهو تأثير الهنود. في الثقافة الإسلامية .

أثر الهنودُ في الثقافة الإسلامية من ناحيتين - ناحية مباشرة - وذلك باتصال المسلمين أنفسهم بالهند من طريق التجارة ، ومن طريق الفتح العربي . فإن هذا الفتح صير ما فتح من بلاد السند جزءاً من المملكة الإسلامية تخضع لنظامها ، وتجرى عليها أحكامها ، وينتقل المسلمون إليها ، وينتقل الهنود إلى أنحاء العالم الإسلامي المختلفة . وكل من هؤلاء وهؤلاء محملون تقافتهم ، ويتبادلونها بعضهم مع بعض تبادل السَّلم .

وناحية غير مباشرة : وذلك نقل ثقافتهم بواسطة الفرس ، فإن الفرس التصاوا بالهنود اتصالا وثبقاً قبل الفتح الإسلامي ، وأثروا فيهم وتأثروا بهم . وأخذوا كثيراً من الثقافة الهندية ، وأدمجوها في ثقافتهم ، فلما نقلت الثقافة الفارسية إلى العربية ، كان معنى هذا نقل جزء من الثقافة الهندية في ثناياها .

وقد عَدّ المسلمون الهنودَ إحدى الأم الأربع ذات الصفات المبتازة ، وهى : الفرس والهند والروم والصين : وقال الجاحظ فيهم : « اشتهر الهند بالحساب وعلم النجوم وأسرار العلب، والخرّط والنّجر والتصاوير، والصناعات الكثيرة المعسة » (٢٠) .

وقال الأصفاني في محاضرات الأدباء : « إن الهند لهم معرفة الحساب والحط الهندى ، وأسرار الطب وعملاج فاحش الأدواء ، والرقى وعلم الأوهام ، وخرط التماثيل ونحت العسور ، وطبع السيوف ، والشطرج، والحنكلة — وهي وتر واحد يجعل على قرعة فيقوم مقام العود — ولهم ضروب الرقص ، والثقافة والسحر والتدخين » (٢٠) .

وقال القِفْطِى: « إن الأم الثمانى التى عُنيت بالعلوم هم : الهند، والفرس، والسكلدانيون، واليونانيون، والوم، وأهل مصر، والعرب، والعربانيون. وهذه الأم المذكورة هم الذين اعتنوا بالسلوم واستخراجها، وباقى الأم لم تعن بشىء من ذلك ولا ظهر لها شىء منه «<sup>(2)</sup>.

وقال فى موضع آخر: « والهند هم الأمة الأولى كثيرة العدد فحمة المالك، قد اعترف لها بالحكمة ، وأقر بالتبريز — فى فنون المعرفة — كان الملل السالفة ... وكان الصين يسمون ملك الهند ملك الحكمة لفرط عنايتهم بالعلوم ... فكان الهند عند جميع الأم معدن الحكمة وينبوع العدل والسياسة . ولبعد الهند من بلادنا قلّت تآليفهم عندنا فلم يصل إلينا إلا طرّف من علومهم ولا سمعنا إلا بالقليل من علمائهم ه (٥٠)

<sup>(</sup>١) رَائِلُ الْجَاحِظُ ص ٧٣ . (٢) مروج اللهب ١ : ٣٥ وما يعدها .

<sup>(</sup>٣) ص ١ : ٩٣ و لعله التدجيل . (٤) إخبار الحكاء ص ٢٧ , (٥) ص ٢٦٦

وكان تأثير الهند من نواح : أهمها الإلهيات ، أو المقالات الدينية ، والرياضيات الحساب والنجوم ، والأدب وما يتبعه من فن .

الإ لهيات -- : كان للهند فلسفة كالليونان فلسفة ، وقد بحث مؤرخو الفاسفة في مبلغ تأثير إحداها في الأخرى ، وما أخذ اليونان عن الهند ، وما أخذ الهند عن اليونان -- مما لا مجال لبحثه هنا -- ولكنا شول إن للفلسفة الهندية أوصاقا خاصة تميزها عن الفلسفة اليونانية . ذلك أن الفلسفة الهندية امتزجت امتزاجاً تاماً بالدين ، واصطبفت صبغة شعرية لا صبغة علمية ، لم تندرج من الحسوس تأماً بالدين ، واصطبفت صبغة شعرية لا صبغة علمية ، لم تندرج من الحسوس إلى الممقول ، ورضيت في تكثير من مواقفها بالتمبير الشعرى ، المهاوء بالحجازات ، ولم تنجج المنج العلمي الذي يتطلب التمبير بالحقائق لا المجازات ، مثال ذلك أن تقول : إن العالم كله مشتق من شيء بالحقائق لا العالم من « برشخمن » ثم إذا شتركت كيف تتخلق هذا العالم من « برهمن » قالت : « كما بتشكل الحديدة الحجاة في النار ألى آلاف من الأشكال ؛ كذلك تتخلق الأشياء من الأزلى الأبدى ثم تعود إليه » . أو تقول : « كما ينبحث النسيج من المنكبوت ، أوالشرر من النار؛ للهدي يخرج الحيوانات والعالم وكل شيء ، من ذلك الأصل » .

فأنت ترى أن هذه تشبيهات ترضى الخيال ، ولا ترضى العقل . وهكذا ملثت الفلسفة المندية بمثل هذه التعبيرات فى كثير من شروحها . وقد يكون لها العذر فى أنها تحاول شرح شىء من الصعب إدراكه ، والتعبير عنه تعبيراً رياضياً ، أو تعبيراً علياً ، وأنها تنتقل من محسوس يمكن التعبير عنه إلى لا محسوس يصعب توضيحه . ولكن الفلسفة اليونانية \_ فى مثل هذه المواقف \_ لم تسلك هذا السبيل ، وحاولت جهد طاقتها أن تعبر التعبير العلمى ، وإن كان فى للدرسة الأفلاطونية شىء من الشعر .

كذلك مما تخالف فيه الفلسفةُ المندبة الفاسفةَ اليونانية ؛ أن الأولى حدّدت

الغرض من الفلسفة بخدمة الإنسان ، بينها الفلسفة اليونانية تتطلب. للعرقة للمرفة . فالباعث الأساسى للفلسفة عدمد الهنود شوق الإنسان للعفلاص من آلام هذا العالم ومصايبه . وعنسد اليونان الباعث الأول على الفلسفة العجب ، عجب من مظاهر العالم فأراد أن يتعرّفها فتفلسف .

...

انتشرت في الهندديانة البراهمة ثم البوذية ، ومن الإطالة أن نعرض لشرح هاتين الديانتين في عقائدها وأصولها . وقد وصف « البيروية » ديانة الهند التي رآها في القرن الرابع الهجرى ، وكان دقيقاً صادق الوصف ، عالماً باللغة التشكّر بِنتية ، عاش في الهند زمناً طويلا ، وخبر أحوال أهله ، ووضع في ذلك كتباً أهما : « تحقيق ما للهند من مقولة ، مقبولة في العقل أو مرذولة » (١) وصف فيه عقائده ، وعادمهم وآدابهم ، وأحوالهم الاجتاعية . وقد أبان البحث العلى الحديث ما للبيروني من تحرّ للحق ، وإخلاص للعلم ، وإصابة في كل ما وصف — إلا في القليل النادر الذي أوقعه فيه اعتبادُه على نفسه في فهم كلة لغوية لم يكن فيها مصيباً ، وأحياناً نقله عن أخطأ في خبره — وقرب عهد البيروني من عصرنا الذي نؤرخه يجملنا نعتقد أن حالة الهند في عصرنا العباسي الأول من عصرنا الذي نؤرخه يجملنا نعتقد أن حالة الهند في عصرنا العباسي الأولى تشبه تمام الشبه ما وصفه « البيروني » معتمداً على ما شاهد وسم وقرأ في كثير من الكتب الهندية باللغة السنسكريتية .

وصف الهنود بالإعجاب بأنفسهم ، والاعتداد بأمّتهم ، والازدراء بمن عدام « يعتقدون فى الأرض أنها أرضُهم ، وفى الناس أنهم جنسُهم ، وفى الملوك أنهم رؤساؤهم ، وفى الدِّين إنه نِحْلتهم ، وفى الملم أنه ما معهم . وفى طبيعتهم الفَّن بما يعرفونه ، والإفراط فى الصيانة له عن غير أهله منهم ، فكيف عن غيره ! على أنهم لا يظنون أن فى الأرض غير بلدانهم ، وفى التاس غير عبره ! على أنهم لا يظنون أن فى الأرض غير بلدانهم ، وفى التاس غير

<sup>(</sup>١) طبع في ليسك .

سكانها ، وأن للخلق غيرهم علماً ، حتى أنهم إذا حُدَّثُوا بعلم أو عالم فى خراسان وفارس استجهادا الحجيز ، ولم يصدقوه للآفة المذكورة . ولو أنهم سافروا وخالطوا غيرهم لرجعوا عن رأيهم ! على أن أوائلهم لم يكونوا بهذه المثابة من الففلة فهذا « يُرَحَّمُن » أحد فضلائهم حين يأسر بتعظيم البراهمة يقول : إن اليونانيين --- وهم أنجناس -- لتما تخرجوا فى العلوم وأنافُوا فيها (١) على غيرهم وجب تعظيمهم » (٢)

ولما ذكر اعتقادهم في الله ، فرتى بين خاصتهم وعامتهم ، لأن طباع الخاصة تقصيد التعقيق في الأصول ، والعالمة تقف عند المحسوس ، ثم شرح عقيدة الخاصة ، فإذا هي توافق عقيدة المسلمين فيه ، فقال : « واعتقاد الهند في الله سبحانه وتعالى أنه الواحد الأزلى من غير ابتداء ولا انتهاء ، المختار في فعله ، القادر الحكيم الحي المدتر المبقى المدتر المبقى ، الفرد في ملكوته عن الأصداد والأنداد ، لا يشبه شيئاً ولا يشبهه شيء » (٢٠٠ . ثم استدل على أن هذا عقيدة الخاصة من المنود بنصوص من كتبهم القديمة ، ثم وصف عقيدة الفامة « وأن الأقاويل عنده اختلفت وربما سمتحت ، كا يوجد مثله في سائر الملل وفي الإسلام من التشبيه والإجبار ، ومثل لذلك عند المنود بأن خاصتهم تقول : إنه يجيط بكل شيء حتى لا تحقى عليه خافية ، فيظنُ عاميتهم أن الإحاطة تكون بالبصر ، والبصر حتى لا تحقى عليه خافية ، فيظنُ عاميتهم أن الإحاطة تكون بالبصر ، والبصر بالدين ، فيصف الله بألف عين عبارة عن كال العلم .

وقد أطال البيرونى فى وصف الفلسفة الدينية للهند ، من الاعتقاد بالله والموجودات العقلية والحسية ، وتعلق النفس بالمادة.، والأرواح وتناسخها ، ومواضع الجزاء مر الجنة والنار ، وكيفية الخلاص من الدنيا ، ومنبع الشنن والمعواميس ، والرسل ، ونسخ الشرائع . وقارن فى كثير من المواضع بين عقائد المند والإسلام ، والصوفية والنصرانية ، والفلسفة اليونانيسة والأفلاطونية (۱) أنان ، زاد . (۲) تعتين ما الهند من مقراة ص ۱۱ . (۲) من ۱۲ .

الحديثة ، مما يخرج بنا عن القصد لو شرحناه .

غير أن هنا مسألة هامة لا بد من الإشارة إليها ؛ لأنها خاصّة من خواص الهند ، ولما أثر كبير فى المسلمين ، تلك هى مسألة « تناسخ الأرواح » . وقد قال فيها البيرونى بحق «كما أن الشهادة بكلمة الإخلاص شعار إيمان المسلمين ، والتثليث علامة البهودية ، كذلك التناسخ عَكمُ التّحلة المندية ، فمن لم ينتحله لم يك منها ، ولم يُعدَّ من جلتها ! »(1) .

وشرح نظريتهم في التناسخ: أن الأرواح لا تموت، ولا تغنى وأنها أبدية الوجود لا سيف يقطعا ولا نار تحرقها، ولا ماء يَنَهمها ولا ريح تُيسها ولكنها تنقل من بدن إلى بدن ؟ كا يستبدل البدن اللباس إذا خَلق، وتترقى النفس في الأبدان المختلفة كا يترقى الإنسان من طفولة، إلى شباب، إلى كمولة، إلى شيغوخة. ذلك أن النفس طالبة للكال، شيَّقة إلى العلم بكل شيء، وهذا يعتاج إلى زمن فسيح، وحمر الإنسان وغيره قصير، فلا بدمن تنقَّل النفس من بدن إلى بدن وفي كل بدن تستفيد تجارب جديدة، ومعلومات جديدة. فالأرواح بدن إلى بدن وفي كل بدن تستفيد تجارب جديدة، ومعلومات جديدة. فالأرواح البقية تتردد في الأبدان البالية، وهي تتردد من الأرذل إلى الأفضل، دون عكسه، لتترق النفس في الكمال، حتى يتحقق شوقها بعلها ما لم تعلم، واستيقائها شرفت ذاتها، واستفناؤها عن المادة فتُعرض عنها « ويتحد العاقل والعقل والمقول، ويصير واحداً » .

وقد ربطوا الثواب والمقاب والجنة والنار بنظرية التناسخ . فقالوا : إن الفرض من جهنم تمييز الخير من الشر ، والعلم من الجهل ، فالأرواح الشريرة تتردد في النبات ، وخشاش الطير ، وتر ذول الهوام ، إلى أث تستحق الثواب فتنجو من الشدة وتتردد فيا هو أرق . وقال بعضهم : « لو لم أكن صائراً إلى آلمة حكماء سادة أخيار ، ثم من بعد إلى أناس مانوا خير بمن هنا

<sup>(</sup>١) البيروني ص ٢٤ .

لكان تركى الحزن على الموت ظلماً 1 » ، « وقال يعض من مال إلى التناسخ من المتكلين ، إنه على أربع مراتب : هى « النسخ » وهى التوالد بين الناس ، بأن ينسخ من شخص إلى آخر ، وضد « المسخ » ويخص الناس بأن يسخوا قردة وخناز بر وفيلة . و «الرسخ» كالنبات ، وهو أشد من النسخ لأنه يرسخ ، وببق على الأيام ، ويدوم كالجبال ، وضده « الفسخ » وهو للنبات المقطوف ، وللذبوحات لأنها تتلاشى ولا تقيب » (1).

وقد لعبت نظرية التناسخ دوراً هاماً فى الفلسفة اليونانية ، وفى الديامة . المانوية ، وفى للذاهب الإسلامية ، وفى التصوف ، وفى النصرانية .

فقد قال فيثاغورس بنظرية التناسخ ، ويرجح كثيرون من مؤرخى الفلسفة الدوانية أنها مأخوذة — فى الأصل — من الفلسفة الهندية ، ثم أخذها عن فيثاغورس ؛ إسبد كليس ، وأفلاطون — قد كان فيثاغورس يرى تناسخ الأرواح بين الإنسان والحيوان ، وأن تحرير النفس بترقيها فى دورة الحياة . وذلك بالشمائر الدينية ، وبالفكر والتأمل والفلسفة — وأفلاطون ربط رأية فى عالم المثل ، ونظريته فى تذكر المعلومات قبل حلول الروح بالجسم بنظرية التناسخ ، وأن اختلفت نظريته فى التفاصيل هما حكاه بوذًا ، من تذكره أشياء كثيرة ، حدثت له فى مواليده الأولى ، وقد نقض أرسطو رأى فيثاغورس وأفلاطون فى التناسخ ، وخاصة فى حلول روح إنسان فى جسم حيوان ، وذهب إلى أن ما كان وظيفة لشيء لا يمكن أن يكون وظيفة لآخر الخر .

وقد حكى « البيرونى » أن « مانى » ُنِنَى من بلاد فارس فدخل أرض. الهند وقتل التناسخ منهم إلى مجلته ، وقال : إدف الحواريين لما علموا أن. النفوس لا تموت ، وأنها مترددة في صور مختلفة ، سأنوا للسيح عن عاقبة النفوس التي لم تقبيل الحق قسال : أيُّ نفس لم تقبيل الحق هالكة

<sup>(</sup>١) البيروني ص ٣٢ .

لا راحة لها ، وَعنيَ بهلاكها عذابَّها لا تلاشيها ، (١).

أما فى الإسلام فكان أثر التناسخ فى بعض الفرق الدَّينية كبيراً ، فقد قال أحمد بن حائط ( وقد كان من المعتراة ثم تبرموا منه ) وأبو مسلم الخراسانى ، والقرامطة ، ومحمد بن زكريا الرازى : إن الأرواح تنتقل بعد مفارقتها الأجساد إلى أجساد التي فارقت ، واحتج الأجساد إلى أجساد أخرى ، وإن لم تكن من نوع الأجساد التي فارقت . واحتج أحمد بن حائط بقوله تعالى : « يأيُّها الإنسانُ ما غَرَّكُ بربَّكَ الكريم الذى خَلقك فسَوَّاكُ فَن أَي صُورَةٍ ما شاء رَكَبَك » وبقوله تعالى : « جَعَل كم من أَنْهُ يكم أزواجاً ومن الأنعام أزواجاً يَذْرَوُ كم فيه يه".

وقد أوضح الشهرستاني قول أحمد بن حائط في التناسخ فقال: إنه كان يقول إن الله أبدع خلقه أصماء سالمين عقلاء بالغين في دار سوى هذه الدار التي هم فيها اليوم ، وخلق فيهم معرفقه والسلم به ، وأسبغ عليهم نعمه .. فابتدأهم بتكلف شكره ، فأطاعه بعضهم في جميع ما أمرهم به ، وعصاء بعضهم في جميع ما أسلم به ، وعصاء بعضهم في جميع النعم أطاعه في السكل أقره في دار النعم التي البحث وأطاعه في البحل أقره في دار النعم التدار إلى دار النعم التدار إلى دار العذب وهي النار ، ومن أطاعه في البعض وعصاه في البعض أخرجه إلى دار الدنيا ، فالزار ، ومن أطاعه في البعض وعصاه في البعض أخرجه إلى دار من صور الناس ، وسائر الحيوانات على قدر ذنوبهم . . . ثم لا يزال بكون من صور الناس ، وسائر الحيوانات على قدر ذنوبهم . . . ثم لا يزال بكون الحيوان في الدنيا كرّة بعد كرة وصورة بعد أخرى ، مادامت معه ذنوبه » (؟) . وقبل هؤلاء كان السّبَنيَّةُ أجحابُ عبد الله بن سَبَأً ، فقد روّوا عنه أنه قال لعلى : أنت أنت أنت إلى أنت الإله ، وتبعته فرقته فقالت بتناسخ الجزء الإلهى في الأثمة بعد على قد طورة ، مادامت معه ذنوبه على قال لعلى : أنت أنت أن أنت الإله ، وتبعته فرقته فقالت بتناسخ الجزء الإلهى في الأثمة بعد على أن السّبؤية ألماك في الناسة من الشيعة (.)

<sup>(</sup>۱) آلپيرونى ۲۷ . (۲) الفصل فى الملل و النجل لابن حزم جزء ۱ ص ۹۰ و ۹۱ و الفلر قيه الرد طبيم كذلك . (۴) جزء ۱ ص ۷۷ وما يمتحا .

<sup>-{</sup>٤) الشهرستاني علي هامش ابن حزم جزء ٢ ص ١١ \* ﴿ ﴿ ﴾ الشهرستاني ٢ : ١٠ .

وبعد هؤلاء كان النصيرية يعتقدون أن حرتكبي الآثام يعودون إلى الدنيا يهودأ أو نصارى ، أو مسلمين سُغَيين ، أما من لم يؤمن بعلى فيمودون جالا أو بغالا أو حميراً ، أو كلاباً أو نحو ذلك من أصناف الحيوان ، وبمثل ذلك يقول عوام الدروز .

وفي بعض قصص ألف ليلة وليلة ما يشير إلى مذهب التناسخ .

وقد رأيت قبلُ ؛ أن نظرية التناسخ تُشيم إلى مذهب اُلحلول ، فيتَّحد العقل والعاقل والمعقول وتصير كلها شيئاً واحداً . وهذا النظر كان له أثر كبير فى مذهب الصوفية ، كا سنشرحه إن شاء الله عند الكلام فى التصوف .

ومن مذاهب الهند القائلة بالتناسخ ، مذهب يسمى « الشُمَنيَّة » نسبة إلى « سومنات » وهو اسم صنم كان فى الهند ، أحرقه السلطان محمود بن سبكتكين سنة ٤١٩ كا ذكر الجزري فى تاريخه ، وقد ذكر البيرونى أنها فرقة شديدة المبغض للبراهمة ، وقد كانت خراسان وفارس والمراق والموصل إلى حدود الشام فى القدم على دينهم ، إلى أن ظهر زرادشت من أذربيجان ، ودعا ببلخ إلى المجوسية ، وراجت دعوته فانجلت السمنية عنها إلى مشارق بلخ (الم.

وقد عُرف هذا الذهب بين السلين في السمر الذي نؤرخه ، فيحكي لنا الأغاني : « أنه كان بالبصرة ستة من أصحاب الكلام ، عرو بن عُبيد ، وواصل ابن عطاء ، وبشار الأعمى ، وصالح بن عيد القدُّوس ، وعبد الكريم بن أبي العوْجاء ، ورجل من الأزد (قال أبو أحمد يعني جرير بن حازم ) فكانوا يجتمعون في منزل الأزدى ، ويختصمون عنده ، فأما عرو وواصل فصارا إلى الاعتزال ، وأما عبد الكريم وصالح فصححا التوبة ، وأما بشار فبتي متحيراً مخلَّفاً ، وأما الأزدى فال إلى قول السمتية ، وهو مذهب من مذاهب الهند وبي ظاهره على ماكان عايه » ثال .

<sup>(</sup>١) ما الهند من مقرلة ص ١٠ . (١) أخاف ٢ : ٢٤ .

وقد عَرَف علماء المسلمين السمنية ، و ناقشوهم طويلا — في كتب التوحيد أو علم الكلام - وأكثر مناقشتهم كانت حول « نظرية المعرفة » ، فيؤ خذمن حكاية قول السمنية أنهم كانوا يقولون : إن العلم أو المعرفة لا تحصل إلا من باب الحواس ، فكل علم ليس أساسه الحس لا يكون علمًا صحيحًا ، أما النظر الجُرَّد ، غير المؤسس على الحس فلا يفيسد علماً . سواء كان ذلك في الإلهيات أو غيرها(١) ، وقد لخص صاحب كشاف مصطلحات الفنون مذهبَهم في هذا بقوله « إنهم يقولون بأنه لا يفيد العلم إلا الحس » فكأنهم بذلك سبقوا «لوك» ومن تبعه ، إذ يقولون : إن أداة المعرفة الصحيحة هو الإدراك بالحس ، وكل الأفكار الراقية الجليلة التي تفوق السحاب رفعة ، وتعلو علو" السماء إنما أصلها الحواس ، يَسْبَح الحّل مسافاتِ بعيدة ويفكّر ، ويتأمل تأمُّلات رفيعة ، وهو في كل هذا لا يخرج قيد شعرة عما أمدَّته به الحواس أو التأمل. وهم يمارضون في ذلك نظرية النِّمنيين أو المقليين ، الذين يرون أن بعض المدركات ليس سببها الحواس ، وإنما سببها الإدراك العقلي المحض كما في الرياضيات والإلهيات.

## ...

أما فى الرياضيات فقد اتصل المسلمون بالهند ، وأخذوا عنهم قبل أن يتصلوا ــ اتصالا وثيقاً ــ باليونان . فقد ذكروا : « أن وفداً من الهندوفد على أبى جعفر المنصور سنة ١٥٤ وفيهم رجل ماهر فى معرفة حركات الكواكب وحسابها ، وسائر أعمال الفلك على مذهب علماء أمته ، وخصوصاً على مذهب كتاب باللغة السنسكريتية اسمه « براهشتُهُ المَسِيدُ هَانْتُ » ألفه سسنة ١٩٧٨ م أو ( ٩ و ٧ ) هجرية الفلكي الرياضي « برهمكبت » فكلف المنصور ذلك

 <sup>(</sup>۱) انظر حكاية قولم والرد عليهم في كتاب المواقف جزء ١ ص ١٣٧ وما يعدها والمطالع ص ٦٦ .

الهندى بإملاء مختصر الكتاب ، ثم أمر بترجمته إلى اللغة العربية ، وباستخراج كتاب منه تتخذه العرب أصلا فى حساب حركات المكواكب ، وما يتعلق به من الأعمال . فتولى ذلك الفزارى ، وعمل منه زيجًا اشتهر بين علماء العرب ، حتى إنهم لم يعملوا إلا به إلى أيام المأمون حيث ابتدأ مذهب بطليموس فى الحساب والجداول الفلكية »(1). وقد اقتصر العرب على الجزء الأخير من الاسم السابق وهو « سِدْهانت » ثم حرفوه قليلا وسموه «السندهند »(2).

وقد أخد عن هذا الرجل الهندى الذى وفد على المنصور ؛ إبر اهيمُ بن حبيب الفزارى ، ويعقوب بن طارق<sup>(٣)</sup> .

وكما أخذ السلمون عن الهندكتاب السند هند، ترجموا كتابًا ثانيًا اسمه « الأرْكَنْد » وثالثًا سمه « الأرْجَبْهر »<sup>(4)</sup> .

وقد قال الأستاذ « نالينو » بعد محمه العميق « كفت هذه الملاحظات دليلا على شدة تأثير كتب الهند في أوائل نمو الفلك عند العرب وسنرى فيا بعد ... أن العرب أخذوا طرقاً مهمة كثيرة النفع مجهولة لليونان لفي حل جملة من المسائل الفلكية المتعلقة بعلم حساب المثلثات الكروية » (٥) وقال في موضع آخر « فاتضح عا بينته أن تأثير علماء الهند والفرس في نشأة ميل العرب إلى ذلك العلم الجليل سبق تأثير اليونان ولو بزمان قليل ، ولكن لم تنل العرب ما نالوا من التقافة والكال والشهرة في ذلك الفن .. لو قصروا عنايتهم على نقل الكتب الموصوفة إلى الآن الأنها . . . مصنفات عملية مقتصرة على منطوق القواعد ، وشر"ح استعال الجداول ، خالية عن البراهين وبيان العلل » (٢).

 <sup>(</sup>١) الأستاذ نظينو في كتابه القبم علم الفلك ، تاريخه عند المرب ص ١٤٩ وقيه فصول متمة عن علم الفلك عند الهنود ، ومبلغ ما أخذه ألمرب عهم ، وقد اعتمدنا عليه في هذا الموضوع .
 (٢) ص ١٥٠ . (٣) انظر المصدر نفسه ص ١٥٦ وما بعدها .

<sup>(</sup>٤) ص ۱۷۲ و ۱۷۳ ، (۵) ص ۱۸۰ ، (۹) ص ۲۱۴ ه

ويؤيد هذا النظر ما قاله البيرونى من قبل ، فإنه رأى أن فلكى المنود لا يبحثون فى العلل ، وكان على علم تام بالفلك عند اليونان قبل أن يأخذ عن الهنود ، فقال : « إنى كنت أقف من منجميهم (منجمى الهند) مقام التلميذ من الأستاذ لفجمتى فيا يينهم ، وقصورى عما هم فيه من مُواضَعَاتهم ، فلما اهتديت قليلا لها أخذت أوقِفهم على العلل ، وأشير إلى شيء من البراهين ، وألوت لم الطرق الحقيقية فى الحسابات ، فانثالوا على متمجبين وعلى الاستفادة متهافتين . . . وكادوا ينسبوننى إلى السحو » (١).

وقد أخذ المرب بمض الاصطلاحات الرياضية من الهنود ، كلفظة «الجيب» في حساب المثلثات<sup>(٢٧</sup> .

كا اقد سواكثيراً من نظريات الهند في الحساب والهندسة بما ليس من موضوعنا الأدبى (٢٠ كذلك كان في بغداد أطباء هنود ، يمثلون العلب المندى ، عبانب الطب اليونافي - اشتهر منهم في عدالرشيد و صالح بن بهالة الهندى» ، قال جعفر بن يحيى البرمكي لحرون الرشيد - وقد مرض ابن عمه إبراهيم بن صالح ، فرآه جبريل بن مختيشوع ، وأخبر الرشيد بأنه لا أمل في شفائه ، وسيموت في المساء - : يا أمير المؤمنين جبريل طبيعه رومى ، وصالح بن بهاته الهندى في العلم بطريقة أهل الهند في العلم ، على رأى أمير المؤمنين أن يأمر بإحضاره ، ويوجهه إلى إبراهيم بن صالح ليقهمنا عنه فعل .

ويقول الجاحظ : إن يحيى بن خالد جلب أطباء من الهند مثل « منكه » ; و « بازيكر » و « قلبرقل » و « سندباد »<sup>(ه)</sup> .

<sup>(</sup>١) ما للهناء من مقولة ص ١٢. (٢) فالينو ص ١٦٨.

 <sup>(</sup>٣) انظر مادق حساب وعدمة في دائرة المعارض الإسلامية ففيها فية مما أحد المسلمون من الهند وفيمها إشارة إلى مراجع ثعين الباحث في الموضوع.

<sup>(؛)</sup> أخبار الحكاء القفطى ص ٢١٥ وفيه أنه رآه وكان تظره أدق من فظر جبريل ظم يمت إبراهم من مرضه هذا على عكس ما أخبر جبريل . (٥) البيان والتبيين ٢١ . ٧٨

الأدب وما إليه: كان عند الهنود محو وصرف ، وقالوا في أولية النعو إن أحد ملوكهم كان يوماً في حوض مع نسائه فقال لإحداهن « ماود كندهى » أى لا ترشّى على المساء ، فظنت أنه يقول « مود كندى هى » أى احمل حلوى ، فذهبت فأقبلت بها فأنكر الملك فعلها فأشنته في الخطاب ، فاستوحش الملك لذلك ، وامتنع عن الطمام كمادتهم ، واحتجب إلى أن جاءه أحد علمائهم وسلّى عنه بأن وعده تعليم النحو والصرف ، وذهب إلى « مهاديو » مصلياً مسبحاً وصائماً متضرعاً إلى أن ظهر له وأعطاه قوانين يسيرة ، كا وضعا في العربية أبو الأسود الدؤلى ، ووعده التأييد فيا بعدها من الفروع . فرجع العالم إلى الملك وعلمه إياها ، وذلك مبدأ هذا العلم ( ) .

وأنا أخشى أن تكون حكاية أبى الأسود قد وضمت فى العربية على نمط الحكاية الهندية ، ولعل مما يرجح هذا الظن ، أن الحكاية العربية محتلفة الأشكال ، متعددة الرواية ، فن قائل إن على بن أبى طالب هو الذى أوْعَزَ إلى المشوّد بوضع النحو ، ومن قائل إنه عمر بن الخطاب ، ومن قائل إنه ذياد ابن أبيه . ثم من قائل إن سبب الوضع ، أن قارنًا قرأ «لا يأكله إلا الخاطئين » ومن قائل إن قارنًا قرأ «لا يأكله إلا الخاطئين » أبنة أبى الأسود قالت « ما أحسنُ الساء » تريد التمجب ، فقال لها : إذن فقولى يظنها تسنفهم — فقالت يا أبت إنما أخبرتك ولم أسألك ! فقال لها : إذن فقولى « ما أحسنَ الساء ! » إلى آخر ما قالوا مما يحيل على الشك فى القصة ، ثم هناك شبّه بين ذهاب العالم الهندى إلى « مهاديو » مصليًا مسبّحًا ، وبين ذهاب أبى الأسود إلى على بن أبى طالب يسأله المعونة فى وضع النحو ، وهكذا .

وكان للهنود شعر وولَع بالشعر والنظم ، حتى شكا « البيرونى » من نظمهم

<sup>(</sup>١) البيروني ص ٦٠ .

لقواعد الرياضة والفلك . لأن ذلك بخرجهم أحياناً عن ضبط القواعد ، وما يستلزمه من دقة فى تعبير لا يتسنى فى النظم . ووضعوا للشعر بحوراً وأوزاناً ، عكف البيرونى على دراستها ، وبينها فى كتابه ، ثم قال : « ومن الممكن أن يكون الخليل بن أحمد سمع أن للهند موازين فى الأشعار ، كا ظن به بعض الناس »(1) .

وأهم ما استفاد الأدب العربى من الهند أمور ثلاثة :

(١) ألفاظ هندية عُرّبت ، وقد كان ذلك أيام كان العرب يتاجرون مع الهند، ويتقلون سِلماً هندية ، ويحملون مع هذه السلع أساءها ، وقد حكى السيوطى ألفاظاً هندية عربت ، ووردت فى القرآن الكريم ، مثل : زنجبيل وكافور — ومما ورد فى اللغة العربية من الألفاظ الهندية الآبنوس والببغاء والخيزران والفلفل والأهليلج وغير ذلك من أساء النباتات والحيوانات الهندية .

ويضاف إلى ذلك آراء فى الأدب والبلاغة نقلت إلينا عنهم ، وقد كان من أتى بغداد من أطباء الهند وغيرهم يحاون معهم كتباً وسحفاً فى مواضيع شتى منها الأدب ، حكى الجاحظ أن مَفتراً أبا الأشتث قال : قلت لبهلة الهندى أيا الجنّلب يحيى بنُ خالد أطباء الهند — ما البلاغة عند أهل الهند ؟ قال بهلة : عندنا فى ذلك صحيفة مكتوبة لا أحْسِن ترجمتها لك ، ولم أعالج هذه الصناعة فأثق من نفسى بالقيام بخصائصها ، وتلخيص لطائف معانيها ، قال أبو الأشمث فلقيت بتلك الصحيفة التراجة فإذا فيها : « أول البلاغة اجتماع آلة البلاغة ، وذلك أن يكون الخطيب رابط الجأش ، ساكن الجوارح ، قليل اللحظ ، متخبَّر اللفظ ، لا يُكلم سيد الأمة بكلام الأمتة ، ولا الملوك بكلام المشقة ، ولا الملوك كل ملقة ، ولا يدقق المعانى كل

<sup>(</sup>۱) البيرونى ص ۷۱ .

التدقيق ، ولا يتقِّح الألفاظ كلّ التنقيح ، ولا يُصفِّيها كل التصفية ، ولا يهذسها غاية التهذيب ، ولا يفعل ذلك حتى يصادِف حكيًا أو فيلسوفًا عظيًا »<sup>(1)</sup>.

إذن كان مع هؤلاء الأطباء الهنود صف في موضوعات غير موضوعاتهم الطبية ، وكان العلماء يخالطونهم ، ويسألونهم في شتَّى المسائل ، وكان هناك تراجمة يترجمون من الهندية إلى العربية ، وكان هناك شوق لتعلم الناس ماعند كل أمة ليقارنوا بينها ، وبأخذوا أحسنها. وقد ُنقِلت إليهم هذه الجلة الهندية في البلاغة ، فرأيناها تصاغ فما بعد في كتب البلاغة العربية بما سموه « مقتضى الحال». وقارن التَّنُوخِيّ <sup>(٢)</sup> بين بلاغة الهند وبلاغة العرب، بأن الأولى مُطْنَبّة · مستهبَّة ، والثانية مختصرة موجزة ؛ إذ ذكر أن خارجيًّا خرج على بعض ملوك الهند فخرج إليه الملك بنفسه ، فقتله الخارحي ، وملك دارَه ومملكته ، فأحسن السيرة وسلك سبيل لللوك . فلما طال أمرُه ، وعز" ذكرُه وقَوى سلطانه ؛ جمع بمض عقلاتُهم وحكماتُهم وسألم ، هل ترون فيَّ عيبًا أو في سلطاني نقصًا.؟ قالوا: لا إلا شيئًا واحدًا إن أمَّنتنا قلناه! قال أنتم آمنون . قالوا : برى كلّ شيء لك جديداً ( يُعَرِّضون أنه لا عِرْ قَ له في الملك ) قال : فما حال مَلككم الذي كان من قبلُ ؟ قالوا كان ابنَ ملك . قال فأبوه ؟ قالوا : ابن ملك . قال : فأبوه ؟ إلى أن عدَّد عشرة أو أكثر وهم يقولون ابن ملك. فانتهى إلى الأخير. فقالواكان متغلباً . قال : فأنا ذلك الملك الأخير ، وإن طالت أيامي كان الملك بعدى في ولدى ! قال التنوخي : هذا شيء قد سبقت إليه العرب في كلتين استغني سهما عن المثل الطويل العجمي ، فقد رَوَت العربُ أن رجلين منهما تفاخرًا ، فقال أحدهما لصاحبه : نسى منِّي ابتدأ ، ونسبُكَ إليكَ انتهى ».

(٢) القصص المندى: وقد أولع العرب به، فقد علمنا قبل أن أصل

 <sup>(</sup>۱) البيان و التبيين جزه ۱ ص ۷۹ .
 (۲) نشوار المحاضرة ۱ : ۵۷ .

« كليلة ودمنة » هندى عل إلى الفارسية ، ثم عل من الفارسية إلى العربية ، مع زيادات على الأصل الهندى .

وقصة السندباذ ، كما يدل اسمها هندية الأصل نقلت إلى العربية قال ابن النديم « وكتاب سندباد نسختان كبيرة وصفيرة ، وأخلف فيه مثل الخلف في كليلة ودمنة ، والغالب والأقرب إلى الحق أن يكون المند صنفته » (1) وقد عدّ وفي الفهرست كتباً كثيرة المهند في الخرافات والأسمار والأحاديث منها كليلة ودمنة والسندباد الكبير والسندباد الصفير ، وكتاب هايل في الحكة . وكتاب المند في قصة هبوط آدم ، وكتاب دبك الهند في الرجل والرأة ، وكتاب حدود منطق المند ، وكتاب ملك الهند القتال والسبّاح ، وكتاب شاناق في التدبير ، وكتاب سديا في الحكة .

كا أن فى كتاب ألف ليلة وليلة قصصاً دل البحث العلى على أن أصلها هندى ؛ هذا ، إلى قصص صغيرة نقرت فى الكتب العربية ، مما نقل عن الهند كالذى قال الجهشيارى : « وبما أستحسنه من شدّة التحرز ما حُكى فى كتاب من كتب الهند أنه أهدى إلى بعض ملوكهم حلى وكسوة ، وبحضرته امرأتان من نسائه ووزير من وزرائه ، نقير إحدى امرأتيه بين اللباس و الحلية ، فنظرت المرأة إلى الوزير كالمشيرة له ، فنعزها بإحدى عينيه على أخذ الكسوة . وتحفظ الملك ؛ فعدلت عما أشار به من الكسوة و اختارت الحلى لثلا ينطن الملك للغمزة ، ومكث الوزير أربعين سنة كاسراً عينه ليظن الملك أنها عادة و وخلقة » (٣)

وفى كتاب للهند «أن ناسكاكان له عسل وسمن فى جَرَّة ، ففكّر يوماً فقال : أبيم الجرة بعشرة دراهم ، واشترى خسةً أعنزُ فأولِدُهن فى كل سنة مرَّتُين

<sup>(</sup>١) الفهرست ٣٠٥٠ (٢) ص ٢٠٥٠ .

<sup>(</sup> ٣ ) كتاب الوزراء والكتاب ص ١١ .

ويبلغ النّتاج في سنين ما تتين ، وأبتاع بكل أربع بقرةً ، إلى آخر القصة المشهورة (١)

(٣) أما النوع الذي أخذوا منه عن المنود كثيراً فهو الحيكم ، وهو نوع يتفق والذوق العربي ، فهو أشبه شي. بالأمثال العربية ، والجل القصيرة ذوات المعانى الفريرة التي أولع بها العرب . وهي نتيجة تجارب كثيرة ، تركّز في جملة بليفة . والعقل يميل إليها قبل أن يميل إلى مثل الفلسفة اليونائية المنظمة بأبواب وفصول وموضوعات . فالبحث العميق المفصل المسلسل ، لا يصل إليه المقل إلا بعد أن يمر بطور يعجب فيه بالنظرات المنثورة ، والحمكم المأثورة . وقد اشتهر الهند بهذا ، ومائت كتب الأدب المؤلفة في هذا العصر بهذا النوع ، يقول ابن قتيبة :

قرأت فى كتاب من كتب الهند « شَرُّ المال ما لا ينفق منه ، وشر الإخوان الخاذل ، وشر السلطان من خافه البرىء ، وشر البلاد ما ليس فيه خصب ولا أمن " ( ) وفى كتاب للهند « ثلاثة أشياء لا تنال إلا بارتفاع همة وعظيم خطر . عَمَل السلطان ، وتجارة البحر ، ومناجَزَةُ المدو » وفيه أيضاً « ذو الهمة إن حُطر فنفسه تأبى إلاعلواً ؟ كالشعلة من الناريصوبها صاحبها ، وتأبى إلا ارتفاعاً » ( ) ( ) ( )

وقرأت فى كتاب للهند « ليس من خَلَّة يُمدَح بها الغَنِّيُ إِلا ذُم بهــا الفَقِير . فإن كان شجاعاً قيل أهوج ، وإن كان وقوراً قيل بليد ، وإن كان لسِنًا قيل مهذار ، وإن كان زمَّيتاً قيل عَمِيُّ ! » (1) .

وفى كتاب الهند « العالم إذا اغترب فمعه بين علمه كافٍ ، كالأسد معه قوَّتُهُ التي يعيش بها حيث توجه » (أه) الخ الخ .

وعقد صاحب كتاب « سراج الماوك » فصلا من حِكَم « شاناق » الهندى يتضمن نصحاً للماوك والولاة بالعدل في الرعية ، مع ضرب الأمثال. وقال: إن

<sup>(</sup>١) عيون الأخبار ٢٠١١ (٢) عيون الأخبار ٢ : ٢ (٣) ١ : ٢٣١

هذا الفصل مأخوذ من كتاب لشاناق اسمه « منتخل الجواهر »(١) .

وبكل هذا تأثر الأدب العربى ، والشعر العربى . جاء فى كتاب للهند «لا ينبغى اللَّجَاج فى إسقاط ذى الهمة والرأى وإذالته (٢٠) ، فإنه إما شَرس الطبع كالحيَّة إن وُطِئت فلم تلسع لم يُفتَرَّ بها فيعاد لوطئها . وإما سُجُبُحُ الطبع كالصندل البارد إن أفرط فى حَكّه عاد حاراً مؤذباً » تأثر بذلك أبو نواس فقال : قل نزهير إذا حَداً وشَداً أَقِيلِ وأَكْرَ فأنتَ مِهذَارُ

خَقَالَ:قُلُ نُوهِيرُ إِذَا حَدًا وَشَدًا أَقِلِنُ وَأَكُثَرُ فَأَنتَ مِهِدَارُ سُخْنْت من شَدَّة البرودة حتَّى صِرْتَ عندى كأنك النارُ لا يَشْجَبُ السامعون من صفّتى كذلك الثَّلْجُ باردٌ حارُ

قال ان قتيبة : « وهذا الشعر يدل على نظرة فى علم الطبائع ، لأن الهند ترعم أن الشيء إذا أفرط فى البرد عاد حاراً مؤذياً » .

حتى لقد تأثّر الشعراء بأقوال الهنود في الفلك ، قال أبو نواس في الحمر : تُخيِّرَتُ والنَّجُومُ وُقَفَّ لَم يتمكن بها المَدَارُ

« يريد أن الحمر تخيرت حين خلق الله الفلك ، وأصحاب الحساب يذكرون: أن الله تعالى حين خلق النجوم جعلها مجتمعة واقفة فى برج ، ثم سيرها من هناك . وأنها لا تزال جارية حتى تجتمع فى ذلك البرج الذى ابتدأها منه ، وإذا عادت إليه قامت القيامة وبطل العالم ، والهند تقول: إنه فى زمان نوح اجتمعت فى الحوت إلا يسيراً منها ، فهلك الخاق بالطوفان ، وبقى منهم بقدر ما بقى منها خارجاً عن الحوت هميها .

ولسنا ننسىأنالهنود-كاذهبكثيرمنالباحثين - همواضعواالشَّطرَ مِي، وعنهم انتشر في العالم ، ومنهم أخذالمسلمون ، وإن اختلفوا هل أخذوه من

<sup>(</sup>١) سراج الملوك ص ٣٣١ (٢) أذاله : أمانه .

<sup>(</sup>٣) طبقات الشعراء ص ٥٠٦.

الهند مباشرة أو بواسطة الفرس ، وللهند فى الشطرنج أشكال من اللعب مختلفة حكاها البيرونى فى كتابه « الهند » وهى تخالف من بعض الوجوه ما هو معروف عندنا اليوم .

انتشرت هذه اللعبة عند المسلمين ، وقد أهدى هرون الرشيد شطرنجاً إلى « شارلمان » واشتهر قوم بلعبه حتى نسبوا إليه مثل : الصُّولى الشطرنجى ، وأبى حقص الشطرنجى . وتكون حوله أدب فارسى وأدب عربى ، فالفردوسى نظم فيه صفحات فى لفة شعرية جميلة ، والعرب نظموا فيه الشعر الكثير الجميل ، كالذى قال ابن الرومى فى أبى القاسم التَّوَّزي الشَّطرنجى :

تَهْزَمُ الجمع أَوْحَدِيًّا وتُلْـــوى بالصَّناديد أيُّمَا إِلْوَاء وتحُطُّ الرُّخَاخَ بعــد الفَرَازيـــن فتزداد شــدّةَ استِمْلاء ربّما هالَني وحـــيَّر عقـــلي أخْـــــذُكَ اللاعبين بالبأساء ورضائم هُناكَ بالنصف والرُّبْـــــع وأَدْتى رضَاكَ في الإِرْباء! واحتراسُ الدُّهاة منك و إعْصا فك بالأقوياء والضـــمفاء عَن تدابيرك اللِّطافِ اللَّواتي هُنَّ أُخْفي من مُسْتَسرِّ الهَباء بل من السّر في ضمير تُحِبِّ أَدَّبَنَّهُ عقوبةُ الإفشاء فأخالُ الذي تُديرُ على القَوْ مِ حُروبًا دوائرَ الأرْحَا. وأَظنُّ افتراسَكُ القرُّنَ فالقرُّ نَ مَنَايا وشِيكُهُ الإرْدَاء وأرى أنّ رفَّعَة الأدَّم الأحسر أرْضًا جَلَّتُهَا بدماء غلطالناسُ ؟ لست تَلعبُ الشَّطْ بِرنج ! لكن بأنفس اللَّعَباء لك مَكُرْ يَدِبُّ في القوم أخنى من دَبيب الفناء في الأعضاء أو ديب اللكل في مُستها مَيْن إلى غاية من البَمْضاء! أو سيرِ القضاء في ظُلَمَ النَيْ ب إلى من يريدُه بالتّواء تقتل الشاة حيث شِئْستَمن الرقعة طبًّا بالشِّلة التّكراء غير ما ناظر بعينَيكَ في الدَّسْتِ ولا مقبل على الرُسَلا، بل تراها وأنت سُتَدْيرُ الظّهُ سر بقلب مُصَوّرٍ من ذَكَاء ما رأينا سواك قِوْنا بُولَى وهو يُرْدِي فوارسَ الهَيْجاء رُبُّ قومٍ رأوكَ ريموا فقالوا هل تكونُ الشيونُ في الأففاء؟! وترأ الدَّسْتَ ظاهراً فتُؤدِّ يه جميعاً كأحفظ القُرَّاء!

\* \* \*

وأخيراً كان للهند عادات وتقاليد ، وشمائر ونظم وشرائع . فإمانة الحيوان في الأصل محظورة عليهم — قالوا — ولكن الناس نبذوا كل أمر و نعى وراء ظهورهم . ونقد هذه الأوامر البراهمة لاختصاصهم بالدّين ، ومنع الدين إياهم عن اتباع الشهوات (۱) . وربما كانت هذه التعاليم هي التي أثرت في أبي الملاء ، فحرّم على نفسه اللحم وكره ذبح الحيوان ، وكان لهم شرائع في الزواج والعدة وأحكام الجنين والنفاس ، وشرائع في المرافعات وطرق القضاء ، ونظام في العقوبات والكفارات ، وأحكام أفي الميراث ، وعادات في أيام الأعياد ، ومقام في طبقات الناس وتحديد القلاقات بينهم (۱) .

كل هذه الفلسفة الدينية، والتعاليم الرياضية، والقصص والحسكم الأدبية، والشعائر والتقاليد الاجتماعية؛ ذابت في المملسكة الإسلامية، وكانت عنصراً هاما من عناصر الآداب العربية.

<sup>(</sup>١) انظر البيروني في كتابه و ما الهند من مقولة و ص ٣٧٦

<sup>(</sup>۲) شرح ذلك البيروني كله حسب ما رأى في كتابه ص ۲۷٦ وما بعدها .

## *الفصلاتايث الثق*افة اليونانية الرومانيـة

إذا نحن وصلنا إلى اليونان ، فقد وضعنا أيدينا على كنز لا يَغنى ، وثروة لا تقدّ ، وثروة لا تقدّ ، وثروة لا تقدّ ، وغلّ فقد ، وغنى عظم فى كلّ ما ينتجه العقل والعاطفة والذوق . فى القاريخ ، والرياضة ، والفلك ، فى علوم الطبيعة والحياة والطب . فى الأدب ، فى التاريخ ، فى السياسية ، فى الفنون الجميلة . لقد نفخوا فى كلّ ذلك من روحهم ، وغنّوا المقول بآرائهم ، وأمدّو العالم بأفكارهم وآدابهم ، وعِلْمِهم وأساطيرهم ، وربّو الذوق بغنهم ، ومحتهم وتصويرهم .

فأقليدس ظل إماما في المندسة من القرن الثالث قبل الميلاد إلى القرن التاسع عشر الميلادى. والطبّ ظل قائمًا في المصور القديمة ، والقرون الوسطى ؛ على أساس ما دون بقراط ، وجالينوس . والفلاسغة إلى اليوم عيال على تعاليم سقراط وأفلاطون . وسياسة أرسطو ، ومن إليهم من فلاسغة اليونان ، وجمهورية أفلاطون . وأرسطو منبع لما جدّ من نظريات في السياسة ، وهكذا في كل فرع من فروع العلم والفاسفة والفن . فاسغة المسلمين أسست على فلسفتهم ، والمدينة الحديثة بما فيها من علم وأدب تهضّت على أكتافهم ، وأول شرارة للنهضة الأوروبية الحديثة إنما انبعثت من كتبهم . تتتاز علومهم وفلسفتهم بميزة يكاد مؤرخو الفاسفة بجمعون عليها ، وهي أن تتغلسف لما يتبع الفلسفة من فوائد مادية ، أو لتأييد قضايا دينية . ومن ثم اليونان كانوا يبحثون وراء الحق للحق ، على حين أن كثيراً من الأم كانت تتغلسف لما يتبع الفلسفة من فوائد مادية ، أو لتأييد قضايا دينية . ومن ثم لم يشاءوا أن يصدو الآداء الهندية أو المصرية أو الصينية الأشورية والبابلية فلسفة ، لأنهم شرطوا في الفاسفة البحث وراء الحقيقة المجردة في والبابلية فلسفة ، لأنهم شرطوا في الفاسفة البحث وراء الحقيقة المجردة في

حرية تامة وسُموّ عن المـادة ، ولا عدوا الرومانيين أمثال « ماركوس أوريئيوس » و «سُنيكا » و « شيشيرون » فلاسفة لأنهم لم يقدموا للمالم آراء فلسفية جديدة ، تزيد في ثروة الفلسفة اليونانية .

وليس من غرضنا أن نلم بما وصل إليه اليونان فى بحثهم فى كل فرع من فروع العلم والفاسفة والفن ، فذلك ما لا يحتمله فصل فى كتاب (١) . وإنما غرضنا أن نمرض لبيان ما اقتبس المسلمون من الثقافة اليونانية الرومانية ، ونبحث فى إيجاز عن أى طريق وصلت هذه الثقافة للمسلمين .

كانت فتوح الإسكندر القدوبي لكثير من بلاد آسيا وأفريقية سبباً كبيراً من أسباب انتشار الثقافة اليونانية في الشرق . فقد كانت عملكته بلاد اليونان ومقدونية في أوروبا ، ومصر وليبيا في أفريقية ، وسوريا وفلسطين. والعراق وما إليه ، وبلاد الفرس ، وتركستان وأفغانستان وبلوخستان ، وقسما من بلاد المند في آسيا . وكان من سياسته التقريب بين هذه البلاد المفتوحة وبلاد الإغريق، ومزج الجنس الإغريق بأجناس آسيا وأفريقية في الحضارة والعارة ، ونظم الحـكم والثقافة . ولهذا كان يحث اليونانيين على سكنى هذه البلاد ، ومخالطة أهايما ، وينظّم مدنها تنظيا يونانيّا ، ويشجع الأدباء والكتاب والعلماء على نشر أدبهم وعلمهم ، فكان مِنْ ذلك ، ومن الولاة اليونانيين الذين ورثوا الحكم من الإسكندر في المالك الشرقية ، أن انتشرت الحضارة اليونانية والثقافة اليونانية من عهد الإسكندر . وكانت البلاد التي بين دجلة والفرات ، تفلب عليها الثقافة الإغريقية ، حتى ليروون أنه لما وصل موت « كراسوس » Crassus إلى أوروديس Orodes الملك البرثي (٢) كان بطالع مأساة من روايات يوريبيدس Euripides . وظلت هذه الثقافة تنمو وتؤتى تمرها ، حتى بمد أن

را) اقرأ في مذا Legacy of Greece (١)

<sup>(</sup>٢) والبرث أو الفرث هم الفرس الأولى تكونت مملكتهم من سنة ٢٥٥ ق م إلى ٢٦٦ م

انسعب الجيش اليونانى من هذه الأقطار ، واشتهرت فى الشرق قبل الإسلام إلى ما بعده مدن كثيرة كانت منبعاً للثقافة اليونانية ، من أشهرهاجُنْدَ يُسابور، وحَرّان ، والإسكندرية .

فَجُندُيْسابور: مدينة فى خُوزِسْتان أسسها سابور الأول و إليه تنسب ، واتخذها موطنًا لأسرى الروم . ولعل هذا من الأسباب التى جعلتها فيا بعد منبعاً للثقافة اليونانية ، وأسس فيها كسرى أنوشروان مدرسة الطب المشهورة . وكانت تُم فيها العاوم اليونانية باللغة الآرامية ، وقد فتحها المسلمون فيا فتحوا من بلاد الغرس ، وظلت المدرسة قائمة إلى العصر العباسى . ولم يبق من البلد في عهد ياقوت إلا أطلالها ، وقد زالت هذه الأطلال ، ولم يبق منها الآن أثر . وموقعها اليوم أطلال « شاه أباد » (1) .

كان الذي أنشأه كسرى في جنديّت بُور بيارستانا ، تعالج فيه المرضى ، ويدرس فيه الطب ، وما إليه . يحكى القِفْطى : أن المدينة بنيت على شكل القسطنطينية ، وأن أول من علم الطب بها أطباء من الروم « ولما أقاموا بها بدوا يعلّمون أحداثاً من أهلها ، ولم يزل أمرهم يقوى في العلم ، ويتزايدون فيه ، ويرتبون قوانين العلاج على مقتضى أضجة بلدانهم ، حتى برَّزوا في الفضائل » . « وفي سنة عشرين من ملك كسرى ، اجتمع أطباء جنديسابور بأمر الملك ، وجرى بينهم مسائل وأجوبتها ، وأثبتت عنهم ، وكان أمراً مشهوراً — وهذه المسائل والتعريفات إذا تأملها القارى استدل على فضلهم ، وغن ارة علهم » (كان أطباء جنديسابور يعتقدون أنهم أهلُ هذا العلم ، ولا يخرجونه عنهم ، وعن أولادهم وجنسهم . وقد رووا أن الحارث بن كلدة الثقلي طبيب العرب ، تعلم قبيل الإسلام في مدرسة جنديسابور »

<sup>(</sup>١) دائرة المعارف الإسلامية في مادة جنديسابور .

<sup>(</sup>٢) أخيار الحكاء ص١٣٣ . (٢) المصدر نقسه ١٧٤ .

وعالج بفارس ، وطَبّ بعض أجلاء الفرس ، فأعطاه مالاً وجارية ، سماها الحارث سُمّيّة ، وهى أم زياد بن أبيه . ومات الحارث فى أول الإسلام ولم يصح إسلامه(1) .

وقد كانت تدرس فى مدرسة جنديسا بور الثقافة الهندية ، بجانب الثقافة اليونانية ، وكان يشترك بمض الهنود فى التدريس باللغة الفهادية .

وظلت مدرسة جُنْدَيْسابور تؤدّى علها فى الإسلام ؛ كاكان فى عهد القوس ، وازداد اتصالها بالسلمين فى المهد العباسى ، فإن أبا جمفر المنصور عند ما بنى بغداد أصيب بمرض فى معدته ، لم يستطع أطباؤه معالجته ، فدلوه على جورجيس بن بختيشوع ، رئيس أطباء جنديسابور (") . ومن ذلك الحين اتصلت قصور الخلفاء بمدرسة جنديسابور ، حتى إن الرشيد أمن جبريل بن بختيشوع أن يعمل ببغداد بيارستانا على نمط بيارستان جنديسابور ، وتقلد رياسة أطباء جنديسابور وتلاميذه (").

وقد اشتهر من مدرسة جنديسايور فى المصر العباسى ، جورجيس بن بختيشوع طبيب المنصور ، وابنه بختيشوع طبيب الرشسيد ، وجبريل بن بختيشوع طبيب المأمون الخ ، وكانوا كلهم نصارى نساطرة .

حَرَان : وأما حَرَّان فمدينة في الجزيرة شماليّ المراق ، تقع بين الرُّها (أودسا) ورأس المين . وهي مدينسة قديمة ، عاصرت اليونان والرومان ، والنصرانية والإسلام ، وفي عهد الإسكندر سكن كثير من المقدونيين هذا الجزء الشمالي للعراق ، وكان من أثر ذلك في حَرَّان أن الآلهة المعبودة عند الحرافيين آخذت أسماء يوتانية — وفي أول عهد النصرانيين كان شمالي العراق

<sup>(</sup>١) أخبار ألحكاء ١٩١ وما يعدها .

<sup>(</sup>۲) القفطي ۱۵۸ .. (۲) ص ۲۸۳ .

ومنه حران يسكنه أهلُه الأصليون ، وهم السريانيون ، وكثير من المقدونيين ، والإغريقيين ، والأرمن ، والعرب . ولما قويت النصر انية ، وأصبحت دينَ ، الرومانيين الرسميَّ ؛ حاولوا أن يضغطوا على الحرانيين ليتنصروا فلم يتجحوا . ومن أجل ذلك كان رجال الكنيسة يطلقون على حَرَّان مدينة الوثنيين «هيلينو بوليس» Hellenopolis (نظلت حران (مدينة الوثنيين) يهرب إليها الذين لم يشاءوا أن يدخلوا في النصرانية من اليونانيين وغيرهم . ويظهر أن دينهم كان مزيجًا من الديانة البابلية ، واليونانية القديمة ، والأفلاطونية الحديثة ، حتى كان شأنهم كذلك في المصر الإسلامي ، إلى عهد المأمون ، فتسموا — إذ ذاك — بالصايئة ، احتماء بما يفهم من القرآن السكريم من عد الصابئين من أهل الكتاب ، ولم يكن ذلك الاسم يطلق عليهم من قبل ، إنما كان يطلق على قوم لم ديانة مزيج من اليهودية والنصرانية ، كانوا يسكنون « البطيعة » كما ذكر القفطي ( وهي أرض واسعة بين واسط والبصرة ) ٢٦٠ . روى ابن النديم أن المأمون اجتاز في آخر أيامه ديار مصر ، يريد بلاد الروم للفزو ، فتلقاه الناس يدعون له ، وفيهم جماعة من الحرَّانيين ( الحرنانيين ) . وكان زيهم إذ ذاك لبس الأقبية ، وشعورهم طويلة بوفرات . . . فأنكر المأمون زيهم! وقال لهم من أنتم من الذمة ؟ فقالوا نحن الحرانيون ( الحرنانية ) ، فقال أنصاري أتتم ؟ قالوا لا ، قال فيهود أنتم ؟ قالوا لا ، قال فيجوس أنتم ؟ قالوا لا ، قال لهم أفلكم كتاب أم نبي ? فجمجموا في القول . فقال لهم فأنتم إذاً الزنادقة عَبَدة الأوثان ، وأصباب الرأس في أيام الرشيد والدى ، وأثم حلال حِماؤُكُم ، لا نمة لسكم ؛ فقالوا نحن نؤدي الجزية ! فقال لهم إنما تؤخذ الجزية من خالف الإسلام من أهل الأديان الذين ذكرهم الله عن وجل في كتابه ، ولهم كتاب . فاختاروا أحد أمرين : إما أن تنتجاوا دين الإسلام ، أو ديناً (١) انظر دائرة الممارف الإسلامية في مادق حران وصابتة (٧) انظر القفطي ص١١٠

من الأديان التي ذكرها الله في كتابه ، وإلا قتلتكم عن آخركم ، فإني قد أنظرتكم إلى أن أرجع من سفرتي هذه . . . . ورحل المأمون يريد بلد الروم ، فنيروا زيّهم ، وحلقوا شعورهم ، وتركوا لبس الأقبية ، وتنصر كثير منهم ، وبسلوا زنانير ، وأسلم منهم طائفة ، وبتى منهم شرفمة بحالم ، وجعلوا يعتالون ويضطربون ، حتى انقدب لهم شيخ من أهل حرّان فقيه ، فقال لهم قد وجدت شيئاً تنجون به ، وتسلمون من القتل فحلوا إليه مالا عظيا . . . . فقال لمم إذا رجع المأمون من سفره فقولوا له نحن الصابئون ! فهذا اسم دين قد ذكره الله جل اسمه في القرآن ، فانتجلوه فأثم تنجون به ، وقضى أن المأمون توفى في سفرته . . . وانتحلوا ذلك الاسم من ذلك الوقت ، لأنه لم يكن بحران ونواحيها قوم يسمون بالصابئة ، فلما اتصل بهم وفاة المأمون ارتذ أكثر من كان تنصر منهم وطوالوا شعورهم ، الخ<sup>(1)</sup> ، وأطلق عليهم السابئة منذ ذلك الحين .

. . .

على كل حال كان هؤلاء الحرانيون منبعاً كبيراً من منابع الثقافة اليونانية في العهد الإسلامي ، وقد اتصلت مدرستهم بالخلفاء العباسيين بعد اتصال مدرسة جنديسابور ، وبعد العصر الذي نؤرخه . فأول من اتصل منهم ثابت ابن قرّة ( ٢٢١ – ٢٨٨ هـ ) أوصله بالمعتضد بنو موسى بن شاكر الذين ربّاهم المأمون ، ومن ذلك الحين قُرّب الحرانيون من الخلفاء ثم من بنى بويه ، وانتهم ثابت بن قرة هذا الرياضي الفلكي ، وابن سِنَان العلبيب المالم بالنظواهم الجوية وقد أسلم ، وحفيده إبراهيم بن سنان ، كما اشتهر منهم أسرة هلال ، ومنهم هلال بن إبراهيم ، وكان طبيباً ، وابنه الأديب المشهور إبراهيم أبو إسحاق الصابئ ، صاحب الرسائل . وكان بليفاً وله اليد العافم في الرياضة

<sup>(</sup>۱) القهرست ۳۲۰ .

والهندسة والهيئة . كاكان من الحرانيين « البَيَّاني » أحد الشهورين برصد الكواكب ، والمتقدمين في علم الهندسسة ، وصاحب الزَّيج النسوب إليه . ومنهم أبو جعفر الخازن الرياضي ، وابن وحُشيّة المنسوب إليه الفلاحة النّبطية الحِّد . ولئن كانت مدرسة جُنْد يسابور لها الأثر الكبير في نشر الثقافة اليونانية في الطب ، وما إليه من فلسفة ، فدرسة حران كان أثرها الأكبر في الرياضيات ، وخاصة الهيئة . ولعل ما في ديانتهم من تعظيم الكواكب ، وإقامة الهياكل لهاكان باعثًا على نبوغهم في المياوم الرياضية والفلكية .

. . .

وأما الإسكندرية : فعاصمة مصر اليونانية ، وبها ولد مذهب من أكبر المذاهب الفلسفية هو مذهب الإسكندرانيين ، أو الأفلاطونية الحديثة . مؤسسه مصرى هو «أفلوطين » ( ٢٠٥ — ٢٦٩ م ) . وهذا المذهب تدين بأم أفكاره لفلاسفة اليونان ، فعناصره الأولى مستمدة من آراء أفلاطون ، وأرسطو ، والرواقيين (١) . وقد امتاز بروحانيته ونقده المذهب المادى ، حتى لقد حكى أفلوطين أنه وصل في روحانيته إلى الاستغراق في الوحدانية أو على التعبير الصوفي « الفناء في الألوهية » بضع مرات في حياته ، ووصل إلى ذلك تلميذه فورفوريوس Porphyry مرة واحدة . وقد ظل مذهبه هو المذهب الفلسفي التألد في المملكة الرومانية نحو قرنين ونصف قرن المذهب الفلسفي التألد في المملكة الرومانية نحو قرنين ونصف قرن بيغلاق مدارس أثينا الفلسفية ، وصادر أملاك الفلاسقة ، وغل عقولم وقيد ألسنتهم .

 <sup>(</sup>١) انظر ما كتب عن هذا المذهب في فجر الإسلام ص ١٥٣ وما بعدها وانظر فيه كذلك
 الكلام على السريانيين ص ١٥٤ وما بعدها .

بجانب هذه الحركة الفلسفية كانت حركة واسعة فى الأدب والعلم والفن وأطلق على هذه الحركات كلها مدرسة الإسكندرية ، وقد عاشت من سنة ٣٠٩ ق . م — ٩٤٣ ب . م . وكان يفذى هذه الحركة متحف الإسكندرية ، ومكتبتها المشهورة .

ويقسم مؤرخو هذه المدرسة تاريخها إلى عصرين : العصر الأول ، من قيام دولة البطالسة إلى غلبة الرومان (أعنى من سنة ٣٠٣ق م إلى سنة ٣٠م) وقد عُدَّت الإسكندرية فى هذا العصر فى مقدمة بلاد العالم فى الأدب .

والعصر الثانى : من سنة ٣٠م إلى سنة ٦٤٢م وهى سنة فتح العرب للإسكندرية ، وتمتاز فى هذا العصر بالمذهب الفلسنى الذى أشرنا إليه . وكانت للدرسة فى عصرَ ثما متصلةً بالعالم حولها تبيدُّه بنورها .

انتشرت الديانة النصرانية في الإسكندرية ، في العيد الروماني كا انتشرت في غيرها ، وقامت النصرانية فيها بجانب الفلسفة اليونانية ، واختلفت النصارى فيا بينهم طوائف وشيماً ، وتجادلوا في طبيعة المسيح ، وناسوته ، ولاهوته وعلاقة المسيح بالله . فلجئوا إلى الفلسفة يستمينون بما لها من منطق وترتيب في الجدل ، وبما لها من أبحاث وراء المادة . ومن ثم اتصلت النصرانية بالفلسفة اليونانية ، وكانت أول حركة للاتصال في الإسكندرية ، كما اتصلت البهودية بالفلسفة في الإسكندرية أيضاً - من قبل - على بد فيلون ، وكان من أوائل النصارى في ذلك «كليان الإسكندرى » « Clement » (١٥٥ - ٢٥٤ م) النصرانية بالأفلاملونية ، ثم من بعده أوريجين « Origen » (١٨٥ - ٢٥٤ م) تنفيذ أفلوطين ، واضعلهذ أوريجين فقر من الإسكندرية . وأنشأ مدرسة على هذا الخط الإسكندرى في قيصرية في فلسطين ، ثم أسست بعد مدرسة على هذا الخط ونسيبين ، وأغلقت مدرسة على هذا الخط في تصيبين ، وأغلقت المدرسة على الخط في تصيبين ، وأغلقت إلى الرئمة ا . وهكذا

<sup>(</sup>١) وله كليمان حول سنة ١٥٠ م من أبوين وثنيين في ألهنا .

انشر النَّمَطُ الإسكندري في مزج النصر انية بالفلسفة في أتحاء الشرق، وأصبح كثير من رجال الكنيسة يملمون النصر انية مفلسفة. أو الفلسفة منصرة، وجدّوا في النوفيق بين ما يتمارض بينهما. فثلا: قالت النصاري « إن المسبح ابن الله » والأبوة مقدمة على البُنُوَّة، تَقدَّمَ السبب على المسبّب، وإذن كان الله قبل المسيح. وترى الفلسفة أن العلة الأولى، أو بعبارة أخرى « الله » لا يلحقه تغير فكيف يكون أباً ، وكان قبلُ غير أب، فيجب أن يفسّر الابن تفسيراً ينفش والفلسفة ، وهكذا.

وكان أغلب القائمين بهذه الحركة النصارى النَّساطِرة ، فبتوا مدارسهم وتعالميهم في الشرق ، وكانوا يسلُّون باللغة السريانية ، ويتقاون الكتب اليونانية إلى السريانية . وكانت الحرب في ذلك العهد قائمة بين الفرس واليونان في آسيا ، فكان كثير من البلاد يقع حيناً في يد الرومان ، وحيناً في يد الفرس ، وأقنع « بَرْ سوما » ملك الفرس « فيروز » بأن النساطرة يكرهون الرومانيين ؛ بما لقوا منهم من عَنَت ، وأنهم يو الون الفرس ، فقبل منهم فيروز ذلك ، وظلوا هم قائمين بما وعدوا (١) .

. . .

ولمل هذا الذى ذكر نا يلقى ضوءاً على كثير من المسائل الفامضة التى تعترض الباحث ؛ كيف اتصل الفرس بالفلسفة اليو نانية ، وكيف عَرَفوا « ايساغو مجى » وأمثاله من كتب اليونان ؟ وكيف كانت الأديار المبثوثة فى الشرق مصدراً للفلسفة اليونانية ؟ وكيف اتصل المسلمون بالفلسفة اليونانية ؟ فظهرت فى المجادلات الدينية وغيرها ، وفى مناقشات الممتزلة وغيرهم قبل أن تنقل الفلسفة اليونانية إلى اللغة العربية ، نقلا منظماً فى عهد المأمون ومن بعده ، ولم كان المعربية إلى الله بية — أكثرهم نصارى

<sup>.</sup> Oleany, Arabin Thought (1)

أو وثنيون؟ لمل القارئ بجد طرفًا من الإجابة عن هذه الأسئلة فيما حكينا . كانت الكنيسة الإسكندرانية والمصربة - في الغالب - على مذهب اليماقبة وكانت لفتها السريانية والتبطية ، وكان إنتاج النساطرة في آسيا في الفلسفة باللغة السريانية ؛ أكثر من إنتاج اليعاقبة في مصر ، لأن الجدل الديني في آسيا - وخاصة في العراق - بين النصاري بمضهم وبعض ، وبين النصاري وغيرهم من أهل الديانات الأخرى \_كان أكثر منه في مصر ، وقد اشتهرت مدرسة الإسكندرية بالطبو الكيمياء . والعلوم الطبيعية ، وكانت كذلك عندالفتح العربي، ولكن أبحائها إذ ذاك كانت ممزوجة بالسعر والعللاسم والتنجيم . غلب على اليعاقبة في مصر مذهب الأفلاطونية الحديثة ، والميل إلى التصوف ، وحب معيشة الأديار والرهبنة ، على حين غلب على النساطرة في آسيا ؛ الليل إلى التفكير الفلسني ، وحب المنطق من غير إغراق في الروحانية والرهبنة ، وإن كانت لهم أديار . وقد اتصل المسلمون بمدرسة الإسكندرية في العهد الأموى ، فنرى أن خالد ابن يزيد بن معاوية يترجم له بعض الكتب « اصطفن » ويلقبه القفطي اصطفن الإسكندرانى ، وترى ابن أبجر — وهو طبيب اسكندرى — يُسلم على يد عمر ابن عبد العزيز ، ويصحبه ويستطبه عمر . ويعتمد عليه في صناعة الطب(١) .

وفى العصر العباسى ، نرى ذكراً لبعض تلاميذ المدرسة الإسكندرانية . فابن أبى أصيبعة يروى أن « بليطيان » كان طبيباً نصرانياً مشهوراً بديار مصر ، وكان بطريركا على الإسكندرية فى أيام المنصور ، فلما ولى الرشيد مرضت له جارية مصرية ، فطلب لها طبيباً مصرياً ، لأنه أبصر بعلاجها ، فأرسل إليه « بليطيان » . وبعده كان سعيد بن توفيل طبيب أحد بن طولون ، وهكذا (٢٠) ولكن عما نلاحظ ، أن مدرسة الإسكندرية لم تتصل بالخلفاء العباسيين اتصال مدرسة جنديسابور وحوان وأمثالها ، ولم يكن لها أثر كأثرها ،

<sup>(</sup>١) هيون الأنباء لابن أبي أصيبعة . (٢) عيون الأنباء ٢ : ٨٢ .

ولمل السبب في ذلك ، بُعد مصر عن العراق ، وقرب حران وجنديسابور ، وأن مدرسة الإسكندرية — كا أشراً — انفست في العرائم ، والرهبنة والمكاشفة . على المكس من مدارس العراق ، فقد كانت أعلم بشئون الدنيا ، وأكثر اهتاماً بعارمها ، وهذا أنسب لدولة ناهضة كالدولة العباسية ، أما نزعة الإسكندرية هذه فتناسب التصوف ، وسنعرض لذلك عند المكلام في التصوف إن شاء الله . وسبب آخر ، وهو ضعف مدرسة الإسكندرية قبيل التصوف إن شاء الله ، وإحراق كتبها . حتى اضطر كثير من معتنقها إلى التنصر ، أو الغرار من البلاد .

على كل حال ، فسر التساطرة والتماقية كثيراً من كتب اليونات ، تفاوها من هـند اللغة إلى اللغة السريانية ، فلما اتصلو بالعرب ؛ كانوا هم أيضاً البادئين بنقل هذه الكتب من السريانية إلى العربية وشرحها ، وتاريخ هذه الحركة التي قام مها هؤلاء النساطرة واليماقية ؛ يدلنا على عبيين كبيرين فيها . ( الأول ) قلة الابتكار فلم يزيدوا على ما نقاوا علماً جديداً ، ولا نظريات جديدة ، ولا كثيراً من الآراء الجديدة . ( والثانى ) أنهم حتى فى كثير مما نقلوا لم ينقلوا فى دقة ما كان عند اليونان ، بل غيروا فيه ، وحرقوا . وكثير من الأخطاء التى وقع فيها العرب علياً كان منشؤه هذا الخطأ السريانى . والحق أن العرب فى هذا كانوا أكثر ابتكاراً وأدق نظراً . ويكاد مؤرخو علم المسلمين من طب وجبر وهندسة وكيمياء وفلسفة ؛ يقسمون ما وصل إليه المسلمون قسمين : قسم أخذوه عن اليونان ، وقسم ابتكروه بأنفسهم .

نقل إلى العربية في هذا العصر ، أهم تآليف أرسطو، وشروح الإسكندر انيين علمها ، وبعض مؤلفات أفلاطون وأهم كتب جالينوس في العلب ، وعلى الجلة أهم عا وصل إليه العقل اليوناني في العلم والفلسفة ، ولسنا تريد أن نفصل الكتب التي ترجوها ، ولكن يمكنناهنا أن بجمل القول بأنه يمكن تقسيم الترجة إلى أدوار ثلاثة :

الدور الأول: من خلافة المنصور إلى آخر حهد الرشيد، أى من سنة ١٣٩ إلى سنة ١٩٩١ هوفى هذا الدور ترجم كليلة ودمنة من الفارسية، والسند هيد من المندية، وترجم كتاب المعندية، وترجمت بعض كتب أرسططاليس فى المنطق وغيره، وترجم كتاب المجيسطى فى الفلك — ومن أشهر المترجمين فى هذا الدور ابن المفنع وقلد كان طبيباً نصرانياً — وفى هذا الدور اتصلت المعرّلة بالكتب التى ترجمت، كان طبيباً نصرانياً — وفى هذا الدور اتصلت المعرّلة بالكتب التى ترجمت، فنجد الأوّلين منهم كالنّظام عَرف أرسطو وعرف بعض كتبه فى الفلسفة وتأثرت أبحاثهم بالمنطق، وتكلّموا فى الطفرة والجوهم، والعرض، وما إلى ذلك كا سيآتى بيانه، وكان كلامهم فى هذا قبل المأمون، مما يدل على اتصالهم بالفلية من أول عهد الترجة.

الدور الثانى : من عهد المأمون من سنة ١٩٨ إلى سنة ٣٠٠ هوأشهر المترجين في هذا الدور يوحنًا أو يحيى البطريق — مولى المأمون — وكانت الفلسفة أغلب عليه من الطب ، وتر عج كثيراً من كتب أرسطو ، والحجاج بن يوسف بن مطر الوراق الكوفي عاش سنة ٢٠٤ ، وقسطا بن لوقا البفلكي عاش سنة ٢٧٠ ه عاش سنة ٢٧٠ ، وعيد المسيح بن ناعجة الحيصي عاش سنة ٢٧٠ ، وحدين بن إسحاق توفي نحو سنة ٢٠٠ ، وابنه إسحاق بن حنين توفي سنة ٢٨٨ ، وعني بكتب الفلسفة عناية أبيه بالطب ، وثابت بن قُرَّة توفي سنة ٢٨٨ ، وحبيش الأعسم ابن أخت حنين ، وغيرهم . وقد ترجم في هذا الدور أهم الكتب اليونانية في كل فن فأعيدت ترجة الجسطى ، والحكم الذهبية المنافوس لأفلاطون وكتاب النواميس له أيضاً ، وكتاب المياسة المدنية لأفلاطون ، وكتاب النواميس له أيضاً ، وكتاب المقولات لأرسطو . كل ذلك على يد حنين بن إسحاق ومدرسته ، وترجمت أغلب كتب أرسطو . كل ذلك على يد حنين بن إسحاق ومدرسته ، وترجمت أغلب كتب أرسطو على يد إسحاق بن حنين .

الدور التالث: من أتى بعد هؤلاء، ومن أشهر المتوجين فيه متَّى بن يونس، كان فى بغداد سنة ٣٦٠، ويميى ان في بغداد سنة ٣٦٠، ويميى ابن عدى سنة ٣٦٤، وابن زُرْعة سنة ٣٩٨، وأهم ما ترجموا السكتب المنطقية والطبيعية لأرسطو، وتفسيرها(١).

. . .

وقد كان الباعث على هذه الترجمة ، ونشاطها في الدولة الساسية أموراً : (الأول) أن العهد الأموى كان عهداً بدوياً — في الجلة — ظهرت فيه سيادة العرب على غيرهم من الأم أوضح ظهور ، والعرب، في ذلك العصر لم يتأصل فيهم ميل إلى فلسفة ، إنما كان يعجبهم الأدب العربي ، والتعدث بأيام العرب ولذة خلفائهم إنما هي في الإصفاء إلى قصيدة عربية ، والاستفسار عن لفظ غامض ، وما إلى ذلك . فلما جاء العصر العباسي ، وأمعن المسلمون في الحضارة ، وسادت العناصر غير العربية ؛ رأوا أن حياة الحضارة لا بدأن تستَند إلى العلم . فالية الدولة تحتاج إلى حساب دقيق ، وعيشة الحضارة المركبة تحتاج إلى أدوية مركبة ، وعلاج مركب . ومتى لجأ الناس إلى نوع أو نوعين من العلوم ، وأخذوا يما لجونه عن الأم الأخرى ؛ دعاهم الشغف إلى تعرف ما عند الأم المختلفة من العلوم جيمها ، ولو لم يكن لم بها حاجة ماسة مباشرة .

(الثانى) أن الحركة الدينية كانت قد بلفت فى آخر الدولة الأموية شأواً بعيداً — كاذكرنافى فجر الإسلام — وجرّهم البحثُ إلى أن يتكلموا فى القضاء والقُدَر ونحوه، ورجعت عندقوم عقيدة الجبر، وعند آخرين عقيدة الاختيار، وتجادل المسلمون فيا بينهم، ثم تجادل المسلمون والنصارى واليهود: أى

<sup>(</sup>١) انظر محاضرات الأستاذ سانتادنا وإذا أردت استيماب الكثب المترجمة فراجع فهرست ابن الندم وطبقات الأطباء لابن أب أصيبمة وأعبار الحكاء القفطى وقد لحصها الأستاذ جرجى زيدان في كتابه التمدن الإسلامى.

الأديان خير ؟ وأى آراء الأديان فى المسائل الجزئية أصح ؟ وكان الممتزلة يحملون لواء الدفاع عن الإسلام ، ومقارعة خصومه ، وكان كل من اليهودية والنصرانية تسلح من قبل بالمنطق اليونانى ، والفلسفة اليونانية يستخدمها فى الجدل . فأحس المسلمون أن لا بد من محاربتهم بآلاتهم ، فمكفوا على المنطق والفلسفة يستخدمونهما فى أغراضهم ، وفيا هم كفلك شعروا بلذة عقلية من دراسة الفلسفة ، فبعد أن كانت تطلب على أنها وسيلة للدفاع عن الدين أصبحت غاية فى نفسها تُطلب للذاتها .

وسبب ثالث : حكاء الأستاذ نلينو وهو أنه ٥ في او اخر مدة الدولة الأموية ، ثبتت سلطة الإسلام على جميع الأمصار والأقطار التي دخلتها ألويته عَنوة أو صلحاً ، أثناء المفازى المتواصلة والفتوح من أقصى بلاد ما وراء النهر في تركستان ، إلى منتهى المغرب والأندلس . فعمت اللغة العربية الشريفة أهل تلك الولايات والبلدان ، وغلبت على ألسنتهم الأصلية ، فأخذ المسلون كلهم من أى جنس أو أمة ؛ لا يستخدمون في الإنشاء والتأليف إلا لغة العرب ، فابتدأت وحدة الدين تستوجب أيضاً وحدة اللسان والحضارة والعمران . فصار الغرس وأهل العراق والشام ومصر يُدْخلون علومَهم القديمة في التمدن الإسلامي الجديد »(١).

وسبب رابع، وهوميل أفراد من الخلفاء في العصر العباسي إلى العاوم الفلسفية ، والخلفاء عادة أقدر الناس على الترغيب فيا أحبوا . والناس أسرع ما يكون إلى تحقيق أغراضهم ، والولوع بما أولعوا به . وأكثر الخلفاء العباسيين ميلا إلى ذلك في عصرنا ؛ كان المنصور والرشيد والمأمون . ويظهر أنه قد كان لكل منهم أسباب خاصة حلته على ذلك . فالمنصور كان مجموداً . ويظهر أن لكل منهم أسباب خاصة حلته على ذلك . فالمنصور كان مجموداً . ويظهر أن ذلك حله على السناية بالطب والأطباء ، جاء في الطبرى عن على بن مجد بن

<sup>(</sup>١) تاريخ علم الفلك عند العرب ١٤١.

سليان النَّوْفل عن أبيه أنه كان يقول: «كان للنصور لا يَسْتَمْرِي مُ طعامه ، ويشكو ذلك إلى المتطبين ، ويسالم أن يتخدوا له البجوارشنات . فكانوا يكرهون ذلك ، ويأمرونه أن يقل من الطعام ، ويخبرونه أن الجوارشنات بهم في الحال ، وتحدث من العلة ما هو أشد منها عليه . حتى قدّم عليه طبيب من أطباء الهند . فقال له كما قال له غيره ، فكان يأخذ له سَفُوفاً جوارشناً بابساً فيه الأفاويه والأدوية الحارة ، فكان يأخذه فيهضم طعامه ، فأحمده الح<sup>(1)</sup> . وكذلك كان يعتقد في التنجيم كاسيأتي بيانه فقرب إليه المنجمين . والرشيد رباه البرامكة على حب العلم ، والمأمون رباه الرشيد والبرامكة ، وقد حذا حذو الخلفاء كثير من أفراد الشعب كبني موسى بن شاكر .

إذا علمت ذلك ؛ علمت فساد رأى من تينسب ترجة الكتب اليونانية إلى رؤيا رآها المأمون أو نحو ذلك ، فقد ذكر صاحب الفهرست « أن أحد الأسباب التي من أجلها كثرت كتب الفلسفة ، وغيرها من العلوم القديمة : أن المأمون رأى في منامه كأن رجلا أبيض اللون مُشرباً حرة ، واسع الجبهة ، مقرون الحاجب ، أجلح الرأس أشهل المينين حَسَن الشهائل ، جالس على سريره ، قال المأمون : وكأنى بين يديه قد مُلِئتُ له هيبة ، فقلت من أنت ؟ قان أنا أوسطاليس ، فسررت به وقلت أبها الحكيم ! أسألك ؟ قال سل ، قلت ما الحسن ؟ قال : ما حَسُن في العقل ، قلت ثم ماذا ؟ قال : ما حسن عند الجهور ، قلت ثم ماذا ؟ قال لا ثم ! وفي رواية أخرى ، قلت : زدنى ، قال : من نصحك في الذهب فليكن عندك كالذهب ، وعليك بالتوحيد . فكان هذا المنام من أوكد الأسباب في إخراج الكتب » صوليك وروي ابن أبي أصيبمة هذه القصة بشكل آخر ، فقال : إن المأمون رأى وراية في منامه كأن شيخاً بهي الشكل جالس على منبر وهو يخطب ، ويقول : «أنا

ً (٢) الفهرست ص ٢٤٣ .

أرسططالبس » فانتبه من منامه ، وسأل هن أرسططالبس فقيل له رجل محكم من البونانيين فأحضر حنين بن إسحاق ، إذ لم يجد من يضاهيه فى نقله ؛ وسأله نقل كتب الحسكاء اليونانيين إلى اللمة العربية ، وبذل له من الأموال والمطالم شيئاً كثيراً .

فهذه القصص وأمثالها لا يصح أن تكون سبباً ، وإبماكانت الترجة لأسباب طبيعية ، هى التى ذكرنا ورواية ابن أبى أصيبعة أبعد عن الحقيقة ، فمن المستحيل ألا يسمع المأمون باسم أرسطو حتى يأتيه فى المنام ويقول له أنا أرسطو! وحكاية ابن النديم إن صحت دلّتنا على أن الحُلْم كان المكاس صورة طبيعية لماكان يفكر فيه المأمون فى اليقظة .

## ...

« فهذه كانت حالة العرب فى الدولة الأموية ، فلما أدال الله تعالى للهاشمية وصرف الملك إليهم ثابت الهيم من خفلتها ، وهبت الفيلن من سنتها ، فكان وحمد أول من عنى منهم بالعلوم الخليفة الثانى أبو جعفر المنصور . . . فكان وحمد الله مع مراعته فى الفقه مقدَّماً فى غلم الفلسفة ، وخاصة فى علم صناعة العجوم كلفا ميا وبأهلها .

ثم لما أفضت الحلافة إلى الحليفة السابع منهم ، عبد الله المأمون بن الرشيد ابن عمد المدى بن أبى جعفر المعصور . ثم ما بدأ به جدُّه المعصور ، فأقبل

على طلب الطر في مواضعه ، واستخرجه من معادته بفضل همته الشريفة ، وقوة نفسه الفاضلة ، قداخَل ملوك الروم وأتحفهم بالهدايا المعلورة ، وسألم صلته بما لديهم من كتب الفلاسغة فبعثوا إليه بما حضرهم من كتب أفلاطون وأرسططاليس وأبقراط ، وجالينوس وأقليدس ، وبطليموس ونجوهم من الفلاسفة ، فاستجاد لها مَهَرَة التراجة ، وكلفهم إحكام ترجتها . فترجت له على غاية ما أمكن ، ثم حض الناس على قراءتها ، ورغَّبهم في تعلُّها ، فلفقت سوق الملم في زمانه , وقامت دولة الحكمة في عصره ، وتنافس أولو النباهة في العاوم لِمَـاكانوا يرون من إحظائه لمتحليها ، واختصاصه لتقليبها . فـكان يخلو بهم ، ويأنس بمناظرتهم ، ويلتذ بمذاكرتهم ، فينالون عنده المعازل الرفيمة والمراتب السنية ، وكذلك كانت سيرته مع سائر العلماء والفقياء والحجدَّثين والمتكلمين ، وأهل اللنة والأخبار والمعرفة الشمر والنسب ، فأتقن جاهة من ذوى الفنون والتملم في أيامه كثيرًا من أجزاه الفلسفة . وسنُّوا لمن بعدهم منهاج الطلب، وميَّدوا أصول الأدب، حتى كادت الدولة العباسية تضامى الدولة الرومية أيام اكتبالها ، وزمان اجتماع شملها »(١) .

وقال فى موضع آخر : « إن أول علم اعتنى به من علوم الفلسفة ؟ علم المنطق والنجوم ، فأما المنطق فأول من اشتير به فى هذه الدولة عبد الله بن المتناع المطلب الفارسي ،كاتب أبى جعفر المنصور ، فإنه ترجم كتب أرسططاليس المنطقية الثلاثة التى فى صورة المعلق وهى كتاب « قاطاغورياس » وكتاب « أنولوطيقا » وذكر أنه لم يكن ترجم منه إلى وقته إلا الكتاب الأول فقط ، وترجم مع ذلك المدخل المعروف « بايساغوجي لفورفوريوس الصورى » وعتبر تجا ترجم من ذلك عبارة سهلة قريبة للأخذ

<sup>(</sup>١) طبقات الأمر ص ٧٤ وما يعدها .

وترجم مع ذلك الكتاب الهندى للعروف بكليلة ودمنة . وهو أول من ترجم · من اللغة الغارسية إلى اللغة العربية . . .

وأما علم النجوم فأول من عنى به فى هذه الدولة محد بن إبراهيم الفزارى وذلك أن الحسن بن محد بن حُميّد للمروف بابن الآدى ذكر فى زبجه الكبير الممروف بنظم المقد : أنه قدم على الخليفة المنصور فى سنة ١٥٦ رجل من المند عالم بالحساب المعروف بالسندهند فى حركات النجوم . . . فأص المنصور بترجة ذلك الكتاب إلى اللغة العربية ، وأن يؤلف منه كتاب تتخذه العرب أصلا فى حركات الكواكب ، فتولى ذلك محد بن إبراهيم الفزارى . . . فكان أهل ذلك الكتاب إلى الما الخليفة المامون (١)

ونحن إذا استمرضنا ما حكى عن الترجمة ونشأتها أمكننا أن نستنتج منها النتأئج الآتية :

(١) أن أول نقل حدث فى الإسلام كان بغضل خالد بن يزيد بن معاوية ، والذى نقل له هو « اصطفن » وهو من الإسكندرية ، وكان هذا النقل من اللغة اليونانية والقبطية إلى العربية — وأن خالداً إنما كان أهم ما يعنى به الصنعة أو الكيمياء ، والغرض بها تحويل للعادن إلى ذهب ، ويظهر أن الذى دعاء إلى ذلك أنه كان شاباً يطمع فى الحلاقة إذ كان أبوه ( يزيد بن معاوية ) خليفة ، وأخوه ( معاوية بن يزيد ) خليفة ، ثم نُحَى عن الخلافة ، وغلبه عليها موان بن الحكم . فعسلم من ذلك صدمة قوية فتحول إلى ملحى شريف يلهو به ويناسب أرستقراطيته ، فكان ذلك هو « الصنعة » رأى أنه إذا استطاع أن يحول الناس إليه ، أو على أقل تقدير كان له من المنزلة ما يحسده عليها الخلفاء . قال ابن النديم : « كان خالد جواداً ، يقال إنه قيل له ، قلد فعلت أ الحال خالد جواداً ،

<sup>(</sup>۱) ص ۶۹ ، ۵۰ .

بذاك إلا أن أغنى أصحابى وإخوانى ، إنى طمعت فى الخلافة فاخْتُرُكَّ دونى ، فلم أجد منها عرضاً إلا أن أبغ آخر هذه الصناعة ، فلا أحوج أحداً — عرفى يوماً أو عرفته — إلى أن يقف ببلب سلطان ، رغبة أورهبة! » (١) وقد اشتغل بالنجوم على أنها قد تكون وسيلة تساعد على الوصول إلى « الصنعة » إذ كان علم النجوم ممزوجاً بعلم أحكامها ، وتأثيرها فى العالم الثغلى ، فلعله أمّل قيه عوناً على الوصول إلى بنيته .

- (٣) أنه عنى فى الدولة الأموية بالطب بعض عناية ، لأن النـاس فى حاجة مادية إليه ، ولأنه أبعد العلوم الأجنبية عن أن يؤثّر فى الدين ، ولهــذا لم يتحرج من إجازة الترجمة فيه أتتى بنى أمية عر بن عبد العزيز .
- (٣) أن محاولة الترجة فى العهد الأموى كانت محاولات فردية ، تموت بموت الأفراد القائمين مها ، أما فى الدولة العباسية فكانت الترجمة عمل أمة لا عمل أفراد ، وإن شئت فقل ؛ كان فى الدولة العباسية مدرسة كبيرة للترجمة ، لا يضيرها موت فرد أو أفراد منها .
- (٤) كانت الترجمة فى العهد الأموى مقصورة على العلوم العملية كالصنعة والطلب والنجوم ( بالمعنى الذى فسرناه ) ولم يتعد ذلك إلى العلوم العقلية كالمنطق والفاسفة والهندسة ، وما إلى ذلك ، فهذه لم تكن إلا فى الدولة العباسية .
- ( ٥ ) نرى أن المسلمين اتصلوا بالفلسفة اليونانية أول الأمر من طريق الفرس ، فقد ترج ابن المقفع كتباً من منطق اليونان ، والطاهر أنه نقلها من الفارسية ، إذ لم يعرف عنه أنه يعرف اليونانية ، ثم تولى الترجة بعد ؟ النصارى من السراينة إلى العربية .
- (٦) كانت أول عناية الخلفاء العبـاسيين موجَّة إلى الطب والتنجيم.

<sup>(</sup>١) الفهرست ص ٢٥٤ .

والسبب في ذلك الحاجة الماسة إلى ذلك ، فالمنصور احتاج إلى الطب لمرضه ـــ كما يينا ـــ واحتاج إلى التنجيم لأنه كان يعتقد أن هناك ارتباطًا بين حركات التجوم وأوضاعها ، وبين ما يحدث في عالمينا من نحس أو سعد . ومن ذلك الحين صار الطب والتنجيم عملَينْ رسميّين ، يتولاها رجال رسميون . فجورجيس ابن جبريل بن بختيشوع الجنديسابورى صار طبيبًا للمنصور ، ثم لما تقدمت به السن عين المنصور مكانه تلميذه عيسي بن شهلانا . و أتخذ نَوْ بَخْت الفارسي منجاله ، فلما ضمف عيّن للنصور مكانه ابنه أبا سهل بن نوبخت . ولما تولى آنمذ المهدى طبيبه عيسي الصيدلاني الثلقب بأبي قريش ، وأتخد توفيل بن توما النصراني الرهاوي رئيساً لمنجميه . فلما تولى الرشيد أتخذ طبيبه بختيشوع بن جورجيس، ويوحنا بن ماسويه النصراني . ولما استخلف المأمون كثر في بلاطه الأطباء والمنجمون، فمن منجميه حبش الحاسب، وعبد الله بن سهل بن نَوْ بَحْت، ومحمد بن موسى الخُوَارَزْمي ، وما شـاء الله اليهودي ، ومن أطبائه سهل بن سابور ، ويوحنا بن ماسويه ، وجورجيس بن بختيشوع ، وعيسى بن الحسكم ، وزكريا الطيفوري . فلما آلت الخلافة للمتصم كان طبيبه سلَّموية ، ثم يوحنا ابن ماسوية ،(١) الخ .

فترى من هذا أن الطب والتنجيم أصبحا صناعتين تحميهما آلحلفاء ، وكانت حاجتهم إليهما حاجة عملية . فأمر الطب ظاهر ، والتاريخ مملوء بالحبكايات التي هرع فيهما الخلفاء إلى المنجين ، فالمنصور ابيتشار المنجيين في اختيار الوقت الذي يبدأ فيه بيناء بغداد ، والمهدى لما هم بالخروج إلى « ماسبذان » استشار توفيل بن توما النصر أني المنجم ( ) ، والمعتصم نصحه المنجيون ألا يغزو « محورية » إلا في أيام نُصح التين والمنب ، فل يُصنح لقولم وغراها وفتحها . وقال أبو تمام في ذلك باثبته المشهورة « السَّيف أصدت أنباء مِنَ الكتبر » والواثق لما

<sup>(</sup>۱) این المبری فی مواقع متفرقة . (۲) این المبری ص ۲۱۹ .

اشتد سمضه ، أحضر النجسين ، منهم الحسن بن سهل بن توبخت ، فنظروا فى موقد فقدّروا له أن يسيش خسين سنة سستاكمة من فلك اليوم ، ظ بيش بعد قولم إلا عشرة أيام<sup>(1)</sup> . . الح .

ولسنا ندّى أن الخلفاء لم يشجّعوا من علم النجوم إلا هذا الضّرب ، فقد كان علم النجوم يسمل ما نُعلق عليه علم الهيئة الآن ، ويشمل كذلك البحث عن التغيرات التي تحدث في الأوضى بسبب مواتح النجوم وتأثيرها ، وكلا الأمرين عنى به المبلسيون ، فرصدت الكواكب في عبد المأمون ، وأصلحت آلات الرصد . وإنما الذي تربد أن تذكره ؛ أن الشنف بمرفة أحكام النجوم هو الذي جنب الملفاء أولا إلى تشجيم هذا العلم ، ثم ثدرجوا منه إلى تشجيم القلك الرياضي البحت .

ويغلم لى أن هذين العلين (الطب والنجوم) بها البابان اللذان أوصلا السلين إلى ساحة العلوم الفاسفية ، والسبب في ذلك أن التخصص الذى غيمه الآن ونراه في دراسة العلب والهيئة لم يكن معروفاً في هذا المصر العباس ، فكان الطبيب والمنج يُلمان بكتير من المسائل الفلسفية . و ثكاد تعد الفلسفية ، ولكوسيق ، ولحدت ، فروحها : العلب ، والإلميات ، والمسلب ، والفعلق ، والوسيق ، والمعلمة ، والمعلمة ، والمعلم في القلب أو التنجيم ، وكانت رغبة الأطياء والمتجمين في إنتان فنونهم تحملهم في العلب أو التنجيم ، وكانت رغبة الأطياء والمتجمين في إنتان فنونهم تحملهم على معرفة القلات الأجدية ، وخاصة اليونانية . فإذا حدّ أوها أقبارا على المحتب التي كان يعرسها للتطبيون ، فإذا فيها طب وتشريح ، وما إلى بأساء المحتب التي كان يعرسها للتطبيون ، فإذا فيها طب وتشريح ، وما إلى فقك . ثم فيها منطق وأخلاق وبحث فيا وراء الملاة ، وكان بما يترمون كتاب موضوعه «أن الطبيب الفاضل يجب أن يكون فيلسوفاً ه "كان بما يترمون كتاب موضوعه «أن الطبيب الفاضل يجب أن يكون فيلسوفاً ه "كان ما يترمون كتاب موضوعه «أن الطبيب الفاضل يجب أن يكون فيلسوفاً ه "كان ما يترمون كتاب موضوعه «أن الطبيب الفاضل يجب أن يكون فيلسوفاً ه "كان عا يترمون كتاب موضوعه «أن الطبيب الفاضل يجب أن يكون فيلسوفاً ه"كان عا يترمون كتاب موضوعه «أن الطبيب الفاضل يجب أن يكون فيلسوفاً ه"كان عا يترمون كتاب

<sup>(</sup>۱) این آلیزی می ۲۱۵ . (۲) خیرست ۲۸۹ زما بستما .

حق فيمن نبغ بعدُ من الفلاسفة المسلمين ، فيمقوب الكِنْدَى — مثلا — «كان عالمًا بالطب والفلسفة وعلم الحساب والمنطق ، وتأليف اللحون والمندسة ، وطبائع الأعداد والهيئة »<sup>(۱)</sup> وكذلك كان ابن سينا منطقيًا طبيبًا رياضيًا طبيعيًّا فلكيًّا ، الح .

من أجل هذا نرى أن كثيراً من هؤلاء الأطباء والمنجمين الذين كان الحلفاء مُيدُّونهم الملل، عُنوا بترجة كتب غير طبية ولا فلكية ، أو أشرفوا على ترجتها ؛ فابن العبرى يذكر ﴿ أَن يُوحَنا بن ماسويه النصراني السرياني الطبيب ولآه الرشيد ترجة الكتب الطبية القديمة . . . وكان له تصانيف جيلة ، وكان يعقد مجلساً للنظر ، ويجرى فيه من كل نوع من العلوم القديمة بأحسن عبارة ه<sup>77</sup> ويقول : ﴿ إِن يوحنا بن البطريق ( الطبيب ) الترجان مولى المأمون كان أميناً على ترجة الكتب الحيكيية حسن التأدية للماني ، ألكن اللسان في العربية ، وكانت الفلسفة أغلب عليه من الطب ه <sup>77</sup> الح .

...

كان لهذه الثقافة اليونانية أثر كبير فى المسلمين ، ومما زاد فى أثرها أن اتصال المسلمين بها صاحب عصر تدوين العلوم العربية ، فتسربت الثقافة اليونانية إليها، وصبغتها صيغة خاصة ،كان لها تأثير كبير فى الشكل، وفى الموضوع .

أما الشكل فيرجع إلى تأثير المنطق اليونانى ، وقد صبغ العلوم العربية صبغة جديدة صُبّت فى قالبه ، ووضعت على منهاجه . إذ كان المنطق كا قال ابن سينا « خادم العلوم » — عنى به المسلمون من أول عهدهم بالفلسفة ، وقد رأينا أن ابن المقفع ترجم كتب المنطق الذي وصل إلى العرب هو منطق يترجمون الكتب المنطقية ، وكان المنطق الذي وصل إلى العرب هو منطق

<sup>(</sup>۱) القفطي ص ۲۹۸ . (۲) ص ۲۲۷ . (۳) ص ۲۳۹ .

أرسطو معدّلا ومضافاً إليه ، ومشروحاً بمنطق الرَّواقيين والإسكندرانيين ، ولم يزد العرب فيه شيئاً يذكر . فكل للنطق الذى بين أيدينا هو منطق اليونان ، لم يزد عليه إلا بعض الشروح . وقد تقل نقلا صحيحاً ، لم يدخله نقص ولا تهويش ؟ كالذى كان في الإلهيات اليونائية . وقد كان منطق أرسطو وشروحه العربية أوسع وأحمق مما بين أيدينا من كتب المنطق اليوم ؟ فكان القياس يشغل فيه حيّراً كيوراً . وفيه كتاب واسع في البرهان ، وآخر في الجدل وكيف يكون ، في تسلك في إفحام الخصم ، وكان فيه باب للسفسطة ، وباب في الخطابة ، وباب في الخطابة ، والسفر والسفسطة تُبحث فيه بحثاً وافياً (١) . ولكن المتأخرين حذفوا هذه والشعر والسفسطة تُبحث فيه بحثاً وافياً (١) . ولكن المتأخرين حذفوا هذه والشعر والسفسطة تُبحث فيه بحثاً وافياً (١) . ولكن المتأخرين حذفوا هذه والشعا والقياس ؟ مع أن الذي حذفوا أم من الذي أثبتو الأ) ، وبذلك أفقدوا المنطق روحه .

على كل حال كان للمنطق سلطان كبير على العقول فى العصر العباسى ، وكان من جرّاء ذلك أن اصطبفت طريقة الجدل والبعث والتعبير والتدليل صبغة غير التى كانت تعرف من قبل . فإن أنت قارنت بين أسلوب القرآن السكريم ، وأسلوب المتكلمين : وجدت فرقاً كبيراً يمكنك أن تلخصه فى أن أساليب المتكلمين جاربة على أساليب منطق أرسطو ، وليس كذلك أسلوب القرآن . وعق وضع عمد بن إبراهم الحسنى اليمنى الصنعانى كتابه المسمى « ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان » أسلوب القرآن فى إثبات وجود الله تعالى : « قال مَنْ يَرْ رَفَّكُمْ مِنَ الشَّعَا وَالأَرْضِ ؟ أمْ مِنْ يَرْالِكُ ألشَّعَة تعالى : « قال مَنْ يَرْ رَفَّكُمْ مِنَ الشَّاء وَالأَرْضِ ؟ أمْ مِنْ يَمْلِكُ ألشَّعَة تعالى : « قال مَنْ يَرْ رَفَّكُمْ مِنَ الشَّاء وَالأَرْضِ ؟ أمْ مِنْ يَمْلِكُ ألشَعْمَ

 <sup>(</sup>١) انظر أن ذك منطق أرسطو باللغة الإنجليزية ، وقد اتبع الدرب الأولون شراح
 أرسطو من اليونان بإضافة الحطابة والشعر .
 (٣) انظر مقدمة ابن خلدون ٤١٠ .

<sup>(</sup>٢) الكتاب طبع في مصر مِمطبعة المعاهد.

وَالْأَبْمَتَارَ ؟ وَمَنْ يُهُوعِ أَلْحَى مِنَ الْنَهْتِ وَيُعْوِجُ الْنَهْتَ مِنَ الْعَنَ ؟ وَمَنْ يَدَبُرُ الأَمْرَ ؟ فَسَنَعُولُونَ الله ! » وقوله نعالى ؛ أَفَلَ يَنْظُرُوا إِلَى السّتَاءَ فَوْقَهُمُ كَفِينَا مِنْ فَرُوحٍ ، وَالْأَرْضَ مُدَدُّونَا وَأَلْقَيَا وَاللَّيْنَا ، وَيَا لَمُ مَنْ فَرُوحٍ ، وَالْأَرْضَ مُدَّوَا وَاللَّيْنَا فِيهَا مِنْ كُلَّ ذَرْحٍ بَهِيجٍ ، تَنْهِمرَةً وَفَرَّكُومَ لِكُلَّ حَبْلُ مُنْفِيهِ ، وَتَوْلُلُنَا مِنَ السّتَاء مَاء مُبَارًا كَا فَا فِينَا بِهِ جَنَالُ وَقَلْ وَحَبّ الصّعِيدِ ، وَالشّفلَ بليهِ عَنَالُ ذلك . أما أسلوب للسكلمين فنل : فالمالم حادث ؛ وكل حادث لا بد له من محدث ، فالمالم لا بد له من محدث ، فالمالم لا بد له من محدث ، فالمالم لا بد له من محدث ، والسّكثية ، والم المضروري والنظري ، وغير ذلك . بما هو من تعبيرات الفلسفة اليونانية .

وكذلك الشأن إذا أنت قارنت بين تسيرات الفقها، في حصر الحلفاء الراشدين، والعصر الأموى، وبين تعبيرات الفقها، في العصر العباسي -- بعد أن عرفوا المنطق -- فإنك تجد التعبير الأول حربياً بحتاً، وتجد التاني أرسططاليسيا بحتاً فتلا تقرأ الباب في موطأ الإمام مالك فتجد يذكر الحسكم، ثم يحكى ما يدل عليه من حديث أو أثر، ثم لا تجد فيه أثراً لم المنطق، وتقرأ في كتاب الهداية مثلا التدليل الفقى، وخاصة في المسائل الخلافية بين أبي حنيفة والشافى؛ فترى أن قواعد الجدل التي وضعها أرسطو، وقواعد البرهان مطبقة في دقة تامة، فقدمة أن ومقدمة كبرى، ونتيجة، وأشكال القياس مستوفاة شروطها.

وتقرأ كتاب سيبويه فتجد ترتيباً وتبويباً منطقياً ، يبدأ بنفسيم السكامة إلى اسم وفعل وحرف ، ثم يعرّف كل قسم ويآنى بأمثلته ويذكر أحكامه ، ومكذا . ومن ذلكأن أرسطوقال : « إن الزمان والمكان كالوعاء للأشياء إذلابد لكل شيء مخاوق أن يكون واقعاً في زمان من الأزمنة ، وفي مكان من الأمكنة فيمنا كالوعاء له . وهذا أصل تسمية النحويين للمفعول فيه ظرفًا ، أى وعا. الأمكنة في النطق ؛ ألَّف ابن وعا. المقدمة في النطق ؛ ألَّف ابن فارس « مقدمة في النحو » .

وهذا القياس الذي شغل جزءاً كبيراً من منطق أرسطو طبق تطبيقاً دقيقاً ، وروعى في كثير من العادم . فالقياس في الفقه وأصوله ، والقياس في النحو واللغة ، والقياس في الفلسفة ، وكان لهذا القياس أثر كبير في تفريع المسائل وتنويعا ، ووضع السائل المتشابهة تحت قاعدة واحدة ، وطره أحكامنا على ما لم يردفيه حكم مأثور ، سواء في ذلك الفقه والنحو واللغة ، وكان لهذا كله أثر في تضخيم العلم وترتيبه وتبويهة (٢٠) .

هذا في الشكل؛ وأما في الموضوع، فقد كان للفلسفة اليونانية أثر كبير في تعاليم الشكلين، نعرض له عند الحكلام في المعزلة. وكان للأفلاطونية الحديثة بعض الأثر في التصوف ، نوخه عند الحكلام فيه ، وكان لها سما أثر كبير في الفلسفة الإسلامية أشهه وأليق ، وكان للبلاغة اليونانية أثر في علم البلاغة اليونانية أثر في علم البلاغة العربي، ولكنه دُون بعد عصر نا الذي نؤرخه فلا تتعرض له الآن .

<sup>(</sup>١) مجانبرات الأستاذ جريدي ٨٥ .

<sup>(</sup>٧) أما القاس في الفقه فسيأتي الكلام فيه ، وأما النياس في النحو فقد عرفر. بده وحل فرع على أصل لعلة صفركا بيضها ه ويكاه يكون هو التعريف الفقهي ، وقد طبقه النحاة كا طبقه المفقها وقولون -- بعلا -- مفتوح والفياس الكسر ، وكالوا إذا رووا مسألة عن عربي المارا عليها ولذلك يقول ابن الأنباري : ه اعلم أن إلكار الفياس في النحو لا يتسلق لأن النحو كله لياس ، فمن ألكر الفياس فقد ألكر الفياس ما قاصوه على ما سعوا . وقد ما موه على العرب ، وبالقياس ما قاصوه على ما سعوا . وقد كروا أن تحاة البصر يمن كالوا أصع قياساً من نحاة الكوفيين كانوا يستعملون القياس بأوسع مسعوع ، ولا يقيدون على الفاذ . ومنى هذا أن الكوفيين كانوا يستعملون القياس بأوسع من البصريين ؛ الأبم كانوا يقيدون على الفاذ . وقال الألداس ؛ والكوفيون لوسعوا يمنا واحداً فيه جدال فيه خالف للأصول جعلوه أصلا ، ويوبوا عليه بخلاف الهصريين ، (المطر المقال المؤلفات) .

ولكن مما لاشك فيه أن العرب أو المسلمين استخدموا ما أخذوا من الثقافة اليونانية استخداماً صالحاً ، وأخذوا منها ما أخذوا ثم بنوا عليه ، وزادوا فيه وابتكروا ، ولم يكن موقفهم موقف الناقل فحسب . وكان كثير منهم ينظر والثقافة العربية ، فيختار من الأولى ما يتفق والثانية ، ويؤلف منها منها لا هو يونانى بحت ، ولا إسلامي بحت ، إنما أظهر ما كان ذلك في المصر الذي يلى عصرنا هذا وهو المصر العباسي الثانى ، فقد كانت الترجمة قد تحت وركزت ، فأعقبها الأخذبها والبناء عليها ، وظهر أمثال إخوان الصفاء ، وان رشد ، وأمثالهم .

. . .

وهناك نوع آخر خفيف من الثقافة اليونائية الومانية ، وأهنى به الثقافة التي تنشأ من امتزاج الجنسين : أعنى الجنس العربى والجنس اليونانى الرومانى فى الحياة الاجتاعية . فقد كان هؤلاء الرومان يعيشون بين سمّع العرب وبصرهم ، ولهم عادات وتقاليد ، وأفكار وآراء فى نظم الحمكم ، ولهم فنون من عناء وتصوير وما إلى ذلك . فكان العرب يقتبسون من ذلك ما تيسر لهم طريق الدراسة المنظمة ، ولا عن طريق البحث العلى ؛ وإنما عن طريق المشافحة . ولأن كان العراق أم منبع المثاهدة والنظر ، وعن طريق الحديث والمشافحة . ولأن كان العراق أم منبع المذا النوع من الثقافة اليونانية العلمية ، فقد كان الشام — على ما يفهر — أهم منبع وقت الفتح الإسلامى ، وكانت سلطة الرومان علية أكبر من سلطتهم على العراق لقرب العراق من الدولة الأخرى القوية — وهى الغرس — ووقوعه العراق المراق من الدولة الأخرى القوية — وهى الغرس — ووقوعه تحت سيطرتها فى أغلب الأحيان ، وكان فى الشام عرب كثيرون ، ورومان كثيرون ، اختلطوا اختلاطاً تاماً . وترك الرومان عند خروجهم عادات

وتقاليد وفنوناً ونظا اقتبسَ منها العرب.

من الأمثلة على ذلك الفناء ؛ فيحدثما الأغانى أن السلمين اقتبسوا من الروم بعض غنائهم ، وكان موضع الاقتباس هو الشام فيقول في « ابن مُسُورِ » « إنه سقط إلى فارس فأخذ غناء الفرس ، وإلى الشام فأخذ غناء الروم ، فتغير من نفستهم ما تفتى به غناءه »(١) ويقول ابن مِسْجَح « إنه رحل إلى الشام وأخذ ألحان الروم »(٢).

وقد رأينا عند الحكلام فى الرقيق ، أن كثيراً منه كان من الروم . وكان هذا الرقيق من غلمان وجوار فى قصور الخلفاء والأغنياء ، والشمراء والعلماء . فكان للمأمون جوار روميات ، يلبسن لِلبسهن الرومى من زُنَّار ، وما إليه . وكان لأبى تمام الشاعر غلام رومى<sup>77</sup> وكمكذا .

ويَعْكَى ابنُ أَبِي أَصَيْبِيَةَ : أَن الرشيد كانت له جارية رومية اسمها خَرَشَى ، وَكان لها من قرابتها أخت أو بنت أخت ، فتفدّ الرشيد فلم بجدها ، فسأل خرشي عنها فأعلمته أنها رَوَّجَتْها من قريب لها ، فنصب من ذلك وقال : كيف أقلمت على ذلك بغير إذنى وأنت إنما اشتريتها من مالى ! وأمر سَلامًا الأنرش بتأديب روجها على عمله ، فما رال سلام يتمرّف خبره ، حتى وجده فخصاه ، وكانت الجارية الرومية قد عَلِقت منه بغلام ، فلما ولدت الجارية — وكان الرشيد قد توفى — تبنّت خرشي الفلام ، وأدّبته بآداب الروم وقراءة كتبهم ، فعلم اللسان اليوناى علماً كانت له فيه رياسة ، وكان يعرف بإسحاق ابن الحمى ، وكان يتصل به كثير من أهل العلم والأدب (2) .

وكانت الحروب بين السلمين والروم متواصلة فى عصرنا هذا ، وتقع الأسرى من كل من الجانبين فى يد الآخرين فأسرى السلمين قد يذهبون إلى

<sup>(</sup>۲) . ۱۰۱ : ۱۱) مان دو : ۲ (۲) مان دو : ۱۰۷ . ۱۰۱ . ۱۱)

<sup>(</sup>٤) طبقات الأطباء ١ : ١٨٥ .

القسطنطينية . وأسرى الروم إلى العواق . والحسكايات كثيرة في التاريخ عن النوعين من الأساري ، وخاصة في عهد الرشيد ، فكان هذا سبها من أسباب المنزاج الحياد الاجتاعية واقتهاس كلِّ من كلِّ . وليس من المعقول أن يَشُر هذا الاتصال - بحكم الروم لكتومن أليلاد الإسلامية أولاً ، تمالوق والأسر ، نم بالاحتكاك الدائم السلمي أحيانًا ، والحربي أحيانًا -- من غير أن يترك بعضًا من المسلمين يتكلمون الرومية وبعضًا من الرومانيين يشكلمون العربية . فالرقيق الرومى مثلا فى البيوت كان يتكلم الرومية أولا بالضرورة ، ثم يشكلم العربية عرَّفة ، ثم العربية القريبة من الصحيحة ، وهكذا الشأن في أسرى للسلين في الروم إن استقرُّوا ، وهذا يحمل بعض الأفراد الراقين من الجانبين على أن يتبادئوا ألآراء والأفكار والكلام في اللغة والأدب. ويرى الأغاني في ذلك خبراً طريفاً فيقول : قدم رسول لملك الروم إلى الرشيد فسأل عن أبي العتاهية ، وأنشده شيئًا من شعره . وكان (أى الرسول ) يحسن العربية فمضى ( الرسول ) إلى ملك الروم وذكره له . فكتب ملك الروم إليه وردَّ رسوله يسأل الرشيد أن يُوَجُّهُ بَأْبِي العتاهية ، ويأخذ فيه وهائن مَن أراد وألح في ذلك ، فسكلم الرشيد أبا العتاهية في ذلك فاستمنى منه وأباه ع<sup>(١)</sup>:

## ...

والعلوم عالمية ، والأدب توجى ؛ ذلك أن الفلسفة والعلم تتاج الفقل ، والمقل. قسر مشترك بين الأفراد والأم - وإن لمختلفوا في أنسبائهم منه - والمنطق. الذي يضبط هذه العلوم يسينه عقل الناس جيماً ، وقواعد الهندسة والعلب تطبق على الناس جيماً ، وقواعد الهندسة والعلب يضبطها ، والأدب ظلمة الاجتاعية ، وفكل أمة حياة اجتاعية خاصة بيا تمتاز عن حياة الأم الأخرى في أشكالها ومراميها ، من أجل ذلك تذوق العرب منطق أرسطو ، وطب جالينوس ، ولم يتذوقوا إليافة هومووس ، العرب منطق أرسطو ، وطب جالينوس ، ولم يتذوقوا إليافة هومووس ، الا تراذ اليوم حتى في عصرنا الذي المصل فيه الناس والأم انصالا أوثق على كان في القديم ؛ لا يتذوق العربي منا الإليافة ، إلا أن يكون قد وقف على الحياة الاجتماعية اليونانية وأدرك كنها ، ومرين ذوقه طويلا على أن يستسيفها ، وسبب ثالث يصح أن يكون ، وهو ؛ أن الأدب اليوناني أدب وثنى ، فيه وسبب ثالث يصح أن يكون ، وهو ؛ أن الأدب اليوناني أدب العلوم فوق . مسلم ، لم يستسفم هذا النوع من الأدب الوثق العربي حين ترجت العلوم فوق . مسلم ، لم يستسفم هذا النوع من الأدب الوثق العربي حين ترجت العلوم فوق .

ومع هذا فقد كان لليونان أثر في اللغة المربية والأدب المعربي من وجوه :

( ) ألفاظ يونانية عربت ، و نلاحظ أنها أكثر ما تكون في أنواع 
ثياب يونانية أو رومانية لم يكن يعرفها العرب ، ثم عرفوها وليسوها ، وأطلقوا 
عليها كالنها الأصلية مثل « البرّجُد » Paragasada وهو كساء غليظ مخطط ، 
وأبو قَلُون وهو ثوب رومي يتلون للعيون ألواناً . أو أسماء أشياء عرفها العرب 
بعد اتصالحم بالرومان ، ولم تسكن من نتاج جزيرة العرب ، كالربرجد والزمره 
والياقوت ، ومقاييس أو موازين رومانية كالقيراط والأوقية : أو أسماء طبية 
أو نهاتية ، كالباخ والقولنج والبرقوق ، واللوبيا والترمس ، أو كالت نصرانية 
كالجائليق ، والبطريق ، أو نحو ذلك (1) . ويغلم أن أكثر هدد الكلات 
(١) انظر في هذا كتاب الدرق لاك الامالي .

تسربت إلى العرب عن طريق الشام السبب الذي أبنا قبل.

(٧) قصص يونانية نقلت إلى العربية . وقد نقل ابن القديم أسماء كتب للروم فى الأسماء والتاريخ ترجمت إلى العربية (١) ، وحكى الجاحظ فى كتاب الحيوان قال: «كان فى اليونانيين عمرور له نوادر عجيبة ، وكان يسمى ريسيموس والحكاء يروون له أكثر من محانين نادرة [ما من نادرة] إلا وهى غرة وعين من عيون النوادر . فنها أنه كان كلا خرج من يبته مع الفجر إلى شاطئ الفرات لا ينصفق الباب فيحتاج إلى معالجة فتحه ، وإلى رفعه . وكان كما رجع من حاجه لم يحد الحجر ، ووجد الباب منصفقاً . فلكن فى بعض الأيام ليرى هذا الباب من يسمع به ما يصنع ، فبينا هو فى انتظاره إذ أقبل رجل حتى تناول الحجر فلما نحاه عن مكانه انصفق الباب ، فقال له مالك و لهذا الحجر ، ومالك تأخذه ؟

وقال بعضهم : ما بال ريسيموس يعلّم الناس الشعر ولا يقول الشعر ! قال : ريسيموس كاليّسَنّ الذي يَشْحَذُ ولا يقطم .

ورآه رجل يأكل فى السوق فقال : أتأكل فى السوق ؟ فقال إذا جاع ريسيموس فى السوق أكل فى السوق ، <sup>(۲۲)</sup> الخ .

(٣) الحسكم: فقد ترجت حكم نسبت لفيثارغوس، وسقراط، وأفلاطون وأرسطو. ومئت مهاكتب الأدب في ذلك المصر مثل البيان والتبيين، وعيون الأخبار. وقال ابن النديم: إن على بن رَبَن النصر أبى نقل كتاباً في الآداب، والروم والعرب ٢٠ الح.

والظاهرأن ولوع العرب مذين النوعين « القصص والأمثال » دون غيرهما

<sup>(</sup>١) الفهزخت ۲۰۰ ، ۳۰۹ . (۲) الميوان ۱ ؛ ۱۹۰ وقد أصلحنا في

الحكاية بعض أغلاطها في الأصل . (٢) الفهرست ٣١٦ .

و هرأ كُبْتَ الكتب التي ترجها أو ألفها حنين ، والتي ذكرها ان أميهمة في طبقات الأطباء ؛ فنرى أنَّه تمرض لكثير من فروع العلم المختلفة ، ففضلاعن كتبه الكثيرة في العلب كانت له كتب في الفلسفة وغيرها ، فله كتاب في المفاء والماء والماء والماء والماء والماء والماء والماء والماء والمائية ، وكتاب في تواد الفروج إنما هو من بياض البيضة ، واغتذاؤه من المُح الذي فيها ، ومقالة في المد والجزر ، وكتاب في أفعال الشمس والقمر ، وكتاب السهاء والعالم وكتاب في المنطق ، وكتاب في خلق الإنسان ، ومقالة في تولد النار بين الحجرين ، وكتاب في أحكام الإعراب على مذهب اليونانيين ، وكتاب فوادر الفلاسفة والحكاء وآداب التعلين ، وكتاب في الفلاحة ، ومقالة في قوس الفلاسفة والحكاء وآداب التعلين ، وكتاب في الفلاحة ، ومقالة في قوس قرح ، وكتاب تاريخ العالم والمبدأ والأنبياء والملوك والأم والخلفاء والملوك في الإسلام ، ومقدمة لكتاب فرفوريوس في المنطق ، وكتاب في الفراسة ، وكتاب في إدراك حقيقة الأديان .

ولو عددناكل ما ترجمه وألفه ، لحرج ذلك بنا عن القصد الذي قصدناه ، ومن هذا ترى أنه هو ومدرسته نقلوا إلى العربية زيدة آثار اليونان ، وتناولوها بالشرح والاختصار ، وجعلوا الثقافة اليونانية في مختلف فروعها بين أعين العلماء من المسلمين والنصارى يتتبسون منها ، وينتقمون بها . وكان حملهم هم وأمثالم عذاء للمتكلمين في مذاهبهم ، وفلاسفة المسلمين ، الذين نبغوا في المصر الذي بعد عصر نا هذا .

وقد نقل حنين الترجمة نقلة جديدة لإتقانه اللفات المختلفة ، فكان العلماء يدركون الفرق الكبير بين ما ترجمه حنين ، وما ترجم قبله . قد كانت ترجمة حنين وافية دقيقة ، وترجمة من قبله عليلة سقيمة . حتى أن ابن ماسوية لمما قوأ قطمة من ترجمته أول أمره قال « أتُركى المسيح في دهمانا هذا أوْحَى إلى أحد! » إعجابًا بترجمته ، واعترافًا بأنها خارجة عن المألوف في الترجمة لعهده . إلى السريانية سرجيس الرَّأسُّنيِّني ، وأيوب الرُّهاوي ، وسواها من الأطباء المقدمين «<sup>(1)</sup> .

ومع هذا فيجد له كتباً كثيرة في غير الطب. فله كتب في المنطق، وفي الطبيعة والهيئة ، في فاسفة أفلاطون وأرسطو ، وقد أثبت البحث العلى أن بعض السكتب التي نسبت إليه إنما هي من عمل تلاميذه ومدرسته لا من عمل وإذا نحن أدركنا أنه أخذ يترجم عن اليونانية ، وقد اعترضته مئات السكلات اليونانية التي لم يُعرف لها نظير في اللغة السريانية والعربية ، من مصطلحات طبية وفلسفية ، وأسما، للنبات والحيوان والهيئة وغيرها ، وأنه كان مضطراً أن يوجد لها ألهاظاً عربية تقابلها إن أسكن ، وأن يصقل السكلات الأجنبية صقلا عربياً إن لم يمكن ؛ علنا أنه اضطاع بعب، ينو، بالمصبة أولى القوة ، أدركنا قدر عَنَاته ، ومباغ نجاحه .

وقد عاب الأستاذ و سهمون » Simon سهد نشره ترجة حدين وحبيش لكتب جاليموس حابيما و أن ترجمتها مجلوءة بالفقرات الدخيلة التي لم تكن في الأصل ، وأن طريقتهما في التعبير حرفية وليست دائما جيلة » وقد رد عليه الأستاذ برجستراسر ، ورأى أن حديناً وتفيذه حبيثاً تجشما أكبر عناه في التعبير عن معنى أصول الكتب اليونانية بقدر ما يستطاع من الوضوح ، وكانا يترجهان ترجة حرفية حتى ولو ضحيا في ذلك بجال اللغة وتنسيقها ، لكن ترجة حدين أفضل ، ودتمها أعظم ، ويخيل إلى الإنسان أنها ليست نتيجة بجهود صادق فقط ، ولكنها نتيجة تمكن وثيق من اللغة ، وحسن تصرف في مذاهبها ، ويتجلى هذا في سلاسة التوفيق بين اليونانية والعربية ، والدقة في مذاهبها ، ويتجلى هذا في سلاسة التوفيق بين اليونانية والعربية ، والدقة المتناجر بها الانتيا

 <sup>(</sup>١) الاستاذ ، ايرهوف (٣) كتاب الاستاذ برجيتر اسر عن حنين بن إسحال ومدرعته وقد تلفيًا نسريب هذه الجسلة من مقدمة الاستاذ مايرهوف لكتاب العشر مقالات لهنين بن إصال .

أهم ما امتناز به حدين الثرجة من اليونانية إلى العربية والسريانية ، بدأ ذلك وهو فى السابعة عشرة من عمر ، ، ونسكن كانت ترجعه ضعيفة لم تراضِه لَمَّا أن نضج ؛ فأعاد بعدُ بعضَ ما تَرْجَم وصحح بعضًا .

العمل أول أحمه بالمأمون وعُين في بيت الحسكة الذي كان يزخر بالسكف اليونانية التي نقلت من آسيا الصغرى ، ومن الفسططينية ، فأخذ حدين يترجم منها إلى السريانية أولا ، ثم إلى العربية ، ثم ثرجم للمعقصم والواثق والمتوكل ، ولم يكنف بما تجمع في بيت الحسكة ، بل رحل في نواحى العراق ، وسافر إلى الشام والإسكندرية وبلاد الروم ؛ يجمع السكنب المحادة . ومات سنة حمد أن عر نحو سبين عاماً ، بذل فيها من الجعد العلى ما لا يسقطيم

غيره أن ينهض به في مثاث السدين .

كان يترجم بنفسه ، وكان يشرف على جماعات تصل بإرشاده ، فقد د جعل له المتوكل گفتا با عمار بر ، عالمين بالترجم ، كانوا يترجمون ، ويتعيي بن هارون » (۱) كان كانسطفن بن بسيل ، وموسى بن خالد الترجمانى ، ويتعيي بن هارون » (۱) كان يترجم كشيراً ، ويؤلف كثيراً ، وكان أحياناً يضع الشرح لمما ترجم ، ويلخص المطولات ، ويستحج تراجم السابقين ، وعلى الجملة فقد كان حركة علمية دائمة ، قل أن تُبارى بل فلت حركته التي أنشأها نسل عمله بعد وفاته ، على يد ولديه وتلاميذه .

أكثر ماترجه مدين كتب طبية ، وخاصة كتب جالينوس . فقد ذكروا : « أنه ترجم إلى السريانية من كتب جالينوس خمنة وتسمين كتابًا ، وترجم إلى المربية منها نسعة وثلاثين ، وأصلح ما ترجه تلاميذه وهي سنة إلى السريانية ، ومحو من سبعين إلى العربية ، وأصلح معظم الحسين كتابًا التي كان قد ترجها

<sup>(</sup>١) أهبار الحكاد ١٧١ ، (٢) الظر قائمة كتبه في طبقات الأطَّاد لابن أب أصيبة .

من أنواع الأدب كالإلياذة وبقية الروايات ، والأشعار ، والخطب اليونانية ؛ سببه ما قدمنا . فهذان النوعان من النوع العالى ، قد جُردا بما يلابسهما من حياة اجتماعية خاصة ، وليس فيهما أسماء يونانية ثقيلة على سمع العربى ولسانه ، وليس فيهما أوزان شعرية لا تسينها العربية ، ولا فيهما وصف كحياة اجتماعية بعيدة عما يألفه العربى للسلم .

وبعد؛ فقد كان تأثير اليونان واسعًا عميقًا في الفلسفة والعلوم الرياضيه والطبية ، ضيعًا خفيفًا في الناحية الأدبية .

فإن شثنا أن مختار من يمثل هذه الثقافة اليونانية اخترنا لذلك « حنين اس إسحاق » ـ

## حنين بن إسحاق

حُنيْنُ بنُ إِسحق ، ويلقب بأبى زيد ولد سنة ١٩٤ ه من أب عربى من قبيلة عِبَاد التى تسكّن الحيرة ، وكان أبوه إسحاق نصرانياً نسطورياً ، فنشأ ابنه كذلك . وكان إسحاق صيدلانياً ، فأعد ابنه لدراسة الطب . بدأ حنين يدرس على يوحنا بن ماسوية . وكان حنين يكثر السؤال على أستاذه ، ويلح فى الأسئلة فأحرج صدر يوحنا فطرده ، وقال : « ما لأهل الحيرة والطب ، عليك بيع الفارس فى الطريق ! » وكان فى يوحنا عصبية لأهل جنديسابور ومدرستها ، يعتقد أن العلم لا يخرج عنهم .

فذهب حنين إلى بلاد الروم ، وأجاد تعلم اليونانية ، ثم عاد إلى البصرة . ولازم الخليل بن أحمد يأخذ عنه العربية . ويروون أنه حمل كتاب العين المنسوب للخليل إلى بقداد .

وكان يجيد أربع لفات : الفارسية ، واليونانية ، والعربية ، والسريانية .

ولنسق الآن مثلا من ترجمته ، قال في أول كتلب الأسابيم لبقراط ، وشرحه. لجالينوس الذي ترجمه حنين :

« قال جالينوس: إن أُبَقْرَاط شَبّه الإنسان بالدنيا ، وسماه الدنيا الصغيرة ، لأن تدبيره على تدبير الدنيا ، وهذا الكتاب هو لأصحاب القياس ، أعنى الصنف من الأطباء الذين يُدْعَوْن « دُغْتَاطيقيين » وهم ذوو الجدل والمحاورة ، وقد ذكر ههنا جزءى الطب ؛ الجزء الذي يسمى « فسيولوغيا » وهو معرفة الطبائع والتوسم لها ، والجزء الذي يدعى « بَعَلُوغِيا » وهو معرفة العمل (١٠) .

وقال فى موضع آخر : قال أبقراط ( إن الفرقدين يشبهان الحرارة التي في الإنسان) قال جالينوس قد وعد هذا الرجل الفائق أن يجزئ العالم على سبمة أجزاء، فأنجز وعده، وأنحسن فيا قسم وجزاً . فإنه بدأ بالعالم الأقصى ، وانتهى إلى الأرض ، ثم قرن بعد ذلك كل جزء من أجزاء العالم بأجزاء الإنسان فألطف النظر ، وأنتمن القول ، وأحسن النظم ، فبدأ من الأرض حتى انتهى إلى النار . وفسرنا قوله هذا ، والوجه الذى أراده فى ذكره الأرض وابتدائه بها . فإنه أراد أن يقرن أجزاء الإنسان بأجزاء العالم ، والإنسان أرضى ، يسلك على ظهر الأرض ، فابتدأ بالأرض ، وجعلها أول قوله ، وكرر القول هنا ليذكركم ما قال آنها ، فإن المفهم له أرسخ فى القلب والمغط المخافل .

وقال فى موضع ثالث: « واعلموا أن القضب ينقادُ للمقل، وإنّا إذا تحركنا للفضب قدر المقل وقوى على إمساك ذلك الغضب ولزومه، ومنمه أن يفمل أفاعيله، فإن الفضب ربما هيج أفاعيل سيئة مكروهة، فيحول المقل بينه وبين أفاعيله:

<sup>. (</sup>١) كتاب الأنتابيع ص ٤ . ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ص ٨٩ .

واعلمو أيضاً أن الشمس هي المعوّرة للغرقدين ، وليست الفاطق المثلث ، الكنها تصدد وتتعدو فتلغم للغرقدين عل نحو صمودها وانحطاطها ؛ فتال لذلك هذا للرء الشاضل : إن الشمس تدبر الفرقدين ، وليست الحركة فما بالحقيقة ، الكنها تنظيرها على وجه ما ذكر ناد آخاً ومسلد .

وقدذ گر ظلت « أَرَاطُسٌ » الشاص ووصفه فأسسن الصفة وأسكها . فن أَراد أن يستقمى سرفة فلك فلينظر ف كتابه الذى وضع فى الفلك ويتغيبه » <sup>(1)</sup>

...

ومن هسدًا نستطيع أن نحكم أن عبارة « منين » واضمة المنى جيدة الأسلوب ، وأنه سس إذا اضطر حس يستصل المسطاعات العلمية بألفاظها مثل وخفاطيقيين » و «فسيولوغيا » و « بطلوغيا » وأن يتبعها بشرح معناها إلى أن تؤلف الكلمة في العربية ، ويتحدد مدلولها ، وأنه يضع المتن بين قوسين ، ويتبع ذلك مما عنده من شرح . وقد جرى على هذا الخط علماء المسلمين بعد في كتبهم .

وعلى الجغلة ه نشدكان حنين ومدرسته خير من يمثل التقافة اليو نانية ، وخير من قدم إلى قراء السربية نتائج القرائح اليونانية .

<sup>(1)</sup> ص AF .

## الف<u>ص</u>ل **الرابع**

## الثقافة العربية

الثقافة العربية ناحيتان هامتان (١) ناحية دينية من دراسة للقرآن الكرم وحديث وققه ، ومن انتشار الثقافة الإسلامية بين أهل الملكة ، وأثرها في عقولهم وأرواحهم . وهذا كله سنعرض له في مواضع متفرقة من الكتاب . (٧) وناحية لفوية أدبية وهي ما سنتكلم فيه الآن ، ذلك أن جزيرة العرب منبع اللغة العربية ، ومولد الإسلام ، والعرب هم الذين حملوا لغتهم معهم حيث يسكنون ، وحيث يفتحون ، ومحدرسول الله صلى الله عليه وسلم عربي ، والقرآن عربي ، ودعاة الأم الأولون إلى الإسلام عرب . فن الواضح بعد أن ينسب الدين واللغة ، وما لها من فضل إلى العرب ، أن نسمى ما نتج عنهما ثقافة عربية .

اللغ -: في الحق إن اللغة العربية أرقى اللغات السامية ، كما يقرر دارسو تلك اللغات فلا تعادله اللغة الآرامية ولا العبرية ، ولا غيرها من هذا الفرع السامى . وهي كذلك من أرقى لغات العالم ، فعي \_ تمتاز حتى عن اللغات الآرية \_ بكثرة مروتها ، وسعة اشتقالها . فإذا قيس مايشتق من كلة عربية من صيغ متعددة لكل صيغة دلالة على معنى خاص ، بما يقابلها من كلة افرنجية وما يشتق منها ، كانت اللغة العربية في ذلك \_ غالباً \_ أوفر وأغنى . فمثلا اشتقوا من الفيرب كفرب ، وبضرب ، وبضرب ، واضرب ، وضارب ، ومضروب . وسموا آلة الضرب عضرباً ، ومفر اباً ، وقالوا ضَارَبَه أى جالده ، وتفرّب الشي ، ، واضرب ، واضطرب ؛ مفرد الشي ، ع واضرب ، والفرية ، السيف تحرك ماضر بته بالسيف

وضارَبه في المال من المضارَبة ﴿ وهِي أَن تعطي إنسانًا من مالك ما يَتَّج فيه على أن يكون له سهم معلوم من الربح) واشتقوا منه مُضاربًا ، ومُضاربًا ، الخ الخ. هذا إلى المعانى المجازية التي يستعملون فيها الكلمة ، فيقولون : ضَرَّب الدراهم والدنانير (أي صَكَّها) واضطرَب خاتماً من ذهب (أي أم أن يصاغ له ) وضرَبَ في الأرض ؛ إذا سار فيها مسافراً ، وضَرَبَّت الطيرُ ؛ ذهبت. وضرب في سبيل الله ؛ نهض، وضرب على بده ؛ كفَّه عزر الشهر، ومنعَه. وأضرب عن العمل ؛ كف . وأضرَبَ البردُ النبات ، وضربه ؛ إذا اشتد عليه البرد حتى يَبس ، والْفَر يبة ؛ الصوف أو القطن يُفْرَبُ بالمطْرَقة ، والفَّر يبُ مِن اللَّبَن ؛ الذي يُحْلَبُ من عدة لقاح في إناء واحد ، فيضرب بعضه ببعض ، ثم أخذوا منه فلان ضَرب فلان أى نظيره ( والضَّرَباء ؛ الأمثال والنظراء ) والضرائب؛ الأشكال ، وضرَّب المثل ذِّكرُه وقوله ، الخ . . . هذا قليل من كثير مما يدل على غنى اللغة العربية ، غنى تاماً فى الاشتقاق والحجاز ، قلّ أن تجاربها فيهما لغة أخرى . وكذلك ما لها من طرق متعددة في القلب والإبدال والنَّحْت بما يطول شرحه . وقد أبَّنَّا في « فجر الإسلام » ما كان للمرب من ملاحظات دقيقة فما يقع عايه حسهم ، فالإبل والخيل والأرض لكل شيء منها اسم ، فإذا طرأ أى تغيير وضعوا له اسما خاصا ، فإذا قصَّرت اللغة فى شيء ، ففي ما لم يكن يقع تحت حسهم كمستخرجات البحار ، وأنواع النباتات والحيوانات التي تنتج في غير إقليمهم(١).

هذه المرونة التامة ، وهـذا الاشتقاق والمجاز والقلب والإبدال والنحت ؟ هو الذى جمل اللغة المربية تستطيع أن تكون لغة القرآن الكريم والحديث وما فيهما من معان فى منتهى السمو والرفعة ، وما فيهما من تعبيرات دينية واجتاعية وتشريعية ، لا عهد للعرب بها فى جاهليتهم ، كما استطاعت بعـد

<sup>(</sup>١) انظر قبير الإسلام ص ٦٣ وما يعدها .

أن تكون أداة لكل ما أنقل من علوم الفرس ، والهند واليونان وغيرهم . وفي نحو ثمانين سنة من بدء العهد العباسي كانت خلاصة كل هذه الثقافات مدونة باللغة العربية ، والعرب الذين لم يكونوا يعلمون شيئًا من مصطلحات الحساب والهندسة والطب ، ولا شيئًا من منطق أرسطو وفلسفته ؛ أصبحوا في قليل من الزمن يعبرون بالعربية عن أدق نظريات أقليدس ، وحساب الجيب الهندى ، وما وراء المادة لأرسطو ، ونظريات الهيئة لبطليموس ، وطب جالينوس ، وحكم بزرجهر ، وسياسة كسرى . وما كانت تستطيع ذلك كله لولا ما ما من حياة ومهونة ورقى .

واجّة العرب في العصر العباسي صعوبة شديدة في نقل هذه الذخيرة العلمية الأجنبية إلى اللغة العربية ، بل وفي وضع مصطلحات لعلومها كالنحو والفقه ، ورأوا أنهم أمام علوم جديدة وأفكار جديدة ، وأن رقعة الملكة الإسلامية قد اتسمت ، واختلفت أقاليمها . ولكل إقليم نباتات ، وحيوانات لم تكن تعرفها . ورأوا أنها قدمت على أنماط من النظم الاجماعية ، لم تكن تألفها ، فقد أنشئت دواوين لم تنشأ في العبد الأموى ، واخترعت في الأغاني نغات لا تعرف لها اسماً عربياً ، وآلات الموسيق فارسية ورومية ، ولكل اسمه ، وملابس مختلفة الأنواع ، لأم مختلفة . وما كل ومشارب كذلك . وعلى الجلة فقد واجه العرب الحضارة العباسية ؛ كا يواجه اليوم العرب الحضارة الغربية وهكذا ، فماذا تصنع أمام هذا السيل الجارف ؟ أتنطق بكل هذه الأسماء كا ينطق أهلها؟ وفي ذلك إهدار لشخصيتها . أو تضع لها أسماء عربية من عندها؟ وفي تعميم هذا صعوبة شاقة . لقد تغلبت على ذلك كله في دقة ومهارة . وفي الحق إن معجم اللغة العربية تضخم في العصر العباسي ، من طريقين :

الأول -: وهو الأكثر ، التوسع في مدلول الكلمان العربية ، فالعربي لم يكن يعرف الفاعل ، والمفعول ؛ بالمني الذي يفهمه النصوي ، ولا يعرف القضية ولا الموضوع والمحمول ؛ بالمعنى الذي يعرفه المنطق . ولا يعرف الطويل والحفيف والمديد ؛ بالمعنى الذي يفهمه العروضي وهكذا . وقد ماثت المكتب بحكايات ظريفة كانت تجرى بين النحويين والأعراب الوافدين ، فلا يستطيم الأعرابي أن يفهم النحوي ، لأنه يكلمه بمصطاعات لا علم له بها(١) .

وكان علماء اللغة 'يشماون جهدهم فى الأخذ عن الأعراب ، ويجتهدون فى وضع الصيغة التى يفهمها الأعرابى ، فإذا قيل له صغ من وَفَى على وزن مَهَمَّل لم يفهم ، لأنه مصطلح على .

بهذا كثرت معانى الكلمات العربية ، فلو عمل معجم لغوى فى العهد الأموى ما وجدنا لطويل معنى أنه مجر من مجور الشعر ، ولا وجدنا فيه فاعلا وظرفا بمعناها النحوى وهكذا — وقد سد هذا الباب أكثر الحاجات العلمية ، فإنك تقرأ النحو والصرف والفقه فلا تجد فيها لفظا أعجمياً ، بل تقرأ المنطق كله — وهو يونانى الأصل — فلا تكاد تجد فيه كلة أجنبية إلا مثل سفسطة ، وكذلك الشأن فى الفاسفة والرياضة فاستعماوا كلة كيفية وكتية وجوهم، وعَرَض ، والمثلث والمربع والزاوية الح ، ولم ينقلوا الكلمات الأعجمية إلى اللغة العربية .

والثانى: نقل الكلمات الأعجمية نفسها إلى العربية ، وأكثر ماكان ذلك فى أساء البلدان والنباتات والحيوانات ، والآلات والأمراض والمآكل التى لم يكونوا يعرفونها من قبل ، وفى هذ تصرفوا تصرفات مختلفة طوعا للسانهم ولم يجروا فى ذلك على سنن واحد ، قال الجواليق : « إن العرب كثيراً ما يجترئون على الأساء الأعجمية فيغيرونها بالإبدال ، قالوا : إساعيل وأصله ما يجترئون على الأساء الأعجمية فيغيرونها بالإبدال ، قالوا : إساعيل وأصله

 <sup>(</sup>١) مثال ذلك ما حكى الربيع بزعبه الرّحن السلمي قال : قلت لأعرابي أتبهز إسر اثيل ؟
 قال إنى إذاً لرجل سو. ! قال فنجر فلسطين ؟ قال إنى إذاً لقوى ! . وقال خلف : قلت لأعرابي ألفي عليك بيتا ساكنا ؟ قال على نفسك فألقه !

اشائيل فأمدلوا لقرب المخرج . . وقد يبدلون مع البعد من المخرج وقد ينقلونها إلى أبنيتهم ويزيدون وينقصون »(١). وفي الواقع لو قارنا بين أصل الكلمات الأعجمية وما عربت به ؛ وجدنا أنهم لم يتبعوا قواعد ثابتة فتارة يبدلون الشين سينا وأحيانًا ببقونها ، وأحيانًا يقلبون الثاء تاء وأحيابًا يبقونها ، وتارة يغيرون تغييراً خفيفاً وتارة تغييراً كبيراً (٢٠) . والذي نلاحظه في ذلك أن النقل كان من مصدرين: مصدر العلماء الذين و اجهو اكتب اليونان، فعربوا بعض أساء النبات والحوان . وهؤلاء تعريبهم أقرب إلى الأصل ، وأقرب لأن يكون على بمط واحد . ونقل لم يكن من عمل العلماء ، ولكن كان العرب الأميون وأمثالهم متروكين فيه لسليقتهم . فالعربى يسمع اسم بلدة فارسية أو شيء يوناني فينطقه كما يسهل عليه حسما انفق له . وقد يسمع عربي آخر اسما آخر في ناحية أخرى ، فينطقه نطقاً ليس على نمط الأول ، بل إن الكلمة الواحدة قد ينطقها قوم من العرب نطقاً خاصاً وينطقها آخرون نطقاً مخالفاً ، فيكون في الكلمة لغتان أو أكثر . ومن أجل هذا صعب على الباحث أن يضع قواعد ثابتة لما اتبعه المرب في نقل الكلمات مما ليس من موضوعنا .

\* \* \*

خرجت اللغة العربية من هـذا المأزق سليمة قوية واسعة ، هي لغة الدين ولغة العلم والفلسفة ، ولغة الأدب ، واضححات بجانبها كل لغات البـلاد المفتوحة . فالغة السريانية التي ترجمت إليها الكتب اليونانية ؛ أخذت تتدهور بعد أن نقل ما فيها إلى اللغة العربية . والفرس في ذلك العصر أصبحت لغتهم العلمية والأدبية هي اللغة العربية ، إن ألقوا أو شَعروا أو كتبوا فبالعربية وحياة الغارسية إنما كانت عند التكلم العادى ، أو في أوساط الديانة الجوسية .

 <sup>(</sup>١) المزهر ١ : ١٣٣ . (٣) للأمثلة على ذلك أنظر كتاب الفروق للامانس ،
 وكتاب الإلفاظ الفارسية و المزهر السيوطي ، وفقه اللغة للثماليي .

ولئن أغنى الأعاج اللغة العربية التحريرية ؛ فقد أفسدوا اللغة اللسانية بما أدخلوا من لَحْن . كانت جزيرة العرب سايمة المنطق قبل الفتح ، وقبل دخول الأعاج في الإسلام ، ثم بدأ اللحن يفشو فيها ، ولَّلحن تاريخ من عهد النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين والأمويين ؛ لا نعرض له الآ ، ، وإنما نريد أن نذكر كُلَّة عن اللحن في عصرنا ، فقــد زاد بغلبة الأعاجم سياسيًا ، وأصبحنا نرى مدءتكون لغتين : لغة الكتابة ، والأعراب الفصحاء ، ومن جرى مَجْراهِم ، ولغة يسممها الجاحظ لغة المولَّدين والبلديين ، يقول : ومتى سمعت بنادرة من كلام الأعراب، فإياك وأن تحكمها إلامم إعرامها ، ومخارج ألفاظها فإنك إن غيرتها بأن تلحن في إعرابها ، وأخرجتها مخرج كلام المولدين والبلديين خرجت من تلك الحكاية ، وعليك فضل كبير . وكذلك إذا سممت بنادرة من نوادر العوام ، وملحة من ملح الخُشُوة والطَّفَام ، فإياك وأن تستعمل فيها الإعراب ، أو أن تتخير لها لفظَّا حسنًا ، أو أن تجعل لها من فيك مخرجا سَرِيا » ويقول : « ولأهل المدينة ألسنة ذَلْقة وألفاظ حسنة ، وعبارة جيدة ، واللحن في عوامهم فاش ، وعلى من لم ينظر في النحو منهم غالب »<sup>(1)</sup> ويقول : واللحن من الجوارى الظِّراف ، ومن الكواعب النواهد ، ومن الشوابّ الملاح ، ومن ذوات الخدور الفرائر أيسر ، وربما استماح الرجل ذلك منهن ، ما لم تكن الجارية صاحبة تكلف »(٢) .

وقال فى موضع آخر : « وزعم أبو العاصى ؛ أنه لم ير قرَوياً قط لا يلحن

<sup>(</sup>١) البيان والتبيين ١ : ١١١ . (٢) البيان ١ : ١٢٣ .

فى حديثه ، وفيا يجرى بينه وبين الناس ؛ إلا ما تفقَّده من أبى زيد النحوى ، ومن أبى سميد للملّم » :

وذكر ابن قتيبة : أن أعرابياً دخل السوق ، فسمعهم يلحنون . فقال : سبحان الله ! يلحنون وبرمحون ، ونحن لا نلحن ولا نريح ! » (١) .

كان هذا اللحن أنواعاً : فلعن في الإعراب فلا يصعحون آخر الكلمات كما تقتضيه قواعد النحو ، كالذى رؤوا : أن رجلا قال لآخر : أحضر نيه قال قد دعوته الحكل ذلك يأبى — برفع كل — (٢٠) ولحن في بناء الكلمة كالذى قيل : إن ، ليا سئل : لم اشتريت هذه الأثان ؟ قال أركبها ، و تَلَد لى ( بفتح صناعة أشلم هذا الفلام ؟ قال : أسحاب الخل كالذى حكى الجاحظ قلت لخادم لى : في أى سناعة أشلم هذا الفلام ؟ قال : أسحاب سند ، نيال ، يريد في أسحاب النمال السندية (٤٠) . وأحياناً يلجأ الرجل منهم إلى إسكان آخر الكلمات ، وتوك الإعراب خوفاً من اللحن ، كان مهدى بن مهلهل يقول حدثنا هشام بن حسان ويجزم ذلك كله لأنه حين لم يكن نحوياً وأى أن السلامة في الوقف (٥٠) . وهذا لا يطعن في علمهم ، فهناك فرق بين معرف وكان هذا اللحن فاشياً ؛ حتى في العلماء فقد لحن أبو حنيفة ، ولحن عمرو بن عبيد ، وبشر المريسي (٢٠) . وهذا لا يطعن في علمهم ، فهناك فرق بين معرفة عما والنطق بها كلاماً ، فقد يجيد الرجل معرفة قواعد لغة وضبطها وفهمها ، همو لا يحسن التكلم بها ، كالذى حكى عن بعض أثمة النحو (٧٠) .

نستنتج من هذا كله: أن فساد اللغة من الناحية اللسانية كثر ـــ فى ذلك المصر ـــ وأنه قد بدأ يكون للناس لغتان ؛ لغة عامية هى التي يسميها الجاحظ لغة المولّدين والبلديين ، وهذه لها ألفاظ غير منتقاة ، وتتسامح فى الإعراب ،

<sup>(</sup>١) عيون الأخبار ٢ : ١٥٩ . (٢) المصد رنفسه .

<sup>(</sup>٣) البيان ١ : ١٢١ . (٤) البيان ١ : ١٦٢ . (٥) البيان ٢ : ١٦٢ .

<sup>(</sup>٦) البيان ٢ : ١٥٩ والعقد القريد ١ : ٢٩٦ وطبقات الأدباء ص ١٧٩ .

<sup>(</sup>٧) كان الشلوبين إماماً في النحو ، وكان لا يحسن الكلام .

وتميل إلى إسكان أواخر الكلمات<sup>()</sup>. ولفة الطبقة الراقية والمتعلمة ، وهذه لغة معرَّبة متخيَّرة — وإن كان اللحن يصدر منهم — وهذه اللفة الأخيرة هي لغة الكتابة .

\* \* \*

ومن ثمَّ لم يكن علماء اللغة والنحو يأخذون إلا عن سكان البادية ، لأنهم رأوا الحضر قد فسد بالاختلاط ، بل كانوا لا يأخذون عن البدوى إلا إذا لم يفسده الحضر . فكانوا لا يأخذون عن الأعرابي إذا فهم القول الملحون « ومتى وجد النحويون أعرابياً يقهم هذا ( اللحن ) وأشباهه بهرجوه ( زيفُّوه ) ، ولم يسمعوا منه ، لأن تلك اللغة إنما انقادت واستوت واطَّر دت ، وتكاملت بالخصال التي اجتمعت لها في تلك الجزيرة ، وفي تلك الجيرة . ويقول الجاحظ: « ولقد كان بين يزيد بن كثوة يوم قدم علينا البصرة ، وبينه يوم مات بون بعيد ، على أنه كان قد وضع منزله في آخر موضع الفصاحة ، وأوَّل موضع العجمة ، وكان لا يَنْفَكُ مِن رُواة ومذاكرين »(٢) . وكان البصريون يفتخرون على الكوفيين فيقولون : نحن نأخذ اللغة حَرَشَة (٢) الضِّبَابِ ، وأكلَة ِ البرابيع ، وأنتم تأخذونها عن أكلَةِ الشَّوَاريز ، وباعة الكواميخ »(<sup>4)</sup> وكان العلماء يمتحنون الأعرابي قبل أن يأخذوا عنه ، من ذلك : أن أبا عرو بن العلاء ارتاب في فصاحة أبي خَيْرة الأعرابي ، فسأله كيف تقول حفرت الإران؟ قال حفرت إِرَانًا . قال أبو عمرو « لانَ جِلْدُكَ يا أبا خيرة ! »(°) .

<sup>(1)</sup> ذكر الأغانى أن الرشيد كان ما يمجبه غناء الملاحين فى الزلالات إذا ركبا ، وكان يتأذى بفساد كلامهم ولحمهم ولحمهم فقال : قولوا لمن معنا من الشعراء يعلموا هؤلاء شمراً يعنون فيه ، فقيل له ليس أحد أقدر على هذا من أبي العتاهية فعمل قصيدته « عانك الطرف الطموح » . أغانى ٣ : ١٧٧ . (٣) حرش النسب : ساده . (٤) البيان 1 : ١٣٧ . (٣) حرش النسب : ساده . (٤) الشعواريز ، جم شير از : اللين الرائب المستخرج ماؤه ، والكواميخ جم كامخ نوع من الأدام . (٥) يريد أنه تحضر فضدت لفته لأنه جم ه إرة » فكان الواجب أن يقول حفرت الإربن كمزة وعزين .

كان كثير من الأعراب يفدون على مدن العراق، فيأخد العلماء عنهم اللغة ، وقد عدّ ابن النديم في الفهرست عدداً ، منهم أبو زياد السكلاً في ، أبو سوّار الغنوي - وقد أخذ عنه أبو عَبَيْدة - ثوْر بن يزيد - وقد أخذ عنه ابن المقفع - وأبو خَبْرة العَدَوي ، وأبو ميدية ، وأبو ميشكل ، وأبو صَفْفَم الكلابي ('). المقفع - وأبو خَبْرة الله الله المناه بالله الله المناه بالله المناه بالله المناه بالمناه بن المناه بالمناه با

وكما كانت الأعراب ترحل إلى الحضر للكسب أو طلب العلم ، كان العلماء والأدباء يرحلون إلى البادية فى ظلب اللغة والأدب ، فيحدثنا الأغانى أن بشاراً « قيل له ليس لأحد من شعراء العرب شعر إلا وقد قال فيه شيئاً استنكرته العرب من ألفاظهم ، وشكَّ فيه ، وإنه ليس فى شعرك ما يشك فيه . قال : ومن أين يأتينى الخطأ ؛ وولدت هاهنا ونَشأت فى حُجُور ثمانين شيخاً من فصحاء بنى عقيل ، ما فيهم أحد يعرف كلة من الخطأ ، وإن دخلت يعرف الى أن أدركت ، فن أين يأتينى الخطأ ! » وأنه نقمت فأبديت الى أن أدركت ، فن أين يأتينى الخطأ ! » ويقول نزل فى ظاهر البصرة قوم من أعراب فَيْس عَيْلان ،

<sup>(</sup>١) اَنفهرسب : ٣٤ وما بعدها . (٢) أغانى ه : ٧٧ ، ٨١ ، ٩٠ ، ١٢٠٠ .

<sup>(</sup>٣) أغاني ٣ : ٣٦ ، وأبدى أقام بالبادية .

وكان فيهم بيان وفصاحة ، فكان بشار يأتيهم ( وكان يأتيهم أبان اللاحقى ) (')
وكان علاء اللغة من بصريين وكوفيين يتسابقون في الرَّحلة إلى البادية ، والأخذ
عن العرب . وقد اشتهر في عصر نا بهذه الرحلة أبو زيد الأنصارى ، وأبو عمرو
ابن العلاء ، والأصمَى والكسائى . فأبو زيد يقول في أول كتابه النوادر
« ما كان فيه من شعر القصيد ؛ فهو سماعى من المفسّل بن محمد الصّبِّي ، وما كان
من اللفات ، وأبواب الرَّجَز ؛ فذلك سماعى من العرب » . وسأل الكسائى
الخليل بن أحمد ، من أبن علمك هذا ؟ فقال من بَوَادى الحجاز ، ونجد وتيهامة .
الخليل بن أحمد ، من أبن علمك هذا ؟ فقال من بَوَادى الحجاز ، ونجد وتيهامة .
عفرج الكسائى وأنفذ خمس عشرة قيينة حبراً في الكتابة عن العرب سوى .
ما حفظه » ('') . وأما أبو عمرو بن العلاء ، فقد رووا ؛ أن كتبه عن العرب
الفصحاء قد ملأت بيتاً له إلى قريب من السقف » (") وتاريخ الأصمى مملوء بالقصص عن الأعراب في البادية ، وما سمع منهم من لفة وشعر وقصص .

ولم يكن عمل علاء اللغة فى ذلك العصر ، إلا نقل ما يسمعون من العرب مشافهة إلى التقييد بالكتابة ، فأكثر اللغة كتبت فى العصر العباسى الأول لاقبله ، وكانت أهم وسائل النقل هى ما ذكر نامن رحلة العرب إلى العراق ، ورحلة علماء العراق إلى البادية ، وتحرير اللغويين لما سمعوا من العرب مباشرة أو بواسطة . وبعد ، فهل كان كل الذى دوَّ نوه صحيحاً ؟ وهل كان الآخذون وهم علماء اللغة والمأخوذ عنهم وهم العرب كلهم ثقة ؟ الحق أن لا ! وأن بعض العرب كأنوا يخطئون أحياناً ، ويكذبون أحياناً ، وأن بعض علماء اللغة كانوا يخطئون أحياناً ، كان العلماء شغوفين بأن يقفوا على جديد لم يعرفوه ، وكانت المنافسة بينهم شديدة ، وحب الفخر والتظاهر شديداً خصوصاً فى مجله بكلمة فى مجله بكلمة ولا السائم فى جهله بكلمة

<sup>(</sup>١) أَغَانَ ٣ : ٧٥ . (٣) طبقات الأدباء لابن الأنباري ص ٨٤.

<sup>.</sup> ۱ ابن خلکان ۱ : ۵۵۰ .

أو خطئه فى كلة ، فدعا ذلك بعضهم لأن يتزيّدوا ويختلقوا إذا أحرجوا، وأحس بعص الأعراب بهـذه النفسية فـكانو يُشْرِبون أحيانًا ، ويختلقون أحيانًا . وسبب آخر وهو أن العداء بين البصريين والكوفيين بلغ مبلفًا عظها، فكان علماء كلتا المدينتين يتشيّعون لمذهبهم ، ويبرهنون عليه بالمصنوع أحيانًا، وكتبُ النحو واللغة مماوءة بالأدلة على ما نقول .

أما خطأ العربى فقــد يكون من عدم فهمه لمعنى الكلمة ، كقول عربى يصف امرأة بالففلة :

لَمْ تَدْرِ مَا نَسْجُ الْيَرَنْدَجِ قَبْلَهَا ودِرَاسُ أَعْوَصَ دَارِسٍ مَتَخَددِ ظن أن البرندج يُنْسَجُ ، رإنما هو جلد يصبغ (').

وقال عمرو بن كلثوم :

علينا البين والتكبُ اليماني وأسياف يَقُمَنَ ويَنْحَنِينا قال ابن السَّكِيت. سمه بعض الأعراب، فظن أن التلَب أجودُ الحديد، فقال : « وَعُورَ أُخُلِصَ مِنْ مَاء التلَب » وهو خطأ ، وإنما هو جاود تنسيمُ (الله وأي يكون خطأ العربي ناشئًا من عدم فهم طبائع الأشياء ، كقول عربي بصف درَّة :

فِجاء بها ما شئت من لَطَمِيَّة يَدُومُ الفُراتُ فوقها ويموج
 فِعل الدر من الماء العذب ، وإنما يكون في الماء الملح .

وقد يكون خطأ فى الحوادث التاريخية ، فقد قال الكتثيت : كأنَّ الغُطَامطَ من خَلْيِها أراجيزُ أشَّكَمَ تهجو غِقَارا<sup>07</sup> فقال نُصَيب : ما هجَت أسلم غفاراً قط! وقد يكون من ســـوء تصريف

 <sup>(</sup>۱) المزهر ۱ : ۲۶۸ . (۲) لسان العرب ۲ : ۳۰۳ .

<sup>(</sup>٣) الغطبطة : صوت القدر .

العربي ، فقد قال عربي \_ وكانت قد ماتت زوجاته تباعاً \_ :

غَدَا مَالِكُ مِرْمَى نَسَانَى كَأَنَمَا نِسَانَى لِيَمْهَىَ مَالِكِ غَرَضَانِ فَيَالِبٌ فَارِكُ لَى جُهُيْمَةً أعصرا فَالِكُ مَوْتِ بالقضاء دهانى ! فلك ؛ أن هذا الأعرابي لما سمعهم يقولون « مَلَكَ الموت » سبق إليه أن هـذه الله غلى وزن هَعَل به مع أن مَلَكَ على وزن مَفَل لأن أصله مَلاًك فالاشتقاق خطأ . وكهمزهم مصائب ، قياسًا على صائف ، وهو غلط لأن ياء مصيبة أصلية ، وياء صحيفة زائدة ، الخ .

وأما أكاذيبهم ، فقد عقد المبرّد باباً فى كتابه الكامل ، سماه « أكاذيب المرب » \_ هذا شأن العرب .

وأما خطأ العلماء فنروى منه ما روى ابن الأعرابي قال لقيني أبو محلّم ومعه أعرابي ، فقال جثتكم بهذا الأعرابي لتعرفوا منه كذب الأصمعي ، أليس كانَ يقول في ييت عنترة :

شَرِبَتْ بماء الدُّحْرُصَيْنِ فأصبحت ﴿ وَوْرَاءَ تَنْفِرُ عَنْ حِيَاضِ الدَّيْلَمَ إِن الديلم الأعداء لأنهم أعاجم ، والعرب كانوا يعدون جميع الأعاجم أعداءهم . فسلوا هــذا الأعرابي ، ما معنى الديلم ؟ فسألناه فقال : الديلم حياض بالغَوْر أُوْرَدُتُهَا إِبلى غيرَ مَهِ !

والظاهر أن معاجم اللغة بعد ذلك جمعت كلّ ما رُوى وتأوّلت الخطأ ، وصحت الفلط ، وأخَدَت آراء العلماء على اختلافهم من غير تدقيق ، فقد تأولوا كلة « مالك » الواردة فى البيت السابق ، وقالوا فى اليلب إنّهُ الحديد أو الجلا ، وصححوا الشطر الذى رويناه « يَدُوم الفرات فوقها ويموج » بقولهم تدوم البحار فوقها ويموج ، وفسروا الديلم بأنها الأعداء أو حياض بالغور ، وأسبغوا على العرب نوعاً من العصمة ليس بصحيح ، حتى زعموا أن العربي لا يطاوعه لسانه فى الخطأ ولو تعتد ، ورووا

للك الحكاية المشهورة التي كانت بين سيبويه والكسائي ، والحق أن العربي الصميم ؛ مثله كمثل الإنجليزى الصميم ، والفرنسي الصميم . ولو أراد الفرنسي مثلا أن يحوِّر لسانه ؛ لينطق بالخطأ عمداً لاستطاع ذلك في يسر ، وهو كذلك يخطئ في استعال بعض الـكلمات والتراكيب، ونحو ذلك ، فالعربي مثال ذلك . ولكن مهما قانا في الخطأ أحيانًا وفي الكذب أحيانًا فهو صفة عارصة ونادرة ، وكان الأغلب فيا نقل من اللفة والصدق والصواب. ﴿ ﴿مُمَّا وقد جد العلماء الأولون في تمحيص ما جمع من ألفاظ اللغة ، فقـــد رأوا أن هناك كمات كثيرة أخذت عن قبائل مختلفة ، لبكل قبيلة لفظ أو لهجة ، وبعضها أفصح من بعض . ورأوا ألفاظًا لم يستوثق من صحتها ، والذي جاء بها لا يوثق به ، ورأوا كلات اختلف في تحديد معانيها ، لأنها رويت في مجمّل ، ولللفظ فيها يحتمل أكثر من معنى واحد . ورأوا ألفاظاً صُحِّفَتْ ، وألفاظاً كان ينطق بها عربي ألُّنغ ؛ فيظنها الآخذ عنه لغة ، وهكذا . فاضطروا أن يحرروا ذلك كله ويمحصوه ، فبذلوا من الجهد ما يستدعى الإعجاب ، وبينوا من اللغة ما هو صحيح وفصيح ، وضعيف منكر ، وردى مذموم فقالوا مثلا : تَبْطَتُ شفةُ الإنسان ورمَت ، وليس بتُبَت -- أرض حثوًا - كثيرة التراب ، وليس بثبت وهكذا . وألَّف ان خالويه كتاباً سماه « ليس في كلام العرب » بيَّن فيه ألفاظاً تستعمل ولم يصح سماعها عن العرب، وقالوا: قال الأصمى ما سممنا المام قابةً أي صـوت رعد ، ولم يروه أحد غيرَ الأصمى ، وإنمـا روى العاماء ما أصابتنا العام قَابَة أي قطرة ، وقالوا الغَرْز لغة أهل البحرين والغَرَز اللغة العايا ، وهكذا . وقد تكون الكلمة واحدة ، ويختلف العرب في النطق بها فقبيلة تقول ، الطَّبْء . في الطَّبْع ، وأما والله ، وهمَا والله ، وحَمَا والله ، والأباب والمياب . وأنَّ له وعنَّ له ، والإِعاء والوعاء . وهضم عايهم وهج عايهم ، إلى مثات من مثل ذلك . وليس لاختلافها من سبب إلا اختلاف التبائل العربية في النطق ، وأحياناً يكون الخطأ من العماء في الكتابة ، وهو ما يسمى بالتصحيف ، فقالوا : وبها سؤدة من شباب ، أى بقيّة من شباب ، ثم قالوا وبها سؤرة من شباب أى بقية ، وليست الأولى إلا تصحيفاً للثانية . وأحياناً يكون العربي ألثغ ، فيقول في الشابة الثابة ، وفي الديك الديش . وقد تعرض العماء لشيء من ذلك ولم يستوفوه ، ولكن المتأخرين ومخاصة صاحب القاموس المحيط كدّسوا ذلك كله من غير تمحيص ، وفخروا بأنهم والدوا مواد كثيرة عمن قبلهم ، وكان الأولى أن تستبعد اللثغات ، ويحقق التصحيف ، ونترك اللهجات . وإذن لا تتضخ هذه المعاج ، وتملأ فراغاً كبيراً نحن أحوج إليه في ألوف الأشياء التي ليس لها اسم واحد .

\* \* \*

وكان المدوّنون الأولون للفة في هذا المصر يدونون الفردات حيثما اتفق ، وكما يتيسر لهم سماعها . فقد يسمعون كلمة في الفرّس ، وأخرى في الفَيْث ، والتة في الرجل القصير . وهكذا ، فكانوا يقيدون ما سمعوا من غير ترتيب . وكانت الخطوة الثانية ، أن جمعوا الكلمات الخاصة بموضوع واحد ، وأظهر ماكان ذلك في كتب الأصمى ، فله كتاب الأنواء ، وكتاب ليسير والقداح ، وكتاب خلق الفرس ، وكتاب الإبل ، وكتاب الشاء ، وهكذا ، يجمع ما ورد من الألفاظ اللغوية في موضع واحد ، ويسميه كتاباً ، وقد يكون الكتاب بضع ورقات ، ثم كانت الخطوة الثالثة عل المعاجر .

هذا موجز فى القول من الناحية اللقوية للثقافة العربية، وهناك ناحية أخرى هى الناحية الأدبية، فقد كان للعرب أدب غزير ممتع، وكان بجانب رواية اللغة رواية الأدب، بل كثيراً ما تكون رواية اللغة فى ثنايا رواية الأدب، وكان عرب البادية فى ذلك العصر مصدراً للغة والأدب ما .

كان الناس إذ ذاك يتلذذون من سماع حديث الأعراب ، لخفة روحهم

وعذوبة نطقهم وبساطتهم ، قال الجاحظ : « ليس في الأرض كلام هو أشتم ولا أنفع ، ولا آن ولا ألذ في الأسماع ، ولا أشد اتصالا بالعقول السليمة ، ولا أفتق للسان ، ولا أجود تقويماً للبيان ؛ من طول استاع حديث الأعراب الفصحاء المقلاء ، والعلماء البلغاء » (أ وقال ابن عبد ربه سفى كلام الأعراب عبد هو أشرف الكلام حسباً ، وأكثره رونقاً . وأحسنه ديباجاً ، وأقله كلفة ، وأوضعه طريقة ، إذ كان مدار الكلام كله عليه ، ومنتسبه إليه » (٢) وقد عقد فصلا طويلا ، نقل فيه شيئاً من كلام الأعراب في الزهد والمدح والذم والمذر لوالخيل والفيث ، والنوادر وألكح ، والطعام ، الخ (٣) وعقد الخصر ي فصلا عنوانه : « فقر من كلام الأعراب في ضروب مختلفة » (أ) وفي الحق ، إنك نقرأ هذه الفصول فنؤمن بأن أدبهم جيّد اللفظ ، قريب المنى ، قليل الكلفة . يقول أعرابي في امرأة يحبها : « لقد نيمت عَيْنُ نظرَتْ إلها ، وشقى قلب تفجّم عليها ، ولقد كنت أزور ها عند أهلها ، فيرحّب بي طرقها ، ويتجمّمني تفحّم عليها ، ولقد كنت أزور ها عند أهلها ، فيرحّب بي طرقها ، ويتجمّمني لسانها » . وكره أعربي البصرة وأهلها ، فتال :

« دخلت البصرة ، فرأيت ثياب أحرار على أجساد عَبيد ، إقبال حظهم إدبار حظ الكرام ، شجر أصله عند فروعه ، شَغَلهم عن المعروف رغبتُهم في المنكر » ووصف أعرابي أميراً ، فقال : « إذا وَلَى لم يطابق بين جفونه ، وأرسل العيون على عيونه ، فهو غائب عنهم ، ساهد معهم ، فالحينُ راج والمسيء خائف » وقدَم أعرابي البادية ــ وقد نال خيراً من البرامكة ــ فقيل كيف رأيتهم ؟ قال : « رأيتهم وقد أنيت بهم نعمة كأنها من ثيابهم » إلى كثير من أمثال ذلك . ولهم النادرة الحلوة ، والفكاهة العذبة يتفكه هما الخلفاء في مجالسهم ، والأدباء في ستمرهم . وروى الأصمى ــ مَثلا ــ في ذلك

<sup>(</sup>أَ) البيان والنبيين ١ : ١١٠ . (٢) العقد ٢ : ٩٠ .

 <sup>(</sup>٣) المعمدر نفسه ٩٧ – ١٣٢ .
 (٤) زهر الآداب هامش العقد ٢ : ٢ .

الشيء الكثير، يفرِّج به همَّ الولاة، ويضعك به الشَّمَارَ سـ سافر أعرابي إلى رجل فحرمه ، فقاللنَّا سئل : « ما ربحنا في سفرنا إلا ما قصرنا من صلاتنا ، فأما الذي لقيناه من الهواجر ، ولقيّت منا الأباعر ، فعقوبة لنا فيما أفسدنا من حسن ظننا! » وقيل لأعرابي ما عندكم في البادية طبيب؟ قال حُمُنُ الوحش لا تحتاج إلى بَيْطار!. وسأل أعرابي رجلا فاعتل عليه فقال: إن كنت كاذبًا فجمك الله صادقً! وقال الأصمى : أصابت الأعراب مجاعة ، فمررت برجل منهم قاعد مع زوجته بقارعة العاريق، وهو يقول:

یارَب إنی قاعد کما تَرَی وزوجتی قاعدة کما تری والبطن منی جائع کما تری فما تری یا ربنا فیا تری ؟ الخ.

ثم لهم الحكمة الرائعة يجرون فيها على سَنَنِ حِكَمَ أَكُمْ بِن صَيِقَ وَالْأَحْنَفِ بِن قَيْسِ هِي أَشْبِهِ ما يكون بالأمثال ، قال أعرابي : « الدنيا تنطق بغير نسان ، فتخبر عما يكون بما قد كان » « لم أر صاحباً أغرَّ من الدنيا ، ولا ظالماً أغْشَم من الموت ، ومن عصف عليه الليل والنهار أردياه ، ومن و كُلّ به الموت أفناه ! » وقال أعرابي : « الدراهم مياسم ، تسيم حمداً وذماً ، فمن حبسها كان لها ، ومن أنفقها كانت له ، وما كل من أعطى مالا أعطى حمداً ، ولا كل عديم ذميم ! » وقال أعرابي : « إذا كان الرأى عند من لا يُقبل منه ، والسلاح عند من لا يستعمله ، والمال عند من لا ينفقه ضاعت الأمور ! » وقبل لأعرابي عند من لا ينطق ما أحاط بالعنق » الخ .

ولهم الشعر الرقيق المذب . كالأعرابي يقول في رثاء ولده :

دَفَّنْتُ بنفسى بعضَ نفسى فأصبحَتْ وللنفس منها دافن ودفينُ وكالأعرابي يقول في سوداء:

كأنها والكُعْل في مِرْوَدِها تَكُعَل عينيها ببعض جادها

وأنشد الراياشي لأعرابي:

ما كنت للقلب إلاَّ فتنة عَرَضَتْ يَاحَبْدا أَنْتِ مِن مَعْرُوضَةِ الغَّنِ تسىء سَلَى وَأَجْزِيها بِهِ حَسَنًا فَنْ سِواى بِحَازِى السَّوْء بالحسنِ وقال أعرابى قتل أخوه ابناً له ، فُقدَّم إليه أخوه ليقتاد منه ؛ فرى السيف من يده ، وقال :

أَقُولُ لِلنَّفْسِ تَأْسَاء وتَعْزِيةً إِحْدَى بَدَى أَصَابِتْنَى وَلَمْ تُرْدِ. كلاها خَلَفٌ مِن فقْدِ صاحبه هذا أخي حين أدْعوهُ وذا ولَدِي

ولهم القصص عن حروبهم وأيامهم ، فكانوا يروون أيام العرب فى جاهليتها وإسلامها ، وماكان فيها من أحداث ، فيتحدثون بيوم الفجار ، ويوم ذى قار ، وحروب قيس فى الجاهلية ، وحرب دَاحِس وَالنَّبْرَاء ، ومقتل كليب بن وائل . كما يتحدثون بسيرة النبى صلى الله عليه وسلم وغزواته ، والصحابة وماكان ينهم ، ويروون شعر الشعراء من جاهليين وإسلاميين ، وخطب الخطاء ، وأمثال الحكماء ، ونوادر الفلرقاء .

كل هذا كان فى البادية ، فهم رواة الأدب القديم ، ولهم إنشاء فى الأدب الحديث ، لذلك قصدهم العلماء بأخذون عنهم كل ذلك .

وفى الحق كانت سكناهم فى البادية ، وقلة امتزاجهم بغيرهم من الأم أدعى لأن يسلكوا سبيل الأولين ، ويتذوّقوا ذوّقهم ، ويعجبوا بمآثرهم ، ويسيروا فى الأدب على منهاجهم . فإنْ تأثر شعراء العراق وأدباؤهم بالفرس ومن إليهم ؛ فإنَّ هؤلاء تأثروا آباءهم فى الجاهلية وآباءهم فى الإسلام ، وكان أدبُهم صورةً حَيَّة للأدب القديم ، وصدورهم واعية لآثار الأقدمين ، ونوع معيشتهم أشبه بمعيشة الأولين ، قال عمر بن عبد العزيز : « ما قوّم أشبه بالسلف من الأعراب ، لولا جفاء فيهم ! هنا.

<sup>(</sup>١) النقد ٢ : ٩٢.

فم الاشك فيه ، أنه كان فى همذا العصر أدبان : أدب عربى صرف المس فيه كبير أثر من حضارة ، ولا من ثقافات الأم المختلفة . وهمذا أدب حكا قلنا - خفيف الروح ، رشيق اللفظ ، لا ترى فيه خرا كثيراً ، ولا ترى فيه تجرأ كثيراً ، ولا ترى فيه فجراً فاجراً . ولا قرى أداعراً . كا لا ترى فيه عماً فى تفكير ، ولا إمماناً وفلسفة فى تعبير . يعجبنى فى ذلك قول النَّمرى ، فقد قال : مما يدل على أن قصيدة :

خَبرُ ما نَابَنَا مُصْمَثِلُ جَلَّ حتى دق فيه الأَجَلُ فإن الأعرابي لا يكاد يتفلغل إلى مثل هذا .

وأدب آخر حَضَرى ، كالذى تراه فى كتابة عمرو بن مسمدة ، وابن للقفّع ، وقد تأثر بالفرس أثراً كبيراً . وفى ذوق إنه ليس فى خفة روح الأول ولا رقته وعذوبته ، يحتاج الذهن فيه إلى أن ينتعرف بعض الانجراف ليفهمه ، وكالذى تراه فى شهر بشار ، وأبى نواس ؛ فيهه العمق وفيه الفجر . والقصيدة التى كان 'يمنى بها العربى ، ليعبر عن عاطفة قوية بسيطة ؛ أصبحت فى الحضر مُعِلة يتصنع صاحبها العاطفة و يَمْلُو فيها . والأدب الذى كان يشرح حياة البادية ، وما فيها من بطولة وشجاعة وقوة ؛ أخذ يعبر عن حياة الملدن ، وما فيها من نعومة ولين ، وانتقل النثر من جمل صغيرة ممافق الحضارة . ويفصل فيها الكلام و يربط . وقد كان العربى الذى يعبر بلسانه مرافق الحضارة . ويفصل فيها الكلام و يربط . وقد كان العربى الذى يعبر بلسانه خريم اللبينة ، فأصبح الذى يكتب بقلمه وليد التربية العلمية ، وخريج الكتب والدفاتر و المحابر . وعلى الجلة فكلا النوعين من الأدب ظل لحياته الكتب والدفاتر و المحابر . وعلى الجلة فكلا النوعين من الأدب ظل لحياته الاجتاعية ، هذا فى حَضَره و ذاك في باديته . وإذ كانت البادية كم تتغير ،

وكانت فى العهد العباسى مثلَها فى العهد الأموى ؛ كان أدبهم كذلك يجرى فى واحد ، وإذا كان الحضر متغيراً . فالعراق العباسى غير العراق الأموى ؛ كان الأدب الحضرى مختلفاً عما قبله . فكتابة فى أنواع جديدة ، وغزَل جديد ، والكتب المؤلفة فى الأدب تصف حياة اجتاعية جديدة ، وهكذا .

\* \* \*

وكما كان خطأ ووضع في اللغة ؛ كان كذلك في الأدب ، بل الباعث في الثاني أقوى منه في الأوَّل ، فالولاة الأمراء يعجمهم الشعر اللطيف، والقصص الغريب، أكثر مما يعجمهم اللفظ، والتزيد منى القصائد لفخر قبيلة أو ذمها، والنوادر في القصص تسترعي الأسماء ، والحكايات لإعلاء شأرف فرد أو قبيلة ، والتوسع في المثالب والمناقب . كل هذا يجد مجالًا في الأدب أكثر مما يجد في اللغة ، وقد كان هؤلاء الوضّاع من العرب أحيانًا ومن العلماء أحيانا . « تكاذَّب أعرابيان ، فقال أحدها : خرجْتُ مرْءٌ على فرس لي ، فإذا أنا بظلمة شديدة فيتَّمتها حتى وصلت إنها . فير فقلعة من أنَّيهَ لَمْ تَلْتَهُم ، فم زات أحل عليها بفرسي حتى نَبَهُتُهُما فَانْجَابَتْ ! فقن الآحر : قد رميت ظبياً مرة بسهم ، فَعَدَلَ الظِّي يَمْنَةً فَعَدَلَ السَّهِم خَلْفَه ، فتياسر الظِّي فتياسر السَّهم ، ثم علا الظُّمُّ فعلا السهم ، ثم انحدر فانحدر حتى أخذه! » قال التوَّزي : سألت أبا عبيدة عن مثل هذه الأخبار من أخبار العرب فقال : إن العجم تكذب أيضاً فتقول : كان رجل نصفه من نحاس ، ونصفه من رصاص ! فتعارضها العرب بهذا وما أشبهه . وقد عقد الثمالي ـ في كتابه فقه اللغة \_ فصلا في خرافات المرب ، فوضعوا اسم أُلحَسّ لن يتولد بين الإنسى والجنية ، والفُملوق بين الآدمى والسِّعْلاَة. والعِلبان بين الآدمي والملَّك . ومن ذلك ما ذعموا أن جُرْهُمَّا كانوا من نتاج حدث بين الملائكة والإنس، وأن بلقيس ملكة سَبَأ كانت من مثل ذلك النجل،

<sup>(</sup>١) المزمر ٢ : ٣٥٢ نقلا عن الكامل.

وأن يأجوج ومأجوج هم نتاج ما بين النبات وبعض الحيولن ، الخ<sup>(17)</sup>.

واشتهر بالوضع من العلماء ؛ حَمَّادُ الرَّاوية ، وخَلَفَ الأَحمر ، وهِشام بن الكَلْـيِيُّ النسَّابِة وغيرهم ، فهؤلاء ملثوا كتب الأدب العربي قصصاً وقصائد وأخباراً وأنسابًا لم يتحروا فيها الحقُّ والصدق . فحلد روى كثيراً من أخبار الجاهلية وشعر الإسلاميين ، وحروب القبائل ، وروى المعلقات السبع ، وكان له من المقدرة ما يستطيع بها أن يقلد الشعراء الأولين ، ويُعمَّى بها على الناس . روى الأغانى : « أنه اجتمع فى دار المهدى بعيساباذ ، وقد اجتمع فيها عدة من الرواة والعلماء بأيام العرب وآدابها وأشعارها ولغاتها ، إذ خرج بعض أصحاب الحاجب، فدعا بالمُفَضَّل الضَّيِّي الراوية ، فدخل فحكث مَليًّا ، ثم خرج إلينا ومعه حماد والمفضل جميعًا — وقد بان في وجه حماد الانكسار والنم ، وفي وجه المفضل السرور والنشاط — ثم خرج حسين الخادم معهما ، فقال : يا معشر من حضر من أهل العلم ؛ إن أمير المؤمنين يعلمكم أنه قد وصل حماداً الشاعر بمشرين ألف درهم لجودة شعره ، وأبطل روايته لزيارته في أشعار الناس ما ليس منها ، ووصل المفضل بخمسين ألفاً لصدقه وصحة روايته ؛ فمن أراد أن يسمع شعرًا جيدًا محدَثًا فليسمع من حمادٍ ، ومن أراد رواية صحيحة فليأخذها عن المفضل »(٢).

وخلف الأحمر يقول: «أتيت الكوفة لأكتب عَنهم الشعر فَيخاوا على به فكنت أعطيهم المنحول، وآخذ الصحيح، ثم مرضت فقلت لهم: ويلكم! أنا تاثب إلى الله ، هذا الشعر لى ، فلم يقبلوا منى ، فبق منسوباً إلى العرب لهذا السعب »(٣٠).

وابن الكلبي كان عالمًا بالنَّسب، وأخبار المرب وأيامها ووقائعها، مكثرًا

<sup>(</sup>١) ص ١١٠٧ فقه اللغة طبع مصر وقد حذف هذا الفصل من الآباء اليسوعيين .

<sup>(</sup> ٢ ) أغانى ٥ : ١٧٢ وانظر بقية المكاية وسبب هذا التشهير (٣) ابن خلكان ١ : ٣٩٣

فى التصانيف ، تزيد تآليفه على مائة وخمسين مصنفاً ، عدها ابن النديم فى الفهرست . وقد قال فيه أحمد بن حنبل : كان صاحب سير ونسب ، ما ظننت أن أحداً يحدّت عنه » وقال الدارقطنى « هشام متروك وقال غيره ليس بثقة » (١) هؤلاء الوضاعون ؛ أفسدوا العلم والرواية . وأجهدوا الثقات من العلماء بنقد ما رووا ؛ يتبينون صحيحه من قاسده ، فوُفقوا أحيانا ، ولم يوفقوا أحيانا ، ولم يوفقوا أحيانا ، ولم يونقوا أحيانا ، وتساهل الناس فى البلدان ، وتساهل الناس فى الأدب والأخبار ما لم يتساهلوا فى الحديث .

\* \* \*

كان نتاج الأمة العربية اللغوى والأدبى في هذه القرون الثلاثة ـــ أعنى قرنًا ونصفًا قبل البعثة ، وقرنًا ونصفًا بعدها \_ نتاجا عظها ، ولكن نتاجهـا لا فى فلسفة ولا فى علوم رياضية ونحوها ، بل نتاج أدبى ، وليس محرراً في كتب كالتي دونها الفرس واليونان وإنما هو شفوى ... إلافي القليل النادر ... يتناقله جيل عن جيل ، والذاكرة لا تعي كما يعي الكتاب ، فدخل على هذه الثروة نقص وتزيد وتغيير وتبديل . ولكنها على العموم ثروة كبيرة وقيمة إذا قورنت بثروة أمة أخرى في مثل هذا الزمن ، وفي موقف كموقف الأمة العربية . وهذه الثروة متعددة النواحي ، فشعر تدهشك كثرته ؛ حتى ليخيل إليك أن كل عربي شاعر ، وأن لسانه ينطق بالشعر كما ينطق بالكلام ، ثم هو متنوع الأغراض ، متنوع الوزن ، متنوع المعانى . فكان لنــا من امرى ً القيس، إلى بشَّار بن بُرُّد دواوين ضخمة لا تجمع كل ما قالوا ، ولكن تجمع أقله ، أودعوا فيه فخرهم وهجاءهم ، وتَفَنَّوْا فيه بعواطنهم وشــعورهم ، ووصَّفُوا فيه لوعتهم وحنينهم إلى وطن ، ووفاءهم لتيت ، ووصَّفُوا طبيعة أرضهم ، ونباتهم وحيوانهم . وثروة من الخطب لا تقل شأناً عن الشعر ، يستعينون بها في تهييج القبائل في الجاهلية ، وفي تنظيم الأحزاب السياسية في الإسلام ، ويصلون بها في الجاهلية والإسلام إلى تحقيق أغراضهم ، وبث أفكارهم في السلم والحرب ، وجمع الكلمة وتفريقها ، ولهم الأمثال والحكم ، وقد برعوا فيها وأكثروا منها ، وقامت لهم مقام الفلسفة لليونان ؛ أمدهم بها كثرة تجاربهم ودقة ملاحظتهم وحسن صياغتهم .

ولهم الأخبار الكثيرة عن أبطالهم فى الكرم ، وأبطالهم فى الحوب ، وأبطالهم فى الوفاء ، وأبطاهم فى القيافة والكهانة ، الخ .

ولهم القصص عن وفودهم وأسواقهم ، وحكامهم وفرسانهم ، وعدائيهم وللم المصوصهم ، ولهم أساطيرهم وخرافاتهم ، وتفاؤلهم وعباداتهم ، وحنفائهم ولهم الأخبار الطويلة عن أيامهم ، وأصنامهم وعباداتهم ، وحنفائهم

### \* \* \*

ولى جاء الإسلام اتصلت به الثقافة العربية اتصالا وثيقاً ، حتى كان من الله بن التثقف بها ، والعلم بلغتها وأخبارها ، بل عمل الإسلام عملا كبيراً في رقبها وتقنينها . ذلك أن القرآن السكريم والحديث عربيان ، ومن حسن الإسلام تعلم لفته ، فكان الإسلام أكبر البواعث على نشر هذه الثقافة والعناية بها . دخل اللحن في العربية ، فخاف المسلمون على القرآن أن يتسرَّب إليه لحن فوضعوا النحو ، وحَمَلهم وضع النحو على مشافهة الأعراب ، والأخذ عنهم ، حتى يصلوا إلى قاعدة في الرفع والنصب والجر والجزم يضعونها ، وكانت حركة عنيفة ومجهود كبير تُوَّج بكتاب سيبويه . وما كان يكون لولا القرآن (1) .

وپهودهم و نصاراهم .

<sup>(</sup>١) قال ابن خلدون : ولما فسدت اللَّمة بما أَلْقَى إليها ما يَغايرُها وخشى أهل الطوم أن تفسد تلك الملكة رأساً ، ويطول العهد بها ، فينطل القرآن والحديث على الفهوم استنبطوا من ﴿

ووردت فى القرآن والحديث ألفاظ لغوية ، فضربوا أكباد الإيل إلى البادية يستفسرون عن لفظ ، أو يقفون على تعبير ، ودعاهم ذلك إلى حفظ الأشعار ، ففيها أحياناً ما يفسر لفظاً قرآنياً ، أو يساعد على فهم تعبير قرآنى . فأكثروا من رواية اللغة والأشعار لذلك ، ودققوا فيها وتحروا الموضوع من الصحيح . وماكان يبذل هذا الجهد ، وذلك التحرى لولا ما وراءه من باعث ديني (1) .

وعنوا بلهجات العرب ، وكيف تنطق تميم وقريش ، ومن الذي يُعيل ومن الذي يُعيل ومن لا يميل ؛ لتفهم قراءات القرآن ، كما عنوا بالمعرّب والعرب والعمل في القرآن من معرّب وأصيل .

بل وجدَّ بعض العلماء بعد فى البلاغة ، يضعون لها القواعد ، ويستنتجون القوانين تفهماً لمواضم الإمجاز فى القرآن ، وتذوّقا لبلاغته<sup>(٢)</sup> .

 جارى كلامهم قوانين لتلك الملكة مطردة ، شبه الكليات والقواهد يقيسون عليها سائر أنواع الكلام ويلحقون الأشباء بالأشباه ، مثل أن الفاعل مرفوع والمفعول منصوب ، البغ مقدة 83 .

(١) قال الثماليي في أول كتابه فقه الفقة وأما يعد فإن من أحب الله أحب رسوله المسطني صل الله عليه وسلم ، و من أحب النبى العربي أحب العرب ، و من أحب العرب أحب اللهة العربية التي بها قزل أفضل الكتب على أفضل العجم والعرب ، و من أحب العربية على بها وثابر عليها و صرف همته إليها ، و يقول ، و العربية خير القفات و الألمنة و الإقبال على تفهمها من الديانة إذ هي أذاة العلم ومنتاح التفقه في الدين ، الغ » .

وقال ابن عباس : الشعر ديوان العرب فإذا حفى علينا الحرف من القرآن الذي أنزله الله بلغة الدرب رجعنا إلى ديوانها فالتمسنا معرفة ذلك منه ، وسئل عن قول الله تعالى و عن اليمين و من النهال عزين ، قال عزين الحلق الرقاق ؛ قال عبيه بن الأبرس :

> فجاءوا جرعون إليه حتى يكونوا حوله متهره عزينا انظر الإتقان ١ : ١٤٩ و ما بعدها .

(٣) يُقول عبد الناهر في البلاغة ، وهو ياب من اللط إذ أنت تفتحه اطلمت منه على لوائد جليلة ، وممان شريفة ، ورأيت له أثراً في الدين عظيماً وفائدة جليمة . ووجدته سبباً إلى حسم كثير من الفساد فيما يعمود إلى النزيل وإصلاح أنواع من الحلل فيما يتعلق بالتأويل ، لالأم. الاعجاز ص ٣٣ .

وهكذا كان القرآن منبعاً لثقافة روحية وعقلية ، سنبينها بعد . وكان منبعاً لثقافة عربية وعلمية ، أشرنا إلىها الآن .

\* \* \*

وغنيت النقافة العربية فى الإسلام بماكان فيه من أحداث ، فسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخبار الخلفاء ، والغزوات والفتوح ، وما تخللها من شعر وأدب وقصص ، وماكان يقد على الخلفاء والولاة من شعراء وماكانوا يقولون ، وما تكون من مذاهب دينية من خوارج وشيعة ومرجئة ومستزلة ، وماكان لذلك من أدب ، وماكان من أحزاب سياسية وأنحياز الشعراء والخطباء إلى هذه الأحزاب .

كل هذا كان ثقافة عربية ، يتثقّف بها من كانوا عرباً في أصلهم ، ومن كانوا فُرساً أو روماً أو يونانيين ، وعلى الجلة من كانوا في المملكة الإسلامية ، وخاصة من أسلموا وتعلموا . وماكان ينبغ النابغ إلا إذا عرفها ، وأحاط بطرف منها ، فكانت بذلك عنصراً من عناصر الثقافة العامة في ذلك العصر .

\* \* \*

هم العلماء ــ فى عصر نا الذى نؤرخه ــ من عرب وموال على هذه الثقافة يبحثون عنها من نواحيها المتمددة ، ويرحلون إلى البادية أحياناً ، وإلى الأمصار أحياناً ، وإلى الأمصار أحياناً ، ويسمعون للرجال والنساء والصبيان ، والخاصة والعامة . حتى اختلفوا ؟ هل يأخذون اللغة عن الجينون أو لا . يدخلون على المرأة فى خبائها ، وعلى راعى الإبل فى مرعاه ، أبو حاتم يسأل أمَّ الْهَيْمَ ، والأصنعي يقول : سممت صيبة يتراجزون . والجاحظ: يروى عن عبدأسود لبنى أسد. والواقدى : يروى عن فاطمة بنت المنذر زوجة هشام بن عروة . وكان أهم عمل لهؤلاء تحويل الثقافة العربية من ثقافة لسانية شفهية ــ فى الغالب ـــ إلى ثقافة كتابية تحرية ، وكانت هذه هى الخطوة الأولى ليتناول العلماء بعد ما جم ينقعونه ،

ويميزون خطأه من صوابه ، ويضعون له القواعد .

وكان هؤلاء الملاء فِرَقا ، كل فرقة بفيب عليها الميل إلى ناحية من نواحى هذه الثقافة . فالخليل بن أحمد ، وأبو زيد الأنصارى ، والأصمى ، وأمثالم ؛ غلب عليهم مفردات اللغة وجمها والبده بتبويبها . والمفضل الصّبى ، وخلف الأحمر ، وحمّد الراوية ، وغيرهم غلب عليهم جمع القصائد والأشعار والأمثال ، وما إلى ذلك . ومحمد بن إسحاق ، والواقدى ، وأبو مِحْنَف ، والمهيثم بن عدى والمدائني ، مالوا إلى تدوين الروايات عن الأحداث التاريخية ؛ كفتوح الشام ، وفتوح العراق ، ووقعة الجل ، ووقعة صفين ، ونحو ذلك ، وفى أخبار النبي صلى . الله عليه وسلم وكتبه إلى الملوك والمفازى ، وأسماء المنافقين ، والوفود . وابن الكماي ، وأمثاله عنوا بالأنساب وما يتبعها من بيوتات ومنافر ات ومو ودات وفي أخبار الأوائل من عاد الأولى والآخرة ، والمعمرين والأصنام والقداح ، وأيام العرب وأسمارهم ، الخ .

\* \* \*

وبعد ، فإذا حاولنا أن مختار من يمثل هذه الثقافة العربية بفروعها ، فلسنا نختار الأصمى وما بين أيدينا من كتبه ؛ فليست تمثل إلا الناحية اللغوية ، ولا المفضل الضي وكتابيه المفضليات والأمثال ؛ فهما لا يمثلان إلا الناحية الأدبية ولا كتب الجاحظ وابن قتيبة ؛ فإنها تمثل نوعا آخر من الثقافة سيأتي بيانه ؛ إنما الذي يمثل الثقافة العربية هو « المبرد » وكتابه الكامل أولا ، ثم أمالي القال ثانياً . وليست الأمال مما ألف في عصرنا ، فلندعها الآن وتجتزئ بالمبرد والكامل ، وإن كان قد عاش زمناً في عصرنا ، وزمناً في العصر الذي بعده ، وقد اخترنا الكامل لأنه خير كتاب وصل إلينا من تراث ذلك العصر ، يمثل طريقة تعليم شيئين هامين ؛ يمثل طريقة العربية في عناصرها المختلفة ، ويمثل طريقة تعليم الملمين في ذلك العصر لتلك الثقافة ومنهج التأليف فيها .

## الميردوالكامل

كذلك لا نطيل في ترجمة المبرد ، فالذي يهمنا كتابه .

هو محمد بن يزيد ، عربى الأصل من قبيلة شُكالة . وثمالة من الأزد ، والأزد من قصطان ، فهو من عرب الممين . وكان للأزديين أثر كبير في الدولة الأموية . أعانوا زياد بن أبيه وابنه من بعده ، وتحالفوا مع ربيعة يناهضون حافاً آخر هو حلف تميم وقيس ، ووقفوا مجانب المُهَلَّب بن أبي صُغْرة ـ وهو أزدى كذلك - يحاربون الخوارج .

ولد المُبرَّد بالبصرة سنة ٣١٠ وأخذ العلم عن اتجرَّى والمازِى « وكان إمام العربية ببغداد ، وإليه انتهى علمها ، وكان حَسَنَ المحاضَرة فصيحاً بليفاً مليح الأخبار ، ثقة فيا يرويه كثير النوادر ، فيه ظرافة ولباقة »(١) وكان يتنازع رياسة العلم في بغداد هو وثعلب ، ومن أسباب نزاعهما اختلاف مدرستهما ، فالمبر بصرى تعلم على المذهب البصرى وطريقته ، وثعلب كوفى تعلم على المذهب البحوفى وطريقته ، وينهما اختلاف كبير في النعو والصرف واللغة ، وما يقاس عليه وما لا يقاس ، الخ . وقد ظفر المبرد بثعلب ؛ لأن المبرد كان حسن العبارة حُلق المبرد وضاحته ، وكان المبرد يحب الاجتماع بثعلب للمناظرة ، وثعلب يراوغ .

كان يحفظ كثيراً من اللغة وغريبها ، وأحفظ الناس في عصره للأخبار ، واسع الاطلاع في النعو ، وكان لا يعنى بالأسانيد فيا يروى من لغة وأدب كا يعنى غيره من علماء عصره . وقد ألف كتباً كثيرة في فروع الثقافة العربية المختلفة . ألف في النحو « المقتضب » وغيره ، وألف في إعراب القرآن . وفي قواعد الشعر وضروب الشعر و شرح كلام العرب و تخليص ألفاظها ، وفي قصطان وعدنان الح<sup>(77)</sup>، وأهم كتبه الكامل . وقدمات ببغدادسنة ٢٥٥ في خلافة المعتضد .

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء ٧ : ١٣٧ (٣) تجد أسماء الكتب التي ألفها في الفهرست ومعجم الأدباء

## كتاب الكامل

المَبَرَد مسلم عربی ، أُزدی يمانی ، وهو لغوی نحوی ، وهو لبق ظريف ، وهو لم يثقف بغير الثقافة العربية ـــ على ما يظهر ــــ

كان لكل كلة من هذه الكلمات لون في كتابه الكامل ، فهو صورة تامة لكل ما ذكر نا .

قال فى صدر الكتاب : « هذا كتاب ألّقناه يجمع ضُروبا من الآداب : ما بين كلام منثور ، وشعر مرصوف ، ومَثَل سائر ، وموعظة بالغة ، واختيار من خطبة شريفة . ورسالة بليفة ، والنية فيه أن نفسر كل ماوقع فى هذا الكتاب من كلام غريب أو معنى مستَفْلَق ، وأن نشرح ما يعرض فيه من الإعراب شرحاً شافياً ، حتى يكون هذا الكتاب بنفسه مكتفياً ، وعن أن يُرجَع إلى أحد فى تفسيره مستغنياً » ويقول فى صدر باب من أبوابه : « نذكر فى هذا الباب من كل شىء ؛ لتكون فيه استراحة للقارى ، وانتقال ينفى التلل ، لحسن موقع الاستطراف ، ونخلط ما فيه من الجد بشىء يسير من الهزل ليستريح إليه القلس وتسكن إليه النفس » (1) فالكتاب تفلب — فى مختاراته — الناحية التي تبعث السرور والفرح والفحك ؛ إلا قليلا من ذكر الموت والر"ماء .

اختار فيه من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومن أقوال الصحابة والتابعين مثل أبى بكر وعمر وعثمان وعلى وعمر بن عبد العزيز ، ومن أمثال الحكماء كأكثم بن صيفي في الجاهلية ، والأحنف بن قيس في الإسلام ، وشعراً كثيراً من الشعر الجاهلي وصدر الإسلام ، وقليلا من شعر المحدّثين ، وأدبا لحوادث تاريخية ومذاهب دينية كأدب الخوارج ، والكتب التي دارت بين أي جفر النصور ومحمد بن عبد الله بن حسن العلوى .

<sup>(</sup>۱) کامل ۲:۲.

أكثر ما يمجبه ما جمع بين الأشياء ثلاثة ؛ معنى جيد ، فى التعبير عنه شى م من غريب اللغة . وشىء من مسائل النحو أو مشكلاته . تورد ما اختار ثم يعنى بشرح ما فيه من لغة ونحو ـــ ويورد قول رسول الله صلى الله عليه وسلم يمدح الأنصار : « إنكم لتَـكُثُرُون عند الفزع وتقاون عند الطمع » فلا يتعرض إلا لكلمة الفزع ومعانبها المختلفة ، ويستشهد على كل معنى ، وإذا ورد فى الاستشهاد كلة لغوية أو نحوية شرحها .

يعَنْوِن كُل بضع مختارات بكلمه « باب » ومن العسير في كثير من الأحيان أن نفرق بين باب وآخر ، وتدرك أن هذا الباب وحدة مستقلة تجمع . مختارات ذات صبغة خاصة تخالف ما في الباب الآخر ، اللهم إلا في القليل النادر كباب الخوارج ، حتى ليخيل إلينا أن كلمة « باب » يستعملها في معنى « درس » فكأنه يعنون كل درس أو جملة دروس بباب ، والدرس أو الدروس تكون حيثًا اتفق له ، لا يتقيد فيها إلا بأنها مختار فيه أدب ، وفيه لغة وفيه نحو .

والكتاب يمثل الثقافة العربية فى جميع نواحبها ؟ فهو يختار من الحديث ومن أقوال الصحابة مثل كلة أبى بكر فى مرض موته ، ورسالة عمر فى القضاء إلى أبى موسى الأشعرى ، وكتاب عثمان إلى على بن أبى طالب حين أحيط به ، وكلة على حين بلغه أن خيلا لمعاوية وردت الأثبار وقتلوا عامله حسّان بن حسان ، ثم يذكر باباً يُعنى فيه بما كان من كلام العرب مختصراً مفهما ، بيّن اللفظ حسن الوصف ، جميل الرصف كقول الحطيئة :

وذاكَ فتى إن تأتيهِ في صنيعَةٍ إلى مالهِ لا تأته بشفيع ِ وقول عندة:

غِيرِ لَكِ من شَهِدَ الوقيعَةَ أَنَّى أَغْشَىٰ الوَغَى وأَعَفُّ عِنْدَ المَغْمَرِ ويقارن بين ما ورد لبعض العرب؛ من ضرورة فبيحة، وألفاظ مستهجنة، وبين ما هو أوضح لفظاً وأبين معنى ، ثم ينتقل إلى نبذة من كلام الحكاء فينقل عن ابن عمر أنه كان يقول : « إنا كنا معشر قريش نفد الجود والحلم ؛ السؤدد ، ونعد العفاف و إصلاح المال ؛ المروءة . وينقل عن الأحنف بن قيس قوله كثرة الضحك تذهب الهيبة ، وكثرة المزح تذهب المروءة ، ومن لزم شيئاً عُرف به » ثم يسترسل في ذلك فينتقل عن عبد الملك بن مهوان ، وأبى سفيان ومعاوية ، ثم ينتقل إلى شعر لرجل يهجو بلال بن البيعير المحاربي ، ولأبى الطبيعان يمدح يجبر بن إياس وآخر ينفي نسب آخرين ، الخ . ويعقد باباً ثالثاً ، يذكر فيه منزاً من حكم العرب لمعاوية والأحنف بن قيس .

ثم باباً رابعاً يذكر فيه مختاراً لرجل من بنى سعد يرثى رجلا ولحَضْرَمِيٍّ ابن عامر، وقد غُبِط بميراث ورثه من أحد أهله . وانتقل فجأة إلى قول جميل يشبِّبُ فيه بُبِثَيْنَةَ ثَم لأمية بن أبى الصتلْت فى الفناء ، ثم للهيثم بن الربيع فى الفزل ، ويأتى بعد ذلك باب خامس فيه نبذ من كلام حكماء العرب .

وعلى هذا النحوكل الكتاب؛ يتعرض في بعض فصوله كما قال العرب في المخر، وما قالوه في السؤدُد وما قال جرير والفرزدق في الفخر، ووعظ الوعاظ أمثال عمر بن عبد العزيز وعلى بن أبي طالب، وينقل مختاراً في مجالس العرب؛ فينقل عن الأحنف بن قيس وقد سئل: أي المجالس أطيب، وعن المهلب بن أبي صُنْرة، وقد قيل له ما خير المجالس، وعرب ابن عباس في المجليس ويذكر نبذة من أمثال العرب مثل: لم يذهب من مالك ما وعظك، ورب مجلة تهب ريثاً، وأن ترد الماء بماء أكيس. ويذكر ما قاله بعض العرب في الرئاء، وما قالوه في اللغة والعيش الرغد، ويعرض لطرف بما دار من الكلام الحسن في المروب الإسلامية الأولى كوقعة الجلل وما كان بين الحكين. ويذكر طرفاً من الخطب المختارة؛ كخطبة زياد والحجاج، ثم الغزل وطرائقة، ويذكر طرفاً من الخطب المختارة؛ كخطبة زياد والحجاج، ثم الغزل وطرائقة، فأعرابي يشكو حبيبته، وعمر بن أبي ربيعة في النحاقة وأقوال في دهاء العرب فأعرابي يشكو حبيبته، وعمر بن أبي ربيعة في النحاقة وأقوال في دهاء العرب

وحلهم وكرمهم وشجاعتهم ، وما بينهم من مدح وها، ، وعدا الهم ولصوصهم وتكاذيبهم ، وطول لحية وقصرها ، وبحاد الأعراب فى زواجهم وطلاقهم ، وطول لحية وقصرها ، وبعض طرائف العشاق ، وبهاجي القبائل . ثم ما ورد من العرب فى الوصف : فى وصف جل وحاد وحامة وحاد ، وجره بهم باب طويل فى أخبار الخوارج ، وحروبهم وعقائدهم وخطبهم وأشعارهم و توادرهم . وبين هذا وذاك ؛ أبواب علمية بعضها بحوى مثل « باب ما يجوز فيه يفعل فيا ماضيه فَقل مفتوح المين » وبعضها بلاغى مثل باب فى التشبيه .

هذه نظرة الطائر ، إلى كتاب الكامل ، أردنا بها نستدل على أن الكتاب

مثل الثقافة العربية ، ونتبين منها الاتجاهات المختلفة التي اتجهتها هذه الثقافة ، وعلى أن أنظار المعلمين في ذلك العصر كانت أنظاراً فردية لمسائل فردية ، فالموضوع الواحد كالسؤدد عند العرب ، مفرق في ثنايا الكتاب من أوله إلى آخره . لايجمع الباب ولا الكتاب إلا أنه مختار فيه معنى جميل أيًّا كان ، وفيه لغة نحو ، فأما أن تكون أبيات المديح في جانب ، والذم والرثاء ونحو ذلك في موضع واحد ؛ فليس هذا شأن الكتاب ، ولا شأن معلى ذلك العصر . قلنا إن المبرد — على ما يظهر — لم يثقف إلا الثقافة العربية . وذلك واضح فى كتابه ، فلم يتعرض لغيرهم إلا قليلا نادراً ، لقد نقل عن بْزُرْجِيْهُر وأردشير ولكن في مواطن معدودة ، وورد فيه كلام عن الموالي ولكن نظره إليهم نظر عربي ، وقصّ ما كان بين عبد الله بن عبد الأعلى وأليون ملك الروم وقد أرسله عمر بن عبد العزيز إليه يدعوه إلى الإسلام . وقص ما كان بين الشعبي وملك الروم ، وقص ماكان من استئذان ملك الروم معاوية فى أن يغالبه ، فبعث إليه ملك الروم برجلين أحداما طويل ، والآخر قوى جسم الخ ، ولكن هذه أمور لا تدل على ثقافة أجنبية لأنها حوادث متصلة بالسلمين العرب ، وقد رواها البرّد كما نقلت إليه عن العرب.

وقلنا إن المبرّد عربي أزدي يماني ، وكتاب الكامل يمثل هذا النوع من العصبية القبَلية تمثيلا صحيحاً ، فهو يتعصب للأرد ولليمانين ، ويروى الكثير من الصحيح والسقيم لإعلاء شأنهم ، فهو يعقد بابًا يعنونه « باب ذكر الأذواء من الهين في الإسلام » فيذكر فيه الأذواء في الجاهلية ، كذى كَلاَع وذي نواس وذي رُعَيْن ، وفي الإسلام كَخُرَيْمة بن ثابت ذي الشهادتين ، ويذكر خبراً عن كان بينه وبين الملائكة سبب من اليمانية ؟ فسعد بن معاذ الأنصاري هبط لموته سبعون ألف ملك لم يهبطوا إلى الأرض قبلها . وحنظلة بن أبي عامر الأنصاري غسلته الَملائكة ، الخ . - هذا في آخر الكتاب - وأما في أوله فيختار قول رسول الله صلى الله عليه وسلم فى الأنصار « إنكم لتَكُثّرُون عند الفزع وتقلون عند الطمع » والأنصار من الأوس والخزرج وهما قبيلتان يمانيتان أزديتان في قول النسَّابين ، ويختار قول أبى بكر فى المهاجرين « ولما لقيت منكم يا معشر الهاجرين أشدّ على من وجعي ، إني وَلَّيت أمورَكُم خيرَكُم فكلُّكُم ورم أَهُه أَن يكون له الأمر من دونه » ويختار السكلام في الخوارج ويطيل لسببين — على ما يظهر - ( ١ ) فهو يعارض الجاحظ ، وقد ذكر في كتابه الشعوبية ، والشعوبية حركة أعجمية تناهض العرب. والخوارج أكثرهم عرب خلَّص، لحمأدب عربي (٢) والذى قاتل الخوارج الملب بن أبي صفرة وبنوه ، وهو أزدى كالمبرد ، وكان يماونه الأزديون قبيلة المبرد ، فالإشادة بالتنكيل بالخوارج إشادة بقبيلته . وهو ف كتاب الكامل يعلى شأن المهلب ويتأوّل له ، « لقدّ رمي المهلب بالكذب حتى في حديث رسول الله » فهو يذكر أنه إنما كذب في الحرب ، والحرب خدْعة والكذب في الحرب جائز ، والكتاب مملوء بالأخبار التي تعظم آل الهلب وترفع من شأنهم ، ويَرْوى في أخبار الخوارج قول أعشى همدان :'

إِنَّ المَكَارِمِ أَكْمِلَتْ أَسِبابُهَا لَا بَنِ الليوثِ الغُرَّ مِن قَحْطانِ للعَالِمِ العَلَمِ من قَحْطانِ للفارسِ الحامي الحقيقة مُملِها زادَ الرَّفاق إِلَى قرى نَجْرَان

الحارثِ بن عُمَرَرَةَ الليثِ الذّي يحمى العراقَ إلى قرى كو ممان ودّ الأزارِقُ لو يُصاب بطعنة ويموت من فرسانهم ما ثنان (۱) ويروى المبرد عن على أنه قال « للأزد أربع ليست لحيّ : بذل لما ملكت أيديهم ، ومنع لحو رُبّتهم ، وحيُّ عِمَارةٌ لا يحتاجون إلى غيرهم ، وشجعان لا مجيئون » (۲) .

وهكذا كان كتاب الكامل يمثل كل ناحية ، حتى النزيد في الأخبار للعصبية القومية والقبلية .

### \* \* \*

وبعد ؛ فإن كانت النقافة الفارسية تمثل حياة كِشرَوية فيها مدينة معقدة ونظم مركبة ، وفيها محاسن المدنية المصاويها . فالثقافة العربية تمثل حياة بسيطة سهلة لا تركب فيها ولا النواء ، فيها بساطة العين ، وفيها بساطة القول . وفيها محاسن البادية ومساويها ؛ كا تمثل قوماً عاشوا في جاهليتهم في نزاع قبلي ، يفخرون ويمدحون ويهجون ، ويدينون بالأصنام ، ثم يجمعهم دين واحد هو الإسلام فيرفع من نفسيتهم وعقليتهم ، ويأخذون في خياة فيها أثر للقديم ، من عصبية قبلية ونحوها ، وفيها كثير من جهزيد ، فتوحيد وتقوى وخوف من الله وعذابه ورغبة في ثوابه ، وفيها شعور بعزة الفاتح وسلطان الحاكم ، وفيها اعتداد بأنفسهم وخاصة من ناحيتين : لسانهم وسيفهم ، واعتاد على غيرهم في مرافق مدنية دُر بوها ومرنوا عليها .

ولئن كانت الثقافة الفارسية دونت من قديم وتعاوَرَها التلف والتجديد ، والخرت في كتب سلم منها شيء إلى العهد الإسلامي فالثقافة العربية كانت كلها في جاهليتها ثقافة شفوية تعتمد على الذاكرة والرواية ، وفي الإسلام إنما عنى بتدوين القرآن وبعض الحديث ، فأما الأدب واللغة فظل أغلبهما كاكان

<sup>(</sup>۱) الكامل ۲: ۲۱۰ . (۲) كامل ۱: ۴۵ .

الحال فى الشعر الجاهلي والأدب الجاهلي يتناقل من طريق الحفظ والرواية ، حتى كان آخر الدولة الأموية وأول العباسية فأخذ الطاء فى تدويته .

ولئن كانت الثقافة اليونانية قد مرت بالأدوار الطبيعية للملم من بحث في مسائل متفرقة ، فتنظيم وتبويب، وجمع للمسائل المتشابهة وقواعدها في باب واحد، ووصلت إلى المسلمين بعد أن هذبها المنطق، ورتبتها الأجيال المتعاقبة من فلاسفة اليونان، فالثقافة العربية في عصرنا الذي نؤرخه من لغة وأدب وتاريخ و محوها كانت في أول دورها من حيث الترتيب والتبويب، فنرى الفوضى في كتب اللفة المؤلفة في ذلك العصر ، كما رأينا في كتاب الكامل. ولم يجتز الثقافة العربية هذا الدور إلا بعد أن انتهى عصرنا أو كاد.

ومهما يكن من شيء فالثقافة العربية كانت ركنا من أركان الثقافات في ذلك المصر ، وعنصراً هاماً من عناصرها ، لا تقلّ عن غيرها من العناصر ، إن لم تزد عليها ، لأن لسانها لسان الحاكين ، ولغتها لفة الدين .

# الفصالخامس

### الثقافات الدينية

### اليهودية والنصرانية والإسلام

بجانب هذه الثقاقات المدنية — إن صح هذا التعبير — ثقافات أخرى رُوحية ، تنشرها الأديان المختلفة ، وأهمها الإبسلام والنصرانية والبهودية ,

البهودية والنصرانية -- : يقول الأستاذ « مِتَز » « إنّ مما يميز الملكة الإسلامية عن أوروبا النصرانية في القرون الوسطى ؛ أن الأولى يسكنها عدد كبير من معتنق الأديان الأخرى غير الإسلام ، وليست كذلك الثانية ، وأن الكنائس والبيّع ظلت في المملكة الإسلامية ، كأنها خارجة عن سلطان الحكومة ، وكأنها لا تكون جزءاً من المملكة ، معتمدة في ذلك على المهود وما أكسبتهم من حقوق ، وقضت الضرورة أن يميش اليهود والنصارى بجانب المسلمين ، فأعان ذلك على خلق جو من التسلمح لا تعرفه أوروبا في القرون الوسطى . كان اليهودى أو النصر أبي حراً أن يدين بدينه ، ولكنه إن أسلم ثم ارتدً عوقب بالقتل . وفي المملكة البيزنطية كان عقاب من أسلم القتل » (1)

كانت الكنيسة تحرَّم على النصراني أن يتزوج غير نصرانية إلا إذا تنصرت، وكذلك النصرانية لا تتزوج إلا نصرانياً . أما الإسلام فقد حرم على المرأة السلمة أن نتزوج غير مسلم ، وأحل للرجل المسلم أن يتزوج كتابيَّة

 <sup>(</sup>١) لحصنا هذه الكلمة من كتاب منز « بهضة الإملام » الذي ترجه « خدابخش » من الالمانية إلى الإنجليزية .

يهودية أو نصرانية ، وإن بقيت على دينها لقوله تعالى : « الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطّيباتُ وَطُعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلَّ لَـُكُمْ وَطُعَامُكُمْ حِلَّ لَهُمْ وَاللّهُ صَنَاتُ مِنَ الذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ » وَاللّهُ حُصَنَاتُ مِن الذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ » فكان كثير من الملين يتزوجون يهوديات أو نصرانيات . ومنهن من تسلم، ومنهن من تبقى على دينها . وكان هذا سبباً من أسباب اتصال المسلمين بالبهود والنصارى .

وقد كان بين الحنفية والشافعية خلاف شديد في قتل السلم بالكافر ، فكان الحنفية يرون أن المسلم إذا قتل دَمِيًّا أقتل به ، وخالفهم في ذلك الشافعي . وكان بين الفريقين جدال وحجاج ، تراه مبسوطاً في كتب الفقه . وكان مما احتج به الحنفية : أن عبيد الله بن عمر بن الخطاب — لما قتل أبوه — اتهم في الاشتراك في تدبير قتل «جُفينَة» وكان نصرانياً ، فذهب إليه عبيد الله وقتله ، ولما علاه بالسيف صلّب بين عينيه ، فلما استخلف عثمان بن عفان ، دعا المهاجرين والأنصار . فقال : أشيروا على في قتل هذا الرجل ( يعني عبيد الله بن عمر ) فتق في الدين ما فتق ، فاجتمع المهاجرون والأنصار فيه والأنصار دليل على أن المسلم يقتل بالذمي ، ولم يفعل عثمان ذلك ؟ لأن عرو بن العاص أشار عليه بألا يفعل ؟ لأن الحادثة كانت قبل أن يتولى عثمان ويكون له على الناس سلطان (١) ، الخ .

وقد وقع فى أيام أبى يوسف القاضى ؛ أن مسلمًا قتل كافراً ، فحكم على المسلم بالقَوَد ، فقال أحد الشعراء :

بَا قاتِلَ المُسْلِمِ بالكافِرِ جُرْتَ وما العادلُ كالجائِرِ

<sup>(</sup>١) ويقول ابن تنيبة إن عبيد الله بن عمر بن الخطاب - لما قتل أبوه - جرد سيفه فقتل بنت أب لؤلؤة وقتل الهرمزان وجفينة - رجلا أعجمياً - وقال لا أدع أعجميا إلا قتلته فأراد على عن قتله بمن قتل فهرب إلى معاوية فقتل في صفين : المعارف ٦٦ ، ٦٧ .

يَا مَنْ بَعْسَدَادُ وَأَطْرَافِهَا مِنْ عُلَمَاءُ النَّسَاسَ أَوْ شَاعِيَ اسْتَرْجِعُوا وَابْتُكُوا عَلَى دِينَكُمْ واصْطَيْرُوا ۚ فَالاَجْرُ للصَّابِيرِ جَارَ عَلَى الدِّينِ أَبُو يُوسف بِقِتْسَسِلِهِ المُؤْمِنَ بَالسَكَافِي

وخاف الرشيد الفتنة ، فأمر أبا يوسف أن يتدارك الأمر بحيلة لئلا تكون فتنة ، فطالب أبا يوسف أصحابَ الدم ببينة على الدَّمَّة (١<sup>٠)</sup> وثبوتِها ، فلم يأتوا فأسقط القَوَر<sup>٣)</sup> .

وكان الشافعي يرى ؛ أن القَوَد لا بد فيه من تساوى القاتل والمقتول في الحرية والإسلام ، فقتل حرُّ عبداً ، أو مسلم كافراً فلا قوّد عليه (٢) .

وكان الشافعي يرى ؛ أنه يصح أن يشترك أهل الذمة من يهود ونصارى في الحروب مع المسلمين — أي أن يجتَدُوا في الجيش الإسلامي — إذا رأى الإمام ذلك — واستدل بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم استمان في غزاة خَيْرَ بمدد من يهود بني قَيْنُقاع كانوا أشدًاء ، واستمان في غزاة جُنَيْن بصفُوان بن أمية وهو مشرك ، فلا بأس أن يستمان بالمشركين على قتال المشركين ، إذا خرجوا طوعاً ، ويرضخ لمم ولا يسهم لم ألك.

ولسنا نتمرض هنا لعلاقة اليهود والنصارى بالحكومة الإسلامية من حيث الضرائب، وعلاقتهم برؤسائهم، وعلاقة الرؤساء بالخلفاء، ومدى استقلالهم، والمقارنة بين حال النصارى في الملكة الإسلامية، والمسلمين في المالك

<sup>(</sup>١) في الأصل ( الدية ) وهو خطأ على ما يظهر .

 <sup>(</sup>٢) الأحكام السلطانية ٢٦٩ وقد قال الجاحظ: «إن تضاتنا أو عاسهم يرون أن دم
 الجاتليق والمطران والأسقف وقاء بدم جعفر وعلى والعباس وحزة " ثلاث رسائل : ١٨.
 (٣) الأم 2 : ١٧٧ ومنى يرضخ لحم ؟ يعطيهم عطاء ليس بالكثير .

وقد روى الحطيب البندادى عن أبي هريرة أن النبى صل الله عليه وسلم قاتل معه قوم من اليهود في بعض حروبه فأسهم لهم مع المسلمين ، تاريخ بغداد جزء ؛ . ١٦٠ .

النصرانية ، وكيف كان اليهود والنصارى يتقاضون فى الأصقاع الإسلامية ، وعلاقتهم بالقضاة السلمين ، ونحو ذلك من الشئون . فهذا بالتاريخ السياسى أشبه ، وإنما غرضنا هنا شرح ماكان لهم من أثر فى الثقافة .

كان اليهود والنصاري منتشرين في الملكة الإسلامية ، وكانوا عدداً كبيراً ، فقد ذكر بنيامين أحد الرحالة اليهود الذين رحاوا سنة ١١٦٥ م أي نحو سنة ٥٦٠ هجرية « أن عدد اليهود في للمسكة الإسلامية غير العرب كانوا نحو ثلاثماثة ألف » وكانو امنتشر بن على نهر دجلة والفرات ، وفي جزيرة ان عمر والمَوْصل وعُكْبرة وواسط وفي بفداد والحَلَّة ، والكوفة والبصرة ، وفي كثير من بلاد فارس ، في همذان واصفهان وشيراز ، وكانوا في غربة وسمرةند ، وكان في فارس بلدتان تسمى كل منهما « المهودية » ، إحداها ، بجرجان ، والأخرى بأصهان . وكان ببغداد إذ ذاك نحو ألف بهودى ، وكان فها درب يسمى درب الهود ، نسب إليسه قوم من الحدِّثين منهم أبو محمد عبد الله بن عبيد الله بن محيى المهودي (١) وفي أو ائل القرن الثالث الهجري كان يجى من الجزية من أهل بغداد مائة وثلاثون ألف درهم ، وفي أوائل القرن الرابع كان يجي منهم ستة عشر ألف دينار . والعددان يدلآن على أن من كان ببغداد إذ ذاك من غير المسلمين ممن يدفع الجزية نحو خسة عشر ألفا? ويقول ابن حَوْقَلَ : إن النصارى في مدينة الرَّها وتكريت أكثر عدداً .

وكان أغلب الماليين فى الشام يهوداً ، وأغلب أطباء القصور فى بغداد نصارى ، واشتهر اليهود باحترافهم حرفاً خاصة ، كالصيرفة ودباغة الجلود والصياغة (٣٠ . وقال الجاحظ: « إن النصارى اتخذوا البراذين الشَّهرية، والخيل

<sup>(</sup>١) معجم البلدان في مادة يهودية .

<sup>(</sup>٢) متر نقلا عن خرداذبه .

<sup>(</sup>٣) Mez وكذلك ذكر الجاحظ في رسالة الرد على النصاري ص ١٧.

العتاق ، وأتخذوا الجوقات ، وضربوا بالصَّوالجة ، وتحدقوا المدبنى ، ولبسوا النُّكَمَ والمطبَّقة . وآنخذوا الشاكريَّة ، وتسموا بالحين والحسين والعباس والفضل وعلى " (١) .

على كل حال كان بين المسلمين كثير من أهل الأديان الأخرى ، وخاصة اليهود والنصارى ، وقد خالطهم المسلمون ، بل اتخذوا منهم أصدقاء . قال الجاحظ : أنشدنا أبو صالح مسمود بن قِنْدِيل الفَزَارِي في ناس خالطهم من الهود :

وَجَدْنَا فَى اليهود رَجَالَ صِدْقِ عَلَى مَا كَانَ مِن دِينِ مُرِيبِ
لَمَمْرُكُ اننى وابْنَى غريض لِمِشْكُ لُكَاءَ خَالِطُهُ الحَلْيِبُ
خَلِيلانِ اكتسَبْتُهُما ، وإنى لِخَلَة ماجِدٍ أَبْدَأ كَسُوبُ
وقال أبو الطَّمَحان الأسدى — وكان نديناً لناس من بنى الحَدَّاه ، وكانوا
نصارى فأحمد ندامتهم — فقال :

كَانْ أَمْ يَكُنْ فِي الْقَصْرِ مَقَاتِلِ وَزَوْرَةَ ظِلْ نَاعِمْ وَصَدِيقُ وَلَوْرَةً ظِلْ الْبَرُّوفَتَبْنِ عَتَيقُ وَلَمْ أَرِدُ الْبَطْحَاءِ أَمْرُجُ مَاءَهُ بِخَسْرِ مِنَ الْبَرُّوفَتَبْنِ عَتَيقُ مَعِي كُلُّ فَضْفَاضِ النِّيَاكِ كَانَّةُ إِذَا مَا جَرَى فِيهِ الْمُدَامُ فَتَيقُ بَنُو الصَّلِحَاتِ عُروقُ بَنُو الصَّلِحَاتِ عُروقُ وَإِنِى وَإِنْ كَانُوا نَصَارَى أُحِبُّهُمْ وَيَرْنَاحُ قَلْجِي نَحُومُمْ وَيَتُوقُ الْمُ والى وَإِنْ كَانُوا نَصَارَى أُحِبُّهُمْ وَيَرْنَاحُ قَلْجِي نَحُومُمْ وَيَتُوقُ فَيَ

## سَأَلْتُ أَخِي أَبَا عِيِسَى وجبريلُ له عَ**قُلُ<sup>(٣)</sup>**

<sup>(</sup>١) ثلاث رسائل ص ١٨ والملحم نوع من النياب ساه حرير ولحمته غير حرير ، والشاكرية جمع شاكرى ممرب و چاكر ۽ وهي بالفارسية بممني الأجير .

 <sup>(</sup>۲) آخیران ه : ۲.ه. (۳) أبو عیسی هو جبریل بن بختیشوع بن جورجیس این بختیشوع النصرانی ، کان طبیباً للرشید .

فقلت: الرَّاحُ تُعجبنى فقال كثيرُها قتلُ رأيتُ طبائعَ الإنسا ن أربعةً هى الأصلُ فأربعـــة لأربعــــة لكل طبيعة رطْلُ

وبعد ، فقد كان لكل من اليهودية والنصرانية ثقافة ، وقد تسرب إلى المسلمين شيء منها ، فلنحاول بيان ذلك .

اليهودية - أهم منبع للثقافة اليهودية التوراة ، وقد ذكرت في القرآن الكريم ، ووصفت بأنها كتاب من كتب الله المنزلة « إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَاة فِيها هُدًى وَنُورٌ » وورد فيه أن عيسى أتى بمدُ مصدقًا لما في التوراة « وَقَفْيْنَا عَلَى آثَارِهِم بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَم مُصدقًا لِمَا يَنْ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَآتَيْنَاهُ الا نَحِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ ، وَمُصَدِّقًا لِمَا بِين يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ ، في التوارة « وَكَتَبْنَا عَلَيْمٍ فِيها أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْمَيْنِ بِاللَّيْنِ وَالسِّنَ وَالْجُرُوحَ قِصَاصَ » في النوارة « وَكَتَبْنَا عَلَيْمٍ فِيها أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْمَيْنَ بِاللَّيْنِ وَالسِّنَ وَالْجُرُوحَ قِصَاصَ » وَلا نَتْ النَّفْسَ وَالْمُرْوحَ قِصَاصَ »

وأشير فى الأحاديث كذلك إلى التوراة ، وذكر فيها بعض أحكامها .

من ذلك ما روّى أبو داود عن ابن عمر ، قال : أنى نَفَر من اليهود فدّ عَوْا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى القَفّ ، فأتاهم فى بيت الميدراس ، فقالوا : يا أبا قاسم ؛ إن رجلا منا زنى بامرأة فاحكم ، فوضعوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وسادة فجلس عليها ، ثم قال : اثنونى بالتوراة فأتى بها ، فنزع الوسادة من تحته ، ووضع التوراة عليها ، ثم قال : آمنت بك وبمن أثرلك ، ثم قال : اثمونى بأغليكم ، فأتى بغتى شابّ ، ثم ذكر قصة الرجم (()

وقد اختلفت أنظار السلمين إلى التوراة على أقوال ثلاثة ، فقال قوم :

<sup>(</sup>١) انظر كذلك البخاري في باب التوحيد وباب الاعتصام وباب التفسير .

إنها كلها أو أكثرها مبدلة مغيرة ، ليست هي التوراة التي أنزلها الله على موسى . وتعرض هؤلاء لتناقضها ، وتكذيب بعضها لبعض<sup>(١)</sup> . وذهبت طائفة أخرى من أئمة الحديث والفقه والسكلام : إلى أن التبديل وقع في التأويل لا في التنزيل ، وهــذا مذهب البخارى ، قال في صحيحه : « يحرُّفون الكُّـليمَ عن مَو اضعه » يزياون وليس أحد يزيل لفظ كتاب من كتب الله تعالى . ولكنهم يتأولونه على غير تأويله ، وهــذا هو ما اختاره الرازى في تفسيره . ومن حجة هؤلاء أن التوراة قد طبّقت مشارق الأرض ومفاربها ، ولا يعلم عدد نسخِها إلا الله ، ومن المتنع أن يقع التواطؤ على التبديل والتغيير في جميع تلك النسخ ، بحيث لا يبتى فى الأرض نسخة إلا مبدلة مغيرة ، والتغيير على منهاج واحد وهذا ما يحيله العقل ويشهد ببطلانه ، قالوا : وقد بيّن الله تعالى لنبيه عليه السلام محتجاً على اليهود بها : « قُلْ فَأْتُوا بالتؤرَّاة فَاتْـلُوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ » الح . وذهبت طائفة ثالثة ؛ إلى أنه قد زيد فيها ، وغُيِّرَ ألفاظ يسيرة ، ولكن أكثرها باق على ما أنزل عليه ، والتبديل في يسير منها جداً . وممن اختار هــذا القول ابن تيمية في كتابه « الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح ، ومثّل لذلك بما جاء فيها « إن الله سبحانه وتعالى قال لا براهيم عليه السلام : اذبح ولدك بكرك أو واحدك إسحاق » فإسحق زيادة منهم في لفظ التوراة ، لأدلة ذكروها(٢) .

وكملة التوراة يستعملها المسلمون كثيراً للدلالة على كل الكتب المقدسة عند اليهود، فتشمل الزبور وغيره ، كما يستعملها اليهود أنفسهم أحياناً .

وكان لليهود بجانب ذلك سنن ونصائح وشروح ، لم تنقل عن موسى عليه السلام كتابةً ، وإنما تدوول نقلها شفاها ونمت على تعاقب الأجيال ، ثم (١) من أند من ذهب إلى منا الرأى ابن حزم في كتابه الفعل في الملل والنحل وقد

 <sup>(</sup>١) من اشد من ذهب إلى هذا الراى ابن حزم مى كتابه الفصل مى الملل والنحل وقد عبث فيه جمثاً مفصلا وأطال فى التدليل على ما فى التوراة التي بين أبدينا من تناقض فارجع إليه.
 (٢) انظر ذلك مطولا فى كتاب إغاثة اللهفان لابن القيم الحوزية ص ١٥٥ وما بعدها .

دوّنت بمد ، وهــذا هو المسمى بالتَّذُود ، والتلمود مختلَف فيه فيا بينهم ، فمنهم من يقبله وهم طائفة الرّبّانيين ، ومنهم من لا يقبله وهم طائفة القرّائين .

فأما التوراة بالمعنى الدقيق فخسة أسفار ؛ السفر الأول سفر التكوين أو الخُلق ، وقد ذكر فيه خلق العالم ، وقصة آدم وحوّاء وأولادهما ، ونوح والطوفان وتبلبل الألسن ، ثم قصة إبراهيم عليه السلام وابنه إسحاق وابنيه يمقوب وعيصو ، ثم قصة يوسف .

والسفر الثانى يسمى الخروج — أى خروج اليهود من مصر — وفيه قصة موسى من ولادته وبعثته ، وفرعون وخروج بنى إسرائيل من مصر ، وصعود موسى الجبل وإيتاء الله له الألواح .

والسفر الثالث سفر اللاوِيَّين — أى الأحْبار — وفيه حُكمُ القُرْبان والطهارة وما يجوز أكله ، وغير ذلك من الفرائض والحدود .

والسفر الرابع سفر العدد ، بمضه في الشرائع ، وبمضه في أخبار موسى وبني إسرائيل في التيه وقصة البقرة .

والسفر الخامس سفر التثنية ـــ أى إعادة الناموس ــ .

وفى العهد القديم غير التوراة ، سفر يوشع وهو فى استيلاء بنى إسرائيل على فاسطين ، ثم سفر القضاة أى الحكام ، ثم أربعة أسفار الملوك الأول فى أخبار شمويل أو سمويل وشاول أى طالوت ، والثانى فى ذكر داود ، والثالث والرابم فى سلمان بن داود ومن ملك بنى إسرائيل من بعده .

وأما التلود فجموعة من المناقشات الدينية الأولى ، مع شروح لرجال الدين من الأجيال المتعاقبة ، فيه القوانين اليهودية من قانون عقوبات وقوانين مدنية ، وبعبارة أخرى فيه تحديد العلاقات الدينية والدنيوية . يسجل أفكار اليهود فى حياتهم وتقاليدهم فى نحو ألف عام ويمزج مزجاً تاماً نواحى الشعب الخلقية بنواحيهم الدينية .

وقد مجمع التلمود في نحو ثلاثة قرون ، ابتدهوا بجمعه في أوائل القرن الرابع للميلاد ، وتم في نحو نهاية القرن السادس . ويسمى القسم الأول منسه الميشنا« Micgna » وهو مجموعة أحكام استندت على المهد القديم ، وقد كتب باللغة العبرية الأولى . والقسم الثاني يسمى الجيارة « Gemara » ويتضمن مباحثات لرباً نييهم ــ أى فقهائهم ــ وقد كتب ياللغة الآرامية .

وحول هذه الكتب الدينية نسج كثير من الأدب اليهودى والقصص ، والناريخ والتشريع والأساطير .

وكان بين اليهودية والوثنية اليونانية ، وبين اليهودية والسيحية نزاع شديد في الشرق، وخاصة في الإسكندرية - أهم مراكز الثقافة اليونانية - واضطو كثير من البهود أن يتعلموا اللغة اليونانية ويتكلموا سها . وكان هذا النزاع في نوع الحياة الاجماعية وفي الثقافة وفي الدين ، فاضطر كثير من المهود أن يبدلوا حياتهم وأنظارهم نحو الحياة اليونانية - كانوا بحرَّمون غشيان معاهد التمثيل تمثل فيها روايات يونانية . فنشأ جيل جديد لا يرى فى ذلك من بأس ، وهكذا . واضطروا أن يأخذوا بحظ من الثقافة اليونانية ، وواجهوا مشكلة جديدة وهى إلى أى حد يقبلون تعاليم اليونان مع الاحتفاظ بأصول اليهودية ؟ وكان من أشهر هؤلاء «فيلو» الذي حاول أن يوفق بين المعتقدات الدينية اليهودية ، وبين العلم اليوناني . فكان من ذلك يهودية مفلسفة ، لاهي يهودية صرفة ولا فلسفة صرفة . اقتبس « فيلو » من أفلاطون والرواقيين ، واستعمل المصطلحات الفلسفية . ولكنه استخدم ذلك كله لإحياء العاطفة الدينية ، وتدليل الصعاب التي تواجها البهودية . وقد انتفعت الكنيسة النصرانية بعد بموقف اليهود إزاء الفلسفة اليهودية ، لأنهم واجهوا ما واجه اليهود قبلهم(١) .

 <sup>(</sup>١) انظر الفصل الذي كتب في العلاقة بين الجودية والفلسفة اليونانية في كتاب
 The Legacy of Israel

وعلى الجلة فقد كان لليهود ثقافة دينية وأدبية وتاريخية وقانونية ، منجت يعدُ بالثقافة اليونانية .

وقديمًا تسربت الثقافة اليهودية إلى من جاورهم من العرب ؛ جاء في الحديث عن ابن عباس : «كان هذا الحي \_ من الأنصار \_ وهم أهل وثن مع هذا الحي من اليهود وهم أهل كتاب ، فكانوا يرون لهم فضلا عليهم في العلم وكانوا يقتدون بكثير من فعلهم »(1) وكان ذلك قبيل الإسلام كا يدل عليه تتمة الحديث .

وكان بعض المسلمين فى العصور الأولى يطلّعون على الكتب الأخرى المنزلة ويتاونها ، روى ابن سعد فى الطبقات أن أبا الجلد واسمه جيلان بن فَرْوَة ؛ كان يقرأ الكتب . وروى عن ميمونة بنت أبى الجلد قالت كان أبى يقرأ القرآن فى كل سبعة أيام ويختم التوراة فى ستة ، يقرؤها نظراً ، فإذا كان يومُ يختمها حُشِد لذلك ناس ، وكان يقول : كان يقال تنزل عند ختمها الرحة (٢٠).

وفى الحديث عن أبى هم يرة قال : «كان أهل الكتاب يقرءون التوراة بالعبرانية ويفسرونها لأهل الاسلام بالعربية ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا تصدَّقوا أهل الكتاب ولا تكذَّبوهم ، وقولوا : آمنا بالذى أنزل إلينا ، وأنزل إليكم وإلهنا وإله كم واحد » (٣ ويروون عن وَهْب بن مُنبه أنه كان يقول « لقد قرأت اندين وتسعين كتاباً ، كلها أنزلت من السماء ، اثنان وسبعون منها في الكنائس ، و في أيدى الناس ، وعشرون لا يعلمها إلا قليل » (٤)

تسربت هذه الثقافة اليهودية إلى المسلمين من طرق أهمها : من دخل في

<sup>(</sup>١) أخرجه أبو داود . (٢) طبقات ابن سعد جزه ٧ قسم أول ص ١٦١ .

 <sup>(</sup>٣) وفى البخارى أيضاً حديث آخر يخالف هذا وينهى عن سؤال أهل الكتاب فافظره
 فى باب شهادة أهل الكتاب .

<sup>(</sup>٤) اين سمده : ٣٩٧ .

الإسلام من اليهود ، وخاصة مُسْلمة البين ؛ ككعب الأحبار ، ووهب بن منبه وأمثالها . وقد دخل فى الإسلام من اليهود كثيرون ، كان منهم بعض الصحابة وبعض التابعين ، وخلوا يتثابعون إلى عصرنا الذى نؤرخه ، وكان منهم محدّثون ومنهم قصّاص . ومنهم قرّاء ، ومنهم أخباريون . وأشهر من عَرَفنا فى عصرنا هذا بمن أصله يهودى : أبا عبيدة مَعْمَرَ بن الْكَنى — والآن نعرض لأنواع المعارف التى تأثرت باليهود .

فأول ذلك تفسير القرآن : ذلك القرآن الكريم والتوراة يتفقات - كما رأيت - في إيراد بعض المسائل ، وخاصة في قصص الأنبياء . ولكن للقرآن مَنْحي يخالف منحي التوراة ، فإنه يقتصر على مواضع العظة . ولا يتعرض لتفصيل جزئيات المسائل، فهو لا يذكر -- غالبًا -- تاريخ الوقائم ولا أسماء البلدان التي حصلت فيها ، ولا أسماء الأشخاص الذين جرت على يدهم بعض الحوادث ، ولا يدخل في تفاصيل الجزئيات . إنما يتخير ما يمس جوهم الموضوع ٠ وموضع العبرة - لنأخذ لذلك مثلا قصة آدم ، فقد وردت في القرآن الكريم في مواضع أطولها ما ورد في سورة البقرة منها « وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلاَ مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شُئْتُمَا وَلاَ تَقْرُبَا هَذِهِ الشَّحَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِينَ ، فَأَزَّلَهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأُخْرَجُهُمَا مَّاكَانَا فيه وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضِ عَدُوٌّ ، وَلَـكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينَ ، فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهُ كَلِماتِ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِمُ ، قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيهًا فَإِمَّا يَأْتِينَّكُمْ مِنِّي هُدَّى فَمَنْ تَبِعَ هُدَاىَ فَلاَ خَوْف عَلَيْهِمْ وَلاَ هُمْ يَحْزَنُونَ ، وَالَّذِينَ كَفُّرُوا وَكَذَبُوا بَآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمُّ فَيَهَا خَالدُونَ » .

فترى من هذا أن القرآن لم يتعرض لمكان الجنة ولا لنوع الشجرة التي نعى آدم عن الأكل منها ، ولا بين الحيوان الذي تقبّصه الشيطان ليزلها ولا

ماكان من تفصيل الحوار بين الله تعالى وآدم ولا للبقعة التي طرد إلىها آدم بعد خروجه من الجنة ، الح . ولكن التورأة تعرضت لكل ذلك وأكثر منه فأبانت أن الجنة في عدن شرقًا ، وأن الشجرة التي نهيا عنها كانت في وسط الجنة ، وأنها شجرة الحياة ، وأنها شجرة معرفة الخير والشر ، وأن الذي خاطب حواءهو الحية، وذكرت ما انتقم الله به من الحية التي أغوتهما بأن جعلها تسعى على بطنها وتأكل التراب وانتتم من حواء بتميها هي ونسلها في حَبَلها الح ، فجاء المفسرون للقرآن ينقلون عن مُسْلِمة اليهود ما جاء في كتبهم ويضعونه شروحاً . فيحكى الطبري مثلا عن وهب بن منبه أن هذه الشجرة كان لها تُمَرُّد تأكله لللائكة لخلدهم ، فلما أراد إبليس أن يستزلما دخل في جوف الحية ، وكانت للحية أربع قواثم كأنها بختية من أحسن دابة خلقها الله ، فلما دخلت الحية الجنة خرج من جوفها إبليس ، فأخذ من الشجرة التي نهي الله عنها آدم وزوجته الح، فلما أكلا قال الله لحواء يا حواء أنت التي غهرت عبدى فإنك لأتحملين حملا إلا حلته كَرْها فإذا أردتِ أن تضعي ما في بطنك أشرفتِ على الموت مراراً ، وقال للحية أنت الذي دخل الملعون في جوفك حتى غر عبدي ، ملمونة أنت لعنة تتحوّل قو أيمك في بطنك ، ولا يكن لك رزق إلا التراب ، الح ، وروى عن ابن عباس نحو هــذه القصة (١٠ . وتقرأ تفسير الطبرى على هــذه الآيات فيتجلى لك بوضوح أنهم أخذوا ما في التوراة وشروحها ، والأخبار التي رويت حولها ، ووضعوها تفسيراً لآيات القرآن السكريم . وهم يروون ذلك عن وهب بن منبه تارة ، وعن إسرائيل عن أسباط عن السُّدّى مرة أخرى . وهكذا فعلوا فى كل ما ورد فى القرآن من قِصص وردت فى التوراة . ولم يكن

<sup>(</sup>١) تفسير العلبري ١ : ١٩٨١ وما يعدها وقد روى الجاحظ في الحيوان ٤ : ٦٤ عن كعب الأحيار أنه قال : مكتوب في الثوراة أن حواء عوقبت يعشر خصال وأن آدم عوقب بعشر خصال وأن الحية عوقبت بعشر خصال ثم ذكرها ، وشك الجاحظ في ذلك الأنها ليست في الثوراة وقال إن حست الرواية من كعب فإنه إنما كان يمني كتب الهود جميعها.

كل هؤلاء اليهود علماء باليهودية مدققين ، بل كان منهم عوام يعرفون —كما يقول ابن خلدون — ما تعرفه العامة من أهل الكتاب ، وتساهل المفسرون في مثل ذلك وملئوا كتب التفسير بهذه المنقولات (۱۲). ومازالت هذه الإسرائيليات تكثر وتنمو ، حتى امتلأت مها الكتب أمثال قصص الأنبياء للتعلبي .

وعنى المسلمون بنقل تاريخ بنى إسرائيل وأنبيائهم كما فعل الطبرى فى تاريخه ، وكما فعل ابن قتيبة فى كتابه المعارف . وقد أثبت العلم أن كثيراً مما نقل من تاريخ بنى إسرائيل غير صحيح ، مما يدل على أن الروايات التى نقلت كان كثير منها ينقل عن العوام وأشباههم . ونجد ابن قتيبة يقارن بين ما يرويه وهب ابن منبه وبين ما في التوراة ، ويبين أحياناً ما يينهما من خلاف .

وكان اليهود أثر غير قليل فى بعض المذاهب الإسلامية ، فابن الأثير يروى عند الكلام على أحمد بنأ بي دُواد «أنه كان داعية إلى القول بخلق القرآن وغيره من مذاهب الممتزلة وأخذ ذلك عن بشر المريسي ، وأخذ بشر عن الجهم بن صفوان ، وأخذه الجهم عن الجهد بن درهم وأخذه الجهد عن أبان بن سممان ، وأخذه أبان عن طالوت بن أخت لبيد بن الأعصم وختنه وأخذه طالوت عن ختنه ، لبيد بن الأعصم وختنه وأخذه طالوت عن ختنه ، بعنى التوراة ، وأول من صنف فى ذلك طالوت ، وكان زنديقاً فأفشى الزندقة (٢٠٠٠) بخلق التوراة ، وأول من صنف فى ذلك طالوت ، وكان زنديقاً فأفشى الزندقة (٢٠٠٠) الأهوا المضلة ، وشرها الرافضة ، فإنها يهود هذه الأمة ، يبغضون الإسلام كايبغض اليهود النصر انية . ولم يدخلوا فى الإسلام رغبة ولا رهبة من الله ، ولكن مقتاً بأهل الإسلام وبغياً عليهم ، وقد حرقهم على بن أبى طالب . . . . . وذلك أن عجبة الرافضة بحبة اليهود . قالت اليهود لا يكون الملك إلا فى آل داود ، وقالت الرافضة لا يكون الملك إلا فى آل على بن أبى طالب ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا فى آل على بن أبى طالب ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا فى آل على بن أبى طالب ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا فى آل على بن أبى طالب ، وقالت اليهود لا يكون المالة ويكون الملك إلا فى آل على بن أبى طالب ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا فى آل على بن أبى طالب ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا فى آل على بن أبى طالب ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا فى آل على بن أبى طالب ، وقالت اليهود لا يكون المنات اليهود لا يكون الملك إلى فى آل على بن أبى طالب ، وقالت اليهود لا يكون المنات اليهود المنات اليهود المنات اليهود المنات اليهود النور المنات اليهود النور المنات اليهود المنات اليهود المنات اليهود اليهود النور المنات اليهود اليهود النور المنات اليهود اليهود المنات اليهود ا

<sup>(</sup>١) مقدمة ابن خلدون ٣٦٧ . (٢) ابن الأثير ٧ : ٢٦ .

جهاد فى سبيل الله حتى يخرج المسيح المنتظر وينادى مناد من السهاء ، وقالت الرافضة لا جهاد فى سبيل الله حتى يخرج المهدى وينزل بسبب من السهاء . واليهود يؤخرون صلاة المفرب حتى تشتبك النجوم ، وكذلك الرافضة . واليهود لا ترى على النساء عدَّة ، وكذا الرافضة ، واليهود تستحل م كل مسلم ، وكذلك الرافضة . واليهود حرَّفوا التوراة ، وكذلك الرافضة حرفت القرآن . واليهود تنتقص جبريل وتقول هو عدونا من الملائكة ، وكذلك الرافضة تقول غلط جبريل فى الوحى إلى محمد بترك على بترك على بزلك على بترك على بزلك على بترك على بارك على الوحى إلى محمد بارك على بار

واجه اليهود كثيراً من المسائل وبحثوا عنها واختلفوا فيها ، فقد بحثوا فى النسخ ، وقالوا إن الشريعة كَا تَكُونَ إِلَا واحدة ، وقد بدأت بموسى وتمت به ، فلا يجوز النسخ لأن النسخ فى الأواس بَدَالا ولا يجوز البداء على الله .

وتحكلموا فى التشبيه لأنهم وجدوا التوراة مماوءة بألفاظ تشعر بالتشبيه مثل الصورة والمشافهة والتكلم جهراً والنزول على طور سيّناء والاستواء على العرش وجواز الرؤية .

وتعرضوا للرَّجعة أى رجوع بعض الأفراد إلى الحياة بعد الموت ، وجاءهم ذلك من أن عُزَيرًا أماته الله مائة عام ثم بعثه . وقالوا إنه مات وسيرجع وقال بمضهم غاب وسيرجع (٣).

وهذه الأقوال والخلافات كلها تسربت إلى السلمين عمن أسلم من اليهود ، فرأينا المسلمين بيحثون فى جواز النسخ فى القرآن ، كما بحث اليهود فى نسخ التوراة . ويذهب جمهور المسلمين إلى جواز نسخ الحسكم دون النص ، وإلى أن

<sup>(</sup>١) المقد ١ : ٢٦٩ .

<sup>(</sup>٢) حكى هذه الأثوال كلها عن اليهود الشهرستاني في الملل و النحل ص ٨٥ و ٨٦ فانظرها

ذلك وقع فعلا، ويخالف في وقوعه أبو مسلم الأصفهاني . ونرى المسلمين في كتب أصول الفقه — عند الكلام على النسخ — يناقشون اليهود هي رأيهم ، وبجادلونهم و يردون عليهم () عما يؤيد وجهة نظرنا في أن اليهود هم السبب في إثارة هذه المسألة ، ورأينا بعض الشيعة يرى البداء الذي أنكره اليهود . وأقدم من قال به المختار بن عبيد الذي كان يدعو لمحمد بن الحنفيّة . ويقول الشهرستاني هر إنما صار المختار إلى البداء الأنه كان يدعى علم ما يحدث من الأحوال إما بوسى يوحى إليه ، وإما برسالة من قبل الإمام . فكان إذا وعد أصحابه بكون شيء وحدوث حادثة فإن وافق كو نه قولة جعله دليلا على صدق دعواه ، وإن لم يوافق عاز البداء في الأحكام جاز البداء في الأخبار » () وقد اعتنق كثير من الشيعة مذهب البداء وطبيّقوه في كثير من مسائلهم التاريخية وقال أحد أغتهم « لا يعبد الله بأحسن من القول في كثير من مسائلهم التاريخية وقال أحد أغتهم « لا يعبد الله بأحسن من القول بالبداء » لأنه يفتح باب التوبة في طلب العفو من الله وكان اليهود أقوى المارضين في البداء ()

كذلك انتقل إلى المسلمين ما دار بين اليهود في التشبيه . فقد وضعت البحث الآيات القرآنية التي تُشعر بذلك مثل « يدُ الله فَوَقَ أَيْدِيهِمْ » « الرَّحْنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى » « وَيَبْقَى وَجُهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلالِ وَالْإِكْرَامِ » الحقوما ورد في الحديث كقوله « قلب المؤمن بين إصبعين من أصابع الرحن » واقسم المسلمون فيها أقساماً فقال قوم من السلف نؤمن بذلك ولا تتعرض المتأويل بعد أن نعلم قطعاً أن الله لا يشبه شيئاً من المخلوقات ، وذهب جماعة من غلاة الشبعة وجماعة من أسحاب الحديث الحشوية إلى التشبيه ، وقالوا إنه يجوز عليه الشبعة وجماعة من أسحاب الحديث الحشوية إلى التشبيه ، وقالوا إنه يجوز عليه

<sup>(</sup>١) النظر أصول ابن الحاجب ٢ : ١٨٨ .

<sup>(</sup> ٢ ) الشهرستاني ه ه وقد اشتقت كلمة البداء من بدأ له .

<sup>(</sup>٣) انظر حكاية محيى بن زكريا في التنبيه والإشراف للمسعودي .

الانتقال والبزول والصعود والاستقرار ، الح . فحذوا في ذلك حذو اليهود في اختلافهم . ويقول الشهرستاني في الكلام على الشبهة — إنهم أجروا (الأحاديث الواردة في ذلك ) على ما يتمارف في صفات الأجسام ، وزادوا في الأخبار أكاذيب وضعوها ، ونسبوها إلى النبي عليه السلام ، وأكثرها مقتبس من اليهود ، فإن التشبيه فيهم طباع حتى قالوا (في الله تعالى) اشتكت عيناه فعادته الملائكة ، وبحى على طوفان نوح حتى رمدت عيناه ، وإن العرش ليشط من تحته كأطيط الرخل الجديد . وروى المشبهة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « القيني ربى في الموضع يده بين كتني حتى وجدت برد وأنامله الح » (أ) ويقول في موضع آخر « ولقد كان التشبيه صرفا خالصاً في اليهود لا في كلهم ، بل في القرائين منهم ، إذ وجدوا في التوراة ألفاظاً كثيرة تدل على ذلك » (أ)

وقال الشيعة في الرجعة على نحو ما قال اليهود، قد كان عند اليهود أن النبي «الياس» صعد إلى السهاء وسيعود فيميد الدين والقانون، فقال ابن سبّاً اليهودى كا حكى ابن حزّم لل اقتل على : «لو أتيتمو نابدماغه ألف مرة ماصدقنا موته، ولا يموت حتى يملأ الأرض عدلاكا مائت جورا» و يمت هذه الفكرة عند الشيعة ، فقالوا كذلك في بعض الأثمة الذين اختفوا ، ثم قالوا كذلك في المدى المنتظر .

فترى من هذا أن كثيراً من المسائل الكلامية وغيرها كان منبعها اليهود، وأنها قيلت على مثال ما قالوا . وحق قول رسول الله عليه وسلم : لتتبعن سنّنَ من كان قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع ، حتى لو دخلوا جعر ضب تبعنوهم، قلنا : يا رسول الله أليهود والنصارى ؟ قال فمن !

وكان بعض المتكلمين في العقائد من أصل يهودي كبشر المريسي ، وله

<sup>(</sup>١) الشهرستاني ٣٧ ، ٣٨ . ` (٢) ص ٣١ .

آراء كثيرة انفزد بها ، وكرهه الناس من أجلها حتى كادوا يقتلونه ، وكان من أشهر القائلين بخلق القرآن .

وروى ابن قتيبة «أن هرون الأعور بن موسى — أحد القراء — كان يهوديًا ثم أسلم ، قال الأصمى قال هرون : كنت أقرأ ايذام بالعبر انية يعنى آدم (١) » . ودخلت كتب الأدب نصائح يهودية تروى عن أنبيائهم وصلحائهم ، كالذى روى أن شفياء قال لبنى إسرائل « إن الدابة تزداد على كثرة الرياضة لينا ، وقل بكم لا تزداد على كثرة الموعظة إلا قسوة ، إن الجسد إذا صلح كفاه القليل من الحكمة ! كم من سراج أطفأته الربح ، وكم من عابد أفسده العجب! يا بنى إسرائيل اسمعوا قولى ، فإن قال الحكة وسامتها شربكان ، وأولاها بها من حققا بعمله (١) » .

وقد ذهب بعض الباحثين ــكالأستاذ شوفان ــأن بعض قصص ألف ليلة وليلة من أصل يهودى .

وعلى كل حال ، فقد كانت هناك ثقافة يهودية ، بعضها صحيح علمياً وبعضها غير صحيح . بعضها أخذ عن عوام اليهود ، غير صحيح . بعضها أخذ عن عوام اليهود ، وهذا وذاك نقذ منه إلى المسلمين شيء غير قليل : وتجادل اليهود والمسلمون كل يدعو إلى دينه ويقيم الحجة على صحته ، وقد حكت لنا الكتب الكثير من هذا الجلل ، من أقدمها ما روى عن أوس من بنى قويظة ، فقد أسلمت اسمأته وحته أن يُسلم فأبى وقال :

دَعْتَنَى إِلَى الإِسلام يومَ كَقِيتِها فَتَلَتُ لِمَا لا بل تَعَالَى تَهَوَّدَى فَنَحَنُ عَلَى تَوْرَاتُهُ مُوسَى وَدَيْنِهِ وَنِغْ لَقَمْرِى الدِينُ دَيْنُ مُحَمَّدَ كِلاَنَا يَرَى أَنِ الرَّشَادَة دَيْنُه وَمِن يُهُدَّ أَبُوابِ التَرَاشَد يَرْشُدِ وكالذي حكى الصَّفَدى في « الغيث » من مناقشة بين يهودى ومسلم يقول

<sup>(</sup>١) المعارف ١٨٠ (٢) عقد ١ : ٣٥٦ ونيه مواعظ كثيرة من هذا القبيل .

بالجبر (١) · كل هذه المناقشات كانت تضطر كل جانب أن يكون على علم بدين مناظرِه ، يستمد منه حجته ويدفع به حجة خصمه . فكان ذلك من أسباب انتشار الثقافتين .

النصرانية - : كذلك ورد فى القرآن السكريم آيات تشير إلى الأنجيل، وتعده كتاباً من كتب الله السهاوية « ثُمَّ قَفَيْناً عَلَى آ تَأْرِهُمْ بِرُسلِناً وَقَفَيْناً وَلَمْ يَعْلَى الْأَنْجِيلَ » ﴿ إِذْ قَالَ اللهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْبَمَ اذْ كُرْ نِمْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَى وَالدِّنْكِ إِذْ أَيَّدُ تُكَ بِرُوحِ الْقَدُسِ تُسكَمًّ الناسَ اذْ كُرْ نِمْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَى وَالدِّنْكِ إِذْ أَيَّدُ تُلكَ بِرُوحِ الْقَدُسِ تُسكمً الناسَ وَلَيْحِيلَ » اللهد وَكُمْلاً ، وَإِذْ عَلَيْتُكَ الْسَكِينَ والْحِكْمَة وَالتَّوْرَاة وَالإَنْجِيلَ » ﴿ وَلَيْحُمْمُ أَهُلُ الإَنْجِيلَ الله فِيه » الح . وكان موقف المسلمين إذا الإنجيل واختلافهم فى التوراة ، بل ذهب ابن حزم وابن تَيْمِية وغيرها فى عدم الاعتراف بالإنجيل الذى بين أيدينا إلى أكثر ما ذهبوا إليه فى التوراة (٢٠) .

على كل حال كان للنصر انية ثقافة دينية أهمها الإنجيل ، وما أحاط به من شروح ، وما زاد عليه من قصص وأخبار . وقد تسرَّب ذلك كله إلى المسلمين من طرق : أهمها نصارى العرب ، وقد كانت النصر انية انتشرت بين بعض قبائلهم ، ولا سيا قبيلة تغليب ونجران . وكذلك من طريق من أسّلم من النصارى . وناس هذا الأثر في كثير من النواحى ، فأول ذلك تفسير القرآن .

ذلك أن القرآن الكريم اشتمل على مواضع وردت فى الإنجيل ، كقصة عيسى ومريم ومعجزات عيسى عليه السلام ، وأسلوب القرآن - كما ذكرنا - أسلوب موجز ، يقتصر على موضع العظة . فجاء المفسرون ينقلون عن مُسلمة اليهود والنصارى شروحاً لهذه الآيات - إن شئت فاقوأ تفسير سورة ممريم

<sup>.</sup> vr : c = (i)

 <sup>(</sup>٢) انظر الفصل في الملل والنخل والجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح لابن تيمية .

فى الطبرى تجده ينقل شروحاً كثيرة من الإنجيل وتفسيراته، وما وضع حوله ، ينقل ذلك عن وهب بن منبه وعن أسباط وعن ابن جريج وعن زكريا بن يحيى بن زائدة. وانظر كذلك تفسيره لقوله تعالى — فى سورة آل عمران — فى تعداد معجزات عيسى عليه السلام : « وَرَسُولاً إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّى فَذْ حِيْثُمْكُمْ بَايَةً مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّى أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطَّينِ لِشَاتُ الطَّيْرِ فَانْفُحُ فيهِ فَيَكُونُ طَيْراً بِإِذْنِ اللهِ » الآية ، فيأتى ابن جريح فيفسر الطير بأخفاش ، ويروى الطبرى عن ابن تحيد عن سلمة عن ابن أحيد عن سلمة عن ابن أسحى قصة فى كيفية ذلك إلى آخره (١). وتضخم ذلك بعد حتى رأينا القصص الطويلة عن زكريا وجريم وعيسى عليهم السلام والحواربين الطويلة عن زكريا وجي بن ذكريا ومريم وعيسى عليهم السلام والحواربين

كذلك أدخل مُسلمة النصارى أقوالاً من الإنجيل دُسَّت على أنها أحاديث لرسول الله صلى الله عليه وسلم .

وقد مثل الأستاذ جولدز بهير ليما دخل عن النصر انية في الحديث بحديث و ورجل تصدّق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شاله ما تنفق يمينه » وحديث قال لذا رسول الله صلى الله عليه وسلم: إنكم سترون بعدى أثرة ، وأموراً تنكرونها قالوا فا تأمرنا يا رسول الله ؟ قال : أذوا إليهم حقهم وسلوا الله حقكم » فقد أخذ مما ورد في إنجيل متى « أعطوا ما لقيصر لقيصر وما لله لله » وكذلك الإمعان في تفضيل الفقراء على الأغنياء ، فإن هذا نظر نصر انى ، وقد ورد في الحديث « يدخل فقراء أمتى الجنة قبل أغنيا تها محسمائة عام » ومثل حديث « كونوا بلهاً كالحام » فقد ورد مثله في إنجيل متى « ها أنا أرسلكم في وسط ذئاب ، فكونوا حكاء كالحيات وبُسَطاء كالحمام » وكذلك حديث أبى داود عن أبى الدرداء ، قال محمت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « من اشتكى منكم شيئاً أو اشتكاه

<sup>(</sup>١) أنظر ذلك في العابري ٣ : ١٩٠ . (٢) توفي الثملبي سنة ٢٧٧ هـ .

أخ له فليقل: ربَّنا الله الذي في السهاء تقدّس اسمُك، أمهك في السهاء والأرض ، كارحمتك في السهاء فاجعل رحمتك في الأرض ، اغفر لنا حُوبَنا وخطايانا أنت ربُّ الطبيين ، أنز ل رحمة من رحمتك ، وشفاء من شفائك على هذا الوجع فيبرؤ » فإنه دعاء نصراني مشهور .

ونحن مع موافقتنا للأستاذ جولدزيهير في أن بعض الأقوال النصرانية دخلت فى الحديث ، ونسبت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم . لا نوافقة على كل ما قال ، ولا على نسبة كل الأحاديث التي ذكرها إلى النصرانية ، فمثلا نظرة تبجيل الفقر وتعظيمه ليست نصرانية بحتة ، فكل الديانات الإلهية -- من يهودية ونصرانية وإسلام — ترى هذا النظر . وطبيعي لها أن تراه ، فمن أركان الأديان أتخاذ المقياس العمل الصالح لا المال ، وهي تهاجم ما ألفِ الناس من تقديرهم الإنسانَ بفناه ، فالدين يرىأن العمل الصالح له قيمته الذاتية سواء أتى من غنى أو فقير ، بل طبيعي أن يكون بعض الأعمال من الفقير أفضل كالأعمال الخيرية المالية ، إذ تضحية الفقير أعظم ، فقدلٌ أن يكون ثوابها أعظم ، ومحدرسول الله عَف عن الغني ولم يشأ أن يكون غنياً ، وكان في إمكانه أَن بَكُونُه . ووردت في القرآن نفسِه . آيات تمجِّد الفقراء الصالحين : « لِلْفُقَرَاء اْلْمَهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَالْمُوالِهِيمٌ » « لِلْفَقَراء الَّذِينَ أُحْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللهِ لاَ يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ » فأتحاد الإسلام والنصرانية في مدح الفقر لا يدل على أخذ الإسلام ذلك من النصرانية ، قالوا : إن العربي كان يفضل النني على الفقر ، فقد قال عُرُوَّةُ بنُ الوَّرْدِ :

دَعِينِي اللَّهِ أَنْهَى فَإِنَّى رَأَيْتُ النَّاسَ شَرُّهُمُ الْفَقِيرِ وَلَكُن ، قَد قال عربى غيره وَهو قَيْسُ بْنُ الطَّطِيمِ :

عَنِيُّ النَّفْسِ مَا عَمِرَتْ غَنِيٌ وَقَدْرُ النَّفْسِ مَا عَمِرَتْ شَقَاهِ

وليس في هذا ولا ذاك دليل على قولم ، فكلامنا في الإسلام . والإسلام حَكَهُ مَا بِينًا ﴿ فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ، وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةِ شَرًّا رَهُ » « مَا أغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ » ولكن - من غير شك - رويت في النصر انية والهودية أخبار كثيرة ، وقصص عن الفقراء وفضلهم ، أدخلها المسلمون في كتهم . كالذي روى في الإحياء « أن المسيح صلى الله عليــه وسلم مر في سياحته برجل نائم ملتف في عباءة ، فأيقظه وقال : يا نائم قم فاذكر الله تعالى ، فقال ما تريد منى ؟ إنى قد تركت الدنيا لأهاما . فقال له فنم إذاً » ومر موسى عليه السلام برجل نائم على التراب وتحت رأسه لَبنة ، ووجه ولحيته في التراب وهو متزر بعباءة ، فقال : يا رب عبدك هذا في الدنيا ضائم ! فأوحى الله تعالى إليه : يا موسى أما علمت أنى إذا نظرت إلى عبد بوجهي كلَّه زوَيْت عنه الدنيا كلها ، وقال المسيح صلى الله عليه وسلم : بشدة يدخل الغنى الجنة ، وقال موسى عليه السلام يا ربّ من أحباؤك من خلقك حتى أحمهم لأجلك ؟ فقال كل فقير فتير (١) الح. ويظهر لنا أن هذه الأخبار وأمثالها لوَّ نت حياة السلمين بلون خاص ؟ فقد كان الإسلام في أصله يدعو إلى العمل في الحياة ، ولا يحب الرهبانية . ويقدر العمل بمن عمل ، غنياً كان أو فقيراً . ثم رأينا الأخبار التي وردت بعدُ من مثل ما حكى في الإحياء تحث على نزعة جديدة ، هي الهرب من الغني ، وحب العبادة ، وإن تَرَكُ صاحبها العمل في الدنيا . وهي نزعة أشبه ما تكون بالرهبانية لم نعرفها كثيراً في الأيام الأولى من تاريخ الإسلام.

روى أن رَفَقَ مَن الأَشْعَرِيَيْنَ كَانُوا فَى سَفَر ، فَلَمَا قَدَمُوا قَالُوا مَا رَأَيْنَا يَا رَسُولَ الله يا رسول الله بملك أفضل من فلان كان يصوم النهار ، فإذا ترلنا قام من الليل حتى ترتحل . قال فمن كان يمهَن له ويكفله ؟ قالوا كلنا ، قال : كلَّكم أفضل منه . وفي التاريخ عنى مؤرخو المسلمين بتاريخ النصارى ، وكان من أولهم في ذلك

<sup>(</sup>١) الإحيا. ٤ : ١٥٢ وما بعدها .

اليعقوبي ، فقد ذكر فى تاريخه مقتبسات من الإنجيل. وفى تاريخ الطبرى طرّف من تاريخ النصارى ، ففيه خبر طائفة من الحواريين وخبر جرجيس وهو كي يقول الطبرى — عبد صالح من أهل فكسطين ، أدرك بقايا من حواريًّ عيسى وأطال فى قصته . وفيه خبر أصحاب الكيف ، الخ . وكذلك فعل المسعودى . وقد خلطوا في كتبوه بين الأخبار الصحيحة ، والأقاصيص المتداولة على الألسنة ، كا فعلوا فيا تقلوا من تاريخ اليهود .

وغير هذا الذي ذكرنا كانت المناقشات الدينية بين المسلمين والنصارى ، فقد فتح المسلمون البلاد كالشام والعراق ، وكانت مملوءة بالنصاري ، فلما هدأت الحرب بالسيف بدأت الخصومة باللسان . كان المسلمون يدعون إلى الإسلام ، فيضطرهم ذلك إلى ذكر الحجج والبراهين على صحة هذا الدين . فكان رؤساء النصرانية يقابلون الحجج بحجج ، فنشأ من هذا جدل كثير ، وكثر ذلك في الدولة الأموية . وكان أكثر ما يكون في الشام ، إذ دمشق عاصمة الخلافة ، وفي الشام كثير من النصارى ، لأنها كانت في يد الرومان النصارى . ولأن قصور الخلفاء الأمويين في دمشق كان فيها نصارى ، يتولون مناصب كبيرة – من ذلك ما حكى لناعن يحيى الدمشقى ، فقد كان نصر انياً شديد المسك بنصر انيته ، وعمل هو وأبوه في قصر عبد الملك بن مروان ، وألف يحيى كتابًا للنصاري يدفع به دعوة المسلمين ، من أمثال ما جاء فيه : « إذا قال لك العربي ، ما تقول في السيح ؟ فقل له : إنه كلة الله ، ثم ليسأل النصر أبي السلم بم سمى السيح في القرآن ، وليرفض أن يتكلم بشيء حتى يجيبه المسلم ، فإنه سيضطر إلى أن يقول « كَلَّةَ اللهُ أَلْقَاهَا إِلَى مريم ورُوح منه » فإن أجاب بذلك فاسأله ؛ هل كُلَّة الله وروحه مخلوقة أو غير مخلوقة ؟ فإن قال مخلوقة فليرد عليـــه بأن الله إذن كان ولم تكن له كلة ولا روح ، قال يحيى : فإن قلت ذلك فسُتفح العربي ، لأن من يرى هــذا الرأى زنديق في نظر السلمين . والسلمون ردوا على هــذا

الاعتراض بأن المراد بالكلمة أنه وَجد بكلمة الله وأمره ، من غير واسطة كما قال : « إِنَّ مَثَلَ عيسى عِنْدَ الله كَمْمَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ ثُرَابِ ثُمَ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ » وأما الروح فتستميل بمعنى الرحمة ، كقوله تعالى « وَأَيْدَكُمُ برُوح مِنْهُ » وأن عيسى لمّا لم يتكون من نطقة الأب ، وإنما تكون من نفخة المَلَك وُصف بأنه روح ، وقد سمى الله جبريل رُوحا ، ولم يقل أحد فيه ما قالوا في عيسى ، وقال الله في آدم ( ونفخت فيه من روحى ) كما قال في عيسى القرآن روحا فقال : « وَكَذَلِكَ أُوحَيْنَا إلَيْكَ رُوحًا مِنْ أُمْرِنَا » ، الحج قال : « وَكَذَلِكَ أُوحَيْنَا إلَيْكَ رُوحًا مِنْ أُمْرِنَا » ، الحج قال : « وَكَذَلِكَ أُوحَيْنَا إلَيْكَ رُوحًا مِنْ أُمْرِنَا » ، الحفظ « كلة » و « روح » . على كل حال كان هناك جدال بين المسلمين والنصارى ، وكان ذلك يضطر كلا لقراءة كتب الآخر ، يستعين بها على تأليف حججه . وفي الفرق الإسلامية نجد ظلا للتعاليم النصر انية ، فقد تجادلت الكنائس وفي الفرق الإسلامية نجد ظلا للتعاليم النصر انية ، فقد تجادلت الكنائس

وفى الفرق الإسلامية بحد ظلا للتماليم النصر انية ، فقد بجادلت الكنائس النصر انية مثلا فى خلود العذاب ، وذهب آباء الكنيسة اليونانية إلى إنكار أبدية عذاب النار (١) . فرأينا جَهْمَ بن صفوان يقول : إن الجنة والنار يغنيان ويغنى أهلهما (١) .

ويذهب الأستاذ فون كريمر « إلى أن فرقة الممتزلة نشأت من النصرانية ، لأن آباء الكنائس كانوا يتجادلون فى حرية الإرادة ، وأن الإنسان مجبوراً ومختار . وبمبارة أخرى فى مسألة القدر ، كما كانوا يتجادلون فى صفات الله . وقد تسربت هذه المقائد إلى المعتزلة من طريق النصارى — بعد فتح المسلمين للشام — ومن أشهر من احتك بالمسلمين فى ذلك العصر الأموى يجيى الدمشقى وثيودور ابوكارا Abucara ، وقد تكلم يجيى فى أن الله مصدر الخير ، وقال إن المنهي يصدر من الله كما يصدر الضوء من الشمس ، فتكلم للمتزلة الأولون فى القدر وفي صفات الله أخذاً عن النصارى .

 <sup>(</sup>۲) قون كريمر . (۲) القصل لابن حزم ٤ : ٨٣. .

ولكنى لاأرى هذا الرأى ، بل أرى أن مسألة القدر صدرت عن المسامين. أنفسهم ، وكان سبب ذلك أن القرآن الكريم وردت فيه آيات ظاهمها الجبر مثل قوله تعالى « وَلاَ يَنْفَمُكُمْ نُصْعِى إِنْ أَرَدْتُ أَنْ أَنْصَحَ لَكُمْ إِنْ كَانَ اللهُ يُرِيد أَنْ يُنْوِيَكُمْ هُوَ رَبُّكُمْ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ » ﴿ أَفَمَنْ حَقَّ عَلَيْهِ كَلْمَةُ الْمَذَابِ أَفَأَنْتَ كُنْقَدُ مَنْ فِي النَّارِ » ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَن اعْدِدُوا اللهَ وَاجْتَنبوا الطَّاغُوتَ فَمنْهُم مَنْ هَدَى اللهُ ومنهم مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلاَلَةُ » « وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ ولَكُنَّ اللهُ رَمَى » وبجانب هذا آيات ظاهرة الاختيار ، وأن الإنسان مسئول عن عمله مشـل « وَأَنَّ هَذَا صراطي مُسْتَقياً فَأَنَّمُوهُ وَلاَ تَنَّبِعُوا السُّبِلَ فَتَفَرَّقَ بَكُمْ عَنْ صَبِيله » « فَمَنْ. شَاء فَلْيَوْمَنْ وَمِنْ شَاء فَلْيَكُفُو » « ومَنْ يَمْمَلْ سُــوءاً أَوْ يَظْلُمْ ۖ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُوراً رَحِماً ، وَمَنْ بَكْسِبُ إِنْماً فَإِنَّمَا يَكُسُبُهُ عَلَى نَفْسِهِ وَكَانَ اللهُ عَلِمًا حَكَمًا » ووردت أحاديث كثيرة تتعرض للقدر ، وكان ذلك قبل فتح المسلمين للشام والعراق ، مثل ما روى عن حامر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقدر خيره وشره ، وحتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه ، وما أخطأه لم يكن ليصيبه » وعن علىّ قال «كنا في جنازة ببقيع الغَرّ قد ، فأتانا رسول الله صلّى الله عليه وسلم وبيده مخصرة فجعل ينكت بها الأرض ، ثم قال : ما منكم من أحد إلا وقد كتب مقمده من النار ومقمده من الجنة ، فقالوا يا رسول الله أفلا نتَّـكل على كتابنا؟ فقال اعلوا فكل مستر لما خاق له ، أما من كان من أهل السعادة فسيصير إلى عل السعادة ، وأما من كان من أهل الشقاء فسيصير إلى عمل الشقاء . ثم قوأ « فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى وَصَدَّقَ بالْحُسْنى فَسَنُيسِّره لِلْيُسْرَى »<sup>(1)</sup> وروى

<sup>(</sup>١) اقرأ في هذا كتاب شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل لابن القبم .

أن علياً \_ لما انصرف من صِفِّين \_ قام إليه شيخ ، فقال أخبر نا عن سيرنا إلى الشام أكان بقضاء وقدر ؟ » الخ ، إلى كثير من أمثال ذلك .

فنرى من هذا أن فكرة القضاء والقدر كانت عند السلمين قديما ، ويظهر أنها فكرة تحدث حول كل دين تقريباً ، فقد كانت في اليهودية والنصرانية والمجوسية ، فلم كانت لما ظهرت في الإسلام ، وكان شأنها شأن الديانات الأخرى عُدَّت نصرانية الأصل ؟ بل تاريخ المعترلة يدلنا على أن جدالهم مع مجوس الفرس كان أكثر من جدالهم مع اليهود والنصارى ، وأن كثيراً من أصول مذهبهم وضع للرد على الفرس لا على النصارى ، وأكبر ردهم كان على الجهمية أسحاب جَهْم بن صفوان الخراساني الأصل ، لهذا نرى أن المعترلة كانت نشأتهم الأولى إسلامية بحتة . وإن تأثروا بغيرهم من أهل الديانات الأخرى ، فمن ناحية أن هذه الديانات كانت تقترح على المعترلة موضع النزال : فإذا قال المجوسي الذي شخط الإسلام بالتجسيم ، أو قال بالجبر نازلها المعترلة . ولكنهم يستندون في حجمهم على الإسلام والعقل ، أما بعد عصرهم الأول فهذا موضوع آخر صنتناوله عند الكلام في المعترلة في المعصر العباسي إن شاء الله .

. . .

واستمر الجدل بين المسلمين والنصارى فى عصر نا العباسى ، وقد حكت لنا المكتب منها الشىء الكثير كرسالة الجاحظ « فى الرد على النصارى » (1) فعى تصور لنا ماكان يثيره النصارى واليهود من شبهات ، وماكاد يدفع به المسلمون تلك الشبهات . كما تذكر لنا طرفا من أخبار اليهود والنصارى ، والسبب الذى من أجله كانت المداوة بين المسلمين والنصارى أقل من العداوة بين المسلمين واليهود ، الخ — ونقل إلينا أن عبد الله بن إسماعيل الهاشمى كتب رسالة إلى ( ) وردت هذه الرسالة باعتصار في رسائل الجاحظ على هامش الكامل ووردت بأطول من ذك في مجموعة ثلاث رسائل المجاحظ وهى الى نشرها يوشم فنكل .

عبد المسيح إسحاق الكندى يدعوه بها إلى الإسلام ، فرد عليه عبد المسيح. يدعوه إلى النصرانية ، وكان ذلك في عهد المأمون(١)

وفى الأدب تسرب بعض ما للنصر انية إلى الأدب العربى من وجوه عدة :

١ - أن بعض الشعراء كانوا نصارى ، فأدخلوا فى شعرهم العربى شيئاً من النصر انية ، وكان أوضح مثل لذلك فى العصر الأموى ﴿ الْأَخْطَلُ ﴾ فقد ورد فى شعره أثر من النصر انية مثل قوله :

ولقد حلفتُ برب موسى جاهِداً والبيت ذِى الحُرُمَاتِ والأَسْتَارِ وَبَكُلُ مُهْتَبِلِ عليه مُسُوحُه دُونَ الساء مُسَبِّح جَأْر لأَن الخليفة مِدْحة وَلأَقْذِفَنَ بها إلى الأَمْصَارِ ويقول « والصليبِ والقربان لأتخلصنَّ إلى كليب خاصة – دون مضر بما يُلْبَسُهم خزيه ويَلْزَ مُهم عاره » ( وروى ابن الأثير أن الأخطل لما قال: لما رأونا والصليب طالماً ومارِ سرجيسَ وسُمًا ناقِعا والخيهل لا تحمِل إلا دَارِعا وأَبصروا راياتِنها لوامعا الح

أفبالصليب ومار ضرجسَ تتَّقى شَهْبَاء ذَات مَنَا كِب جُمهورا !؟

(۲) الحيوان ؛ : ۱۳۵ وما مدها .
 (۲) أغانى ٧ : ۱۲۳ .

<sup>(1)</sup> ورد امم الرسالة والإشارة إليها في كتاب الآثار الباقية لليروق ، فاستشهد بكلام عبد المسيح على ذبح الصابحة الادبين قرباناً لقصر ، وقال : إن هذه الرسالة كتبت جوابا على كتاب عبد الله بن إساعيل الهاشمي . وقد طبعت هذه الرسالة جمعية ترقية الممارف المسيحية بأدربا ولكنا نشك كل الشك في أن هذه الرسالة كلها بعيبًا هي التي رآها البيروق لأسياب ليس هنا موضع ذكرها .

وقال أيضاً :

يستنصرون بمار سرجس وابنه بعد الصليب ، وما لهم من ناصر ! ولكن أثر النصرانية في شعره قليل ،كما لاحظ الأستاذ « لا مانس » بل هو متأثر في أيثانه بالإسلام أكثر من تأثيره بالنصرانية ،كقوله :

إِنى حَلَفْتُ بربّ الرّ اقْصَاتِ وَمَا أَضَى بَمَكَةً مَن حُبُّب وأَسْتَارِ والهَدِيِّ إِذَا احْرَت مَذَارِعُها فى يَوْمٍ نُسْكِ وتَشْرِيقٍ وتَنْحَارِ وما بزمزمَ من شُغط تُحَلَّقة وما بيثْرِبَ من عُونٍ وأَبْكَارِ<sup>(۱)</sup> وقوله:

وقد حَلَفْتُ بِمِناً غــــــيرَ كاذبة بالله ربّ سنور البيت ذى الحجُب وكلّ مُوفٍ بِنَذْرٍ كان يَحْمِلُهُ مُضَرّجٍ بدماء البدْنِ مُخْتَصِبِ

کذلك هو فی حیاته مضطرب بین عادات من حوله من النصاری والمسلمین ، فهو یشرب الخمر ویعلق الصلیب ، وهو یطاق امرأته ویتزوج أخری بل ویَتَسَرَّی!

وفى العصر العباسى لم يشتهر كثير من النصارى بالشعر العربى ، وعرف منهم أبو قَابوس قال فى المُشدة «كان أبوقابوس الشاعر رجلا نصرانيا من أهل الحيرة » وكان منقطماً إلى البرامكة يمدحهم ويمنحونه ، روى من شعره قليل ، من ذلك أنه استمنح جعفر بن يحيى البرمكي ثوباً يابسه يوم العيد فى المكنيسة ، فقال من قصيدة :

أَبَا الفضل لو أَبصرتنا يومَ عيدنا رأيتَ مباهاةً انما في الكنائسِ فلا بُدّ لي من جُبةٍ من جِبَابكم طَيْاسَان من خِيار الطّيالِين

<sup>· (</sup>۱) وقص البعير إذا أسرع في سيره ، والهنبي النعم تهدى إلى الحرم ، والأشمط الذي شعر رأسه أبيض وأسود ، والعون جمع عوان وهي المرأة النصف واتى كان لها زوج

ولكن — على العموم — شعراؤهم في عصرنا قليلون ، وليس لهم كبير أثر في الشعر العربي ، ولم يكن لهم مثل الأخطل ، أو ما يقرب منه (١٠) .

٧ - كان أكبر من ذلك أثراً ما نقل - من المواعظ - عن الرهبان في الأديار ، وما نقل عن الكتب النصر انية . كالذي حكى ابن قتيبة « قال بعضهم أتيت الشام فمررت بدَيْر حرملة وله راهب كأن عينيه عدْلاً مَزَاد ، فقلت ما ببكيك؟ فقال يا مسلمُ ، أبكى على ما فرَّطتُ فيه من عمرى ، وعلى يوم مضى من أجَلي لم يحسُن فيه عملى! قال ثم مررت بعد ذلك فسألت عنه فقالوا أسملم وغزا فقتل في بلاد الروم »<sup>(٢)</sup> ويقول ابن قتيبة أيضاً قرأت في الإنجيل « لا تجعلوا كنوزكم في الأرض حيث يفسدها السوس والدود ، وحيث كَيْنَاب السرَّاقُ ، ولكن اجعاد اكنوزكم في السهاء ، فإنه حيث تكون كنوزكم تكون قلوبكم ، الح » (٢٠) وفي العقد الفريد « قال عيسي عليه السلام للحواريين لا تنظروا في أعمال الناس كأنكم أرباب ، وانظروا في أعمالكم كأنكم عبيد . فإنما الناس رجلان مبتلَّى ومعانَّى ، فارحموا أهل البلاء ، واحَدُوا الله على المافية » (\*) « ولتي رجل راهباً فقال يا راهب صف لنا الدنيا ، فقال الدنيا تخلق الأبدان وتجدّد الآمال وتباعد الأمْنيَّة وتقرِّب التنيّة ه (°) إلى كثير من أمثال ذلك .

ومن غريب الأمر أن هذه الأديار كانت منبعاً لشيئين متناقضين أشد التناقض ، كانت منبعاً لزهد وورع وبمد عن الدنيا وشئونها ، ومحطاً لبعض زهاد المسلمين ، يروون عن الرهبان أقوالهم فى الهرب من اللذات كالذى روينا . وكانت كذلك مناح الخايمين من الشعراء والأدباء يخرجون إليها، ويتشببون بغُمْيانها وفَتَياتها ، ويقولون فى ذلك القول الخليم والشعر الجيل. ذلك أن

<sup>(</sup>١) أنظر مصداق ذلك وكتاب شعراه النصرانية بعد الإسلام ۾ للأب لويس شيخو .

<sup>(</sup>۲) عبون الأخبار ۲ : ۲۹۷ . (۳) عبون ۲ : ۲۷۰ . (٤) العقد 1 : ۳۰۳ . (٥) عقد 1 : ۲۷۱ .

الأدياركانت غِالبًا في أجمل للواضع، وأحسنها هوا، وأجملها منظرًا ، تحيط بها أنواع البساتين وتجمل فيها الأزهار والرياحين ، قال البُعثترينُ :

ما تُقفَى لُبانَه عند لُبْنَى والمَعَى بالغانيـــاتِ مُعَنَى الغانيـــاتِ مُعَنَى الغانيـــاتِ مُعَنَى الغانيــاتِ مُعَنَى الغانيــاتِ مُعَنَى الغوا رَبُوتَ العِراقِ ارْتياداً أَيُّ أُرضِ أَشْفُ داراً وأُشَى ؟ بين دَيْر العاقول مُرْتَبَعْ أُســـرف مُعَنَّهُ إلى دَيْر قُتَى حيث باتَ الزَّيتونُ من فوقه النخـــلُ عليه وُرْقُ الحام تَعَنَّى وشراب جيد مصفى .

إِنَّ عِجِزًا كَمَا نَكُونَ وغَبْنَا أَن نُرَى صَاحِيَيْنِ فِي دَيْرُ قُنَّى حَبِّدًا رَوْضَهُ ٱلْمُدَبَّجُ لِيلا وهَوَاهُ ذَاكَ ٱلْمُمَسِّكُ رُدُنَا قَدَجَرى السلسبيل بالسِك فيها فَحَوته الدِّنَانِ، دَنَّا فَدَنَّا

ويظهر أن الخارين استفادا شهرة الأديار بالشراب، فأنشئوا حولها الحانات، قال ابن فضل الله المُمَرى « وكانت حول دير العذارى حانات للخارين وبساتين ومتنزهات » (1) وكانت تقام لبعض الأديار أعياد سنوية ، قال الخالدى في دير الكلّب « وله عيد في وقت من السنة يخرج إليه خلّق من النصارى نساء ورجال للإقامة عنده وخلق من المسلمين للنظر إليه والنزهة فيه ، ويجمتع إليه أهل الرفَّ والنُجّان ، وتُسع به الأغاني وأنواع الملاهي ، وتذبح به الذبائح.

اغتنم الحِمَّان من الشعراء هذا كله ، فأنشئوا حول الأديار أدبًا غزيرًا ، وشعراً كثيرًا ، هو من الناحية الفنية بديع ممتع ، مثل قول ابن المعتز :

يا لياليَّ بالمَطِيرَةِ والسَّكَرُ خودَيْرِ السُّوسِيِّ بِاللهُ عودِي

٢٥٤ (٢) سائك الأبصار ١: ٢٥٨ .

كنت عندى أثموذَجات من الجنــــة لكنها بغــــير خاود ! أشربُ الرَّاح وهى تشربُ عقلى وعلى ذاك كان قتلُ الوَليد وقول آخر :

ما ترى الدَّيْرَ ، ما ترى أسفل الديـــــر وقد صار ورْدةً كالدّهان ؟ لو رآه النُّمان شَقَّ عليــــــه ما يى من شــــــقاثقِ النُّمان وآخر :

فتنتنا صورة في بِيعة فَنَنَ اللهُ الذي صورها زادها الناقش في تحسينها فَضْلَ حُسْنِ إِنه نَضَّرَها وجُهُها لاشك عندى فتنة وكذا هي عُندَ من أبصَرَها أنا للقسَّ عليها حاسد ليت غيرى عَبَنا كسَّرها

وسرت هذه العادة في كل الأقطار ، فتجد شعراء العراق والشام ومصر يتشببون بالأديار ومن فيها وما فيها ، وتقرأ كتاب الديارات للشابشتي ومسالك الأبصارلابن فضل الله العمرى ، فتعجب من كثرة ماقيل من الشعرفيها وسكانها . وتراهم قد سلكوا في ذلك كل مسلك ، وتفننوا كل فن ، وهم بين مستهترو محتشم وطريف مؤدب وخليع ماجن . وهكذا كانت الأديار مصدراً لنفتتين كان الناس يسمعونهما كثيراً في ذلك العصر : نغمة حزينة زاهدة ، تدعو إلى الفراد من الحياة وارتقاب الموت . ونغمة مرحة لاهية ، تدعو إلى احتساء الكأس إلى آخر قطرة من قطراته ، كل يوقيع على الوتر الذي يهواه ، وكل يغني على ليلاه .

海 岩 彩

كذلك نفذ إلى المسلمين بعض عادات اليهود والنصارى الدينية ، فقد أتخذ بعض المسلمين أعياد النصارى عيداً فيوم السّمانين (١) عرف في العصر العباسي

<sup>(</sup>١) السعانين عبد النصارى قبل الفصح بأسبوع .

وما بعده ، وقالت فيه الشعراء شعراً كثيراً . من ذلك ما يقوله عبد الله بن العباس بن الفضل بن الربيع :

یا شادِناً رَامَ إِذْ مَسَسَرً فِي السَّمانين قتلي يقولُ لِي كيف أصبحست، كيف يُصْبِحُ مِثْلي؟! و مقول:

یا لیلة لیس لها صُبح وموعداً لیس له نُجْح من شادِن مر علی وغده المسمیلاد والسُّلاَق والدَّبغ (۱) وفی السَّمانین لو انی به وکان أقصی الموعد الفضح فالله أسْتَعْدی علی ظالم لم یعن عنه الجود والشخ و قول:

إِنَّ فَى العَلْبِ النَّلِي كُلُومُ فَدَعِ اللَّوْمِ فَإِنِ اللَّوْمِ لُومُ حَبِّسِلْمَا يَوْمُ النَّمَانِينِ وَمَا نِلْتُ فِيهِ مِن نَعْمِ لُو يَدُومُ ! إِن تَكَنَ أَعْظَمْتَ أَن هِمْتُ بِهِ فَالذَى تَرَكِبُ مِن عَذْلَى عَظْمُ لَمْ أَكُنَ أُولَ مِن سَنَّ الْمُوى فَدَعِ اللَّوْمِ فَذَا دَا؛ قديمُ (٢) ويقول:

إن كنت ذا طب فداويني ولا تلم فاللوم يفريني

يا نظرة أبقت جوى قاتلا من شادن يوم السّمانين الخ
ويرى ابن تيمية أن أتخاذ المسلمين القبور مساجد كان تقليداً اليهود
والنصارى، وروى في ذلك الأحاديث الكثيرة مثل « إن من كان قبلكم كانوا
يتحذون القبور مساجد ألا فلا تتخلوا القبور مساجد » ويقول الشافي

<sup>(</sup>١) الميلاد والسلاق والذبح أعياد النصارى (٢) انظر كذلك ضحى الإسلام ص ٨٨

« وأكره أن يعظم مخلوق حتى يجمل قبره مسجداً مخافة الفتنة عايه وعلى من بعده من الناس ٩ (١) وعدد كثيراً من البدع التي أدخلت على زيارة القبور من أبنية الأضرحة وإيقاد المصابيح والتوجه بالدعاء نحو القبور ، وختم ذلك بقوله « وكل هذه الأشياء من البدع التي تضارع دين النصارى ٣ (١) .

وعلى الجلة ، فنظرة إلى هذا كله ترينا أنه قد تسرّب إلى السلمين — فى المصر العباسى — ثن المعاسى — ثن عبر قايل من المهودية والنصر النية فى التفسير والحديث ، والمذاهب الدينية والعادات والنقاليد ، وأنهما كانتا عنصرين من عناصر الثقافة العامة فى ذلك العصر .

...

المرسلام -- : ليس من غرضنا - هنا - أن نبين تعاليم الإسلام وما دعا إليه ، وما أتى به من أصول وفروع ؛ فوضع ذلك قد ص فى فجر الإسلام ، وإنما غرضنا أن نبين تاريخ الإسلام فى العصر العباسى ، فهو بموضوعنا أليق .

ليس من شك أن السباسيين لم يضيفوا كثيراً من البلدان والأقطار إلى رقعة المملكة الإسلامية ، فنحن إذا قارناها في فلك بالدولة الأموية رأينا العهد الأموى أكثر فتحاً ، وأعظم نشراً للإسلام ؛ ففيه فنح السند وبُخارَى وسَمَرَ قَنْد إلى كاشْفَر ، في حدود الصين . وفتحت الأندُلُس وكان الفاتحون — كما رأينا — فيهم الدّعاة إلى الدين ، وفيهم العلماء ، فلم يكن الفتح فتحاً سياسياً حربياً فقط ، بل كان أيضاً نشراً للدعوة الإسلامية ، وتعليا لأصول الإسلام وفروعه ، ووضعاً للنظم الإسلامية وتعليا للغة العربية وما إليها . وتبع ذلك دخول عدد كبير من أهل البلاد المفتوحة في الإسلام " ، وكان أكبر مَمَّ

<sup>(</sup>١) ابن ثيمية في كتابه اقتضاء الصراط المستقيم ص ١٦٠ وما يعدها .

<sup>(</sup>٢) ص ١٧٥ وقد عدد في هذا الكتاب أشياء كثيرة من العادات والتقاليد الى أخذت عن العادات والتقاليد الى أخذت عن أهل الكتاب والحبوس فارجع إليه . (٣) ووى بيشم للؤوخين أن العراق كان يدفع من الجزية في مهد حمر بن المطاب نحومائة مليون درهم ألى ١٣٠ مليوناً فنقص في حهد عبد الملك ابن مروان إلى نحو ٥٠ مليوناً من كثرة دخول النميين في الإسلام .

العباسيين أن يُبقوا على التراث الذى ورثوه عن الأمويين ، ويحافظوا على وحدته ، فنجعوا بعض النجاح أولا وفشاوا أخيراً ، وعلى العموم لم يزيدوا شيئاً يذكر من الأقطار الأجنبية على المملكة الإسلامية .

ولكن — مع هذا — كان للمباسيين أثر كبير فى دخول عدد عديد فى الإسلام ، من المهود والنصارى والمجوس وغيرهم ، ثما فتح فى عهد الخلفاء الراشدين والأمويين .

وفى نظرى أن العباسيين من حيث هم أصحاب السلطان وأولياء الأمر والقابضون على زمام الدولة ؛ بذلوا في هذا الباب جهداً أكثر من الخلفاء الأمويين - إذا استثنينا عمر بن عبد العزيز - فقد كان نشر الدعوة في العهد الأموى عمل قواد وعلماء وأفراد متدينين أكثرَ منه عمل حكومة ، ولم يكن للخلفاء الأمويين - غالباً - مظهر ديني من هذا القبيل. أما الخلفاء العباسيون فقد صبغوا صبغة دينية ظاهمة ، ونظر إلهم كأنهم حماة الإسلام . وكان أبو جعفر النصور أكبر من أحاط الخلافة بالإجلال الديني ، وقوَّى من حرمة البيت العباسي ، لا من ناحية القوة المادية — فحسب — بل من ناحية القوة الروحية كذلك . وكان من أثر هذا أن الخلفاء العباسيين لما ضعف نفوذهم المادى ، وفقدوا السلطان على الرعية ، ولم يك شيء من القوة في أيديهم ظلت هذه السلطة الروحية فهم ، يستفلها القواد والأمهاء والوزراء وأصحاب السلطان المادى ، فيستجلبون رضى العامة بإعلان رضى الخليفة عنهم وإمداده الروحى لهم . ومن مظاهر ذلك في هذا العبدأن رأبتا البَيعة للخلفاء تحاط بأنواع من الراسم والشماثر لم تكن معروفة ، وتؤكد البّيعة في الحرم ، ويعلى شأن إجماع أولى الحل والعقد ونحو دلك .

صبغة الخلفاء العباسيين بهذه الصبغة جماتهم يشرفون على الدين من فواح عتلفة ، ويتدخلون في المسائل الدينية بأكثرهما كان الأمويون . من ذلك أنا

نرى المدى - كما سبق - يتعقب الزنادقة ، ويعيّن من يلي أمرهم ، ويعاقب من ظهر منهم ، ويحث العلماء على وضع الكتب فى الرد عليهم ، ويسير مَنْ بعده من الخلفاء سيرته ، وذلك ما لم نعهده من قَبْل المهدى . ونرى الرشيد يتصل بالقضاة والعلماء اتصالاً لم نعرفه في العهد الأموى ، فلا نجد — مثلاً — قاضياً كان من الخليفة الأموى من القرب والاتصال ؛ ما كان أبو يوسف من الرشيد .

ويصور أبو يوسف نظر الناس إلى الخليفة في عصره ، فيقول الرشيد في أول كتابه الخراج « وإن الله بمنه ورحمته وعفوه جمل ولاة الأمر خلفاء في أرضه ، وجعل لمم نوراً يضيء للرعية ما أظلم عليهم من الأمور فيما يينهم ، ويبين ما اشتبه من الحقوق عليهم » وقعد إبراهيم بن السُّنْدِيّ أمام المأمون على ركبتيه ، فقال له المأمون تمكن في قمودك ، فقال إبراهيم : والله لا أضع قدر الخلافة ، ولا أجلس إلا جلوس العبد بين يدى مولاه !<sup>(١)</sup> .

ويقول البحترى للمتوكل ويذكر خروجه يوم عيد الفطر :

تلك الدُّحِيِّ وَالْجَابِ ذَاكَ المِثْيَرُ يُومَى إليك بها وعينُ تنظرُ من أنعُم الله التي لا تُتَكُفُو لمَّا طَلَقْتَ مِن الصَّفوفِ وَكُبَّرُ وا

أَعْلِمُونَ عِزَّ اللَّكُ فِيهِ بِجَنْفَلَ لَجِبِ بِحَاطُ الدِّينُ فِيهِ وينْصَرُ خِلْنَا الْجِبَالَ تَسْيَرُ فِيهِ وَقَدْ غَدْتَ عُدَدٌ يُسْيَرِ بِهَا الْمَدِيدُ الْأَكْثُرُ والخيلُ تَصْهل والفوارس تَدَّعى والبيضُ تلمُّ والأسِنَّة تُزْهِرُ والأرضُ خاشمة تَبيلُ بثقُلها والجوُّ مُفتيكرُ الجوانب أُغْبَرُ حتى طَلَعْتَ بضَوْء وجهكَ فانجَلَتْ وافتنَّ فيكَ الناظرون فإصْبَعْ ۗ بجدون رؤيتَكَ التي فازوا بها ذكروا بطلقيتك النبيّ فللوا

<sup>(</sup>۱) طيفور ۱۸،

نورَ الهدَى بيدو عليك و يظهر لله لا نزهو ولا يتكثّرُ في وُسْمه لشي إليك المنبَرُ تنبي عن الحقِّ المبين وتغبرُ واقه تنسفر تارةً وتشرُّ

حتى اشهيتَ إلى المصلِّي لأبسًا ومشيت مشية خاشيم متواضع فلوَ انَّ مشتاقاً تكلُّف فوق ما أبديتَ من فَصْل الخطَاب بحكمة ووقفت في نُرْد النبيِّ مذَكِّهًا حتى لقد عَلِمَ الجهولُ وأخلصتْ نَفْسُ النُرَوِّي واهتدى المتحيّرُ صاوًا وراءكَ آخذينَ بمصمةٍ من رسهم وبذِمَّةِ لا تُخْفَرُ

وكان من أثر ذلك نشاط الخلفاء في نشر الدعوة إلى الإسلام ، مع ما كان من حمية الناس وحماستهم للدعوة . ولذلك رأينا كثيراً من أهل الملل الأخرى يدخلون فى الإسلام أفواجاً ، ولم يكن السبب لدخولم واحداً ، فهناك — من غير شك - أسباب لذلك متعددة .

مُنهم من كان يسلم اقتناعاً بالإســـلام ، وإيماناً ببساطة عقيدته ويُسرها وسهولة ضمها . فيكني أن يقول الرجل « لا إله إلا الله محمد رسول الله » ليُعد مسلماً من غير مراسم ولا طقوس ، وفي أى مكان وعلى يد أى إنسان .

وساعد على ذلك ما لاحظه الأستاذ أرنولد « من أن المذاهب النصر انية من يعاقبة ونساطرة وملكانية وغيرها ،كان بينها من العداء واضطهاد يعضها بعضاً أشد مما كان بين أهل دين ودين آخر ، فايس مجيباً أن مهرب آلاف من هذا الاضطهاد وللحذاب، ويلجئوا إلى عقيدة سهلة هي عقيدة الوحدانية »(١).

وقد عمل - بجد - في نشر الدعوة في ذلك المصر المتكلمون من السلين وعلى رأسهم المعتزلة ، ذلك أن هؤلاء المتكلمين هم الذين كانوا بيعثون في الإسسلام ، وبعللون آراءه وتعالميه من طريق العقل؛ على حين أن الحُدُّثين

<sup>(</sup>١) اظر Preaching of Islam لأرثوله ص ٢٦ وما يعلما .

والمفسرين وأمثالم كانوا يخدمون الإسلام من طربق النقل. فاضطر المتكلمون تمشيًّا مع العقل أن يتسلحوا بكل ما يعينهم في سبيلهم ، فاستعانوا بالنطق اليوناني بصوغون في قوالبه قضاياهم ، وعرفوا آداب الجدل وللناظرة وتقيدوا بقو انينها ، وقرؤًا بعض كتب الفلسفة اليونانية . فيذكر المرتضى « أن النَّظَّام كان قد نظر في شيء من كتب الفلاسفة ، فلما وركد البصرة كان يرى أنه قد أورد من لطيف الكلام ما لم يسبق علمه إلى أبي الهذيل الملاف . قال فناظرت أبا الهذيل في ذلك ، فخيِّل إلى أنه لم يكن منشاغلا قط إلا به لتصرفه فيه وحذقه في المناظرة فيه» (١) ويقول في موضع آخر: « إن جعفر بن يحيي البرمكي ذكر أرسططاليس. فقال النظام : قد نقضت عليه كتابه ، فقال جعفر كيف وأنت لا تحسن أن تقرأه ؟ فقال أيما أحبّ إليك أن أقرأه من أوله إلى آخره ، أم من آخره إلى أوله ؟ ثم اندفع يذكر شيئاً فشيئاً وينقضه عايه فتمجب منه جعفر »<sup>(٢٢)</sup> ثم نظروا ف كتب الديانات الأخرى وتبحروا فيها ، فيقول المرتضى أيضًا : « إن النظام كان يحفظ القرآن والإنجيل وتفسيرها » ( ) ووصف رجل واصل بن عطاء فقال: « ليس أحد أعلم بكلام غالية الشيمة ومارقة الخوارج ، وكلام الزنادقة والدهرية والمرجثة وسائر المخالفين والرد عليهم منه "(١) وبعد أن أعد الشكلمون \_ وخاصة المعتزلة - أنفسهم هذا الإعداد نزلوا في الميدان وقاموا بعملين ، أحدها : أنهم نازلوا الطوائف الأخرى الإسلامية المخالفة لهم يجادلونهم ويردون عليهم ، ويدعونهم إلى عقائدهم الخاصة . فالمعتزلة تحارب الجُبرة ، والمعتزلة تنازل الرافضة . تجادلوا جميعًا في الجبَّر والاختيار ، وفي صفات الله وفي التجسم ، وفي الثواب والعقاب . وروت لنا الكتب الشيء الكثير من هذا الجدال ، وليس هذا الموضع محله . وثانيهما : منازلتهم لأهل الديانات الأخرى من مجوس ويهود

<sup>(1)</sup> المنية والأمل ص ٣٦ . أ (٢) ص ٢٩ .

<sup>(</sup>٣) دن ٢٩ . (٤) ص ١٨ .

ونصاري ، ودعوتهم إلى الإسلام . وكانت هذه الحركة عنيفة في عصرنا ، على أشد ما يكون من العنف ، مانوية يدعون إلى دينهم ويظهرون محاسَّته ، ويهاجمون الاسلام ويأثون بالحجج ، ويهود ونصارى كذلك . ولم يكر ن المحدَّثون وأمثالهم يستطيعون أن يقوموا بمناهضتهم ، إنما الذين استطاعوا ذلك وانتدبوا أنفسهم للقيام به هم المتكلمون ، حكى المرتضى « أن ملك السند طلب إلى الرشيد أن يبعث إليه من يتاظره في الدين فبعث الرشيد إليه قاضياً لا متكلاً ـ لأن الرشيد كان قد منع الجدال في الدين وحبس علماء الكلام \_ فانتدب ملك السند سُمَنياً ليجادل القاضي فسأل السمنيُّ القاضي ، أخبرني عن معبودك هل هو القادر ؟ قال نعم ، قال أفهو قادر على أن يخلق مثله ؟ فقال القاضى . هذه المسألة من علم الكلام ، وهو بدعة وأصحابنا ينكرونه . فقال السمني للملك : قد كنت أعلمتك دينهم . وكتب ملك السند بذلك إلى الرشيد فقامت قيامته وضاق صدره ، وقال أليس لهذا الدن من يناضل عنه ؟! قالوا بلي يا أمير المؤمنين ، هم الذين نهيتهم عن الجدال في الدين ، وجماعة منهم في الحبس . فقال : أحضروهم فلما حضروا قال ما تقولون في هذه السألة ؟ فقال صبي من بينهم : هذا السؤال محال ، لأن المخلوق لا يكون إلا محدثًا ، والمحدثُ لا يكون مثل القديم ، فقد استحال أن يقال يقدر على أن يخلق مثله أو لا يقدر ، كما استحال أن يقال يقدر أن يكون عاجزاً أو جاهلا ، فقال الرشيد: وجُّهوا إليه بهذا الصبي ، فقالوا إنه لا يؤمَّن أن يسألوه على غير هذا ، فقال اختاروا غيره ، فاختاروأ معمر بن عباد السلمي ( من شيوخ المتزلة ) فَسُمَّ في الطريق »(١) .

عمرف الممتزلة المانوية والبهودية والنصرانية معرفة واسعة ، كما عمرف علماء هؤلاء الطوائف الإسلام . وبذل كل فريق الجهد فى الدعوة إلى دينه والرد (١) المنية والأمل ص ٣٠.

على مخالفيه فأسلم على يدم كثيرون : يقول (المرتضى) إنه أســلم على يد أى الهذيل العلاف - شيخ للعنزلة - أكثر من ثلاثة آلاف رجل(١). ويقول ابن خلـكان « إن لأبي الهذيل كتابًا يعرف بميلاس ، وكان ميلاس رجلا مجوسيًا فأسلم ، وكان سبب إسلامه أنه جمع بين أبي الهذيل للذكور ، وجماعة من الثنوية فقطمهم<sup>(٢)</sup> أبو الهذيل ، فأسلم ميلاس عند ذلك »<sup>(٣)</sup> وحكى الجاحظ « أن قساً نصر انياً راهن على أن الصليب الذي في عنقه من خشب لا يحترق ؛ لأنه مَن العود الذي كان المسيح عليه السلام صلب عليه ، وكاديفتن بذلك ناساً من غير أهل النظر حتى فطن له بعض المتكلمين ، فأنام بقطمة عود تكون بكرمان ، فكانت أبتي على النار من صليبه »( 4). وحكى المرتضى في أماليه « أن أبا الهذيل في حداثته بلغه أن رجلا يهودياً قدم البصرة ، وقطع جماعة من متكلميها ، فقال لعمه : يا عم امض بي إلى هــذا اليهودي حتى أكله ، وألح عليه في ذلك ، فذهب إليه وما زال به حتى أفحمه ه (٥) . ويذكر ابن خلكان أن واصلا ألف فيما ألف كتابًا في الدعوة ، والظاهر أنه في الدعوة إلى الإسلام ، أو الدعوة إلى مذهب الاعتزال . وقد رأينا قبل أن الجاحظ يؤلف رسالة في النصاري ، يذكر حججم ويرد علمها ويروى ابن النديم : أن المأمون أرسل إلى يزدانبخت – أحد رؤساء المانوية – فأحضره من الرى -- بعد أن أمنه -- فقطعه المتكلمون . فقال له المأمون : أسلم يا يزدانبخت فلولا ما أعطيناه إياك من الأمان لكان لنا ولك شأن! فقال له يزدانبخت: نصيحتك يا أمير المؤمنين مسموعة وقولك مقبول ، ولكنك

<sup>(</sup>١) ص ٢٦ .

<sup>(</sup> ٢ ) يمنى ألزمهم الحبَّة وقد استعبلت كلمة قطمهم في هذا المني كثيراً في ذلك العصر .

<sup>(</sup>٣) ابن محلكان ١ : ٥٨٥ . (٤) الحيوان ه : ٥٥ .

١ ه ) انظر الحكاية بطولها في أمالي المرتضى ١ : ١٧٤ .

ممن لا يجبر الناس على ترك مذاهبهم . فقال الأمون أجل ، ووكل به حفظة خوفا عليه من الغوغاء ، وكان فصيحاً لسناً<sup>(١)</sup>» .

وبجانب هؤلاء العقليين الذين يدعون إلى الإسلام — من طريق العقل والحجج المنطقية — كان من يدعو إلى الإسلام مر طريق السيرة الطاهرة ، والخلق النبيل ، والحياة الصالحة ، فكان داعيًا من طريق المثل ومن ذلك ما حكى ابن خلكان «قيل إنه أسلم يوم مات أحمد بن حنبل عشرون ألفاً من النصارى واليهود والمجوس » (٢٠) أو من طريق الوعظ والتصوف ، فأبو القاسم الجنيد يقف على حلقته في المسجد غلام نصراني ويسلم (٢٠) . وبعد هذا العصر كان أبو الفرج بن الجوزى واعظاً مؤثراً وقد أسلم على يده كثيرون .

وكان الخلفاء المباسيون من أنشط الخلفاء فى الدعوة إلى الإسلام للصبغة الدينية التي شرحناها قبل.

وكان المأمون من أحرصهم على ذلك ، فحوله المتكلمون ، يدعون إلى الإسلام . وهو مجنده ينشر دعوته ، روى البَلاَدُرِى قال : « لما استخلف المأمون أغزى الشُفْدَ وأشر وسنه ، ومن انتقض عليه من أهل فَرغانة ، الجند وألح عليهم بالحروب وبالفارات أيام مقامه بخراسان وبعد ذلك ، وكان مع تسريته الحيول إليهم يكاتبهم بالدعاء إلى الإسلام والطاعة والترغيب فهما » وقال : « وكان المأمون — رحه الله — يكتب إلى عمله على خراسان في غزو من لم يكن على الطاعة والإسلام من أهل ما وراء النهر ، ويوجه رسله فيغرضون لمن رغب في الديوان . . . ويستميلهم بالرغبة فإذا وردوا بابه شرفهم وأسنى صيلاتهم وأرزاقهم ، ثم استخلف للمتصم بالله وردوا بابه شرفهم وأسنى صيلاتهم وأرزاقهم ، ثم استخلف للمتصم بالله

<sup>(</sup>١) الفهرست ٣٣٨ (٢) اين خلكان ١ : ٣٣ (٣) اين خلكان ١ : ١٦٥

فكان على مثل ذلك حتى صار جل شهود عسكره من جند أهل ما وراء النهر من السغد والأشروسنه وأهل الشاش ، وغيرهم ، وحضر ملوكهم بابه وغلب. الإسلام على من هناك.»(1).

وكان رجل من خراسان ، نصرانياً فأسلم فارتد ؛ فأمر المأمون بحمله إلى بغداد ، فسأله ما الذي أوحشك من الإسلام ؟ فقال المرتد : أوحشني ما رأيت من كثرة الاختلاف في دينكم ! قال المأمون : فإن لنــا اختلافين ، أحدمما كالاختلاف فى الأذان وتكبير الجنائز والاختلافات فى التشهد وصلاة الأعياد وتكبير النشريق ، ووجوه القراءات . واختلاف وجوه. الفتيا ، وما إلى ذلك ، وليس هذا باختلاف إنما هو تخيير وتوسعة وتخفيف من الحنة فمن أذَّن مَثْني وأقام فرادَى ، لم يؤثِّم من أذن مثني وأقام مثني ، لا بتمايرون ولا يتعايبون ، أنت ترى ذلك عيانًا ، وتشهد عليه بيانًا . والاختلاف الآخر كنحو الاختلاف في تأويل الآية من كتابنا ، وتأويل الحديث عن نبينا صلى الله عليه وسلم مع إجماعنا على أصل النَّمزيل، واتفاقنا على عين الخبر ، فإن كان الذي أوحشك هذا ، حتى أنكرت كتابنا ؛ فقد ينبغي أن يكون اللفظ بجميع ما في التوراة والإنجيل متفقاً على تأويله كالاتفاق على تنزيله ، ولا يكون بين الملتين من المهود والنصاري اختلاف ف شيء من التأويلات . . . ولو شا، الله أن ينَزُّل كتبه ويجعل كلام أنبيائه ، وورثة رسله لا تحتاج إلى تفسير لفعل ، ولكنا لم نر شيئًا - من الدين والدنيا — دُفع إلينا على الكفاية . ولوكان الأمركذلك لسقطت البلوى والمحنة ، وذهبت السابقة والمعافحة . فرجع الرجل إلى الإسلام فخر المأمون ساجدًا لله ، ثم قال لأُلْحَابه : لا تَبْرُوه في يومه ريثًا يعتق إسلامه كيلا يقول

<sup>(</sup>١) فتوح البلدان ٤٣٦ و ٤٣٧ طبعة مصر .

عدوه إنه يُسلم رَغبة ، ولا تنسَو ا نصيبكم من بره ونصرته وتأنيسه (١١) .

على كل حال نشط الحلفاء العباسيون الأولون فى الدعوة إلى الإسلام ، ولكن قل أن كان منهم إكراء على الدخول فى الإسلام ، كما وأينا فى موقف المأسون كو يزدانبخت ، فقد اعترف بأن المأسون لا مجبر الناس على ترك مذاهبهم ، وأقرته المأسون على قوله ، يقول الأستاذ « فيسينك » : « ومع أن نصارى الشرق كان يقل عددهم باعتناقهم الإسسلام ، فقل منهم مر المركز ما » (77)

نم ، صدر من بعض الخلفاء فى ذلك المصر من اشتد فى الماللة المسيحيين ، كالذى رواه الطبرى فى حوادث سنة ١٩١ فقد قال ؛ « إن الرشيد أمر بهدم الكنائس بالثغور ، وكتب إلى السَّندى بن شاهك يأموه بأخل أهل الذمة — بمدينة السلام — بمخالفة هيئتهم هيئة المسلمين فى لياسهم وركوبهم » (٣) ولكن هذا وأمثاله كان أثراً من آثار سوء العلاقات السياسية بين الدولة الإسلامية والمملكة البيزنطية ، لا أثراً للتعاليم الدينية ، وإلا فلم كان أمر الرشيد مختصاً بأهل الذمة فى بغداد ، دون سائر الأقطار الإسلامية ؟ وظلت الأوامر بمخالفة الذميين فى لباسهم والتشديد عليهم تنمو مع نمو سوء الملاقات السياسية حتى بلغت أشدها ، فى أيام الحروب الصليبية ، صدى لما الملاقات السياسية حتى بلغت أشدها ، فى أيام الحروب الصليبية ، صدى لما

كذلك لا ننكر أن بعض من أسلم إنما أسلم لنيل الجاه وللنصب ، كالذى كان من كاووس ملك أشروسنه ، فإنه لما غُلِبَ فى الحرب أغلور الأسلام ، وكذلك ابنه حيدر للمروف بالأفشين ، والذى مات فى سجن المتصم لزندته كما أبنا من قبل () . وحكى الجشيارى أن الفضل بن سهل (وكان

<sup>(</sup>١) طيفور ص ٩٠ ووردت الحكاية في المقد الفريد مم خلاف في بمض ألفاظها .

Muslim Creed (۲) مابری ۱۰ یا مابری ۱۰ یا ۱۰۰ در ا

<sup>(</sup>ع) أنظر البلاذري ص ٣٦٤ و ٣٧).

مجوسيًّا ) نقل ليحيى بن خالد البرمكي كتابًا من الفارسية إلى العربية ، فأعجب بفهمه وبحودة عبارته، فقال له يحيى: إنى أراك ذكيًّا وستبلغ مبلفًا رفيمًا، فأَسْلُمْ ، حتى أجد السبيل إلى إدخالك في أمورنا ، والإحسان إليك ، فقال نع ، أصلح الله الوزير ، أُسْلِمُ على يديك فقال له يحيي لا ، ودعا بسلاّم مولاه فقال خذبيد هذا الفتي وامض به إلى جعفر وقل له يدخله على المأمون — وكان المأمون في حجر جمفر — حتى يسلم على يديه ، ففعل وأسلم على يد المأمون (١٠). وهو الذي صار فيما بعدُ وزير المأمون ، والذي لقب بذي الرياستين . كما أسلم بعض الناس فراراً من الجزية ، حتى إن بعض الولاة كتب إلى الحجاج « إن آلخرَاجَ قد انكسر ، وإن أهل الذِّمَّة قد أسلموا ، ولحقوا بالأمصار ، فأخذ الحجاج منهم الجزية مع إسلامهم ، وجعل قراء البصرة ببكون لما يرون! »(٢) ولكن هذه الجزية لم تكن بالرهقة « فهي لا تؤخذ من المسكين الذي يُتَصدق عليه ، ولا من أعى لا حرفة له ولا عمل ، ولا من ذيم يتصدق عليه ، ولا من المترهبين الذين في الدِّيارات إذا لم يكونوا من أهل اليسار . ولا تؤخذ الجزية من الشيخ الكبير الذي لا يستطيع العمل ولا شيء له »(<sup>7)</sup> ويدفع الغني ٤٨ درها كلسنة ، ويدفع الوسط ٢٤ درها ، والمال والصناع ونحوه ١٢ درها (٤). وهذا مقدار محتمل ، لا يدعو كثيرين أن يهربوا من دينهم .

\* \* \*

وكما أثر النصارى فى المذاهب الإسلامية ، والعادات - كما أسلفنا - أثر المسلمون فى النصارى ، فقد ظهر بين النصارى نزعات يظهر فيها أثر الإسلام . من ذلك أنه فى القرن الثامن الميلادى أى فى القرنين الثانى والثالث الهجريين

<sup>(</sup>١) الوزرا، ٢٨٧ (٢) ابن الأثير ؛ ١٧٩ (٣) الخراج لأبي يوسف

ظهرت فى سبتانيا ( Septimania ) (1) حركة تدعو إلى إنكار الاعتراف أمام التسس ، وأن ليس للقسس حق فى ذلك ، وأن يضرع الإنسان إلى الله وحده فى غفران ما ارتكب من إثم ، والإسلام ليس له قسيسون ورهبان وأحبار ، فطبيعي ألا يكون فيه اعتراف (1) .

وكذلك كانت حركة تدعو إلى تحطيم الصُّورو الْمَاثيل الدينية ( Iconoclasts ) ذلك أنه في القرن الثامن والتاسع الميلادي أو القرن الثالث والرابع الهجري ظهر مذهب نصراني يرفض تقديس الصور والتماثيل، فقد أصدر الإمبراطور الروماني ليو الثالث أمراً سنة ٧٣٦ م يحرم فيه تقديس الصور والتماثيل ، وأمراً آخر سنة ٧٣٠م ، يعد الاِتيان بهذا وثنية . وكذلك كان قسطنطين الخامس وليو الرابع ، على حين كان البابا جربجورى الثان والثالث وجرمانيوس بطريرك القسطنطينية والإمبراطورة ايريني من مؤيدي عبادة الصور ، وجرى بين الطائفتين نزاع شديد لا محل لتفصيله وكل ما نريد أن نذكره أن بعض المؤرخين يذكرون أن الدعوة إلى نبذ الصور والتماثيلكانت متأثرة بالاسلام ، ويقولون أن كلوديوس (Claudius) أسقف تورين ( الذي عين سنة ٨٢٨ م وحول ٣١٣ هجرية ) و الذي كان يحرق الصور والصابان ، وينهي عن عبادتها في أسقفيته ، ولدَورُ بي في الأندنس الاسلامية (٢) \_ وكراهية الإسلام للتماثيل والصور معروفة . روى البخاري ومسلم عن عائشة رضي الله عنها قالت « قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم من سفَر وقد سترتُ سَهْوَة لى بقِرَ ام ِفيه تماثيل ، فلما رآه هتكه وتلوَّن وجههُ ، وقال ياعائشة أشد الناس عداباً يوم القيامة الذين يضاهون بخاق الله ، قالت فقطَّمناه فجعلنا منه وسادة أو وسادتين » ( \* ) و الأحاديث في هذا الباب مستفيضة -

كذلك وُجدت طائفة من النصاري ، شرحت عقيدة التثايث بما يقرب

<sup>(</sup>١) سبَّانيا مقاطعة فرنسية قديمة في الحنوب الغربي لفرنسا على البحر الأبيض المتوسط.

<sup>(</sup>٢) خدايخش (٣) خدايخش (٤) السهرة النافلة بين الدارين والقرام السر .

من الوحدانية ، وأنكرت ألوهية المسيح عليه السلام (١) .

\* \* \*

ومسألة أخرى كبيرة الأهمية في عصرنا الذي نؤرخه . تلك هي أن تصور كثير من السامين الاسلام في ذلك العصر مختلف عن تصور السامين له ف العصور الأولى ، فياة العربي الساذجة البسيطة السهلة تعقدت ، والديانات المختلفة تسربت والأعاجم الذين كانوا وثنيين أو مانوبين أو نحوهم دخلوا في · الاسلام ولم تنَقُّ رهوسهم من كل ما ءاق مها من الديانات القدعة . وقد عاشو ا في المدنيات المركبة المعقدة ، فنظروا إلى الاسلام بعيونهم ، لا بالمين العربية الأولى . وحق ما يقال : إن الأم وإن آتحدت دينًا فسكل أمة يختلف نظرها فى تفاصيل دينها عن الأم الأخرى ، وهي تنظر إلى الدين من خلال تاريخها ونظمها الاجتماعية ، من خلال أديانها المتعاقبة . ومن خلال لغانها وتقاليدها ، ومن خلال ثقافتها وتربيتها ، إلى غير ذلك . كل المسامين يقولون « لا إله إلا الله محمد رسول الله » ولكن نظر العالم الواسع الثقافة إلى الإسلام غير نظر العامي الجاهل، وكلاها غير نظر الصوفي، وهكذا . بل نظر السامين من المصريين - على وجه العموم - إلى الاسلام ؛ مختلف في تفاصيله عن نظر الهنود السامين والأثراك السامين. لأن كل أمة تداول عامها من العوامل ما تخالف غيرها ، وذلك \_ من غير شك \_ خالف بين أنظارهم وعقاياتهم ، والناس كانوا ينظرون إلى الإسلام نظراً يختلف باختلاف العصور ، يعجبني في ذلك ما رواه البخاري والترمذي عن أنس بن مالك المتوفي سنة ٩٠ ه قال : « ما أعرف شيئاً مما كان على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قيل : الصلاة ؟ قال أليس صنعتم ما صنعتم فيها! »( " فأنس رضي الله عنه قد شاهد عصر النبي

<sup>. 117 :</sup> or Halue's Christianity of Islam in Spairs (1)

<sup>(</sup> ٢ ) باب الاعتصام بالسنة .

صلى الله عليه وسلم وعصر الأمويين ومع قرب العصرين لاحظ اختلاف الأنظار والأعمال ، فكيف إذا شاهد العباسيين ومن بعده . قدكان الإسلام سهلا يسيراً ، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم . « إن هذا الدين يسر ، ولن يشاذ الدين أحد لا غَلَم عَلَم الله عليه على أنفسكم فيُشدَّد عليه ، فناك بقاياهم في الصوامع عليكم ، فإن قوما شدوا على أنفسهم فشدد عليهم ، فناك بقاياهم في الصوامع والديار ، رهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم » (1) ، وكان القاسم بن محمد كليس الحز ، وسالم بن عبد الله يلبس الصوف ، ويقعدان في مسجد المدينة ، فلا ينكر هذا على هذا ، ولا ذا على هذا (1) » وكان هناك نزعة لبعض الصحابة في الفلو في الدين ، فقاومها رسول الله صلى الله عليه وسلم . كالذي كان بينه أهله انهماً كا في العبادة . فقال له رسول الله يا عبد الله إن لا يؤدى حقوق عبد أهله انهماً كا في العبادة . فقال له رسول الله يا عبد الله إن لله عالى أهله حقوقهم . ويؤدى إلى أهله حقوقهم . وعبد الله عليك حقاً ، وإن لأهلك عليك حقاً » .

وبعد هذا رأينا تشدداً في دين ، وابتداعا لتقاليد ، وغُلوا في نواح غتلفة ، منهم من يلبس الصوف ويلتزمه ، ومنهم من يفلو في الإنكار عليهم « قدم حماد بن سلمة البصرة ، فجاءه فَرَقد السَّنجي ، وعليه ثياب صوف ، فقال له حماد دع عنك نصر انبتك! » (وقال ابن الساك لأصحاب الصوف ، والله المن كان لباسكم وفقا لسر الركم ، فقد أحبيتم أن يطلع الناس عليها ، وإن كان مخالفا لقد هلكم ! » وكان بعض الموالي يتشدد في الوضوء والطهارة ، ويغلو في ذلك غلواً لا يعرفه العرب . فكان العرب يكرهون منهم ذلك (أ) ، إلى كثير من أمثال هذا

<sup>(</sup>١) أغرجه أبودارد بي الناز ٢) العقد الفريه ١ : ٢٥٠

<sup>(</sup>٣) المقد ١ : ٠٥٠ . (٤) انظر المقد ٢ : ٩١

وهناك ما هو أهم من هذا ، ذلك أن الناس في عصر النبي صلى الله عِليه وسلم وبعده كانوا يقرءون القرآن أو يسمعونه فيُغنَّون بتفيُّم رُوحه ، فإن عني عاماؤهم بشيء وراء ذلك فما يوضح الآية من سبب للنزول ، أو استشهاد بأبيات من أشعار المرب تفسر لفظا غريبا ، أو أساوبًا غامضا . وأكثر ما روى لنا في الطبري وغيره عن الصحابة في تفسير القرآن هو من هذ القبيل، وما عرفنا في العصر الأول انحياز الصحابة إلى مذاهب دينية ، وآراء في الملل والنحل , فلما كنا في آخر العصر الأموى رأينا الكلام في القدر ، ورأينا المسكلمين فيه ينظرون إلى القرآن من خلال عقيدتهم ، فمن قال بالجبْر أوَّل كلّ آيات الاختيار . ومن قال الاختيار أوّل كلّ آيات الجبر . وسال بمد ذلك السيل في اليصر العباسي ، فصارت كل طائنة وأصحاب كل مذهب ينظرون إليه من خلال مذاهمهم . ولئن كان هذا النظر أفاد من ناحية الجدال بين المسلمين وغيرهم والدعوة إلى ألإسلام - كا بينا في موقف الممتزلة -- فقد أسام وإضعاف الروح الدينية وما كانت توحيه من إحياء القلب . أصبح علماه الكلام والمداهب الدينية ، ينظرون إلى القرآن من خلال الفاسفة اليونانية ، وذلك إن كان فيه مران عقل وتوسيع لبعض مناحى الفكر ، ففيه إضماف لقوة الروح وُحاسة القلب ؛ سواء في ذلك المنزلة والأشمرية والماتريدية ، فسكلهم استخدموا الأدلة اليونانية في العقائد الدينية ، وهي غير العاريقة التي نحاها القرآن السكريم في الدعوة إلى الدين ، لقد كادوا بسلهم هذا يقطعون الصلة بين العقل والقلب ، وينتُون الناحية العقاية على حساب قوة العاطفة ، إن شئت فاقرأ -- لإثبات قدرة الله - قوله تعالى ﴿ وَأُوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحَلِ أَن اتَّخِذِي مِنَ الجِبَالِ بُيُونًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمَّا يعرشُونَ ثُمَّ كُلِّي مِنْ كُلِّ النَّهَرَاتِ وَاسْلُمَى سُبلَ دَبِّكِ فَاللَّا يَخِرَجُ مِنْ بُعُونِها شَرَابٌ خَنَلفٌ أَلْوَالُهُ فَيه شِفَاهِ للنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ **لَابِةً قَلَومٍ "بَتَفَكَّرُونَ » ثم اقرأ — ف** 

كتب علم الكلام — الجدّل بين الأشمرية والماتريدية في أن القدرة صفة أزلية تتماتي وفق الإرادة ، بمعني صحة صدور الأثر والتمكن من الترك كما يقول الماتريدية ، أو هي صفة تؤثر في القدورات عند تعاقيها بها كما يقول الأشاعرة . فسكم من الفرق بين المنهجين والرُّوحين! أهمُّ غرض للقرآن الكريم أن يحيي الشعور ببيان علاقة الإنسان القوية بالله والعالم ، وأن يعمل على ذلك بتغذية الحياة الرُّوحية . أما المتكلمون فأرادوا أن يصاوا إلى ذلك من طريق المنطق ، وشتان بين الطريقين! فحياة المنطق لا تماذ القالب حماسة ، ولا تبعث في النفس حرارة إيمان ، إنما تفعل ذلك الحياة الروحية .

للأمون فيقول: « وطائفة قد اتخذكل رجل منهم مجاساً ، اعتقد به رئاسة ، لعله المأمون فيقول: « وطائفة قد اتخذكل رجل منهم مجاساً ، اعتقد به رئاسة ، لعله يدعو فئة إلى ضرب من البدعة . ثم لعل كل رجل منهم يعادى من خالفه فى الأمر الذى عقد به رئاسة بدعة ويشيط بدمه ، وهو قد خالفه من أمر الدين بما هو أعظم من ذلك ، إلا أن ذلك أمر لا رئاسة له فيه فسالعة عايه ه (١) الخر ونستعرض أسماء الفرق والمذاهب فى كتاب الملل والنّعل الشهر ستانى ، فندهش لكرتها واختلافاتها . وهذه كلها كانت تنظر إلى القرآن المكريم بعين مذهبها وتفسره بما يلائمه . فالمعزلي يطبّق القرآن على مذهبه في الاختيار والصفات والتحسين والتقبيح المقليين ، ويُؤول ما لا يتّفق ومذهبه ، وكذلك يقعل الشيعى ، وذلك يختلف كل الاختلاف عن نظر المسلمين الأولين إلى القرآن .

كان القرآن يدعو إلى الإيمان من طريقين : طريق النظر إلى المالم نفسه وطريق التاريخ . فهو يرى أن نظر الإنسان إلى المالم يدعم إيمانه ويقوى يقينه ، فنى الرياح والسحاب المسخر بين السهاء والأرض ، والإبل كيف خاقت والسهاء كيف رفعت والأرض كيف سطعت آيات على الله ؟ كما أن فى الأحداث

<sup>(</sup>۱) طيفور ۷۸ .

التاريخية من الأنبياء وأجهم ما يدعو إلى الإيمان ، وهذا النظر ينايس العاس على اختلافهم ، فني استطاعة العالم والجاهل أن ينال الإيمان من هذا العلويق ، والدعوة إلى الحياة الروحية وحدها هي الدعوة التي يمكن أن توجه إلى العاس كافة . فلما أولم العلم، بالفلسفة البونانية في العصر العهابي جوالوا أتجاه القرآن على نفسه إلى توع من الثقافة العقلية والبراهين المنطقية ، ودرسوا القرآن على النحو الذي يدرسون به الحساب والمندسة والميئة ، فكان في فلك إضرار بالدين من ناحيته القلبية . ونتج عن ذلك تعقيد المقيدة الإسلامية السهلة السبحة ؛ حتى صار يمثلها تعالم التكلمين من معرفة وأشعرية ، وأصبح أخيراً عثلها و المقائد المتبعة » و « من السوفية الجنسين ، فدعو المراسلام من منهجه الأول ، ولكن شرعان ما تحول بعضهم أيضاً إلى الملسفة يستمد منها ، كا سنيينه إن شأء الله .

وكان كما تمعق السلمون فى العادم والفلسفة نظروا إلى القرآن من خلالها ، فإذا أتت آبة في الرعد والبرق شرجوها بكل ما وصل إليه علمهم فى النظواهم الجنوية ، وإذا أتت آبة في النجوم والبماء طبقوا ما علمهما من علم الهيئة ، وإذا أتت إشارة فى آبة إلى جبر أو اختيار عدووا مذاهب الشكلمين فيها ، وإذا أتت مسألة نحوية أفاضوا فى الخلافات النجوية بين البهريين وإلى وإذا أتت مسألة نحوية أفاضوا فى الخلافات النجوية بين البهريين والمسكوفيين ، وعلى الجلة ، فقد كدّسوا كل ما عرفوا من علوم حول الآيات المقرآنية ، وتخفيظ ذلك على توالي الأزمان ، كا ترى يعد فى تفدير الفخر الراق ، فقيه كل شيء وصل إليه المسلمون إلا شيئاً وإحداً ، هو شرح الراق ،

...

وليكن إن كانت هيذه قطة ضعف في الفلسفة والعليم من ناحية الدين فلدكان لها فضل كبير من الناحية الدينية أيضاً ، فلك أن العاس واجهوا

مشكلة كبرى في العصر العباسي ، رأوا مدنيات عظيمة لأم مختلفة ، ورثتها الملكة الإسلامية ، ورأوا عادات مختلفة لأم متمددة في جميع مناحي الحياة ، ورأوا معاملات تجارية ونُغلا للأحوال الشخصية تأثرت بديانات الأم المختلفة . وهكذا في كل ناحية من النواحي الاجتماعية ، ســواء كانت نواحي اقتصادية أم سياسية أم قانونية . ورأوا — من ناحية أخرى — أن الإسلام أتى بأصول يجب المحافظة عليها ، وأتت فيه نصوص كذلك على جزئيات يجب مراعاتها ، ولكن في كل عصر تحدث من الأقضية والأحداث ما لم . يكن حلث من قبل ، ولم يرد فيه نص . فكان أمام العلماء أن ينظروا بإحدى المينين إلى قواعد الإسلام وتعالميه ، وبالمين الأخرى إلى المدنية العباسية ، وما جَدٌّ فيها من مظاهر وأحداث شتى ، وكان لا بد من أن يطبقوا قواعد الإسلام على تلك الأحداث — ولم يكن هــذا بالأمر الهين — نم عرضت هــذه المشكلة في تاريخ الإسلام من قبل العباسيين ، قد واجهما عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، بعد أن فتحت الفتوح ومُعتبرت الأمصار ، ودخلت أم مختلفة المقائد والنظم واللغات تحت حكم الإسلام ، وبَذَل من الجهد هو ومن حوله من المالء ما لا يقدُّر ، وضرب مثَلًا صاحًّا لمن يأتى بعده . ولذلك نص المشترعون على العمل برأيه في كثير من نظام الفتح والجهاد والضرائب ، ونحو ذلك ، وعدوه مثَّلهم الذي يحتذي . وواجه هـذه المشكلة الأمويون ، غوروا في نظم الدواوين والنقود ونحوها ، فخطوا بذلك خطوة ثانية . ولكن المشكلة أمام المباسيين كانت أعقدَ لأن الدهشة الفتح قد زالت ، والأم التي دخلت في الاسلام استقرت ونَسَلَت جيلا جديداً ، ورث من آبائه وورث من السلمين . والعباسيون — كما رأينا قبــل — لم يشاءوا أن يعيشوا عيشة ساذجة كمن قبلهم من الأمويين ، وتفلبت العناصر الأخرى كالفرس ذات الحضارة المركبة ، فكان من ذلك كله أن أرادوا أن يصموا نظا كاملة شاملة ،

وأن ىواجبوا هـــنـــ للشاكل ويحلوها حلا بقوانين ومبادئ لا بأمر جزئى ولا برأى فرعى، فأعانتهم العلوم في ذلك العصر على هذا كله ، ولولا العلوم ما استطاعوا . فرأينا أبا يوسف في كتابه « الخراج » يضم النظام المالي لدولة الرشيد ، فيقرر نظام الأرض ومسحما ، وما يؤخذ منها وكيف يكون ذلك ، ويضم نظام الضرائب غير الأرض بمـا يخرج البحر ونحوه ، ويضم نظام الرىّ من الآبار والأنهار . ونجد الأئمة الأربعة وغير الأربعة يجتهدون في وضع القوانين من مالية وجنائية وما يسمى بالأحوال الشخصية ، وغير الفقهاء يضعون نظا إدارية كنظام الشرطة والجند والجيش ، وقد تتعارض نظم الفقهاء مع نظم الإداريين فينظر في التوفيق بينهما ، ويوضع نظام البريد والمصانع والتجارة ونحوها ءكل هذه حركات كانت في الدولة العباسية نشيطة قوية ، وكانت خاضعة في مبادئها للقواعد الأساسية للإسلام . وبذلك نستطيع أن نقول : إنه في هذا العصر قُنن الإسلام وأصبح هو النظام لحكومة ممدَّنة — بالمعنى العصرى — نعم كان هناك خروج عن الإسلام في بعض التصرفات ، وكان هناك نقص في تُنفيذ الأحكام القضائية ، وكان هناك نقص فى إعطاء الأحكام الفقهية سلطةَ القانون ، ولكن هذا لَا ينقض ما ذكرنا من أن الروح العامة — في التشريع ووضع النظم —كانت تتقيد بأصول الإسلام . وأنه لولا اشتغال المسلمين بالعلم في فروعه انختنفة ماكان يمكن ذلك.

وهذا الإسلام بتماليمه ونفغ حكمه ثنن كل الأم الإسلامية على اختلاف أنواعها من آريين وساميين وحاميين يخضمون لسلطانه ، وبجرون فى نظامهم وقضائهم ومعاملاتهم على ها قنن من أحكامه . ومن أجل هذا أخذت الفروق بين الأم تتقلص وبحل محلها وحدة إسلامية . ومن أجل ذلك أيضاً كانت هذه الوحدة متجلية فى العصر العباسى أكثر مما كان فى العهد الأموى ، ودخل الإسلام فى الحياة العامة وفى السياسة وفى الإدارة ،

وِتَأْثُرُ الْتَشْرِيعِ بِعَلَمُاتِ الناسِ ۽ وَتَأْثُرتِ عَلَمَاتِ الناسِ بِالتَصْرِيعِ .

كان الإسلام دينًا في سكة ، وكان دينًا وحكمًا في المدينة ، وكان دينًا وحكمًا ومكان ألسلام دينًا وحكمًا ومدنية في بفداد وسائر المسلكة الإسلامية في العصر العباسي ، ولعل هذا من الأسباب التي دعت إلى دخول كثيرين في الإسلام في فلك العصر ، فقد كان الناس يتنفسون إسلامًا أينا حلوا ، في البيت ، في المشادع ، في الحكمة ، في المبارية ، في الممراكب ، في المبايلات التجاوية ، في الممراكب ، في المبايلات التجاوية ، في الممراكب ، في التبليع ، في كل مرافق المهاة .

. . .

وبعد فقد كان للإسلام ثقافة واسعة من تفسير للقرآن واشتغال الحديث وتشريع للأحكام ، ولكن محل ذلك كله الككلام في الحركة العلمية إن شاء الله.

## الفيرا إنساوس

## أمتزاج الثقافات

هذه التقافات التي ذكرنا من فارسية وهندية ، ويونانية وعربية . ومن يهودية ونصرية . ومن يهودية ونصرانا الذي نؤزخه . يهودية ونصرانا الذي نؤزخه . ولا تقان كل تفافة في أول أشرها كالت تشق لنفسها جلولاً خاصاً بها يمثار بهونه وطنعه ، ثم لم تابت إلا قليلا حتى تلاقت ، وكونت نهراً عظها تضب فيه بحاول هنافة الألوان والطموم ، مختافة المناصر .

والعلماء على اختلاف أنواعهم - لم يكونوا كلهم يستسينون ماه النهر الأعظم ، ولا يطوقون طعمه ، فكان منهم من يخرج إلى بادية العراق يَرِدُ الجلمول العربي صافيا قبل أن تنكلتره الحفارة ، يستقى منه ما شاء أن يستقى ، الجلمول العربي صافيا قبل أن تنكلتره الحفارة ، يستقى منه ما شاء أن يستقى ، وإذا استساعه من ماه يعيش عليه ولا يشترب إلا منه ، أولئك أمثال الأضمى الذى حفظ - كا يعرفون سد الني عشر ألف أرجوزة من أراجيز العرب ، وخفظ السكثير من بحفاله والولاة وأمثالهم ، وكاني زيد الأنسارى الذى يجيد نوادر اللغة وغريبها ، الحلفاء والولاة وأمثالهم ، وكاني زيد الأنسارى الذى يجيد نوادر اللغة وغريبها ، المخلف المنتجيم إلا الجلمول العربي ، يرحلون ابن شكرم الشبياني ونحد ابن شكرم المنتجيم ، ويقتلون في قبائله ، ويتوون شتره ولفته وأذه ، ابن شكرم العربي ، يرحلون ويتعنون مولفته وأذه ، ويتوون شتره ولفته وأذه ، إلى الغراق يتعرف واله ويتعنون إلى الغراق يتعرفون والفته وأذه ، ويتعنون غن مائة ، ويبشرون بعنوته وصفائه ، فإلى عرض لهم ماه من جدول

آخر عافوه واستكرهوه وعجَّته نفوسُهم .

ومنهم من كان لا يحب إلا الجدول اليونانى ، يتم كتبه ولنته ، ويستلهم مؤلفاته ، ولا يحب المقل إلا فيه ، ولا الحكمة إلا صادرة عنه ومقتبسة منه ؛ كأطباء السريان في ذلك العصر ، وهكذا .

ومن الناس من يستقي من جدولين ، يَر د هذا مرة وذاك مرة ، حتى إذا علَّ ونهلَ ملأ منهما كلُّ آنيته ، وعاد فمزج العنصرين وكوَّن منهما شرابًا جديداً يستسيغه الناس فيُمْجَبُون به ويستطمعونه ؛ كالذي فعل أبو عبيدة مَفْتَرُ بِنُ المثنى فيو مولَّى فارسى ، اطَّلم على آداب الفرس وأخبارها وماوكها وحكائها ومحاسنها ومساويها ، وعرف أخبار المرب وقبائلها ولنتها وأقاصيصها وحقائقها وخرافاتها، وروى أيام العرب التي يتناقلها للؤرّخون إلى اليوم . فكان واسم الاطلاع في الأدبين — العربي والفارسي — وكان يجلس إلى الناس فيحدث بأخبار هؤلاء وهؤلاء ، ويقارن بين مفاخر المرب ومفاخر الفرس ، ويؤلف الكتب في هذا وفي ذاك ، يؤلف في « فضائل الفرس » و « مآثر العرب » ومثالهمَ فطَّام على الناس بثقافتين في وعاء واحد ، فكرهه من تعصُّب للعرب ، ورأوا ماءه ليس صافياً ، ولا طعمه بالذي ألغوه واعتادوا . الرِّي به . وأحبه من ينزع إلى الفرس كالمَوْصِلي وأبي نواس ، ومن يفسح صدره لكل علم وخبر ، ويرى الحكمة ضالةَ المؤمن يَنْشُدُها حيث وجدها كالجاحظ.

ومنهم من تثقف بأكثر من ثقافتين ، وتأدب بأكثر من أدبين كما سيأتى بيانه .

وفى الحق، إن الجدول العربى كاد يكون مستقى الناس جميعًا ، إذا نحن استثنينا طائفة من السريانيين الذين يثقفون بالثقافة اليونانية ، أو المجوس الذين يتأدّبون بالآداب الفارسية ، ويدينون بالديانة الزردشتية وأمثالم . أما غير هؤلاء فكانوا يأخذون بحظ من الجدول العربى قل أوكثر ، ذلك لأن الدولة السياسية عربية بخلفائها ولفتها ودينها ، ودولة الأدب عربية ، فلا يحيا فيها إلا ماكان عربية ، فاضطركل ذى أدب وكل ذى علم ، وكل ذى لفة أن يتملم اللغة العربية ، يتسوع فيها أفكاره وأدبه وعلمه . فن تبحّر فى العلوم اليونانية وجب أن يُعْرِج ما علم إلى اللغة العربية . ومن تأدب بالأدب لفارس فلا قيمة له إلا أن يخرج أدبه باللغة العربية . وإذا كان رياضيا هنديا ، أو طبيباً هنديا فليس له حظوة إلا أن يعرب ما علم ، وهكذا . لذلك كان هذا الجدول مورداً للأدباء والعلماء ، وكان من ذلك أن قوماً وفروا جدهم له ، يتبحرون فيه ولا يستقون إلا منه . وقوماً تبحروا في غيره ، ولكن اضطروا إلى وروده فوردوه ، يستعينون بمائه على إساغة ما عنده الناس .

. . .

وهنا يمترضنا سؤال لا بدمنه ، وهو : أى أنواع الثقافات كان أكبر أثراً وأشد نفوذاً وأقوى سلطاناً ، الثقافة العربية بما لها من لفة وأدب ودين ؟ أم الثقافة الفارسية بما لها من نظام وأدب ؟ أم الثقافة اليونانية بما لها من علم وفلسفة ؟ وإن شئت وضعت السؤال بهذه الصيفة : أى الثقافات كان أكثر تُثيراً في الثقافة العربية ، الثقافة الفارسية ، أم الثقافة اليونانية ؟ نم ، كلتا الثقافتين لونت الثقافة العربية بلون ما كان يكون لولاها ، ولكن أى اللونين كان زاهياً ناضراً ، وأيهما كان ضعيفاً شاحباً .

ذلك سؤال عويص ، ولكن يظهر لى أن أسد طريق ألا نجيب إجابة مطلقة ، أن نقول : إن كل ثقافة من هذه الثقافات كانت لها « منطقة نفوذ » لا تكاد تراحها فيها الثقافة الأخرى ، فالعلوم الرياضية من حساب وجبر وهندسة وفلك وطب وما إليه وفلسفة وما إليها كانت منطقة النفوذ

اليونانى : تراحمها فيها الثقافة المنفية ، ولكن حراحة عبر عليفة ، فأساس هذه الأهياء كله عند المسلم اليونانى - وإن كانف بعض اركانه حدايا - والنتيج الذى اتنج فى علمه الماس اليونانى - وإن كانف بعض اركانه تأليفه ، وما على عليه من شروح ، وكتب هذه العادم عليها مسعة عاصة عير المستعة الأدبية ، وهى غير المستعة الجشرافية والتأريخية ، هى مستعة يونانية بحثة ، لأنها تأثرت كل التأثر بما ترجم من اليونان ، وظلت حافظة الشكام ، وقد بدأت الراضة الحفدية والملك الشكام ، وفكر با أن الف المسلمون فى هدذه العلام ، ولكرم ما لبثت الخلام ،

أما الأدب ، فلم يتأثر كثيراً بالأدب اليونانى ، وهذا ظاهر فيا ألف من التكتب في هذا المصر ، فنهجها غريب لا يتصل بسبب إلى النهج اليونانى ، فلا أثر لللاتيب المنطق فيه ، ولا ترى وحدة للمكتاب ولا للباب ، كما وأبتا في كتاب المنطق فيه ، ولا ترى وحدة للمكتاب ولا للباب ، كما وأبتا في كتاب المناطق فيه ، وكما ترى في البيان والتبيين للجاحظ ، إنما مي جزئيات جمست حيثا اتفق ، هي أشبه بسمر الطاء في المجالس . فأما حوضوع واخذ يرتب فيه كل ما يراد أن يقال وتسلسل أفسكاوه ، وتسلمك ألقه إلى واخذ يرتب فيه كل ما يراد أن يقال وتسلسل أفسكاوه ، وتسلمك ألقه إلى يائه بالتدريج ، كما يغذ المنظل اليونانى ، فذلك ما لا تجدد في كتب الأفرب الغربي ،

هذا من ناحية الشكل، وأما من ناحية للوضوع ، فإن ما فيها من أدب شرق فارسى أو هندى أكثر بما فيها من أثر يونائى . فتيهما الحكم عن أروشير و بزرجهم أكثر نما عن أفلاطون وأرسطو ، وفيهما نظام الحكم الفارسي لا نظام الحكم اليونائى ، وفيها تصور فنطل وطبقات النائس ، كما يضعوره الفرس ، وفيها توقيمات الملاك وقصعتهم مع رعيتهم على الضعر العلوسي لا الضعو اليونائى ، وعلى الجلة فغفوذ الفرس في الأوب أكثر من

هُودُ الْهِوْتَاتَ ، وقد عاولنا فيا سبق بيان السبب في غلك ،

وتما يجب التثبه له أنْ كَلِيرًا من عاملي لواء الأدب في ظلُّ التقسر ؛ من شعراء وكفاب كانوا من أصل فاردني من تلحية الأبوين ممناً أو أعدمًا ثم تَعْلَمُوا اللَّمَةُ الغَوْبِيةُ وَحَفَقُوهَا . فَكَارَتْ تَجْدِيدُمُ لَلْأَمْنِ مَلَّهُمًّا لِلفُرْسَ والعرب صاً ؛ فأدخلوا على الأدب العربى عناصر جديدة لم تَسَكَّن ، فَبِشَّارِ الفارسي بخترع تشبيهات جديدة لم يستعملها العرب ، وأبر العاهية زغيم الشفر الديني والسابق إليه من الموالي ، وأبو تواس المتخصص في الحر وما إليه ، والفاتح للعاس بابًا من الهجناء لم يلجوه من قبل هو نصف فارسى . وَكَفَلْكُ الْشَّأْنُ في الـَكُنَّابِ وَمَا أَوْخَاوَا مَنْ أَسَاوِبِ ، كَانِ اللَّهُمْ وَسَهَلِ بِنْ هَارُونْ . كُلِّ هؤلاء كَافُوا مِن أَصَلَ فَارْسَى أَوْ مَا يَقْرَبُ مِنْهُ قُمَا أَنْتَجْوَةَ = مَنْ غَيْرَ شَكْ = نتاج الأصل الغارسي والثقافة العربية ، وملوَّن بالحياة الاجتباعية الذي كان يعيشها العراق. وقل أن نجد من هؤلاء الأدباء من كان من أصل وومي ، يتاون بلون الروم ، ويتثقف بتقافتهم ، وإذا كان الأدب التباسي أساسًا كَيْهِراً مِنْ أَسْس الأدب جرى الناس بعد على منواله وعضوا حذوه . وإذ كان من سام في هذا الأساس هم الغرس لا اليونان ، أمكننا أن تستنفج أن عفوذ اليونان في الأوب العربي منسيف ،

ثم من الحق أن نقول : إن نفوذ الغرب فى أذبههم - و خاصة فى شخوهم -كان أُموى من أى نغوذ آخر ، فقد ظل الشعر حافظاً لأوزانه المجاهلية و تقاليده
إلى حصرنا هذا ، ولم تسفطح أمة بنفوذها نهنا غظم أن تحوله . وكل ما قلعا من أثر فارتسى ، فإنما كان فى بعض العناصر -- النى تُعدب فى القالب -- لا فى القالب نقسه ، وأبر نواس بحاؤل أن يخرج غلى الجاهليين ، ويقول :

حِيِّةً الطَّوْلِ بَسَلَاَئَةً الْقُدْمِ ۚ فَاجْعَلُ مِنَاتِكَ لاَبْدَةِ السَّكُومُ وَلَيَّةٍ السَّكُومُ وَلَسَّةً السَّكُومُ وَلَسَّقَةً السَّكُومُ اللَّهُ مِثْ السَّمَةِ وَلَمَّةً السَّكُومُ اللَّهُ مِثْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ الللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللللْمُولُولُ مِنْ اللللْمُولُولُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللللْمُ الللَّهُ مِنْ اللللْمُ اللَّهُ مِنْ اللللْمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللللْمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ الللْمُولُ مِنْ اللللْمُ اللَّهُ مِنْ الللْمُولُ مِنْ الللْمُولُولُ مِنْ الللْمُ اللَّهُ مِنْ الللْمُولُولُ مِنْ الللْمُولُولُ اللَّهُ مِنْ الللْمُولُ الللْمُولُولُ اللَّهُ مِنْ الللْمِنْ اللْمِنْ الللْمُولُولُ اللْمُولُولُ الللْمُولُولُ الللْمُولُولُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْمُؤْمُ اللَّهُ مِنْ اللْمُؤْمُنِينَا اللْمُؤْمُ اللَّهُ مِنْ اللْمُؤْمُ اللْمُولُولُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِلُ اللْمُولُولُ الللْمُولُولُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنِينَا الللِمُولُولُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللْ

ولا سمم . ويصف الجاحظ شعور الناس ــ في عصره ــ نحو الشعر الجــاهلي والتراث الجاهلي ، فيقول : ﴿ إِنَّهُمْ يَفْضَاوَنُهُ عَلَى الشَّعْرِ الْإِسْلَامِي ، وهِ بِهُ أكثر ولوعا ، وأشد تقديرا » . ويقول : « إنهم يعدون حامًا أجود العرب ، ولوكان الأمر مفوضاً إلى تقدير الرأى لكان ينيغي لضالب بن صمصمة أن يكون من المشهورين بالجود ، دون همم وحاتم . فإن زحت أن غالبًا كان إسلاميا ، وكان جاتم في الجاهلية ، والناس بمآثر العرب في الجاهلية أشد كلفاً فقد صدقت! » ويقول: « إن أيام الإسلام ورجالها لم تكن أكبر في النفوس، وأحل في الصدور من رجال الجاهلية مع قرب العهد . . . ومع الإسلام الذي شيلهم ، وجعله الله تعالى أولى بهم من أرحامهم (١) » كل هذا جعل تأثير الأدب الجاهلي في الأدب الإسلامي شديداً قوياً ، وجعل الإسلاميين يحتذون حذوه ولا يخرجون ــ كثيراً ــ عن قيوده . فلثن كانت الثقافات الأجنبية في العلوم واضحة الأثر فأثرها في الأدب خفيف ، وثو كان شديداً قويا لأدخاوا على بحور الشعر الجاهلية بحوراً فارسية أو يونانية ولتحرروا أحيانا من القافية ، ولأدخاوا ضرب الشعر القصصي والتمثيلي ولرسموا طريقة جديدة لنهج القصيدة ، فلم يتقيدوا ببكاء أطلال ولا وقوف على ديار ، ولهجروا الغزل الطويل يدخلون به على مدح المبدوح . ولفعلوا كثيراً من أمثال ذلك ولحدثت ثورة في الشمر والأدب ، فنقلته نقلة جديدة . كما حلث في العاوم . نعم ، حلث تغيير من دخول بعض الفنون الشعرية ، واصطباغها بصبغة الحياة الاجتماعية ونحو ذلك ، ولكنه تغيير خفيف ، لا يكاد يرى إلا بالجمر . كم بين طب العرب في الجاهلية وطب حنين بن إسحق وبختيشوع من فرق! وكم بين نظر العربي إلى الأنواء والنجوم ونظر نوبخت! بل كم بين ما روى من فقه عن ابن مسعود وما روى عن محمد بن الحسن ، ونعو (۱) حيوان ۱: ۲۷.

ولكن — على العموم — شعراؤهم فى عصرنا قليلون ، وليس لهم كبير أثر فى الشعر العربي ، ولم يكن لهم مثل الأخطل ، أو ما يقرب منه (١) .

٧ - كان أكبر من ذلك أثراً ما نقل - من المواعظ - عن الرهبان في الأديار ، وما نقل عن الكتب النصر انية . كالذي حكى ابن قتيبة « قال بعضهم أتبت الشام فمررت بدَيْر حرملة وبه راهب كأن عينيه عدْلاً مَزَادٍ ، فقلت ما يبكيك؟ فقال يا مسلمُ ، أبكى على ما فرَّطتُ فيه من عمرى ، وعلى يوم مضى من أجَلَى لم يحسُن فيه عملى! قال ثم مررت بعد ذلك فسألت عنه فقالوا أسلم وغزا فقتل في بلاد الروم »<sup>(٣)</sup> ويقول ابن قتيبة أيضاً قرأت في الإنجيل « لا تجعلوا كنوزكم في الأرض حيث يفسدها السوس والدود ، وحيث كِنْقِبِ السرَّاقُ ، ولكن اجعلوا كنوزكم في السهاء ، فإنه حيث تكون كنوزكم تكون قاوبكم ، الخ »(٢) وفي العقد الفريد « قال عيسي عليه السلام للعواريين لا تنظروا في أعمال الناس كأنكم أرباب ، وانظروا في أعمالكم كأنكم عبيد . فإنما الناس رجلان مبتلِّي ومعانِّي ، فارحموا أهل البلاء ، واحمَدوا الله على المافية » (\*) « ولتي رجل راهباً فقال يا راهب صف لنا الدنيا ، فقال الدنيا تخلق الأبدان وتجدّد الآمال وتباعد الأمْنيَّة وتقرَّب النّنيّة »(°) إلى كثير من أمثال ذلك .

ومن غريب الأمر أن هذه الأديار كانت منبها لشيئين متناقضين أشد التناقض ، كانت منبها لزهد وورع وبعد عن الدنيا وشئونها ، ومحطاً لبعض زهاد المسلمين ، يروون عن الرهبان أقوالم في الهرب من اللذات كالذي روينا . وكانت كذلك مناح الخليمين من الشعراء والأدباء يخرجون إليها ، ويتشببون بغثيانها وفتياتها ، ويتولون في ذلك القول الخليم والشعر الجيل . ذلك أن

 <sup>(</sup>١) أنظر مصداق ذك و كتاب شهراء النصرانية بعد الإسلام ، الأب لويس شيخو .
 (٣) عيون الأعبار ٢ : ٢٩٧٠ .

<sup>(</sup>٤) العقد (٥) عقد ١ : ٢٥٦ . (٤)

وضعت المائديم وفطنهم وعكمهم الأنه وسب فلك : أن أسهل لموه في الفرجمة المبانى الحمدة ، وأصب شوء جمال الأسلوب ، وإذكانت طبيعة الأدب النوفي ما يتما كان تلد أصب شل ، وكان أداره بلغة غير الملة العربية ذاها بهجه ، مضية لجلة .

على على تقنو تتاج مقد الطبائع المخلفة قوم غطتون ، فوزواء الساسيين ومن تما عوم غيتون الموزواء الساسيين ومن تما عوم غيتون الثقلة العلوسية ، ومدوسة جنديسا وروا نفرع منها تؤيد الثقلة اليونانية ، والعرب والأداء وطاء وطاء الغة والنمو يؤيدون الثقلة المعدية ، وقد نشر مؤلا ، جباً في الجو مقد الثقلقات المختلة ، يقض كل منها حدب سوله واستحداد وارح تعلى ، وكان الحربة عربية ، وكان الحباء التسور الشاخوة أكثر العلى ثقلة فارسية عربية ، وكان الحباء على ما يظهر سائلة من كل توخ ، يقول الجاحظ ، و والمتكلمون بريدون ما يظهر سائلة من كل توخ ، يقول الجاحظ ، و والمتكلمون بريدون أن يطهراً كل تقنيه من كل توخ ، يقول الجاحظ ، و والمتكلمون بريدون

وفى الحقى، إن الشكامين كانوا أكبر على من غواهل المزج بين التقافات المختلفة بمن نواح متمامية. كأنوا أكبر على من غواهل المزج بين التقافات إلى الإسلام مضاوين أن يطفوا على الأدبين الأخرى : من مجنوسية ويهودية وعموائية . وكانت البهودية والتصرافية قد تسلحت بالفلسفة اليونانية والمطلق اليونانية ، وكانت البهودية والتحمول بينس سلاحهم ، فكانوا أول من أدخل الشاخة اليونانية في الإسلام ، وكان المشكلون حلقة الاتصال بين من قبلهم من المسلمين اللهين وقوا عسد نصوص الترآن والحديث ، وبين من أنى بعد من من فلاسنة السلمين كالفاوابي وابن سينا وابن رئفد ، وكان من أنى بعد من من المسلمين السلمين كالفاوابي وابن سينا وابن رئفد ، وكان موقوا المعالى كليون

<sup>(</sup>١) المهوان ١٠١١ (١) خيران ١٠١٠ (١)

لم يعرض لما تمن قبلهم . يختام في وجوجهم طيقة الحينيتين ، وعلى وأسهم وينال المليث ، وكانت جرب عوان نشر حا جدال كلام في الفكاحين إن شاد الله .

كذلك كانوا صلة بين الفلمينة اليونانية والأبيب، فقيد عثمنوا التمللة بوغانية ﴿ كَا رَأَيَا ﴿ وَتَغَفُّوا تَقَلَقَ مِنْ يَهُ مِنْ لَمَّةٌ وَأَنْهِبُ ، وَمَنْجِوا الْخَانَةِينَ منهجًا تامًا . رأوا معاني يونانية وأحمله يونانية ، فوضعوا لهـ أكبلات عيهيية . كا أنهم \_ لدعوتهم إلى الإسلام \_ مفطرون أن يخيروا غير الخفاظ وغير التعبيرات، فرنوا على المبطابة والبلاغة ، ووضعوا أسسها كا وضبوا أسلس آداب اليحث والمناظرة ، قال الجاحظ : «كان كيار التكليين ورؤسله التظارين فوق أكثر الجلياء ، وأباغَ من كثير من البلغاء ، وثم تَعَيِّمُوا قلِثُ الأَلفاظ لتلك للماني ، وهم اشتُّموا لها من كلام العرب تلك الأسملد ، وهم اصطلحوا على تسمية ما لم يكن له في لغة العرب اسم ، فصاروا في فلك ساقًا ليكل خلف، وقبيرة ليكل تابع . ولذلك قالوا المَرَضُ والجَوْهِي وأيس وليس ، وفيتقوا بين اليطلان والتلاشي ، وذكروا الْهَدِيَّة والْهُويَّة والْعَاهِيَّة ، وأشهاه فِظكِ ع<sup>613</sup>.

وقلموا معانى للأدياء والشعراء لم تبكن معروفة من قبل ، كما قلمهوا لمم تعبيدات لم نيكن ؛ يقول أبر نواس :

> أَكُلُ عِن إِذْرِاكِ تَعْصِيلِهِ عُيونُ أَوْهَامِ الْمُشَّادِرِ تُنْسَبُ الْأَلْشُنُ مِن وعَفِهِ إلى مَدَى عَمِرٍ وتَعْمِير

ويقول:

خُلْقًا وَخُلِقًا كَمَا قِدِ الشَّرِاكَانِ معتاهما واجد والعِدَّةُ اثنيان

تَعَازُعُ الأحدَانِ الشَّيَّهِ فاشتِها اثنان لا فَعَنْلُ للمِقُولِ بِينهما ويقول :

كَنْكُمُونَ النَّارِ فِي خَجِّر

مُحَمِّن الشُّنَّالَ فيه ليا (١) اليان والهين ١ : ١٠١ .

ويقول أبر تمام :

قد لقبوها جَوْهَرَ الأشياء جَهْبِيَّة الأوصاف إلا أنهم

وقال سعيد بن حَمَيد :

قد قلْتُ بالعدُّل ولكنني عدَلت في الحبّ عن العدل

ويقول ابن الرومي :

مَا عَذْر مُعْتَزِلِيٍّ مُوسِر مَنْفَتْ ۚ كَفَّاهُ مُعْتَزَلِيًّا مِثْلَةُ صَفَدَا

ويقول الناشي يفتخر بالكلام والمتكلمين:

نُنيرُ وُجُوهَ الْحَقُّ عِنْدَ جَوابِنَا ﴿ إِذَا أَظْلَمَتْ يَوْمًا وُجُوهُ الْمَسَائِلُ صَعَنْنَا فَلَمْ تَثْرُكُ مَقَالاً لِصَامِتِ وَقُلْنَا فَلَمْ تَثْرُكُ مَقَالاً لِقَاتُلُ

ويقول أبو نواس :

وَذَاتِ خَدِّ مُؤَرَّدُ تَأْمَّلُ العَيْنُ مِنْهَا تَعَلَّمَنًا لَيْسَ تَنْفَذْ فَيَمْفُهَا قَدْ تَنَاهَى وَيَمْضُهَا يَتَسِولُهُ

ويقول:

تَرَّكَتْ قَلْمِي قَلِيلاً

إلى كثير من أمثال ذلك .

فقلت بالإجبار مستغفراً لله من قولي ومِنْ فعسلي

أَيْزُ عُمُ الْقَدَرُ \_ الْمَحْتُوم \_ يَيْسُعُهُ ﴿ إِنْ قَالَ ذَاكَ فَقَدْ حَلَّ الذِي عَقَدَا

وَنَعْنُ أَنَاسٌ يَمْرِفُ النَّاسِ فَضَلْنَا ﴿ بِٱلسُّنِنَا زِينَتْ صِدُورُ الْمَحَافِلِ

قَوِهِيِّــة المُتَجِرَّدُ وَالْحُسنُ فَى كُلُّ عُضُو مِنْهَا مَمَادٌ مَرَدَّدُ

مِنَ القَلِيـــــل أَقَلاَ يَكَادُ لاَ يَتَجَزَّا أَقَلُ فِي النَّفْظِ مِنْ لاَ

(١) زهر الآداب عل هامش العقد . . 177 : 171 ( Y )

وعل الجلة كان المتكلمون صلة لأشياء مختلفة ، كانوا صلة بين الأديان بمضها وبمض ، وصلة بين الفلسفة والدين ، وصلة بين الفلسفة والأدب . فلو قلما إن المتكلمين كانوا من أظهر القائمين بمملية المزج لم نبعد عن الصواب .

. . .

لثن كان المشكلمون هم الصلة بين اليونان والمسلمين ، فقد كان الفرس المتعربون صلة بين الفرس والعرب ، منجوا ما نشئوا عليه من أدب فارس بما تعلموا من أدب عربى ، منجوا القصة الفارسية بالقصة العربية كا فى ألف ليلة وليلة ، وغيره ، ومنجوا الحكم الفارسية والتشبيهات الفارسية بالحكم والتشبيهات العربية . «كان كسرى أنوشروان مشتهراً بالنرجس ، وكان يقول : هو ياقوت أصفر بين در أبيض ، على زمرد أخضر » فيقول الشم العربي :

وَيَاتُونَةٍ صَفْرًاء فِي رَأْسِ دُرَّهْ مُرَكَّبَةٍ فِي قَامِم مِنْ زَبَرُجَدِ كَأَنَّ بَهَايَا الطَّلِّ فِي جَنْبَانِهَا بِقِيَّةُ دَمْمٍ فَوْقَ خَيِّ مُورَّدِ

وكان أردشير بن بابك يصف الورد ، ويقول : « هو دُرُّ أبيض ، وياقوت أحمر ، على كرسى زبرجد أخضر ، توسطه شذور من ذهب أصفر ، له رقة الخر و نفحات النطر » فيقول محمد بن عبد الله بن طاهر :

كَأَنَّهُنَّ يَوَ آفِيتُ يُطِيفُ بِهِا زُمُودُ وَسَطَهُ شُذُرُ مِنَ اللَّهَبِ فَاشْرَبْ عَلَى مَنْظَرِ مِسْتَظْرَفِ حَسَنِ مِنْ خَفْرَةٍ مُزَّةٍ كَالْجَشْرِ فِي اللَّهَبِ وَيضم الفرس الأساطير فينحو العرب نحوهم ، فقول العرب في المنقاء يشبه قول الفرس في « سيمرغ » ومن أساطير الفرس أن مسكن السيمرغ على الشجرة التي تقى كل البذور ، وهي في الحيط الواسع على مقربة من شجرة

الخلاء تجميع عليها الهذور التي أنتجتها الفياتات كها طول السنة و(1) .

. ولا ترالي تفتقل الأسطورة بين العرب وحتى يدخلها الفيروزالهي في القاموس الحيط فيقول ؛ والجزائر الغالدات ، وبقال فيا جزائر السعادة سنة جزائر في البحر الحبط من جهة المعرب ، منها يبتدئ المعجون بأخذ أطوال اللاد ، تنيت فيها كل فاكة شرقية وغربية وربحان وورد ، وكل حب من غير أن يفرس أو يزدع هن ويقرأ القارئ الشاهلية ، وما فيها من أساطير فتوجي إليه بمقارنات ومشابهات بينها وبين الأساطير العربية لا تبكاد تحمي . كأسطورة « اندهك » وهو روح شريرة في الأساطير الآرية ، وفي الأبستان هو شهطان يهنع ماء السحاب أن بنزل إلى الأرض ، وعيد الفرس ملك ظالم جيار يتمثل فيه الشركة .

وتتحول البكلمة في العربية إلى الضحاك ، ويزهمون أنه عربي من اليمين وينتخر به أبو نواس في قصيدته التي يفخر فيها يقحطان على نزار فيقول :

وكان بِنَا الضحاك يعيده البخايل والطير في صاربها المان ويقول ماحب القاموس والضحاك رجل ملك الأرض ، وكانت أمه جنية

ويون بات الح .

ويتنقل مذهب تناسخ الأرواح من الهند ، فينتشر في العراقي ، ويدعو إليه علاة الشيمة وبابك الخرجمي وأسجابه .

و مكذا تُمذيج في العراق كل البقافات ، وتقيليل كل الآواه ، وتعرض كل الآداب فيري الأغاني : « أنه كان في مسجد اليصرة حلقة قوم من أهل الجدل يتصايمون في المقالات والجيج فيها »<sup>(1)</sup> ومجانبهم حقة المشعر والأوب

<sup>(</sup>١) انظر الثاونام والتعليق عليها من ٤٦ . (١) القاموس ملاة ع ليد .

<sup>(</sup>٣) انظر تبليقات البناهنام مِن ٢٥ وما يعيما ، وألجاهل الحين ،

<sup>2, (4) 7/ : 49/ -</sup>

وهَكذا . وكان الذين يحضرون هــذه الحلقات من أجناس مختلفة وديانات مختلفة وآراء مختلفة ، وكانوا يتلاقون في المسجد وفي المنازل ، وفي قصور الولاة والخلفاء ، ويتحاجون ويتجادلون ، يخرج الجاحظ صهاحاً إلى المسجد لطلب الحديث ، ويلتتي بعد بحنين بن إسعق وسلمويه ، ويلتي النصراني واليهودي فيجادلها ، ويلق البدوي العربي فيأخذ هنه . يتقابل أصحاب الديانات فيحكى كلُّ ما ورد في كتبه عن خلق العالم ، ويتجادلون في رؤية الله هل تكون أو لا تكون ؟ وفي صفات الله هل هي زائدة على الذات أو لا ؟ على حين يتجادل الآخرون في أى الأم خير ، ويتعصب هذا للعرب وهذا للعجم ، وغير هؤلاء في لغة وفي أدب ، ويقارن العلماء بين اللغات المختلفة والآداب المختلفة . فكان من هذا كله حركة عنيفة ، لم تدع نوعا من المذاهب والأديان واللغات والآداب يعيش وحده ، بل لم تدع جزءً من الأجزاء إلا مزجته بأجزاء أخرى حتى صعب على الباحث أن يرد الأشياء إلى أصولها ، ولم تكن هذه العملية كعملية منهج الزيت الماء ، يعودكل عنصر ملتمًا مع نوعه مفاوقا لغيره، ولسكنه كامتزاج السكر بالماء، أو نفحات الأزهار بالهواء . تمتزج فبتي أبدًا ، وتتلاق فلا تفترق أبدًا . وكذلك كانت الثقانات ، التقت في هذا المصر فكان أول تلاق ، وصارت على توالى المصور أشد تلانياً ، وأكثر امتزاجاً .

وكان للإسلام أثركبير في هذا الامتزاج ، فإن من أسلم من الأم الأخرى --وأعنى الخاصة -- يرى أن لا يكل دينه ، ولا يقوى إيمانه إلا إذا قرأ القرآن ودرسه . فكان ذلك يدعوه إلى تعلم العربية والتثقف بآدابها ، وبذلك يجمع بين ثقافته القومية وثقافته العربية . وفي هذا عزج -- على الأقل- لثقافتين ، وجمع بين عقليتين . فكثير من الفرس تعربوا ، وكثير من الروم والهنود تعربوا ، وكثير من الأنباط تعربوا ، ومعنى تعربهم أنهم أضعوا رءوسهم وألسنتهم لثقافة عربية ، تتزاوج مع ما نشأوا فيه وشبوا عليه ، وأفسحوا صدورهم للإسلام ليحل محل دين ولدوا عليه ، وعاشوا حينا في شمائره وتقاليده . كل هذا وذاككان سبباً في النزاوج والإنتاج ، ومن أجل هذا لا تكاد ترى في هذا المصر ثقافة مدنية أو دينية عاشت وحدها في عزلة عما حولها ، بلكان كل مؤثراً متأثراً ، وفاعلا قابلا ، وإن اختافت – فيا ينها – في مقدار فاعليتها وانفعالها ، ونواحي تأثيرها وتأثرها .

وبعد ، فإن نحن أردنا أن نختار من يمثل هذه الثقافات ممتزجة لا نجد خيراً من الجاحظ وابن قتيبة وأبى حنيفة الدينورى . كل واسع الاطلاع ، غزير العلم ، كثير التأليف ، نال حظا وافراً مِن نُواحى العلوم المختلفة أولهم زعيم التكامين من المعرّلة ، وثانيهم زعيم أهل السنة ، وثالثهم زعيم علماء النبات . كل أديب وعالم ولغوى ومؤرخ . وعلى الجلة فكانوا هم ثلاثتهم « داثرة معارف » زمنهم ، نستطيع إذا ألمنا بكتبهم أن نعرف أى شيء من العلم كان في عصرهم وأى شيء لم يكن . وهم مع هذا كله مختلفون تمام الاختلاف طما وذوقا وروحاً وعقلية ونظراً إلى الحياة ، كما سيتضح عند الـكلام فيهم . ولسنا نريد أن نتوسع في تاريخ حياتهم . ولا تحليل كل كتبهم . ولا الإحاطة بكل نواحيهم ، فذلك ما لا يسمه كتاب كهذا . وإنما نتكلم من الناحية التي قصدنا إليها فحسب . وهي أنهم يمثلون الثقافات ممتزجة . وجداول الملم مجتمعة . ونختار من كتبهم أدلها على ذلك الغرض ، وأوفاها لهذا المقصد . الجاحظ -- : هو أبو عثمان عمرو بن مجر بن محبوب الكناني ، والأرجح أنه كنانى بالولاء . لا كنانى صليبة ، فقريب الجاحظ — وهو يَمُوت بن المرزع — يقول « الجاحظ خال أمي ، وكان جد الجاحظ أسود يقال له فزارة ، وكان جالا لمسرو بن قلم الكناني »(١) وقد اختلف في تاريخ مولده ولكنهم

<sup>(</sup>١) طبقات الأدياء ٢ : ٥٦ .

بكادون يتفقون غلى تاريخ وفاته وهو ٢٥٥ هـ وأنه نُمَّر نحو ٩٦ عاما فيكون ميلاده حول سنة ١٥٩ هـ، ولد بالبصرة وأخذ اللغة والأدب عن أبي عبيدة والأصمى وأبي زيد الأنصاري. وأخذ النحو عن الأخفش. وأخذ الكلام عن النظَّام وكان يذهب إلى مِرْ بَدِ البصرة يأخذ عن المرب شفاها. وأولم بالقراءة'فقالوا ( إنه لم يقع بيده كتاب إلا استوفى قراءته كاثنا ماكان . وكانّ يكترى دكاكين الوراقين ، ويبيت فيها للنظر ) تثقف الثقافة المربية من المرُّ بَدِّ ، ومن علمائها أمثال الأصمى وأبي زيد . وأتت له الثقافة اليونانية من طريق علماء السكلام ومشافهته لحنين بن إسحق وسَلْمُويه وأمثالها . وحذق الثقافة الفارسية من كتب ابن المقفع وأخذِه عن أبي عبيدة ، وتوسَّم في الثقافات كلها بما كان يقرأ من الكتب كلها . ولد في خلافة المهدى ، وكان صبيًا في خلافة الهادى . وأتته خلافة الرشيد وهو شاب ، وشاهد الصراع بين الأمين والمأمون ، وكان ناخجا وقت سلطة المعتزلة في عصر المأمون ، واتصل بما كان في أيامه من حركة علمية وفلسفية . في كل ذلك شاهد سلطان الفرس وغلبتهم ، وشاهد في أيام المتمصم سطوة الترك ، وحلولهم محل الفرس ، كما شاهد دولة الواثق وسَيره سيرة المنتصم والمأمون فى مشاصرة الاعتزال ، وحضر دولة المتوكل وقد همزم المصارلة وأبطل دولتهم ، ومرت عليه دولة المنتصر والمستعين والممتز وهو يمانى الفالج والنقرس ، إلى أن مات في خلافة المهتدى بالله . فتاريخ الجاحظ تاريخ قرن كامل ، هو زهمة الدولة المباسية ، قل أن تمرُّز أحد من أحداثها ما تعلم الجاحظ . أحسَّ ببؤس الفقراء فقد نشأ فقيراً ، حتى يحكى من رآه يبيع الخبز والسمك بسّيْحان ، ويخالط العلماء على اختلاف مذاهبهم ومناحبهم . ثم يكون كاتبًا وتتًا قصيرًا ويتعرف ثقافة الكتاب ودخائلهم، ويتننى بما ألف ، فتكون له ضيعة تنسب إليه ، ويقتني مالا وبيتا بجرب فيه زرع شجر الأراك، ويعني بأبوابه حتى مختار لتركيبها أمهر النجارى، ويقتنى من العبيد من سبق أن خدم المولد ( على ويتصل بالوزراء أمثال محمد بن عبد الملك الزيات ، ويتنقل فى البلاد فيميش فى بغداد زمنا ، ويرحل إلى دمشق وانطاكية . كل هذا أورثه نوعا من الثقافة قيا ، ليس من نوع ما يؤخذ من المكتب والدفاتر ، أورثه معرفة بطبائع الناس وأخلاقهم ، وطرق معايشهم وفضائلهم ورذائلهم . وكان الجاحظ على استعداد تام لهذا النوع من الثقافة فنال منه حفاً وافراً — وكاكان حسن الاستعداد فى الأخذمنه ، كان كذلك فى العطاء ، فن أكبر ما تمتاز به كتبه أنه يأخذ بيدك ليطلمك على الحياة الاجتاعية ، ويجعلك تلسمها وتذوقها — على قلة الكتاب الذين يعنون بهذه الناحية — فإذا أنت قرأت « السكامل » أو « أمالى القالى » أو « عيون الجاحظ الأخبار » لم تحس فيه شيئًا من ذلك ، ومن أجل هذا كانت كتب الجاحظ أغزر مصدر لدارس الحياة الاجتاعية فى عصره .

كُتَبَ الجاحظ في كل موضوع تقريباً من المعلمين إلى بني هاشم ، ومن اللصوص إلى الذاب ، ومن الكلام في صفات الله تعالى إلى القيان ، ومن القضاة والزّلاة إلى أمهات الأولاد ، ومن الإمامة إلى الملول والقور . فإن نحن قانا إن كتبه لا دائرة ممارف » لزمانه ، غير مرتبة على أحرف الهجاء ، ولا على أى أساس ، كان ذلك صواباً . وللجاحظ أسلوب يمتاز به ، ولا ينسب إلا إليه . هو أسلوب الجاحظ ، تظهر فيه شخصيته ظهوراً تاماً ، حتى لتستطيع من غير كثير عناء أن تعرف أى الكتب له وأيها ليست له . هو في تأليفه أنيس محاضر ، تحرر رمن قيود كثيرة تقيد بها علمه عصره ، تحرر من النزام الجد وثقل الفعوض الذي كرهه من أستاذه الأخفش ، فهو دائماً عن النزام الجد وثقل الفعوض الذي كرهه من أستاذه الأخفش ، فهو دائماً عنك للبكاء رمائة بنادرة تمعن منها في الفحك ، ويأخذ بيدك حتى إذا كنت أعدك للبكاء رمائة بنادرة تمعن منها في الفحك ، ويأخذ بيدك حتى إذا كنت

<sup>1 . 1</sup> 

ف أصعب موضوع وأعمق قرار قفز بك فجأة إلى السباء ، وحدثك حديثاً خنينا أنساك جهدك وعناءك ، قال المسمودى : ﴿ وَلَا يَعْلُمُ أَحْدُ مِنْ الرَّوَاتَّة وأهل العلم أكثر كتباً منه . . . . وكتبُ الجاحظ مع أنحرافه المشهور تجلو صدأ الأذهان ، وتكشف واضح البرهاني ، لأنه نظمها أحسن نظم ، ورصفها أحسن رصف ، وكساها من كلامه أجزل لفظ ، وكان إذا تخوف ملل القارئ وساَّمة السامع خرج من جد إلى هزل ، ومن حَكَمة بليغة إلى نادرة ظريفة »(١٦ كما تمرّر من طريقة العلماء ، في قصر نفسه على الموضوع الذي بتكلم فيه . فالجاحظ لا يؤمن بذلك ، وأنت عرضة لأن تجد في كتبه أدق الموضوعات وأجلها في أتفه العناوين وأسخفها . غابت عليمه النزعة الأدبية في كل ما كتب حتى في الحيوان ، فهو يتخبر خير الألفاظ وأحسن التعبيرات ويفر سربهاً من التعقيق العلمي إلى مناحى الأدب من شعر أو حَكَمَة أو نادرة . ألف في مواضيع المتكلمين مثل : كتاب خلق القرآن ، وكتاب في الرد على المُشَمَّة ، وكتاب في الرد على النصارى ، وكتاب الاعتزال ، وكتاب الإمامة ، الح . كتب في موضوعات سياسية تاريخية ككتاب العرب والموالى، وكتاب المرب والمجم، ورسالة في فضائل الإثراك -- بمناسبة دخول الأتراك في جند المعتصم — وكتاب السودان والبيضان ، وكتاب الصرحاء والهجناء ، الح . وألف في الأخلاق التي كان يشعر بها في عصره وطبقات الناس فألف كتاب البغلاء ، والسلطان وأخلاق أهله ، وكتاب الجواري ، والحاسد والمحسود، والنساء، والإخوان، والحزم والعزم، والأمل والمأمول، والاستبداد والمشاورة في الحروب ، والقضاء والولاة ، وغش الصناعات الح .

وألف فى النبات كتاب الزرع والنخل ، وألف فى الحيوات كتاب الأسد والذئب وكتاب البغل وكتاب الحيوان .

<sup>(</sup>١) مروج اللعب ٢ : ٢٤٤ .

وفى كل هذه الكتب - كايدل على ذلك ما بين أيدينا منها - مَرَج العلم بالأدب ، ولم يقتصر على ذكر البراهين النظرية ، بل استمان بالتاريخ وبالشعر ، وبما يعرف من أحداث ، وما جرب هو نفسه من تجاريب ، ومنج ما تعلم بما قرأ ، بما سمع ، بما شاهد ، بما جرب ، كامنج الشعر الجاهلي بالشعر الإسلامي ، بعلم أرسطو ، بطب جالينوس ، كامنج آى القرآن السكريم بأحاديث النبي سلم أرسطو ، بطب جالينوس ، كامنج آى القرآن السكريم بأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم برأى الطبيعيين والدهميين ، باليهودية والنصر انية ، برأى الزدشتيين والما و نفس مرحة تقدر كل التقدير النادرة الحلوة ، به من أسلوب سمح قضفاض ، و نفس مرحة تقدر كل التقدير النادرة الحلوة ، والفكاهة العذبة .

وبعد ؛ فير كتبه التى يظهر فيها هذا الامتزاج وانحاً قوياً كتاب البيان والتبيين ، وكتاب الحيوان .

كتاب البيان والتبيين: - هوكتاب فى الأدب من آخر ما ألَّف الجاحظ (١٠).
عتارات من الأدب من آية قرآنية أو حديث أو شعر أو حكمة أو خطبة ،
مزوجة بما له من آراء فى مسائل عدة . ويذكر ياقوت أن الكتاب نسختان
« أوَّلة وثانية والثانية أصح وأجود » (١٠) ، ولست أدرى أية النسختين هى التى
فى أمدينا .

بدأه بالتعوذ من العى ، وساق الأشمار فى ذمه وحكاية موسى عليه السلام فى طلبه من الله تعالى أن يحل عقدة من لسانه ليفقهوا قوله ، وانتقل إلى فصاحة اللسان ونعمتها ، والعى ورداءته ، وعاب التشدق والتقعير والتقعيب وفضًله على العى للمزيد والحصر المتكلف ، واستطرد من ذلك إلى فصاحة

<sup>(</sup>۱) من الأدلة على ذلك أنه ثم يشر إليه فى ثبت كتبه فى أول الحيوان مع أن كتاب الحيوان من آخر كتبه تأليفاً كما يستفاد من كلابه وأنه أفقه وهو مريض مسن وقد أشار فى البيان والتبيين إلى كتابه الحيوان بما يدل عل أنه ألفه بعده ٣ : ١٧٣ و ١ : ١٣٨ . (٢) معجم الأدياء ٢ : ٧٩ .

<sup>4 . 4 . 2</sup> a. ba . 4 . 3

واصل بن عطاء شيخ المعزلة ولثفته في الراء ، وأنه كان يقول القمح بدل البر وجره ذلك إلى الحكلام في أن البر أفصح أو القمح ، وانتقل منه إلى اختلاف لغات العرب في استمال الألفاظ . فقبيلة تستعمل غرفة وأخرى عِلِّية وهكذا ، ثم رجع إلى واصل وماكان بينه وبين بشار ، وذكر قصائد في مدح الممتزلة ، وإذ كان واصل ألثغ ، فقد عقب ذلك بالكلام على اللثفة والحروف التي تدخلها اللثغة والتي لا تدخلها ، واستطرد من اللثغة إلى عيوب اللسان على العموم من فأفأة وتمتمة ، ثم ما يعرض للخطيب من نحنحة وسعلة ، وربط ذلك بالخطابة والخطباء من القبائل المختلفة ، وعدد كثيراً منهم ومن الخطباء الشعراء . وكان أحد الخطباء الذين ذكرهم ، في كالأمه صفير يخرج من موضع ثناياه فجره ذلك إلى المكلام في الأسنان وعلاقتها بالخطابة ، والجدال في أن سقوط الأسنان كلها أقل عيبًا للخطيب أو سقوط بعضها ، ثم انتقل من ذلك إلى الكلام في الألفاظ المتنافرة والحروف المتنافرة ، وأسلمه ذلك إلى الكلام في اللكنة ، وعد قوم من اللكناء ، وبذلك تم الباب الأول . ويطول بنا القول نو سرنا مصه في النكتابكله تتبع خطاه ونرصد انتقالاته ، وحسبنا أن نذكر هــذا مثلا يبين الفوضي في/ تأليفه ، ولا تظن أن-موضوعا من هذه الموضوعات التي ذكرنا قد فرغ من الكلام فيه ، فسترى في ثنايا الكتاب الرجوع إليه مرة بعد مرة .

بعد ذلك عقد باباً للبيان ، وباباً فى ذكر ناس من البلفاء والخطباء والأنبياء والفقهاء والأمراء ، بمن لا يكاد يسكت مع قلة الخطأ والزلل . ثم فصلا عرض فيه للبلاغة ما هى وباباً فى اللسان وباباً فى الصمت ، وأبواباً أخرى فى الشمر والخطب ، ثم باباً فى الأسجاع من الكلام ، ثم عاد إلى الخطباء والبلفاء وبيان قبائلهم وأنسابهم ، وباباً فى أسماء الكمان والحكام والخطباء والعلماء من قطان ، وقال فى أول الجزء الثانى : إنه أراد أن يرد على الشعوبية فى طعمهم على خطباء العرب ، ولكنه أحب أن يصدر هذا الجزء بكلام من كلام رسول

رب السالمين والسلف المتقدمين ، والجلة من التابعين واسترسل في مختار من الحديث والحلس والحسكم والألفاز ، وتسكلم فيه في اللعن والحتى والجانبن وكتب وصايا ونوادر لبمض الأعراب ، حتى أثم الجزء الثانى ، فإذا جاء الجزء الثالث فأوله كتاب في الزهد تسكلم فيه على النسالة وكلامهم وأخلاقهم ومواعظهم ، ثم باب في دعاء الصالحين والسلف المتقدمين ، ودعاء الأعراب ، ثم مقطعات من نوادر الأعراب وأشعاره .

وفي كل فصل من فصول السكتاب فوضي لا تضبط، واستطراد لا يحد . والحق أن الجاحظ مسئول عن الغوضي التي تسودكتب الأدب العربي ، فقد جرت على منواله ، وحذت حذوه ، قالمبرد تلميذه ثأثر به في تأليفه ، والسكتب التي ألفت بمدكميون الأخبار والعقد الفريد فيها شيء مر\_ روح الجاحظ وإن دخلها شيء من الترتيب والتبويب . ذلك أنا نرى أن الكتب التي ألفت في العصر العباسي الأولكانت أساس التأليف ، وهي التي حددت نوع القالب الذي يصب فيه العلم ، فكتاب سيبويه في النحو حدد الطريقة التي يتبعها النحاة في التأليف ، وكل ما علوا بعده أن أوضوا أو بسطوا أو اختصروا . وكتب عمد بن الحسن الشيباني حددث طريقة التأليف في الفقه ، وكتب المنطق الأولى هي التي سارت عليها كتب المفطق الأخيرة . ولما كان كتاب البيان والنبيين أول كتاب ألف في الأدب على هذا النحوكان أثره في الأدب كأثر هؤلاء الذين ذكرنا في علومهم ، وكان الجاحظ مسئولا هما فيها من نفص وعيب . وأوضع شيء من آثار الجاحظ في كتب الأدب إذا قورنت بالملوم الأخرى الفوض وكثرة للزاح . ويجون يصلُ إلى الفحش أحيانًا ، ولسنا ويد أن نحمل الجاحظ كل مسئولية في هذا فقد تسكون طبيعة الأدب نفسها داهية إلى ذلك ولسكن بما لا شك فيه أن الجاحظ كبير الأثر ، ولو كان قد وضم الأساس غيره لـكان قد تشكل الأدب شكلا آخر ،

والذي يهمنا هنا مظهر امتزاج التقانات في هذا الكتاب والحق إن للتقافة المرببة فيه المظهر الأكبر، والسبب في ذلك أن الكتاب كتاب أدب وقد أبنا قبل أن أثر تلك الثقافات في الأدب أقل منها في العلوم ، ومع هــذا لحظ التقافات الأخرى في هذا الكتاب غير قليل ، انظر إليه وهو يقارن يين آراء الآم في تعريف البلاغة فيقول « قيل للفارسي ما البلاغة ؟ قال معرفة الفصل والوصل ، وقيل لليوناني ما البسلاغة ؟ قال تصعيح الأقسام واختيار السكلام، وقيل للرومي ( الروماني ) ما البلاغة ؟ قال حسن الاقتضاب عنسد البداهة والغزارة يوم الاطالة ، وقيل للهندي ما البلاغة ؟ قال وضوح الدلالة واشهاز الفرصة وحسن الأشارة »(١). وينقل صيفة عن الهنود في البسلاغة وشروطها (٢٦) ، وينقل عن فتي من النصاري الشروط التي بجب أن تتو افر فيمن مختار خائليڤا<sup>(۲۲</sup>) ، ويقل أن كسرى أنوشروان قال ليزرجم أي الأشياء خير للمرء المعي ؟ قال : عقل يعيش به ، قال فإن لم يكن له عقل ، قال فإخو ان يسترون عليه ، قال فإن لم يكن له إخوان ، قال فال يتحبب به إلى الناس ، قال فإن لم يكن له مال ، قال فعي صامت ، قال فإن لم يكن ذلك ، قال فموت مريح إ(4) . وينقل عن المسيح ابن مريم أنه سئل من نجالس ؟ قال من يزيد في علم منطقه ، وتذكركم الله رؤيته ، ويرغبكم في الآخرة عمله . ويحكى أن المسيح مر بقوم يبكون فقال ما لهؤلاء يبكون ؟ قالوا يخافون ذنوبهم ، قال اتركوها يففر لكم (٥٠ . ويحكى أسطورة الخطباء الذين تكلموا عنسد الإسكندر لما مات ( من ويقارن بين مقدرة العرب على الخطابة ومقدرة الفرس والزنج ، ويحكى أن للفرس كتابًا فى صناعة البلاغة وأن لليونان « منطقاً » يعرف به السقم من الصحة والحطأ من الصواب، وأن للهنود كتبًا في الحسكم والأسرار من قرأها عرف غور تلك

<sup>(</sup>١) البيان والعبيين ١: ٧٥ (٢) ١: ٧٩ (٣) .

المقول وغرائب تلك الحسكم (۱). ويرى أن كلام الفرس يصدر عن فسكرة وطول روية واجتهاد وخاوة ومشاورة ومعاونة ، وكلام العرب صادر عرب بديهة وارتجال ، حتى كأنه إلهام (۱) ، ويذكر عادة الرهبان في اتخاذ المصا وعادة الجائليق في اتخاذه القناع والمفلة والعكازة والعصا (۱) . ويحكى مذهب التناسخ الذي أبنًا قبل أنه للهند (۱) ، ويتكى مواعظ لداود عليه السلام (۱) ، ويحكى عن أردشير أنه قال السلام (۱) ، ويحكى عن أردشير أنه قال احذروا صواة السكرم إذا جاع واللهم إذا شبع به (۱) لخ .

عدا مثل من أمثلة المزج بين الثقافات ، فقد رأيت أنه عرض أدب العرب وأدب الغرس الغرس ، وحكم المند ونصائح البهودية والسيحية . هذا إلى أنه ينقل عن فرس تعربوا ويذكر حكمهم ، كسهل بن هارون وابن المقفع والأسوارى وهي \_ ولا شك \_ وليدة فرس وعرب . ولكن بالمقارنة برى \_ كا أشرنا \_ أن للأدب العربي في هذا الكتاب الحظ الأكبروالنصيب الأوفر ، لأنه موضوعه . وهناك نواح أخرى لدراسة كتاب البيان والتبيين ، كبحث أى مثال احتذى في تأليفه ، والفكرة التي عرضت له في ترتيبه ، ومقدار الثقة به والاعتاد عليه ، وشيوخه الذين أخذ عنهم ومصادر الكتاب إلى غير ذلك ولكن موضع هذا وشيوخه الذين أخذ عنهم ومصادر الكتاب إلى غير ذلك ولكن موضع هذا

كتاب الحيوان: \_ كذلك هو كتاب ألفه الجاحظ أخيراً بدليل ثَبْت كتبه التي عددها في صدره ، وإن كان ألفه قبل البيان والتبيين . وقد ذكر في مواضع عدة من الكتاب أنه ألفه لبيان ما في الحيوان من الحجج على حكمة الله المجيبة وقدرته الباهمة ، وهذه الناحية من النظر أبانها القرآن الكريم في غير موضع « وأوحى ربك إلى النَّعْلِ أَنِ انَّخِذِي مِنَ الجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ

<sup>(</sup>١) البيان والتيين ٣ : ٦ : ٧ (٢) ٢ : ١٥ (٣) ٢ : ١٥ .

<sup>. 44 - 47 - 1</sup>A - 7 ( t ) 7 : 1A - 7P - 1P - 1P

<sup>. 1·1 :</sup> T(Y) 4· : T(1)

الشجر وَسِمًّا يَعْرِشُونَ » « وَالأَنْمَامَ خَلَقَهَا لَسَكُمْ فِيهَا دِفْ اوَتَمَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُونَ » « إِنَّ الذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ الله لَنْ يَعْلَقُوا ذُبَابًا وَلو اجْتَمَعُوا لله وَإِنْ يَتَلَبُّهُم الذَّبَابُ عَيْثًا لا يَسْتَنفِذُوهُ مِنْهُ صَعْف الطَّالِبُ والطَّلُوبُ ، مَا قَدَرُوا الله حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ الله لقرئ عزر » « أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الطَّلُوبُ ، مَا قَدَرُوا الله حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ الله لا يَسْتَعِي أَنْ يَضربَ مَثَلًا مَا بَعُوضَة فَمَا فَوَى الله الله الله الموانات ، كسورة البقرة والانعام والنحل والنمل والفيل . ونسب إلى الإمام على وصفه الميوانات ، البديع للطاووس ودلالته على قدرة الله ، وإن كنافي شك من صحة نسبتها إليه . واتجه الممتزلة في المبصر العباسي هذا الاتجاه ، وأجاد فيه قبل الجاحظ بِشْرُ بن المُسْتَنِر ، أحد رضاء الممتزلة ومما فالى في ذلك قصيدتان طويلتان تقع إحداها في سبين ، وقد أوردها الجاحظ في كتابه الحيوان (١) سبين ، وقد أوردها الجاحظ في كتابه الحيوان (١) سبين من وقد أوردها الجاحظ في كتابه الحيوان (١)

تبارّكَ اللهُ وسُبْسِحَانَهُ مَنْ بِيدَيْهِ النفعُ والفَرُّ مَنْ خَلَقُهُ فِي رِزْقِي كُلُهُمْ الذَّيخُ والنَّيْتَلُ والفَفْرُ ٢٥ وساكنُ الجو إذا مَا عَلَا فِيه ومَنْ مَسْكُنُهُ الْقَفْرُ والفَدْرُ اللهَدْعُ الأَغْمَمُ فَي شَاهِنِ وَجَابَةٌ مَسْكَنُهُ الْوَغْرُ ٢٥ والتَّنْفُ الرَّائِمُ والنَّرُ اللهُ والتَّنْفُ الرَّائِمُ والنَّرُ اللهُ ومِقْلَةُ تَرْبَاعُ مِنْ ظِلَّهَا لَمَا عَرَارُ ولهَا زَوْرُ ٢٥ وهِقَلَةٌ تَرْبَاعُ مِنْ ظِلَّهَا لَمَا عَرَارُ ولهَا زَوْرُ ٢٥ وهِقَلَةٌ تَرْبَاعُ مِنْ ظِلَّهَا لَمَا عَرَارُ ولهَا زَوْرُ ٢٥ وهِقَلَةً تَرْبَاعُ مِنْ ظِلَّهَا لَمَا عَرَارُ ولهَا زَوْرُ ٢٥ وهُا رَوْرُ ٢٠ وهُا رَوْرُ ٢٥ وهُا رَوْرُ ٢٠ وهُا رَوْرُ ٢٠ وهُ ٢٠ وهُ ٢٠ وهُ ٢٠ وهُ ٢٠ وهُ ١٠ و ٢٠ و ٢٠ و ٢٠ و ٢٠ و ٢٠ و ٢٠ وهُ ١٠ وهُ ١٠ وهُ ٢٠ وهُ ١٠ وهُ ١١ وهُ ١٠ وهُ

 <sup>(</sup>١) الحيوان: ٩٣ رما يعدها.
 (٣) الذيخ : ذكر الضبيع ، والتينل : شبيه بأفريعل ، والدفر : ولد الأروية رهم الأثن عزر الأوهال.

 <sup>(</sup>٣) الصندع : الشاب من الأوصال ، والجأبة : الأتان الغليظة .

<sup>( ؛ )</sup> التنقل هو الثملب . ( ه ) الهقل : الفتى من النمام أو النظيم والهقلة الأنثى منهما .

تَلَيِّمُ الرَّقَ على شَهُوَّةٍ وَصَّبُ عَى عَيْدُهَا الْمَشْرُ<sup>(1)</sup>
وظبية تَغْضِمُ في حَنظَلِ وعقربُ مُيعجبُهَا التَّمْرُ
والقصيدتان على هذا النمط يذكر خصائص الحيوان ، ويستخرج منه
الحكة ، يعجب من جرادة تخرق متن الصفا ، ومرف خنفس تحيا بالروث
ويقتلها الورد :

وحَكُمْ ۗ 'يُبْصِرُهَا عَاقِلُ ۚ لَيْسَ لَهُ مِنْ دُونِهَا سِثْرُ مُم يمرج في آخر القصيدة على مهاجمة خصومه من أباضية ورافضية وغيرهم ، ويعيبهم بأن لا تنجم الحكمة فيهم ، والقصيدة الأخرى رائية مكسورة على تمطها . وقد أخذ الجاحظ هاتين القصيدتين عن بشر بن المتمر ، وقد عاصره زمنًا ، ويظهر أنهما أوحتا إليه أن يؤلف كتابًا في الحيوان من هذه الناحية . ولكن الجاحظ لا يصبر على موضوع واحد فإذا تكلم فى شىء خرج منه إلى أشياء ، كما لا يصبر على الجد ، فسرعان ما يخرج منه إلى المزل . ولذلك صبغ الموضوع بصبغته الخاصة فاستطرد لا إلى حد ، وأخرج الموضوع من عظة واعتبار إلى معلومات واسعة في الحيوان وغير الحيوان ، علمية أحيانًا وأدبية أحيانًا . وكان هزله فيه من أغرب الهزل ، فالموضوع جدَّ كل الجد تخشع له النفس ، ويدَّعن له القلب ، وتثور له العاطَّعة الدينية ، كما تُشعر إذا قرأت الأيات السابقة أو وصف الطاووس أو قصيدتى بشر ، ولكن هذا الجلال يضيم تماماً في كتاب الحيوان ، ويتلون بلون الجاحظ العجيب فيخرج شيئًا آخر غير العظة وغير العبرة ، فيــه ألوان الحرباء وفيه روايات مختلفة مأساة ومهزلة ، وفيه الـكلامُ على الخصيان بجانب فوائد السكتاب ، وفي الكلام على الحصيان معلومات قيمة نادرة ربما لا تعثر عليها في كتاب آخر من الناحية التاريخية والاجتماعية ، وبجانبها لذع وإحماض وفكاهة ومجون مكشوف ،

(١) المرور : سيارة يبلس براقة تكون فيا الناد وثقدم منها .

<sup>1113</sup> 

وكل هــذا مزج مزجا غربياً ، وهكذا شأنه في كل موضـوع .

وقد ذكر الجاحظ نفسه في كتاب الحيوان طريقة تأليفه في عدة مواضم فهو يقول « متى خرج ( القارى ) من آى القرآن صار إلى الأثر ، ومتى خرج من أثر صار إلى خبر ، ثم يخوج من الخبر إلى الشمر ، ومن الشمر إلى نوادر ، ومن النوادر إلى حكم عقلية ومقاييس شداد ، ثم لا يترك هــذا الباب ولعله أن يكون أثقل ، والملال إليه أسرع حتى يفضى به إلى مرح وفسكاهة وإلى سغف برخرافة ، ولستأراه سَغفاً »(١) ويقول « إني أوشح هذا الكتاب بنوادر من ضروب الشمر ، وضروب الأحاديث ليخرج قارئه من باب إلى باب ، ومن شكل إلى شكل فإنى رأيت الأسماع تمل الأصوات المطربة والأغاني الحسنة والأوتار الفصيحة إذا طال ذلك عليها ، وإذا كانت الأواثل قد صارت في صنار الكتب هذه السيرة . كان هذا التدبير لما طال وكثر أصلح ، وما غايتنا من ذلك كله إلا أن تستفيدوا خيراً »(٢) ويأسف لسلوكه هــذا السبيل ، ويمترف بعيمها ولكنه يقول إنه اضطر إلى ذلك اضطراراً فيقول : « وسنذكر قبل ذكرنا لهذا الهاب أبوابامن الشعر طريفة ، تصلح للمذاكرة وتبعث على النشاط . . . ولولا سوء ظنى عن يظهر التماس العلم في هذا الزمان ويظهر اصطناع الكتب في هذا الدهم لما احتجت إلى مداراتهم واستمالتهم ، وترقيق نفوسهم وتشجيع قلومهم -- مع فوائد هذا الكتاب -- إلى هذه الرياضة الطويلة -و إلى كثرة هذا الاعتذار ، حتى كأن الذي أفيده إيام أستفيده منهم ، وحتى كأن رغبتي في صلاحهم رغبة من رغب في دنيام ع<sup>(٢)</sup> ويعترف بأنه عاني في هسده الطريقة أكثر مما يعانى لوكتب كتابا في موضوع واحدمن غير استطراد « ولو كنت تكلفت كتاباً في طوله وعدد ألفاظه ومعانيه ، ثم كان من كتب العرش والجوهم والطُّفرة والتوليد والمداخلة والنرائز والنعاز لكان أسهل

<sup>(</sup>۱) الحيوان ۱ : ۲ (۲) ۲ : ۲ (۲) ه : ۱۰ .

وأقصر أياماً وأسرع فراغا ، لأنى كنت لا أفرغ فيه إلى تأقّط الأشعار وتلبع الأمثال واستخراج الآى من القرآن والحجيج من الرواية ، مع تفرق هذه الأمور في الكتب وتباعد ما بين الأشكال ، فإن وجدت فيه خللا من اضطراب لفظ ومن سوء تأليف ومن تقطيع نظام . . . فلا تنكر بعد أن صورت لك جالى التي ابتدأت عليها كتابى . ولولا ما أرجو من عون الله على إتمامه إذ كنت لم أتمس به إلا إفهامك مواقع الحجيج لله وتصاريف تدبيره والذي أودع أصناف خاقه من أصناف حكته لما تعرضت لهذه لمكروه هذا .

ومصادر الكتاب كثيرة فآى من القرآن أو التوراة أو الإنجيل ، وحديث وخبر تلقّاه من الرواة ، وشعر عربى كثير وأمثال مضروبة وكتب عديدة قرأها فى فنون شتى ، ومحادثة لمن يثق بهم من أطباء وتجار وذوى حرف ، وتجارب بحربها بنفسه فى الحيوان والنبات ، وسفر وساع لمن قد مارس الأسفار وركب البحار ، وسكن الصحارى وسلك الوديان ، وهذا — من غير شك — يدل على سمة اطلاع قل أن يكون له نظير .

والحق أن عقله كان قوياً قل أن يقبل خرافة ، بل هو يهزأ بمن يقبلها . ثم هو في كثير من الأحيان يقف على الاعتقاد حتى يجرّب ويشك ويدعو إلى الشك حتى تثبت صحة النظرية ، ويستغرب القارئ من صحة منطقه وسبقه إلى نظرات في مهج البحث لم تعرف إلا في المصر الحديث ، كقوله « اعرف مواضع الشك وحالاتها الموجبة لها لتعرف بها موضع اليقين ، والحالات الموجبة لها . وتعلم الشك في المشكوك فيه تعلما ، فلو لم يكن ذلك إلا تعرف التوقف ثم التثبت تقد كان ذلك بما يحتاج إليه » كا أنه سبق إلى اتجاهات المدوف ثم التثبت تقد كان ذلك بما يحتاج إليه » كا أنه سبق إلى اتجاهات قيمة فيا يسمى الآن سيكولوجية الحيوان ، فهو يراهب نداء الديك بالليل ويبحث : هل إذا كان في قرية وحده يصبح أولا ؟ ليعلم هل تصبح الديكة

<sup>(</sup>۱) الحيوان ٤ : ٨٩ . (٧) ٧ : ١٠ .

بالتجاوب أو بطبعها ، ويراقب الدجاج هل تكثر أفراخها إذاكثر عديدها أو تقل ؟ وبلاحظ الكلب ملاحظة دقيقة ليملم مقدار ذكائه ووجوه تنبهه والفروق الدقيقة بين أصنافها إلى كثير من أمثال فلك .

وبعد ، فمظهر امتزاج الثقافات المختلفة فى الحيوان أبين صنها فى البيات والتبيين ، وذلك يرجع إلى موضوعه وإلى مسلسكه فى تأليفه ، وإلى علاقاته المتشعبة بأولى العلم والصناعات والطبقات من كل نوع .

من أهم العناصر التي اعتمد عليها في كتابه هذا كتب أرسطو ، وقد عُرف عن أرسطو أنه ألف في موضوعات عديدة في حياة الحيوان ، وكان مشغوظ بهذا العلم ودراسته ، حتى أحصى المتأخرون ماكان يعرفه أرسطو من أنواع الحيوان ، فوجدوه نحواً من خسائة نوع . ومع أنه لم يرتبها الترتيب المصرى فقد كان له فضل السبق في وضع هذا العلم الذي لم يكن مؤسساً من قبله . وقد وصلت هذه الكتب إلى العرب ، ونقلت إلى العربية فيا نقل ، فيقول ابن النديم ولنيقولاوس اختصار لهذا الكتاب . . . وقد ابتدأ أبو على بن ذرعة بنقله ولنيقولاوس اختصار لهذا الكتاب . . . وقد ابتدأ أبو على بن ذرعة بنقله إلى العربي وتصحيحه » (١٥) .

ولكن يظهر أن العرب فى هذا الكتاب - كما هو الشأن فى غيره - لم يميزوا بدقة بين ما هو لأرسطو حقاً وما ليس له - على كل حال وقع الكتاب فى يد الجاحظ وقرأه ، وكان مصدراً كبيراً من مصادره . وإذا نقل منه فكثيراً ما يسمى أرسطو « صاحب المنطق » وقد يصرح باسمه ، وقد نقل عنه فى هذا ما يسمى أرسطو موقعاً بديماً ، الكتاب عشرات المرات وكان موقف الجاحظ تُجاه أرسطو موقعاً بديماً ، فل يُصتب أمامه بشكل الفكركا أصيب فى أكثر الأحيان ابن سينا وغيره من فلم يُصتب أمامه بشكل الفكركا أصيب فى أكثر الأحيان ابن سينا وغيره من فلاسفة الشرق والغرب ، وإنما وضعه فى الخبر يمتحنه ويجربه ، فقد نقل عن أرسطو

<sup>(</sup>١) فهرست ابن النديم ٣٥١.

أن إناث المصافير أطول أعماراً وأن ذكورها لا تمييل إلاسنة ( ) . وانتقده بأنه لم يأت بدليل هازم والمصافير قد لم يأت بدليل هازم والمصافير قد تكون في الزارع ، والميازب مماورة بها وببيسها وفراخها ، والناس القريبون مها لم يروا عصفوراً قطر ميتاً ، ولو قال أرسطو وأمثاله بذلك على جهة التقريب والفلن لم يلهم أحد من العلماء « والأمور القرّبة غير الأمور الموجبة ، فينهى أن يعرفوا فضل ما بين الواجب والمقرب ، وفرق ما بين الدليل وشبه الدليل ( ) أن يعرفوا فضل ما بين الواجب المعلق ويكون بالبلدة التي تسمى باليونانية « طبقون » ويقول « وقال صاحب المعطق ويكون بالبلدة التي تسمى باليونانية « طبقون » حية صفيرة شديدة اللدغ إلا أن تمالج بحجر بخرج من بعض قبور قدماء الملوك " ) « ( ) .

وأحياناً يقارن بين قول أرسطو فى الموضوع وما ورد فيه من شمر جاهلي أو إسلامى ، ويفاضل بينهما ويحكم عقله وتارة ينصر أرسطو وتارة ينصر العرب . وتارة يكذبهما مماً ، فيقول : زع صاحب المنطق أن قد ظهرت حية لها رأسان فسألت أعرابياً عن ذلك فزع أن ذلك حق ، فقلت له فن أى جبة الرأسين تسمى ؟ ومن أيهما تأكل وتعض ؟ فقال فأما السمى فلا تسمى ولكنها تسمى إلى حاجتها بالتقلب كا يتقلب الصبيان على الرمل ، وأما الأكل فإنها تعضى برأسيها مماً — فإذا به أكذب البرية ! » (\*) ومثل ذلك فى الكتاب كثير ، فهو بعرض لما عرف عن الرما ورد فى الموضوع من شعر العرب وقصصهم وأساطيرهم ، وما عرف عن الأم الأخرى ، ويمزج كل ذلك منجا تاما ، ويعرضه بأسلوبه الجذاب ومالمنته المألوفة .

ولا يظان ظان أن الكتاب ــ وقد سمى الحيوان - قد اقتصر على الكلام في الحيوان بل لا نبعد إذا عن قانا إن ما فيه عن الحيوان أقل بما فيه عن غيره. فقد استفرق الجزء الأولى والثانى من الكتاب الكلام في الكلب والديك والمفاضلة ينها ، واحتجاج صاحب الكلب المسكلب والديك للديك ، ويستوفى كل ما قبل في ذلك من آية أو حديث أو شعر أو قول لصاحب المفطق أو قشة أو أسطورة ، كاتخاذ الجن الكلاب مأوى لها والمسكلب واختقاد العرب أن وم الأشراف يشق منه الح ، ولكنه في كل ذلك يخرج عن الكلب والديك إلى موضوعات لا تخطر على البال ، فتراه في أثناء ذلك يشكلم في الإمامة والشيقة والشعو وأثره في القبلة برفعها ويضعا ، الح .

اتصل الجاحظ باليونان من كتبهم ومن طويق المتكلمين ، فعرف أوسنطو كا يبنا و نقل عن أفلينون ضاحب الفراسة في السكارم في الحام (١) و فل عن جالينوس فيا يضاح له لحم الفلب (١) وفي معارف البهائم والفليز (١) ويذكر أن كتب المنطق وكتب إقليدس لا يفهمها العربي البليغ (١) وينظير أن تفاقته اليونانية أنست بمجالسته لكثير من المتفين بها ، فقد كان يتحدث إلى سلوية و ابن أنست بمجالسته لكثير من المتفين بها ، فقد كان يتحدث إلى سلوية و ابن ما ما موية وابن ما وعرف الكثير عنهم ، فينظل عن ابن المفقع ويشكل في أساطيرهم و ينقد كالأما طويلا يذكر فيه بيوانهم ، ويحكى عن الماوية والزنادة وكتبهم وعباداتهم ، ويحكى عن البهود والفضارى ، ويحكى عن الماوية المؤتم ، ويحكى عن البهود والفضارى ، ويدكر شبها أثارها بمضهم حول آيات من المؤران الكريم مثل آيات الشهب ويرد عليهم ،

وعلى الجلة فسكتاب الحيوان معرض لكل الثقافات ، عربية ويونانية وقارسية وهندية ، ومعرض للقمافات الدينية من مانوية وزورشنية ودهرية ويهودية وتعمرانية وإسلام ، وأو ذكرتا ما فاله في كل ثقافة ورددتاء إلى أصله الاستفرق منا كتاباً كاملا ، فالمكف عهذا القدر للدلاة على ما عول ، وتحتم

<sup>\$5: 1 (\$) 1:: + (+) 14: 1 (+)</sup> AV 3 AF : F (1)

<sup>\*: + (\*) 1:4 : # (5) 11</sup>V : 1 (#)

قولنا بالشروط التي يشترطها الجاحظ لن تكون له الرياسة في العلم ، وقد حققها هو في نفسه ، فقد برأى أن العالم من يحسن من كلام الدين بقدر ما يحسن من كلام الفلسفة ، والمصبب هو الذي يجمع بين تحقيق التوحيد وإعطاء الطبائع حقائقها من الأهمال(1).

...

وبجانب الجاحظ عالمان آخران بمثلان معه كل معارف العصر ، كما بمثلون أنواعا مختلفة الطعوم والأثوان من الامتراجات بين الثقافات ، أحدهما ابن قعيبة الدينورى ، والآخر أبو حنيفة الدينورى .

ابن قتيبة : فأما ابن قتيبة فهو أبو محمد عبد الله بن مسلم ، أصله فارسى من مهو ، وتربى في بغداد وتولى القضاء بدينور فنسب إليها ، ثم كان معلما ببغداد عاش من سنة ٢١٣ ه إلى سنة ٢٧٦ ه فهو قد عاصر الجاحظ جزءاً طويلا من عمه وكان يكرهه كما يدل على ذلك نقده للجاحظ الذي أورده في كتابه « تأويل مختلف الحديث » فقد اتهمه بأنه يذكر حجج النصاري على السلمين بأقوى مما يذكر الرد علمهم ، وبأن كتبه ملئت بالمضاحيك والعبث يريد بذلك استمالة الأحداث وشراب النبيذ وأنه يستهزئ بالحديث كذكره كبد الحوت وقرن الشيطان وذكر الحجر الأسود، وأنه كان أبيض فسوده المشركون وقد كان يجب أن يبيِّضه السلمون حين أسلموا!، وأنه كذاب يضم الحديث وينصر الباطل(٢٦ ؛ والظاهر أن سبب النزاع اختلاف الطبيعتين واختلاف المذهبين ، فالجاحظ مزاح خفيف الروح مهذار واسم المقل متصرف ، وابن تحيبة جدٌّ ، قاض ، عليه وقار القضاء يمزح أحيانا ولكن ليس له خفة روح الجاحظ، ثم الجاحظ ممتزلي من التكلمين وابن قتيبة من أهل السنة - كما يحكي ابن تيمية — والنزاع بين الطائفتين شديد طويل. وشخصية الجاحظ في كتبه

. ۱۹ ت ۹۸ ت ۲ (۱) س ۲۷ ت

أقوى ، فهو لا يخرج ما علم إلا مهضوما ، قد أسهم عليه من نفسه ومن لسانه . وابن قتيبة واسع الاطلاع في غير شخصية قوية —كما يظهر لي — يعرف كثيراً ويجمع كثيراً ويؤلف كثيراً ، وقد بكون في ذلك قريباً من الجاحظ ، وكل ما وصلنا من تأليفه يدلنا على أنه عالم أديب ، اتصل بنواح كثيرة من العلم من لفة ونحو وأدب وشمر وحديث وفقه وتاريخ ومذاهب ديليَّة ، ولُكُنه يفهم من التأليف أن يجمع ، ويجمع عن سعة اطلاع ، ويختار ما يحمم ، من غير أن يظهر نفسه فيما يجمع . فإذا حاول أن يبدى شخصيته اضطرب كالذي كان في كلامهِ في الشعوبية ، ينقض في موضع ما أبرمه في آخر ، كما لاحظ ذلك صاحب العقد الفريد ، وميزة أخرى يمتاز بها الجاحظ ، وهي أنه في جيم ما يكتب يمس الحياة الاجتماعية في عصره ويتغلفل في ثناياها ، ولا يستحي أن يضرب مثلا ما عبداً فما فوقه ، يحدث عن النجار و الحوّاء وراعى الغنم ، ويستخرج منهم علما أو تجربة ويحكيها ويملق عليها ، أما ابن قتيبة فليس له شيء من هذه الناحية ، لأن هذا الضرب لا ينجح إلا في يد قوية كيد الجاحظ ولو تمرض لها ابن قتيبة لفشل.

على كل حال علم ابن قتيبة كثير، وتآليفه غزيرة ومتمدد النواحى(١) ولكن ما يهمنا هنا هو مظهر الثقافات المختلفة فى كتبه، ولمل أدلها على ذلك كتاب عيون الأخبار.

عيون الأخبار: \_ كتاب في المختار من الأدب ، قسمه إلى عشرة كتب كل كتاب كتباب : كتاب السلطان ، والحرب والسؤدد والطبائع ، والأخلاق المذمومة ، والعلم والبيان والزهد ، والإخوان ، والحوامج، والعلماء ، والنساء .

وقد تبع الجاحظ في الإتيان بما يضحك خوف الملل، فقال « ولم أخله (١) انظر ترجمه ركته في منذة كتاب الميسر والقداح ومندمة الجزء الرابع من عيون الأعجاد مع ذلك من نادرة طريفة ، وفعلقة لطيفة ، وكلة معتبنة وأغرى منضحة . . . . لأروح بذلك عن الغارئ من كد الجد وانعاب الحق ، فه المن الأفن عجاجة والنفس خمضة » (1) ولكنه محمل أنه سينتقد على ذلك من وسطة المترعت فيعطر بأنه نما يترخص فيه كذلك من وسطة المترعت فيعطر ولا شرائع الذين وعلم الحلال والحرام ، بأنه ذال على معالى الأمور ومرشك لكريم الأعلاق ، زاخر عن الداءة ناه عن القبيع » قالشعور الديني والخلق متعلى له مسير له في تأليفه ، فهو إن تنكلم في الدنيا وشئونها فقد أودع فيه طرفا من عاسن كلام الزهاد في الدنيا ، وذكر عاناتها وزواها وانتقاها عتى يستوجب بذلك الأجر ، بل وضى من الغنيمة بالسلامة ؛ وسأل الله أن يمتحق يستوجب بذلك الأجر ، بل وضى من الغنيمة بالسلامة ؛ وسأل الله أن يمتحق بمعض بعضاً ، ويغفر عجم ضراً . وبحد خرلا .

والحق أنه نقل التأليف فى الأوب فحلة جديدة من حيث الدريب وقلة الاستظراد وتعمد ذَلك فى كتابه وغل به نقال : « وقرنت الباب بشكله ، والخبر بمثله ، والحكلمة بأختها ليستهل على المنعلم عليها وعلى الدارس حفظها ، (٢٥ أنه وضع كتاب الطبائع والأخلاق بقد كتاب السؤود لأنه مقارب له ، وقد الدرم فلك فقل أن بخرج عن موضوعه فى غير مشاكلة وتقارب، فهو بذلك -- من حيث منهج التأليف -- أرفى من البيان والتبيين والكامل .

وقد تقرض في أول الكتاب لمصافره فقال : إنه فاقط ما فيه عن فوقه في السن والمغرفة ، وعن جلساله وإخوانه ، ومن كتب الأعاج وحجرم ، وبلاغات الكتاب في فصول من كتبهم ، ولم يستفكف أن يأخذ عن الحديث سناً لحداثته ، ولا عن الصعير لدراً لخصاصته ، ولا عن الأقة الرّكّقاء لجها فضلا عن غيرها ، ولم يتحرج أن يأخذ العام عن عبر مسلم ، فأن يروى بالحق أن تستغيط من الكافحين ، ولا بالمصيحة أن تستغيط من الكافحين ،

<sup>(</sup>۱) غيوڭ (۱) انځي.

ماذ كان الكتاب أكثر ترتيا كان من المقافات فيه أكثر وهوجا فيكا كان بنج المقافات فيه أكثر وهوجا فيكا كان بغيم المقافات فيه المح المحمد الأخرى فيه . فهو إذا ذكر السؤود عن العرب ذكر السؤود في نظر الأحنف بن قيس وغيره من سادات العرب ، وينقل عن كتاب الهند في السؤود . ويذكر بأي يعنى العرب في أصباب الميرور فقول: كتاب الهند في السؤود . ويذكر بأي يعنى العرب في أصباب الميرور فقول: قال قيبة بن مسلم لحصين بن للنذر ما السرور ؟ قال اصأة حسناه ، وهار قوراه ، وفرس عرقيط بالغناء .

وقبل لعبد الملك بن الأهتم ما السرور؟ فقال رفع الأولياء، وحط الأعداء، وطول البعة من الله عنه الفارس في وطول البعة مع القدرة والمحاء ، ثم ينقل رأى الفيض بن سهل الفارسي السرور إذ يقول : توقيع جائز، وأمر نافذ ، ورأى أي نواس بنيض الفارسي به أذ يقول : إنْهَا التَّهَيْنُ بَعَاغٌ ويُسْسِيدَامٌ ويَدَامُ فَإِذَا فَاتَهَا مَ السَّهُمُ السَّلَامُ السَّلَة السَّلَامُ السَّلَمُ السَّلَامُ السَّل

وينقل عن البسيح عليه السلام قوله لأسحاء ﴿ إِذَا آخِذَكُمُ الناس وروسًا فِكُونُوا أَذَنَانًا ﴾ ثم ينقل عن كتب البجم ﴿ عِلامة الأحواد أَن يُلقّوا عِما يُحِبُّونِ ويُحرموا ؛ أحب إليهم أَن يُلقّوا عِما يَكُرهون ويُطفّوا ﴾ ثم ينقل عن أردشتر وعن ابن القفع في كليلة ودمنة ، وعن أنوشروان وعن اسقشهاد جعفر البريكي بفيل أبرويز ويقول ﴿ أَعَلْمَتَ أَن نَاوِهِسِ أَبُويْرُ أَفْلَتُحُ لأَبُرويْرُ من شعر زهيد آثال سنان ؟ عِ<sup>(1)</sup> وهكذا فهو يتعرض العرب والعجم والهند ويعرض آرام وأقوالم بأنفل بما يقعل الحاجظ ،

كذلك بمثل كتاء ما ذهبنا إليه قبل « من مناطق النفوذ » فنعن إذا استعرضنا - في عيون الأخبار - كتاب السلطان دسيرته والشاورة رأبناه بكافر

<sup>(</sup>١) قال ذلك لا رأي الأحسمي يعطي الكثير وبعيش عيش سره .

النقل عن الغرس والهند، عما يدل على أن الأدب العربي في هذا الباب أكثر أثره بهاتين الأمين. وتراه في باب القضاء والأحكام والشهادات والظلم قل أن ينقل عنهما ، إنما ينقل عن العرب وأحكام الإسلام ، وإذا تكلم في الزهد فيكاد يكون الفصل الأول كله نقلا عن اليهودية والنصر انية . وفي باب العلمام عقد فصلا للهياء والأشربة نقل فيه عن الأطباء وعن « الفلاحة النّبطية » وعن أبن ماسويه ، وعقد فعسلا للبُحّان وما شاكلها ومضار الأطمئة ومنافيها والنباتات وخصائصها وساير الجاحظ فكتب فصولا عن الحيوان ونقل عن أرسطو وغيره ، والثقافة اليونانية في كل هذه الفصول عن الحيوان ونقل عن أرسطو وغيره ، والثقافة اليونانية في كل هذه الفصول عالمة شائمة .

ثم هو رجل دينى من رؤساء أهل السنة ، فكان لذلك مثقةً ثقافة دينية واسعة ، ولم تقتم تقافة دينية واسعة ، ولم تقتم التوراة والإنجيل وأكثر النقل منهما ، فهو ينقل كثيراً عن وهب بن منبَّه وعن التوارة والإنجيل ، ويقول قرأت فى الإنجيل ، وينقل دعاء المسيح ودعاء الداود ودعاء ليوسف عليهم السلام ، وينقل أخباراً عن الرهبان كما ينقل أحاديث عن الرهبان كما ينقل أحاديث عن رسول الله والصحابة والتابين والزاهدين من المسلمين .

وعلى الجلة ، فتقافة ابن قتيبة واسمة كل السمة ، ومظهر امتراج الثقافات فيه — مدنية كانت أو دينية — مظهر حلى واضح .

أبو حليفة الدينورى: — ثالث ثلاثة ثقفوا ثقافة علمية وأدبية واسمة وليس بأقلهم، وإن كان حظه من الشهرة في عصورنا الأخيرة دونهم، هو أحد بن داود بن ونند، ولد بدينور، ولم يعلم تاريخ ولادته وإن كان يرجع أنها في المشرين الأولى من القرن الثالث الهجرى (١) وأخذ التحو عن ابن السكيت وأبيه في الكوفة، وفي سنة ٣٣٠ كان في أصفهان يرصد الكواكب ويضع تتأمج رصده، ومات على الراجح نحو سنة ٣٨٠ ه كانت معارفه واسمة ويضع تتأمج رصده، ومات على الراجح نحو سنة ٣٨٠ هـ كانت معارفه واسمة

فى نواح مختلفة ، فى التاريخ — وقد وصل إلينا منه كتاب « الأحبار الطُّوال » وفيه معلومات عن علاقة السرب بالفرس قد لا نجدها فى غيره . وكان \_ كا يقول ياقوت — نحوياً ، لفوياً ، مهندساً ، منجا ، حاسباً ، راوية ، ثقة فيا يرويه ويحكيه .

كان يقرن بالجاحظ فى بلاغته ، ويختلف الناس أيهما أبلغ ، ويتحاكمون إلى أبى سعيد السيرافى فيقول : « أبو حنيفة أكثر ندارة وأبو عثان ( الجاحظ) أكثر حلاوة ، ومعانى أبى عثان لائطة بالنفس ، سهلة فى السمع ، ولفظ أبى حنيفة أعلب وأعرب وأدخل فى أساليب العرب هذا ويعده أبو حيان التوحيدي أحد ثلاثة لو اجتمع الثقلان على تقريظهم ومدحهم ونشر فضائلهم — فى أخلاقهم وعلهم ومصنفاتهم — ما بلغوا آخر ما يستحقه كل منهم : الجاحظ وأبو حنيفة ، وأبو زيد البلغى ، ويصفه بأنه من نوادر الرجال ، جتم يين حكمة الفلاسفة وبيان العرب ، له فى كل فن ساق وقدم ، ورواء وحكم .

ويظهر أن ثقافته اليونانية والهندية كانت أوسع منها فى صاحبيه الجاحظ وابن قتيبة ، وعلمه الرياضي يكمل نقصهما . يدل على ذلك تأليفه فى الفلك والحساب والجبر والمقابلة ونوادر الجبر والقبلة والزوال والكسوف والبحث فى حساب الهند .

اشتهر بالكتابة فى النبات ، وربما كان كتابه فيه أظهر شى. فى المزج ، ومع الأسف لم يصلنا كتابه هذا ولكن نقل منه الكثير فى المخصّص لابن سيدة ، وفى مفردات ابن البيطار ، ولم يقتصر فيه على نباتات العرب ، بل ذكر نباتات تنبت فى الأقطار الأخرى ، وجعم بين ما روى لغويو العرب فى النبات وما كتب عنه فى الأم الأخرى ، واستمان ببلاغته على حسن وصفه فو يقول حماد الخُزاكى : « عُشبَة طويلة العيدان ، صغير الورق ، حراء

<sup>(</sup>١) معجم الأدياء ٢ : ١٢٤ .

كِنْلِكُ له كتاب في الأنواء؛ إلا أنه قصرَه على ما كان للمرب من العلم بها ، كا يدل على ذلك الجزء الذي نقله عنه ابن سيده في الخصص (١).

ولملك ترى معي بعدُّ أن هيذا المصر كان يوتقة صهرت فيها عناصر الثقافات المختلفة ، أو مصياً لجداول متعددة المجرى مختلفة للنابع ، وأن العداء كانوا مظاهر تختلف باختلاف مصادرها « في أثيه حجل الجبال بأنواب مخورها » « وعلى أعراها تجرى الجباد » وأنهم كلهم كانوا يجرون في عنان (٢٠) فأورثونا ثروة علمية وأديبة متعددة النواجي ، نهفها في الياب التالي إن شاء الله .

<sup>(</sup>١) عزه 5 ص ١٠ دما يطعا (١) العناق الشوط .

## أم الأحداث في ذلك العصر

بده المنة الجيهرية]	بَادِيقِ ليلانئي ا	التاريخ !! الهجري ا	أهم الأجداث
• لا أغِسطِس		177	قيام الدولة العياسية وخيلافة السفاج
۷ پولیه	Vela	1177	خلافة أبي جعفر المنصور
البيل	YTY	6119	قِتل ابن القِفع
١١ إيريل	V41	9 188	موت عجرو بن عبياد المعتزل
١ إيريل	YTY	159	تأبيهي بغياد
۲۷ فېږاير	¥40	184	موت جعفر الصادق
۲ فیراید	YŦY	10.	مرث أن جنيفة
۲۱ توفیر	AAR	100	يوت الأوزاعي
١١ توفير	٧٧٤	104	خلافة المهدي
٥ أيجوبو	VVV	171	موت بيفيان الثورى وإيرهم بن أدم
٢٦ أغبيطيب	٧٨١	170	موت ډواد الظاهري
م أغبيطين	446	177	قِتل بشار بن يرد على الزندقة
١٤ يولپه	VAP	134	خلافة المادي
۴ پرليه	FAV	14+	خلافة هرون الرشيا
١١ پونيه	MA	144	تأسيهين اللَّمُولَة الإدريسية في مراكبتين
۷۷ بارس	V40	174	موت مالك بن أنس
۲۲ فرابر	V4A	144	يوت أي يوسف القاض
e# Epuner.	A+Y	1AV	نكية المرامكة
A Emen	A+£	144	موت مجمله بن الجبين
١٧٥ أكتوبد	AtA	144	خلابة الأسن
١ سپتيبر	Alv	144	خالانة المأسون

يده بة الخبرية	المن	التاريخ الملادي	التاريخ المجرى	أمِم الأحداث
١ أغسطس	3		Y	موت معروف الكرخى
۱ يونيه	/A	A14	Y + £	موت الشافعي
' مايو	77	۸۲۳	Y+A	موت أنى عبيدة
إبريل	Y	AYV	YIY	قول المأمون بخلق القرآن
۱ يئاير	ſŸ	ATT	YIA	خلافة المعتصم
۱ ينابر	1	۸۳٤	4141	انتقال عاصمة الخلافة من بغداد إلى سامر
۲ أكتوبر	"1	٨٤٠	777	موت أبى الهذيل العلاف المعتزلى
	۸٤٨	ለምም የሞ٤	- ۲۱۸	استمرار محنة خلق القرآن
۲ أكتوبر	Α,	A£1	YYY	خلافة الواثق
3		3		موت بشر الحاقى الصوقى
سبتمبر	٧	At o	771	موت النظام المعتزلى
۲ أغسطس	<b>'</b> A	737	444.	خلافة المتوكل
أغسطس	•	٨٤٨	377	الأمر بعدم القول بخلق القرآن
يونيه	Y	304	Y4 .	موت أحد بن أبي دواد
۲ مایو	۲	٨٠٥	137	موت أحمد بن حنبل
۳ ابریل	*	A#V	727	موت الحارث المحاسبي
إبريل	۸ ' .	۸۰۹	710	موت ذى النون المصرى
۱ مارس	٧ .	178	YEV	خلافة المنتصر
مارس	٧	778	AZY	خلافة المستعين
۲ يناير	۲ .	<b>77</b> 7	707	خلافة المعتز
يثاير	۱	NIX	400	خلافة المهتدى
3		3	•	موت الجاحظ

## فهرس الكتاب

### الباب الأول الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الأول

غمة	
	مُصَامَة – في المقارنة بين العهد الأموى وألعهد العباسي في
14	الحركة العلمية ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠
44	أفيصل الأول ــ سكان المملكة الإسلامية
	العناصر التي تكونت منها المملكة _ مزايا كل عنصر _ اختلافهم
	ف الأهواء والميول السياسية ــ اختلاقهم في الأدب ــ عملية
	التوليد – ميزات المولدين – التوليد العقلي – التوحيد بين
	العناصر المختلفة .
	· ·

الفصل الثانى الصراع بنين العرب والموالى ... ... ... ... ... ... ... تقلب الشعور القبلى عند العرب فى الجاهلية – ظهور الشعور بالأمة فى الإسلام – العصبية القبلية – تصب العرب على الموالى مقاومة التعالم الإسلامية للعصبية بنوعها – تعصب الموالى على العرب – تاريخ العصبيتين فى العصر الأموى – فى العصر العمامي – أشكال الصراح – نتيجته .

الفصل النائب الشعوبية المصر - نزعة سادة العرب - نزعة النزعات السائدة في ذلك العصر - نزعة سادة العرب - نزعة سيادة غير العرب - نزعة المساواة - لفظ الشعوبية ومن أين أتى ؟ - بدء الشعوبية - أوصافها - الأشكال المختلفة التي حارب الشعوبية العرب - أثر الشعوبيين في الأدب - في العلم .

ينبية المرابع – الرقيق وأثره في التقالة ... ... ... ... ... ٩٧ ... ... ... ٩٧ الموقف المتانوني للرقيق في الإسلام – تجارة الرقيق – اختيالاف أنواع الرقيق وميزة كل نوع – تعليم الجواري – أثر الجواري في الثقافة والفنون – مقارنة بين الجوائر والجواري .

الفصل الخامس حياة اللهيو وحياة الجلد ... ... ... التدريخ التدريخ مقارنة بين الأمويين والعباسيين في ذلك – تاريخ التدريخ في اللهو في ذلك المجير – المنبقاح – المنبقور – المهدى – الرشيد – الأمون – المبتهم والواثق – كلمة في الشراب والمناهب فيه – البيت العباسي وأثره في الناس – مظاهر الترف – تحول الترف من الحجاز إلى العراق – اختلاف الناس في النميم والبوش – ما أنتجه الإفراط في النميم والبوش من دعوة إلى الإصلاح وميل إلى الزهد – أسباب الزهد – أسباب الزهد – أشباب

الفصل السادس - حياة الزندقة وحياة الإيمان ... المنه الحرب بين الزندقة والإيمان - السبب في انتشار الزندقة في المصر العياسي - تاريخ الزندقة في عهد الحلفاء العياسيين - المعانى المختلفة التي كانت ندل عليها كلمية الزندقة - الزندقة في الموالى والعرب - اللواعي إلى الزندقة - تجرّق الاتهام بها حملًا وباطلا - الحكم الفقهي في الزنديق - الإيمان - مثل أعلى من المؤلمان .

#### الباب الثاني الثقافات في ذلك العص

تمهيد - نظرة علمة في الثقافات الهنتلقة بين بنو من بين بين بين بين المهد المهمل الأول - الثقافة الفارسية - بين بين بين بين المهمل المهامين و أسياب انتشارها في المهمر المهامين و

 (١) الرؤارة شد أكثر الوؤراء كانوا فرمسما مد الثانيم مد استعانهم بالكتاب مد طافعته الكتاب عد الثانيم مد أثرم لى الثانة .

(٧) انتقال عاصمة الخلالة من تعشق إلى العراق - أثرة في الفقافة - أثر الطفافة الدارسية في الفقافة الإسلامية (١) الألفاظ (بنه) النمام والأدب - ما ترجم من الفاوسية إلى الهربية - تأثير تعقف بعض العرب بالفقافة الفارسية ومعرفتهم فعتهم - تأثير القرص في الحياة الاجتماعية وعلاقة فقك بالأدب - الإفراط في اللهو والإغراط في الزهد - التوقيعات - القصفي - خلا العام أكثرهم من الحوالي - مناقشة أبن علمون - العاماة إلى الخافة الدارسية - ابن المقفم عمر من يمثل هذه الثقافة مفخض عياته - تحليل كته - الأدب الصغير - الأدب الكير - وسألة الصنعابة - كليلة ودنية - كتاب الرفيقة

الفسل الثانى حـ الثقافة الهندية ... ... ... ... بنده علاقة المسلمية المندحـ أثر الهنود في الثقافة الإسلامية ـ في الإلهات حـ القرق بين الفلسفة الهنتية والدلسفة الموتانية ـ نظرية التناسخ وأثرها في المسلمين ـ السمنية وظهووها في المسلمين حـ السمنية وظهووها في المسلمين جا ـ الأفي المستمنية حـ الرياضيات الهندية وتأثر المستماد المسلمين جا ـ الأفي الهندي حـ بلد علم التحو ـ أهم ما استماد الأفيت المسرين من الهند حالاتكاف الهندية ـ علم البلاغة هند المسمنين الهندي ـ المسلمين المتدى ـ المسلمين عند المسمنين الهندية ـ الشمين الهندي ـ المسلمين عندي المسلمين ـ بعض الهندية ـ الشمين ـ بعض الهندية ـ المسلمين ـ بعض الهندية والمنطقة ـ المسلمين ـ بعض الهندية ـ المسلمين ـ المسلمين ـ بعض الهندية ـ المسلمين ـ المسلمين ـ بعض الهندية ـ المسلمين ـ

الفصل الخالث - التقافة اليونانية الرومانية --- --- --- --- +٧٠ مناحيها -- التفاوما في الفرق -- الصال المسلمين بها (1) متومة ساسة

جنديسابور (٢) مدرسة حران (٣) مدرسة الإسكندرية ... حركة للرجة في ذلك العصر \_ الباعث عليها \_ تدرج اتصال المسلمين عوضوعاتها – أثر الثقافة اليونانية في المسلمين \_ في الشكل \_ في الموضوع \_ في الأدب . خير من يمثل هذه الثقافة حنن بن إسحق ــ حياته ... أعماله . `

للفصل الربع - الثقافة العربية ... ... ... واحبها - اللغة العربية - منزلتها من اللغات السامية والآرية - موقفها إذاء العلوم في العصر العباسي - أثر الموالى فيها - اللحن - رحلة العلماء إلى البادية ورحلة الأعراب إلى الحضر - مدار الثقة بما نقل - تدرج تدوين اللغة - الأدب العربي - روايته - الأدب البئوى والأدب الحضري - مقدار الثقة بما نقل من الأدب - أثر الإسلام في انتشار الثقافة العربية - اختلاف الأنجاهات التي اتجهها العلماء في دراستها .

يمثل هذه الثقافة المبرد – تاريخ حياته – تحليل كتابه و الكامل و القصل الحامس – الثقافات الدينية ... ... ... ... ... ٣٤٠ ... الثقافات الدينية ... المبادية والنصر الية في المملكة الإسلامية و

البودية – ثقافتها – التوراة – نظر المسلمين إليها – تأثر البودية بالبونانية – تسرب الثقافة البودية إلى المسلمين – في التقسير – في التاريخ – في المداهب الإسلامية .

النصرانية - الإنجيل - نظر المسلمين إليه - أثرها في التقسير -في الحديث - في القرق اللينية - في الأدب - الأديار وأثرها -أثر النصرانية في عادات المسلمين وتقاليدهم .

الإسلام ــ مقارنة بن الأموين والعباسين في انتشار الإسلام ــ أسباب انتشار الإسلام ــ المتكلمون وأثرهم في نشره ــ عمل الخلفام العباسين في ذلك ــ أثر الإسلام في التصرانية . القرق بين تصور الصنو الأول للإسلام وتصور العباسين له — تأثير الملساهب الإسلامية في تصور الإسلام – الفرق بين أسلوب القرآن وأسلوب المتكلمين – تأثير الفلسفة في النظر إلى الدين – تأثير الفلسفة في تنظيم العلوم والإدارة – نفوذ الإسلام في جميع مظاهر الحياة الاجهامية .

الحاحظ – حياته – ثقافته – طبيعته – أسلوبه – تا ليفه – تحايل. كتاب البيان والتبين – كتاب الحيوان – أثر الحاحظ فها ألف بعده من كتب الأدب .

ابن قتيبة - حياته - مقارنته بالحاحظ - تحليل كتابه ، عيون الاحبار ، - مظهر مناطق المخبار ، - مظهر مناطق النفوذ فيه . أبو حنيفة[الدينورى - حياته - ثقافته - أثره في علية الامتزاج .

# 

مطابع

الهيئة العصرية العامة للكتاب



لقد أدركنا منذ البداية أن تكوين ثقافة المجتمع تبدأ بتأصيل عدة القدراءة، وحب المعرفة، وأن المعرفة وسيلتها الأساسية هي الكتاب، وأن الحق في القراءة يماثل تماما الحق في التعليم والحق في الصحة. بل الحق في الحياة نفسها.

## سوزانه سارك

الثمن ٤٠٠ قرش